
Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области «Балашихинский техникум»
(ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»)



Внутренний
нормативный
документ

П 08 /№ 2/2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Балашихинский техникум»

Шакарянц И.А.

«30» января 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой системе оценки учебно-методической
деятельности педагогических работников

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета техникума
«30» января 2017 г.

Содержание

I. Общие положения.....	3
II. Задачи рейтинговой системы оценки	4
III. Организация проведения рейтинговой оценки учебно-методической деятельности педагогических работников	5
IV. Подведение итогов в соответствии с рейтинговыми листами	6
V. Установление моральных и материальных поощрений педагогических работников по итогам рейтинговой оценки результатов учебно-методической деятельности	8
Приложение 1. Таблица расчета рейтинговой оценки преподавателя	9
Приложение 2. Таблица расчета рейтинговой оценки мастера п/о	18

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и нормы рейтинговой оценки учебно-методической, воспитательной деятельности педагогических сотрудников ГБПОУ МО «Балашихинский техникум».

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ, Законом Московской области «Об образовании», Уставом и Коллективным договором ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» (далее - техникум), распространяется на деятельность всех работников, осуществляющих профессиональную деятельность.

1.3 Рейтинговая система оценки учебно-методической деятельности педагогических работников (далее педагогов) отражает совокупность нормативных требований к педагогическим процессам, происходящим в техникуме, и критериев оценки деятельности педагогов, которая отражает количественную, качественную, процессуальную и результативную стороны педагогических явлений в техникуме в целом, и образовательной деятельности каждого педагога в отдельности.

1.4 Основными целями рейтинговой оценки учебно-методической деятельности педагогов являются:

- определение степени эффективности профессиональной деятельности;
- улучшение результативности труда каждого сотрудника;
- создание условий для систематического изучения, оценки и анализа деятельности педагогов техникума и получения информации для принятия решения о моральном и материальном поощрении педагогов и мер организующего воздействия.

1.5 Рейтинговая система оценки деятельности педагогов основывается на принципах объективности, гласности, компетентности и индивидуального подхода.

- Принцип объективности. Использование единых критериев оценки качества и результативности труда для каждой категории работников техникума.

- Принцип коллегиальности. Оценка качества и результатов деятельности каждого сотрудника и структурного подразделения должна определяться коллегиальным органом на основе аналитических справок руководителей и с учетом мнения представительного органа работников, что обеспечит сведение до минимума элементы субъективизма в оценке.

- Принцип предсказуемости. Критерии оценивания должны быть понятны каждому работнику. Сотрудник должен знать, какое количество баллов он получит в зависимости от результатов своего труда.

- Принцип адекватности – оценка должна быть адекватна объему и уровню трудности выполняемой деятельности и учитывать результат труда.

1.6 Рейтинговая система оценки деятельности позволит педагогу:

- реально представить результаты своего труда и их место в коллективе;
- увидеть свои резервы;
- иметь стимул к непрерывному совершенствованию, профессиональному росту.

1.7 Рейтинговая система оценки техникума позволит Администрации техникума:

- осуществлять непрерывную диагностику результатов труда педагога;
- совершенствовать систему стимулирования педагогов в соответствии с реальными результатами;
- организовать процесс повышения квалификации педагогов на индивидуальной и дифференцированной основе.

II. Задачи рейтинговой системы оценки

2.1 Создание условий для объективного контроля учебно-методической деятельности педагогов руководителями и другими субъектами экспертизы (работники методической службы, руководители методических комиссий, коллеги и т.д.) и реализации методических функций контроля.

2.2 Развитие мотивации субъектов образовательного процесса к педагогической деятельности и ответственности за ее результаты.

2.3 Формирование единых требований к качеству выполнения педагогической деятельности, установление единых подходов к определению норм оценивания.

2.4 Получение своевременной информации о ритме работы каждого педагога и коллектива в целом, о результатах инновационной деятельности, получение объективной информации о качестве работы сотрудников.

2.5 Создание информационной базы данных о динамике результативности деятельности педагогов.

2.6 Создание условий для изучения и обобщения опыта работы педагогов, создания системы педагогических «мастерских», развития творческих способностей педагогов, стимулирование инновационной деятельности, творческой активности и инициативы при выполнении поставленных профессиональных задач.

2.7 Принятие эффективных управленческих решений администрацией техникума в области повышения качества образовательного процесса.

2.8 Создание условий для дифференциации заработной платы работников техникума в части стимулирующих доплат и надбавок.

III. Организация проведения рейтинговой оценки учебно-методической деятельности педагогических работников

3.1 Рейтинговая оценка результатов учебно-методической деятельности педагогов осуществляется по итогам каждого истекшего учебного года с определением рейтингового ранга по каждой категории работников с присущими им содержанием должностных и функциональных обязанностей (преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения, руководители структурных подразделений, библиотекарь, социальный педагог, педагог - психолог), с обязательной организацией экспертной оценки деятельности в течение года в соответствии с рейтинговыми листами (приложения 1,2).

3.2 Информация о результатах работы педагогов накапливается в ходе контроля внутри техникума: при посещении урочных и внеурочных педагогических форм, проверке планирующей и учетной документации, журналов теоретического и производственного обучения, контроле КМО (комплексно-методического обеспечения) дисциплин и УМК (учебно-методических комплексов), при контроле работы кабинетов, административном контроле уровня обученности обучающихся (по полугодиям), анализе отчетов о работе (по полугодиям), индивидуальных бесед руководителей с педагогами, анализе инновационной деятельности и результатов творческой деятельности обучающихся и т.д.

3.3 Планирование и организация рейтинговой оценки деятельности педагогов осуществляется по следующему алгоритму:

- Разработка или корректировка критериев оценки деятельности педагогов в соответствии с содержанием должностных и функциональных обязанностей (август-сентябрь).
- Ознакомление с содержанием критериев членов педагогического коллектива (сентябрь - октябрь).
- Согласование критериев, рассмотрение их на заседаниях методических комиссий, педагогическом совете и в завершении – утверждение директором.
- Комплексное использование методов контроля (см. п.3.2) и самоанализ (октябрь – декабрь и январь – июнь).
- Промежуточное заполнение рейтинговых листов руководителями подразделений без оглашения результатов оценки по отчетам педагогов о деятельности по полугодиям (начало января, июнь).
- Полное заполнение листов, с учетом самооценки, полученных баллов и мнений членов методической комиссии (июнь).
- Подведение итогов по рейтинговой оценке результатов учебно-методической деятельности педагогов в различных формах (индивидуальное собеседование, научно-практическая конференция, единый методический день и др.). Окончательное подведение итогов проводится педагогическим советом: председатель – директор техникума (

лицо, его заменяющее), члены совета – руководители структурных подразделений, председатели методических комиссий, опытные преподаватели и мастера п/о.

- Анализ итогов по подразделениям, обсуждение на административном совещании. Доведение результатов до педагогических работников на оперативных совещаниях (июнь).
- Издание приказа с аналитической и констатирующей частями по итогам истекшего учебного года «О результатах рейтинговой оценки учебно-методической деятельности педагогических работников», являющегося основанием об установлении материального и морального поощрения педагогов или проведении мер организационного воздействия со стороны руководителей.
- Анализ и учет выявленных проблем в подготовке годового плана работы техникума на следующий учебный год.

3.4 Полученные результаты в ходе проведения рейтинговой оценки учебно-методической деятельности педагогических работников и коллектива в целом могут послужить основанием для комплектования штатного расписания, распределения учебной нагрузки на следующий учебный год, рекомендаций для аттестации на квалификационные категории.

IV. Подведение итогов в соответствии с рейтинговыми листами

4.1 Итоговая рейтинговая оценка результатов учебно-методической деятельности педагогических работников осуществляется по итогам каждого полугодия и учебного года с определением рейтинговой позиции по каждой профессиональной категории и уровням эффективности: высокий, достаточный, низкий.

4.2 Листы рейтинговой оценки результатов учебно-методической деятельности педагогических работников составляются в соответствии с должностными обязанностями и с учетом основных направлений участия в педагогических процессах техникума (учебная деятельность, методическая работа, инновационная деятельность, результаты образования, повышение квалификации, внеурочная деятельность, воспитательная работа, исполнительская дисциплина).

4.3 Рейтинговый балл каждого педагогического работника определяется как среднее значение баллов определенных субъектами экспертизы (самооценка, оценка методической комиссии, оценка администрации).

4.4 Критерии оценки учебно-методической деятельности педагогов разделены на 3 группы показателей: 1 группа (обязательный блок) – показатели, без которых не представляется возможной педагогическая деятельность; 2 группа (общий блок) – показатели, выполнение которых входит в должностные обязанности и характеризуется различным уровнем их выполнения; 3 группа (творческий блок) – показатели, отражающие творческую активность педагогов.

4.5 Оценка показателей 1 и 2 групп в основном проводится по трехбалльной шкале: 3 б – выполнение полностью в соответствии с планом и требованиями, 2 б – выполнение частичное (70-50%), 1 б – выполнение единичное). Во 2 и 3 группе есть показатели, которые могут быть оценены по 10-ти или 20-ти балльной шкале, т.к. отражают творческую деятельность.

4.6 Эффективность выражается в трех уровнях, основанных на % отношении начисленных баллов к максимально возможному количеству:

- высокая эффективность – более 75% от макс. количества баллов;
- достаточная эффективность – более 50% от макс. количества баллов;
- низкая эффективность – менее 50% от макс. количества баллов.

4.7 Уровень эффективности выводится из суммы начисленных баллов. Максимальное количество баллов при подведении итогов суммируются по всем показателям в соответствии с должностью работника.

4.8 Формула расчёта рейтинговой оценки учебно-методической деятельности педагогических работников

$$RO = \frac{CO + OMK + OA}{3}, \text{ где}$$

Сокращения:

RO- рейтинговая оценка

CO-самооценка

OMK – оценка методической комиссии

OA – оценка администрации

Максимальная оценка – 100%

RO – x %

$$X = \frac{RO * 100\%}{\text{Максимальная _ оценка}}$$

X > 75% - высокая эффективность;

X > 50% - достаточная эффективность;

X < 50% - низкая эффективность

V. Установление моральных и материальных поощрений педагогических работников по итогам рейтинговой оценки результатов учебно-методической деятельности

5.1 Оценка учебно-методической деятельности педагогического работника в рамках внутритехникумовского контроля осуществляется различными методами. Результаты контроля и предложения оформляются должностным лицом в форме письменной справки, которая является приложением к протоколу заседания педагогического совета. Содержание справки доводится должностным лицом до сведения педагогического работника за 5 дней до заседания коллегиального органа.

5.2 Установление и выплата педагогическим работникам материального вознаграждения по результатам учебно-методической деятельности за истекший учебный год осуществляется в виде фиксированной надбавки в рублях к основной заработной плате, исходя из имеющихся денежных средств в пределах фонда оплаты труда, определенного сметами (бюджет, внебюджет).

5.3 Надбавка устанавливается и выплачивается на основании приказа директора по полугодиям текущего учебного года.

5.4 По результатам учебно-методической деятельности может быть объявлено на итоговом педагогическом совете моральное награждение (грамота, благодарность и др.).

Заместитель директора
по учебной работе

Гринева Р.Н.

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
	занятий и задолженностей)						
2.5.	Наличие у преподавателя папки нормативных документов по профессиональной деятельности с учётом новизны и полноты содержания.	3					Учитывается при комплексной проверке во время смотра 1 раз в год
2.6.	Своевременность подачи отчётов по преподаваемой деятельности	3					С учётом качества, полноты и своевременности
3. Комплексно-методическое обеспечение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей							
3.1.	Наличие и систематическое ведение паспорта КМО	3					Учитывается результаты контроля паспортов КМО
3.2.	Разработка УМК (учебно- методических комплексов) дисциплин (за каждый, но не более 50)	10-50					Учитывается при предоставлении в методический кабинет (с учетом полноты и качества)
3.3.	Обеспечение обучающихся УМК (в электронном (печатном) варианте)	10					Учитывается при предоставлении подтверждающих документов
3.4.	Разработка ОЭР (образовательных электронных ресурсов) (за каждый, но не более 15)	3-15					Учитывается при изучении содержания паспорта КМО и во время смотра учебных кабинетов
3.5.	Разработка и обеспечение обучающихся УММ (учебно-методическими материалами) в поддержку самостоятельной работы (за каждую, но не более 15)	3-15					Учитывается при изучении содержания паспорта КМО и во время смотра учебных кабинетов
3.6.	Обеспечение занятий мульти-медиа материалами (за каждый, но не более 20)	5-20					Учитывается при изучении содержания паспорта КМО и во время смотра учебных кабинетов
3.7.	Обеспечение занятий дидактическими материалами (комплекты задач, упражнений и т.д.), (за каждый, но не более 15)	3-15					Учитывается при изучении содержания паспорта КМО и во время смотра учебных кабинетов
3.8.	Обеспечение обучающихся средствами контроля по всем видам (входной, текущий, промежуточный, итоговый и т.д.), его соответствие, объективность, полнота и качество (за каждый но не более 15)	3-15					Учитывается при изучении содержания паспорта КМО и во время смотра учебных кабинетов
3.9	Обеспечение обучающихся УММ (учебно-методическими материалами) в поддержку учебных программ (лекции, справочники, пособия, и т.д.) за каждый, но не более 20	5-20					Учитывается при изучении содержания паспорта КМО и во время смотра учебных кабинетов

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
4. Успешность учебной работы: позитивная динамика учебных достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом							
4.1.	Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам полугодия(семестра): 35%-40% 41%-50% 51%-75% 76%-100%	5 10 15 20					Учитывается по сводным ведомостям за каждое полугодие(семестр) (2 раза в год, январь, июнь)
4.2	Количество обучающихся, получивших «1» или «2» по итогам полугодия (семестра): 0%	10					Учитывается по сводным ведомостям за каждое полугодие (семестр) (2 раза в год, январь, июнь)
4.3	Увеличение доли <u>всех</u> обучающихся преподавателя, закончивших на «4» и «5» учебный год: до 8% 9%-15% 16%-25% 26%-30% 31%-40%	5 8 10 15 20					Учитывается 1 раз в год в сравнении с предыдущими полугодиями (семестрами)
4.4	Уменьшение доли <u>всех</u> обучающихся преподавателя, закончивших учебный год с «1» и «2»: 60%-100% 59%-30% 29%-15% 14%-10%	10 8 5 3					Учитывается 1 раз в год в сравнении с предыдущими полугодиями (семестрами)
4.5	Стабильность успеваемости (недопущение снижения доли обучающихся, закончивших учебный год с положительными оценками)	5					Учитывается 1 раз в год в сравнении с предыдущими полугодиями (семестрами)
4.6	Результаты независимой внешней оценки (ЕГЭ, административный контроль, оценка работодателей, аккредитация и т.д.): % положительных оценок > %показателей у педагога % оценок на «4» и «5» > % показателей у педагога	10					Учитывается при сравнительном анализе результатов

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
		10					
4.7	Доля обучающихся, имеющих позитивное отношение к преподаваемым дисциплинам: 40%-50% 51%-60% 61%-75% 76%-100%	1 3 4 5					Учитывается при опросе и анкетировании обучающихся
5. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым учебным дисциплинам							
5.1	Руководство студенческими научными кружками (за каждый, но не более 90)	40-90					Учитывается при предоставлении в методический кабинет плана работы, графика, списка обучающихся
5.2	Руководство творческими проектами обучающихся (за каждый но не более 50)	10-50					Учитывается при наличии подтверждающих документов
5.3	Количество докладов, выступлений обучающихся на форумах различного уровня (за каждого обучающегося): внутритехникумовский - городской округ - областной - межрегиональный, всероссийский - международный	5 10 15 20 25					Учитывается при предоставлении материалов выступления и документов, подтверждающих участие в форуме
5.4	Участие в конкурсах, выставках инновационной направленности с экспонатами, проектами и т.д. (за каждого обучающегося): внутритехникумовский - городской округ - областной - межрегиональный, всероссийский - международный	5 10 15 20 25					Учитывается при предоставлении материалов выступления и документов, подтверждающих участие
5.5	Количество обучающихся, подготовленных к						Учитывается при предоставлении материалов

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
	участию в предметных олимпиадах различного уровня (за каждого обучающегося): - городской - областной -региональный, всероссийский - международный	5 10 15 20					выступления и документов, подтверждающих участие
5.6	Проведение внутритехникумовских олимпиад (конкурсов, викторин и т.д.) (за каждое мероприятие, но не более 40)	8-40					Учитывается при предоставлении в учебную часть Положения и протокола
5.7	Индивидуальная дополнительная работа с одаренными обучающимися (за каждого обучающегося, но не более 60)	10-60					Учитывается при предоставлении в учебную часть списочного состава, графика, плана работы
5.8	Проведение внутритехникумовских конференций, заседаний, круглых столов по научным проблемам и т.д. (за каждое, но не более 40)	10-40					Учитывается при предоставлении в методический кабинет программы, списка участников, протокола
5.9	Количество заказов от работодателей на проекты, разработки обучающихся (за каждый, но не более 90)	30-90					Учитывается при предоставлении в учебную часть копии заказа на имя директора и копии выполненной работы
5.10	Оценка работодателем выполненной работы (благодарность, грамота, материальное поощрение и т.д.)	50					Учитывается при предоставлении подтверждающих документов
5.11	Количество призёров и победителей олимпиад, конкурсов и т.д. <u>городского и областного уровня:</u> I место II место III место <u>регионального, всероссийского:</u> I место II место III место <u>международного:</u>	20 15 10 30 25 20					Учитывается при предоставлении подтверждающих документов (грамоты, дипломы, копии приказов)

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
	I место	40					
	II место	35					
	III место	30					
5.12	Количество I мест внутривузовских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий по учебным дисциплинам (за каждое I место, но не более 10)	5-10					Учитывается при предоставлении подтверждающих документов (грамоты, протокол)
5.13	Количество выпускников, получивших под руководством преподавателя по результатам защиты ВКР оценку «5»(отлично) (за каждого обучающегося, но не более 40)	5-40					Учитывается по результатам ИГА (протоколы)
6. Владение современными образовательными технологиями и эффективность их применения в практической деятельности							
6.1	Применение элементов образовательной технологии в учебном процессе	20					Учитывается при предоставлении подтверждающих документов
6.2	Системное использование образовательной технологии в учебном процессе	40					
7. Повышение квалификации. Профессиональное развитие							
7.1	Повышение квалификации через курсовую подготовку в объеме: 36 час. 72 час. 144 час.	5 10 15					Учитывается при предъявлении документа об окончании курсов
7.2	Обучение в ВУЗах по специальности, аспирантура, переподготовка	15					
7.3	Защита кандидатской диссертации соискателем или аспирантом, получение высшего образования	20					
7.4	Выступления на педагогических советах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня (за каждое но не более 20): внутривузовских	5 10					Учитывается при предъявлении подтверждающих документов и текста выступления

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
	- городской, областной - региональный, всероссийский - международный	15 20					
7.5	Работа в составе экспертных групп, экспертов ЕГЭ, жюри конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня (за каждое но не более 30): внутритехникумовских - городской, областной -региональный, всероссийский	10 25 30					Учитывается при предъявлении подтверждающих документов
7.6	Работа экспертом: аттестационной комиссии лицензионной комиссии	20 30					Учитывается при предъявлении копии приказа
7.7.	Наличие собственного сайта, ежемесячное его обновление	25					Учитывается при предъявлении и анализе систематичности обновления
8. Продуктивность методической деятельности							
8.1	Проведение открытых уроков и других открытых мероприятий различного уровня (за каждый, но не более 25) внутритехникумовских - городской, областной -региональный, всероссийский	5 15 25					Учитывается при предъявлении подтверждающих документов и методической разработки урока
8.2	Проведение серии открытых уроков, отражающих систему работы педагога или эффективность использования образовательной технологии	20					Учитывается при предъявлении подтверждающих документов и методической разработки уроков
8.3	Участие в работе методических объединений, комиссий, творческих групп и т.д.	6					Учитывается при предъявлении подтверждающих документов
8.4	Руководство методическими объединениями, творческими группами, комиссиями и т.д.	10					Учитывается при предъявлении приказа о назначении

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
8.5	Участие в разработке стратегических инновационных программ техникума	20					Учитывается при включении в состав соответствующей группы приказом директора
8.6	Размещение материалов на сайте техникума (за каждое, но не более 30)	5-30					Учитывается при контроле работы сайта и по отчёту ответственного за сайт
8.7	Количество публикаций различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • сборник статей техникума • сборники городского, областного уровня • сборники регионального, федерального уровня 	10 30 50					Учитывается при предъявлении печатного экземпляра сборника
8.8	Наличие творческого портфолио, его качество и полнота содержания, регулярность обновления	20					Учитывается при предъявлении портфолио
8.9	Наличие портфолио обучающихся, форм мониторинга профессионального развития обучающихся, с учетом целесообразности, результативности, полноты и качества	20					Учитывается при предъявлении подтверждающих документов
8.10	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе	40					Учитывается при предъявлении подтверждающих документов
8.11	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагога <ul style="list-style-type: none"> • внутритехникумовский • городской, областной • всероссийский 	20 30 50					Учитывается при наличии приказа, грамот, дипломов
8.12	Почетные звания, профессиональные награды, премии в области профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • внутритехникумовский • городской • областной • федеральный 	10 40 100 200					Учитывается при наличии подтверждающих документов
8.13	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж техникума (за каждое, но не более 30)	5-30					Учитывается при наличии приказа и подтверждающих документов

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
8.14	Высокий уровень исполнительской дисциплины	15					Учитывается при анализе работы
8.15	Выполнение срочных, незапланированных работ, не входящих в круг должностных обязанностей (за каждую, но не более 30)	5-30					Учитывается при анализе работы
Максимальное количество баллов		2280					

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
	теоретического обучения в части требований и их заполнению						раза в год (январь, июнь)
2.4.	Ведение журналов консультационной работы (учёт отработки обучающихся пропущенных занятий и задолженностей)	3					Учитывается при предоставлении в методический кабинет ежемесячно до 30 числа
2.5.	Наличие у мастера п/о папки нормативных документов по профессиональной деятельности с учётом новизны и полноты содержания.	3					Учитывается при комплексной проверке во время смотра 1 раз в год
2.6.	Своевременность подачи отчётов по преподаваемой деятельности	3					С учётом качества, полноты и своевременности
3. Комплексно-методическое обеспечение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей							
3.1.	Наличие и систематическое ведение паспорта КМО	3					Учитывается результаты контроля паспортов КМО
3.2.	Разработка УМК (учебно- методических комплексов) дисциплин, производственной практики (за каждый, но не более 50)	10-50					Учитывается при предоставлении в методический кабинет (с учетом полноты и качества)
3.3.	Обеспечение обучающихся УМК (в электронном (печатном) варианте)	10					Учитывается при предоставлении подтверждающих документов
3.4.	Разработка ОЭР (образовательных электронных ресурсов) (за каждый, но не более 15)	3-15					Учитывается при изучении содержания паспорта КМО и во время смотра учебных кабинетов
3.5.	Разработка и обеспечение обучающихся УМК (учебно-методическими материалами) в поддержку самостоятельной работы (за каждую, но не более 15)	3-15					Учитывается при изучении содержания паспорта КМО и во время смотра учебных кабинетов
3.6.	Обеспечение занятий мультимедиа материалами (за каждый, но не более 20)	5-20					Учитывается при изучении содержания паспорта КМО и во время смотра учебных кабинетов
3.7.	Обеспечение занятий дидактическими материалами (комплекты задач, технологические карты и т.д.), (за каждый, но не более 15)	3-15					Учитывается при изучении содержания паспорта КМО и во время смотра учебных кабинетов
3.8.	Обеспечение обучающихся средствами	3-					Учитывается при изучении содержания паспорта

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
	контроля по всем видам (входной, текущий, промежуточный, итоговый и т.д.), его соответствие, объективность, полнота и качество (за каждый но не более 15)	15					КМО и во время смотра учебных кабинетов
3.9	Обеспечение обучающихся УММ (учебно-методическими материалами) в поддержку учебных программ (лекции, справочники, пособия, и т.д.) за каждый, но не более 20	5-20					Учитывается при изучении содержания паспорта КМО и во время смотра учебных кабинетов
4. Успешность учебной работы: позитивная динамика учебных достижений обучающихся в сравнении с предыдущим периодом							
4.1.	Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам полугодия (семестра): 35%-40% 41%-50% 51%-75% 76%-100%	5 10 15 20					Учитывается по сводным ведомостям за каждое полугодие(семестр)(2 раза в год, январь, июнь)
4.2	Количество обучающихся, получивших «1» или «2» по итогам полугодия(семестра): 0%	10					Учитывается по сводным ведомостям за каждое полугодие(семестр) (2 раза в год, январь, июнь)
4.3	Увеличение доли <u>всех</u> обучающихся мастера п\о, закончивших на «4» и «5» учебный год: до 8% 9%-15% 16%-25% 26%-30% 31%-40%	5 8 10 15 20					Учитывается 1 раз в год в сравнении с предыдущими полугодиями (семестрами)
4.4	Уменьшение доли <u>всех</u> обучающихся мастера п/о, закончивших учебный год с «1» и «2»: 60%-100% 59%-30% 29%-15% 14%-10%	10 8 5 3					Учитывается 1 раз в год в сравнении с предыдущими полугодиями (семестрами)
4.5	Стабильность успеваемости (недопущение снижения доли обучающихся, закончивших	5					Учитывается 1 раз в год в сравнении с предыдущими полугодиями (семестрами)

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
	учебный год с положительными оценками)						
4.6	Результаты независимой внешней оценки (административный контроль, оценка работодателей, аккредитация и т.д.): % положительных оценок > %показателей у мастера п/о % оценок на «4» и «5» > % показателей у мастера п/о	10 10					Учитывается при сравнительном анализе результатов
4.7	Доля обучающихся, имеющих позитивное отношение к преподаваемым дисциплинам: 40%-50% 51%-60% 61%-75% 76%-100%	1 3 4 5					Учитывается при опросе и анкетировании обучающихся
5. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым учебным дисциплинам, производственной практике							
5.1	Руководство студенческими научными кружками (за каждый, но не более 90)	40-90					Учитывается при предоставлении в методический кабинет плана работы, графика, списка обучающихся
5.2	Руководство творческими проектами обучающихся (за каждый но не более 50)	10-50					Учитывается при наличии подтверждающих документов
5.3	Количество докладов, выступлений обучающихся на форумах различного уровня (за каждого обучающегося): - внутритехникумовский - городской округ - областной - межрегиональный, всероссийский - международный	5 10 15 20 25					Учитывается при предоставлении материалов выступления и документов, подтверждающих участие в форуме
5.4	Участие в конкурсах, выставках инновационной направленности с экспонатами, проектами и т.д. (за каждого						Учитывается при предоставлении материалов выступления и документов, подтверждающих участие

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
	обучающегося): внутри техникумовский - городской округ - областной - межрегиональный, всероссийский - международный	5 10 15 20 25					
5.5	Количество обучающихся, подготовленных к участию в предметных олимпиадах различного уровня (за каждого обучающегося): - городской - областной - региональный, всероссийский - международный	5 10 15 20					Учитывается при предоставлении материалов выступления и документов, подтверждающих участие
5.6	Проведение внутри техникумовских олимпиад (конкурсов, викторин и т.д.) (за каждое мероприятие, но не более 40)	8- 40					Учитывается при предоставлении в учебную часть Положения и протокола
5.7	Индивидуальная дополнительная работа с одаренными обучающимися (за каждого обучающегося, но не более 60)	10- 60					Учитывается при предоставлении в учебную часть списочного состава, графика, плана работы
5.8	Проведение внутри техникумовских конференций, заседаний, круглых столов по научным проблемам и т.д. (за каждое, но не более 40)	10- 40					Учитывается при предоставлении в методический кабинет программы, списка участников, протокола
5.9	Количество заказов от работодателей на проекты, разработки обучающихся (за каждый, но не более 90)	30- 90					Учитывается при предоставлении в учебную часть копии заказа на имя директора и копии выполненной работы
5.10	Оценка работодателем выполненной работы (благодарность, грамота, материальное поощрение и т.д.)	50					Учитывается при предоставлении подтверждающих документов
5.11	Количество призёров и победителей олимпиад, конкурсов и т.д.						Учитывается при предоставлении подтверждающих документов (грамоты, дипломы, копии приказов)

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
	<u>городского и областного уровня:</u> I место II место III место <u>регионального, всероссийского:</u> I место II место III место <u>международного:</u> I место II место III место	20 15 10 30 25 20 40 35 30					
5.12	Количество I мест внутривузовских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий по учебным дисциплинам (за каждое I место, но не более 10)	5-10					Учитывается при предоставлении подтверждающих документов (грамоты, протокол)
5.13	Количество выпускников, получивших под руководством мастера п/о по результатам защиты ВКР оценку «5»(отлично) (за каждого обучающегося, но не более 40)	5-40					Учитывается по результатам ИГА (протоколы)
6. Владение современными образовательными технологиями и эффективность их применения в практической деятельности							
6.1	Применение элементов образовательной технологии в учебном процессе	20					Учитывается при предоставлении подтверждающих документов
6.2	Системное использование образовательной технологии в учебном процессе	40					
7. Повышение квалификации. Профессиональное развитие							
7.1	Повышение квалификации через курсовую подготовку в объеме: 36 час. 72 час. 144 час.	5 10 15					Учитывается при предъявлении документа об окончании курсов
7.2	Обучение в ВУЗах по специальности,	15					

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
	аспирантура, переподготовка						учебы
7.3	Защита кандидатской диссертации соискателем или аспирантом, получение высшего образования	20					Учитывается по факту защиты, окончания
7.4	Выступления на педагогических советах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня (за каждое но не более 20): внутритехникумовский - городской, областной - региональный, всероссийский - международный	5 10 15 20					Учитывается при предъявлении подтверждающих документов и текста выступления
7.5	Работа в составе экспертных групп, экспертов ЕГЭ, жюри конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня (за каждое но не более 30): внутритехникумовский - городской, областной - региональный, всероссийский	10 25 30					Учитывается при предъявления подтверждающих документов
7.6	Работа экспертом: аттестационной комиссии лицензионной комиссии	20 30					Учитывается при предъявлении копии приказа
7.7.	Наличие собственного сайта, ежемесячное его обновление	25					Учитывается при предъявлении и анализе систематичности обновления
8. Продуктивность методической деятельности							
8.1	Проведение открытых уроков и других открытых мероприятий различного уровня (за каждый, но не более 25) - внутритехникумовский	5 15					Учитывается при предъявлении подтверждающих документов и методической разработки урока

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
	- городской, областной - региональный, всероссийский	25					
8.2	Проведение серии открытых уроков, отражающих систему работы педагога или эффективность использования образовательной технологии	20					Учитывается при предъявлении подтверждающих документов и методической разработки уроков
8.3	Участие в работе методических объединений, комиссий, творческих групп и т.д.	6					Учитывается при предъявлении подтверждающих документов
8.4	Руководство методическими объединениями, творческими группами, комиссиями и т.д.	10					Учитывается при предъявлении приказа о назначении
8.5	Участие в разработке стратегических инновационных программ техникума	20					Учитывается при включении в состав соответствующей группы приказом директора
8.6	Размещение материалов на сайте техникума (за каждое, но не более 30)	5-30					Учитывается при контроле работы сайта и по отчёту ответственного за сайт
8.7	Количество публикаций различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • сборник статей техникума • сборники городского, областного уровня • сборники регионального, федерального уровня 	10 30 50					Учитывается при предъявлении печатного экземпляра сборника
8.8	Наличие творческого портфолио, его качество и полнота содержания, регулярность обновления	20					Учитывается при предъявлении портфолио
8.9	Наличие портфолио обучающихся, форм мониторинга профессионального развития обучающихся, с учетом целесообразности, результативности, полноты и качества	20					Учитывается при предъявлении подтверждающих документов
8.10	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе	40					Учитывается при предъявлении подтверждающих документов
8.11	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> • внутритехникумовский 	20					Учитывается при наличии приказа, грамот, дипломов

Критерии, группы, показатели		макс. балл	само оценка	оценка метод. комис.	оценка админ.	средний балл	Пояснение к пунктам
	<ul style="list-style-type: none"> • городской, областной • всероссийский 	30 50					
8.12	Почетные звания, профессиональные награды, премии в области профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • внутритехникумовский • городской • областной • федеральный 	10 40 100 200					Учитывается при наличии подтверждающих документов
8.13	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж техникума (за каждое, но не более 30)	5-30					Учитывается при наличии приказа и подтверждающих документов
8.14	Высокий уровень исполнительской дисциплины	15					Учитывается при анализе работы
8.15	Выполнение срочных, незапланированных работ, не входящих в круг должностных обязанностей (за каждую, но не более 30)	5-30					Учитывается при анализе работы
Максимальное количество баллов		2280					