

---

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской  
области «Балашихинский техникум»  
(ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»)

---



Внутренний  
нормативный  
документ

П 09 /№ 9/2017

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
"Балашихинский техникум"  
Шакарянц И.А.

«30» января 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о школе молодого педагога**

## Оглавление

I. Общие положения .....	3
II. Содержание деятельности.....	4
III. Функции и обязанности .....	4
IV. Права и ответственность участников школы молодого педагога .....	5

## **I. Общие положения**

1.1. Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации техникума и объединяет преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим и средним профессиональным образованием, имеющих стаж менее 5 лет. Школа молодого педагога - это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов.

### 1.2. Цели и задачи.

Цель: Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, организация и создание условий для профессионального роста молодых, начинающих и не имеющих педагогического образования педагогов.

#### Задачи:

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым преподавателям и мастерам п/о внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

1.3. Школой молодого педагога может руководить педагог, имеющий первую или высшую категорию. Руководство школой может осуществлять заместитель директора или методист.

## **II. Содержание деятельности**

2.1. На занятиях школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;
- диагностика обученности, реальных способностей обучающихся;
- рефлексия пед. деятельности;
- психологизация образовательного процесса и т.д.

2.2. Руководитель школы молодого педагога организует:

- Наставничество;
- Взаимопосещение занятий начинающих педагогов;
- Теоретическую декаду «молодые - молодым».

## **III. Функции и обязанности**

3.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов членов школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

3.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.

3.3. Организация работ по изучению передового педагогического опыта в образовательных учреждениях.

## **IV. Права и ответственность участников школы молодого педагога**

### **Молодые преподаватели и мастера п/о имеют право:**

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования;
- получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию.

### **Участники и руководитель школы несут ответственность:**

- за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

## **V. Организация управления**

Для организации работы школы молодого педагога назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию. В годовой план работы школы включаются график проведения занятий, открытых уроков по определенной тематике. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий школы молодого педагога, практический семинар.

К основным формам работы школы молодого педагога относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

## **VI. Делопроизводство**

- положение о школе молодого педагога;
- план работы;
- банк данных о молодых преподавателях и мастерам п/о: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения);
- отчеты о работе школы молодого педагога;
- методические рекомендации.