

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (учитель-логопед, учитель-дефектолог психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), центра диагностики и консультирования (ЦДиК), образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ППМС-центр) государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Муниципальное образование _____
Должность учитель-логопед
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____
(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
 4. Профессиональная компетентность _____ баллов
- Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА должность соответствует/ не соответствует соответствует/ не соответствует требованиям, предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

* Наименование должности «Логопед» в образовательных учреждениях не применяется, а используется в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты логопедического/дефектологического сопровождения обучающихся/воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	<p>Результаты логопедического/дефектологического сопровождения обучающихся/воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией</p> <p><i>Оцениваются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - для специалиста ЦПМСП - результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ; - для специалиста ПМПК - соотношение количества первичных и уточненных в процессе коррекционной работы с ребенком заключений. <p><i>(далее - Прил. № 1)</i></p>	<p>Нет стабильных положительных результатов</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p>Более 50% уточненных логопедических, дефектологических заключений</p>	<p>Стабильно положительные результаты у занимающихся детей</p> <p style="text-align: center;"><i>менее 2 лет</i></p> <p><i>у менее 50% детей – 10б.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2-3 года</i></p> <p><i>у 50-80% детей – 60-80б.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>4 года и более</i></p> <p><i>у 80% и более детей – 100б.</i></p> <p style="text-align: center;">/</p> <p><i>50% - 30% уточненных логопед., дефектологических заключений – 10б.</i></p> <p><i>менее 30% - 1 % уточненных логопед., дефектологических заключений – 60-80б.</i></p> <p><i>0 % уточненных логопед., дефектологических заключений – 100б.</i></p>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	<p>Динамика результатов логопедического/дефектологического сопровождения обучающихся/воспитанников и/или динамика в коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития ребенка по итогам мониторингов, проводимых организацией</p> <p><i>Оцениваются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - для специалиста ЦПМСП - результаты освоения обучающимися/воспитанниками коррекционных образовательных программ; - для специалиста ПМПК - соотношение количества первичных и уточненных в процессе коррекционной работы с ребенком заключений. <p><i>(далее – Прил. № 1)</i></p>	<p>Нет динамики / отрицательная динамика результатов</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p>Более 50% уточненных логопед. заключений</p>	<p>Положительная динамика результатов у занимающихся детей</p> <p style="text-align: center;"><i>менее 2 лет</i></p> <p><i>у менее 50% детей – 10б.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2-3 года</i></p> <p><i>у 50-80% детей – 60-80б.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>4 года и более</i></p> <p><i>у 80% и более детей – 100б.</i></p> <p>и минимальная динамика у остальных, в зависимости от сложности нарушения развития</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p><i>50% - 30% уточненных логопед., дефектологических заключений – 10б.</i></p> <p><i>менее 30% - 1 % уточненных логопед., дефектологических заключений – 60-80б.</i></p> <p><i>0 % уточненных логопед. дефектологических заключений – 100б.</i></p>

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.1.	<p>Диагностика обучающихся/воспитанников (логопедическое/ дефектологическое/ психолого-педагогического обследования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичное обследование детей; - представление детей на консультацию в областную ПМПК (в сложных случаях дифференцированной диагностики) - направление к специалистам различного профиля для уточнения диагноза 	Минимальное соответствие требованиям	Неполное соответствие требованиям	Соответствие требованиям в полном объеме
2.2.	<p>Качество диагностического инструментария (далее – Прил. № 2)</p>	Диагностический пакет неполный, отсутствует сопровождающая документация	Диагностический пакет полный, сопровождающая документация в наличии	Диагностический пакет содержит научно обоснованные современные методики, применяются инновационные методы диагностики
2.3.	<p>Качество ведения профессиональной документации (далее – Прил. № 6)</p>	Наличие существенных замечаний	Наличие замечаний по отдельным документам	Без замечаний
2.4.	<p>Определение направлений работы по коррекции речевых нарушений</p>	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.5.	<p>Проведение групповых и индивидуальных занятий по коррекции и устранению психоречевых нарушений</p>	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.6.	<p>Комплексный подход в организации логопедической/ дефектологической помощи</p>	Не осуществляется, педагог работает изолированно	Осуществляется периодическое взаимодействие со специалистами Центра и ПМПК	Осуществляется регулярное взаимодействие со специалистами центра и ПМПК, специалистами системы здравоохранения и соцзащиты

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.7.	Работа с родителями по их взаимодействию с детьми по вопросам коррекции и профилактики нарушений психоречевого развития	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.8.	Консультирование педагогических работников по профилактике нарушений развития (психоречевого развития) обучающихся/воспитанников и подбору дидактического материала	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.9.	Выявление и использование ресурсных возможностей обучающихся/воспитанников в коррекционной работе	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.10.	Работа по успешной интеграции обучающихся/воспитанников в современный социум	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником и др.)			
2.	Наглядные методы (демонстрация, показ, действия со схемами и таблицами и др.)			
3.	Практические методы (показ способа действия, алгоритма решения, практикум, упражнения, тренинг и др.)			
4.	Методы контроля и самоконтроля			
5.	Методы формирования личностных результатов (методы воспитания)			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-30		
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах <i>Муниципальный уровень - 20б. Региональный/федеральный - 30б.</i>		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-40	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный уровень <i>1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный международн. <i>1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.</i>
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный уровень <i>1-2 мероп. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.</i>
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.</i>	Федеральный, международный уровень <i>1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.</i>

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров (ПДС), психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк), психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Региональный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.</i>	Федеральный уровень <i>1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.</i>	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-40		
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации <i>1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.</i>	Муниципальный/ зональный/ районный уровень <i>1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.</i>		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) <i>Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)</i>	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень <i>победитель - 30б. лауреат – 20б. участник – 10б.</i>	Региональный уровень <i>победитель - 70б. лауреат – 50б.</i>		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i>	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности				
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности				
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности				
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	280
Высшая	520

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником

баллов.
