
Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области «Балашихинский техникум»
(ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»)



Внутренний
нормативный
документ

П 11/№ 16 /2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
"Балашихинский техникум"
Шакарянц И.А.
«30» января 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об анализе трудоустройства выпускников
(в том числе, обучающихся по дуальной системе обучения)

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета техникума
"30" января 2017г.

Оглавление

I. Общие положения	3
II. Цели и задачи мониторинга	3
III. Структура проведения мониторинга.....	4
IV. Основные направления проведения мониторинга	4
V. Субъекты и объекты мониторинга	5
VI. Этапы и сроки проведения мониторинга	5
VII. Организация мониторинга	6
VIII. Права и обязанности работников, осуществляющих мониторинг.....	7

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок проведения мониторинга трудоустройства выпускников в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Балашихинский техникум» (далее - Техникум).

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России / Минтруда России от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2001 №3366 «О программе «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Основными целями проведения мониторинга трудоустройства выпускников являются:

- получение достоверной информации о состоянии трудоустройства выпускников Техникума;
- анализ основных показателей трудоустройства;
- анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессиональной подготовки в Техникуме;
- оптимизация информационных потоков по трудоустройству выпускников;
- улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Основными задачами для достижения поставленных целей являются:

- организация и координация работы подразделений Техникума в области содействия трудоустройству выпускников;
- сбор и обобщение информации о результатах трудоустройства и общей занятости выпускников Техникума;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Техникума;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и студенческими объединениями, заинтересованными в улучшении положения занятости выпускников на рынке труда.

III. СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется в группах выпускных курсов мастерами производственного обучения групп.

Ответственность за проведение мониторинга возлагается на заместителя директора по УПР.

3.2. Координирующую роль при проведении мониторинга выполняет служба содействия трудоустройству выпускников и организации производственной практики Техникума (далее – ССТВ и ОПП).

3.3. Непосредственное руководство мониторингом трудоустройства выпускников осуществляет заведующий ССТВ и ОПП.

3.4. Контроль мониторинга трудоустройства выпускников и координацию работы со всеми внешними субъектами мониторинга осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

4.1. Взаимодействие с выпускниками:

- анкетирование (анализ запросов и предпочтений выпускников в области трудоустройства);

- организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда (мастер-классы, презентации компаний, ярмарки вакансий, конференции и т.п.);

- интервьюирование (при подписании обходного листа, по телефону, через электронную почту и т.п.) и т.п.;

- отслеживание в течение установленного времени (3 года) результатов трудоустройства выпускников.

4.2. Взаимодействие с работодателями:

- анкетирование (мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса);

- организация встреч с выпускниками;

- анализ потребности в специалистах.

V. СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

5.1. Основными субъектами мониторинга трудоустройства являются:

- обучающиеся выпускных курсов по программам ПКРС, ПССЗ СПО;
- выпускники СПО в течение 3 лет.

5.2. Внешними объектами мониторинга трудоустройства выпускников являются:

- ГКУ «Центр занятости населения»;
- отделы военного комиссариата г. Балашиха
- социальные партнеры (предприятия и учреждения всех форм собственности);
- образовательные учреждения СПО и ВПО.

VI. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

6.1. Мониторинг трудоустройства выпускников проводится в несколько этапов:

- I этап: сбор сведений о возможном распределении обучающихся выпускных курсов и прогнозирование занятости проводится до 20 мая текущего учебного года (Приложение Б: формы 3; 4; Приложение А: анкета для формирования базы данных выпускников (анкета 1), таблица 1);

- II этап: мониторинг на этапе получения выпускником диплома (получение уведомления от предприятия о принятии на работу; уведомление о продолжении обучения по программам профессионального обучения; справки о самостоятельном трудоустройстве) проводится с 1 июля по 30 ноября текущего года выпуска (фактическое трудоустройство выпускников (Приложение Б: форма 1);

- III этап: дистанционный мониторинг (предоставление информации посредством телефонных переговоров, E-mail, социальных сетей Интернет, привлечение мастеров производственного обучения, старост групп, в которых обучались выпускники) проводится на 1 октября (Приложение А: таблицы 2). Приложение А: мониторинг качества обучения и трудоустройства выпускников (анкета 2), проводится в течение года после выпуска из техникума.

6.2. Отслеживание результатов мониторинга трудоустройства выпускников проводится в течение 3-х лет после окончания обучающимися (Приложение А: таблица 2).

6.3. Мониторинг качества профессиональной подготовки выпускников (анкета работодателей) Приложение А: анкета 3.

6.4. Сроки подачи информации представлены в Приложении В.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

7.1. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется по следующему алгоритму:

7.1.1. Мастера производственного обучения групп:

- проводят опрос обучающихся выпускных групп согласно анкете (Приложение А), готовят аналитическую информацию, которую представляют в ССТВ и ОПП вместе с заполненными анкетами и списками будущих выпускников с указанием предполагаемого места работы и должности (Приложение А: таблица 1) в установленные сроки (Приложение В);

- подготавливают информацию согласно установленным формам (Приложение Б) и передают её в ССТВ и ОПП в установленные сроки (Приложение В);

- в течение 3-х лет обновляют информацию о трудоустройстве выпускников (Приложение А: таблицы 2).

7.1.2. Информация, представленная мастерами производственного обучения, заверенная личной подписью мастера, представляющего информацию, сдается в ССТВ и ОПП.

7.1.3. ССТВ и ОПП проводит анализ статистических данных, оценку показателей мониторинга трудоустройства выпускников, подготавливает сводные отчеты в Министерство образования Московской области и руководству Техникума по запросу.

7.1.4. Данные о трудоустройстве выпускников (Приложение 1: таблица 2) хранятся в ССТВ и ОПП в течение пяти лет после окончания мониторинга.

VIII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ МОНИТОРИНГ

8.1. Работники, осуществляющие мониторинг трудоустройства выпускников, имеют право:

- получать от обучающихся, выпускников, их родителей и законных представителей, а также структурных подразделений Колледжа и внешних объектов мониторинга трудоустройства выпускников материалы, необходимые для осуществления их деятельности;
- получать информацию о рынке труда и сложившейся конъюнктуре на нем через другие информационные ресурсы;
- использовать полученные данные для проведения статистических и аналитических отчетов.

8.2 Мастера производственного обучения обязаны:

- в установленном порядке и в установленные сроки предоставлять в ССТВ и ОПШ необходимую и достоверную информацию о трудоустройстве выпускников;
- в установленном порядке вносить информацию об итогах деятельности по мониторингу трудоустройства в ежегодный отчет мастера производственного обучения;
- при необходимости своевременно заполнять новые формы анкет согласно запрашиваемым показателям и индикаторам.

8.3. Мастера производственного обучения несут ответственность:

- за своевременность, достоверность и объективность представляемой информации;
- за защиту персональных данных обучающихся и выпускников в рамках своей компетенции.

РАЗРАБОТАЛА:

Зам по УПР

ГБПОУ МО «БТ»

_____ Г.В.Еремина

« ____ » _____ 2017 г

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного центра

ОАО АК «Рубин»

_____ М.А.Корякин

« ____ » _____ 2017 г.

АНКЕТА СТУДЕНТА-ВЫПУСКНИКА (1)

Сведения, которые Вы нам сообщите конфиденциальны и не будут переданы третьим лицам. Сведения могут быть использованы для исследования реального трудоустройства. Ваше мнение о качестве обучения, крайне важно для нас и будет учтено в дальнейшем.

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

Персональные данные:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Специальность _____

Адрес проживания на данный момент:

Населенный пункт _____

Улица _____ дом _____ кв _____

Телефон: домашний _____ мобильный _____

E-mail: _____

1. Знаете ли Вы, где будете работать после получения диплома?

- знаю
- возможно несколько вариантов, еще не решил окончательно
- не знаю

2. Напишите, пожалуйста, предполагаемое место будущей работы

(название предприятия, город) _____

3. Собираетесь ли Вы после получения диплома работать по специальности?

- да (*Переход к вопросу №5*)
- нет
- затрудняюсь ответить. (*Переход к вопросу №5*)

4. Почему Вы не собираетесь работать по специальности? (Не более 2-х вариантов ответа)

- не хватает практических знаний,
- нет опыта работы
- в специалистах моего профиля сегодня нет потребности
- низкий статус профессии
- работа по специальности является низкооплачиваемой
- планирую продолжить обучение на следующем уровне профессионального образования

5. Пользовались ли Вы следующими образовательными услугами за время обучения в колледже?

- Получение второго диплома
- Различные курсы по овладению профессиональными навыками
- Семинары, тренинги
- Другое _____
- Не пользовался

6. Удовлетворены ли Вы уровнем получаемой в колледже профессиональной подготовки?

- Удовлетворен
- Удовлетворен, но не в полной мере
- Не удовлетворён
- Затрудняюсь ответить

7. Если бы Вам пришлось выбирать специальность и образовательное учреждение заново, как бы Вы поступили?

- Выбрал бы другую специальность и другое образовательное учреждение
- Выбрал бы другую специальность, но в образовательном учреждении, в котором учился
- Выбрал бы эту специальность, но в другом образовательном учреждении
- Выбрал бы эту же специальность и образовательное учреждение в котором учился
- Затрудняюсь ответить

_____/ _____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Благодарим за участие !

Анкета выпускника (2)**УВАЖАЕМЫЙ ВЫПУСКНИК!**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум» проводит данный опрос с целью объективной оценки качества профессиональной подготовки выпускников. Результаты опроса помогут улучшить содержание образования и уровень подготовки рабочих кадров нашего учебного заведения.

Если Вы получили квалификацию по двум и более профессиям, то ответы можно давать по одной из них.

Мы будем очень благодарны за Вашу поддержку и сотрудничество.

С уважением, директор И.А.Шакарянц

1. Название профессии, которую Вы получили и год выпуска***2. Ваш пол муж, жен******3. Сколько Вам лет?***

_____ 18;

_____ 19;

_____ 20 и больше.

4. Какое утверждения наилучшим образом описывает причины, по которым Вы выбрали эту профессию? (выберите только одну)

- желание быть трудоустроенным в данной отрасли;
- необходимость дальнейшего развития профессиональных навыков;
- работники данной профессии получают достойную зарплату;
- другие причины (*укажите*)

5. Укажите свой уровень удовлетворения от обучения по профессии:

1б.- очень недоволен

2б.-недоволен

3б.- доволен частично

4б.- доволен

5б.- очень доволен

6. Укажите, были ли Вы готовы к дальнейшему трудоустройству?

_____ готов;

_____ не готов.

7. Если не готовы, то почему?

_____ низкий уровень подготовки;

_____ нежелание работать по профессии;

_____ другое (*укажите*) _____

8. Сколько раз Вы пытались трудоустроиться после окончания учебы?

_____ один;

_____ два;

_____ три и больше.

9. Сколько у Вас было собеседований с работодателями? (указать к-во)

_____ один;

_____ два;
 _____ три и больше.

10. Трудоустроены ли Вы в настоящее время?

_____ да _____ нет (если нет, то по какой причине) _____

11. Где находится Ваше первое рабочее место? (выберите один ответ)

_____ (в областном центре)
 _____ (область, где находится учебное заведение)
 _____ другие города, укажите город или страну

12. Укажите причины, почему Вы искали работу за пределами области? (выберите один самый подходящий ответ)

_____ лучшие условия труда;
 _____ лучше заработная плата;
 _____ лучшие условия для развития;
 _____ семейные обстоятельства;
 _____ другое (укажите) _____

13. Работаете ли Вы по полученной профессии?

_____ да _____ нет _____ безработный

14. Какие из указанных утверждений наилучшим образом описывают причины, по которым у Вас нет работы (выберите лишь один ответ)

_____ трудоустройство носит сезонный характер;
 _____ нет рабочих вакансий в данной местности;
 _____ недостаточно опыта;
 _____ требуется дальнейшее обучение;
 _____ нет вакансий в данный момент;
 _____ низкий уровень заработной платы;
 _____ отсутствие перспективы получения жилья;
 _____ другие причины (укажите) _____

15. Работали ли Вы после окончания учебы по полученной профессии?

_____ да _____ нет.

16. Что бы Вы хотели улучшить в обучении по Вашей профессии?

_____ теоретическую подготовку;
 _____ практическую подготовку;
 _____ другое (укажите) _____

СПАСИБО!

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ! (3)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум» проводит данный опрос с целью объективной оценки качества профессиональной подготовки выпускников нашего учреждения. Результаты опроса помогут улучшить уровень подготовки рабочих кадров.

С уважением,

Директор _____

И.А.Шакарянц

Анкета

1. Название предприятия: _____

2. Название профессии, по которой выпускники трудоустроены:

3. Определите уровень подготовки выпускника в баллах:

1б. - не отвечает потребностям производства;

2б.- отвечает частично;

3б. – отвечает полностью.

4. Осуществляется ли на Вашем предприятии:

1. Закрепление наставников.

2. Применение уменьшенных норм выработки

3. Возможность работать на современном оборудовании и по современным технологиям

4. Другое (впи-

сать) _____

5. Укажите условия, создающиеся для закрепления выпускников:

1. Работают по полученной профессии;

2. Условия труда отвечают всем требованиям;

3. Своевременно повышается квалификационный уровень (разряд);

4. Обеспечивается надлежащий уровень оплаты труда;

5. Предоставляется возможность обучаться с целью повышения квалификации;

6. Перспектива получения жилья;

7. Наличие соцпакета;

8. Другое (вписать)

6. Нужно ли, на Ваш взгляд, взаимодействие учебного учреждения и предприятия:

да _____, нет _____

7. Если да, то Ваши предложения о взаимодействии _____

Благодарим за сотрудничество!

Приложение А

Таблица 1

Предполагаемое трудоустройство выпускников 20__ - 20__ учебного года
очной формы обучения

Код и название направления и специальности					
№ п/п	ФИО	Предполагаемое место работы	Должность	Трудоустроен по специальности (да/нет)	Остается в Московской области(да/нет)

Таблица 2

Трудоустройство выпускников 20__ - 20__ учебного года очной формы обучения

Кодировка и название направления и специальности					
№ п/п	ФИО	Контактные данные (телефон, e-mail)	Место работы 20__ год	Место работы 20__ год	Место работы 20__ год

Приложение Б

Форма №3 - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум»

**Прогноз распределения выпускников текущего учебного года
по каналам занятости**

Расшифровка обозначений колонок

Колонка 1 - Будут трудоустроены

Колонка 2 - Будут призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации

Колонка 3 - Продолжат обучение на следующем уровне профессионального образования

Колонка 4 - Будут находиться в отпуске по уходу за ребенком

Колонка 5 - Имеют риск быть не трудоустроенными

	Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4	Колонка 5	Всего
Всего						
Код и название укрупненной группы профессий/специальностей						
Код и наименование профессий и специальностей						
...						

Приложение Б

Форма №4 - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум»

Прогноз распределения выпускников, относящихся к детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей текущего учебного года по каналам занятости

Расшифровка обозначений колонок

Колонка 1 - Будут трудоустроены

Колонка 2 - Будут призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации

Колонка 3 - Продолжат обучение на следующем уровне профессионального образования

Колонка 4 - Будут находиться в отпуске по уходу за ребенком

Колонка 5 - Имеют риск быть не трудоустроенными

	Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4	Колонка 5	Всего
Всего						
Код и название укрупненной группы профессий/специальностей						
Код и наименование профессий и специальностей						
...						

Приложение В

Информация, подготавливаемая подразделениями, участвующими в мониторинге, и график её представления в соответствующие инстанции в течение календарного года

Наименование	Срок представления	Наименование подразделений, передающих и получающих документы
Форма 1, 2	30 сентября, 30 ноября	Мастера производственного обучения в ССТВ и ОПП
	14 октября, 14 декабря	ССТВ и ОПП
Форма 3, 4	20 мая	Мастера производственного обучения в ССТВ и ОПП
	4 июня	ССТВ и ОПП
Списки выпускников с указанием предполагаемого места работы	До 1 июля текущего года	Мастера производственного обучения в ССТВ и ОПП
Заполненные анкеты студентов-выпускников с аналитической информацией	До 1 июля текущего года	Мастера производственного обучения в ССТВ и ОПП
Отчет о деятельности ССТВ и ОПП	До 1 ноября текущего года	ССТВ и ОПП директору колледжа, зам. Директора по УПР
Информация о трудоустройстве выпускников в течение установленного времени	По запросу	ССТВ и ОПП по запросу

