
Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области «Балашихинский техникум»
(ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»)



Внутренний
нормативный
документ

П 11 /№ 3 /2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

"Балашихинский техникум"

Шакарянц И.А.

«30» января 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о портфолио студентов в рамках дуального обучения**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета техникума
"30"января 2017г.

Оглавление

I. Основные положения	3
II. Порядок формирования Портфолио	4

I. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и использования Портфолио студента, обучающегося по дуальному обучению.

1.2. "Портфолио" предполагается как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающихся, студентов за время его обучения в техникуме.

1.3. Цель Портфолио - представить документированные результаты процесса образования обучающегося, которые позволят увидеть "картину" значимых его образовательных достижений в целом. Портфолио позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте, документально продемонстрировать спектр его способностей, культурных практик, интересов, склонностей, профессиональных умений и навыков.

1.4. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной, профессиональной и др. - и является важным элементом личностно-ориентированного, деятельностного подхода к образованию, что делает его перспективной формой представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного обучающегося/студента.

1.5. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся, студентов;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся, студентов;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и профессиональную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся, студентов;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

1.6. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, включая экзамены, и является современной эффективной формой оценивания образовательной деятельности студента, обучающегося по дуальному обучению.

1.7. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в Портфолио, а также всего Портфолио в целом, является как качественной, так и количественной оценкой.

1.8. Введение Портфолио повышает образовательную активность обучающихся, студентов, уровень осознания ими своих профессиональных целей и возможностей.

II. Порядок формирования Портфолио

2.1. Портфолио, наряду с дипломом, является одной из возможных форм представления достижений обучающегося при трудоустройстве на работу.

2.2. Период накопления (сбора) Портфолио обучающегося, студента - время обучения в техникуме.

2.3. Техникум выдает выпускнику итоговый документ по Портфолио, заверенный печатью техникума и подписью представителя администрации.

Содержание портфолио студента ГБПОУ МО "Балашихинский техникум"

Титульный лист (обложка) обязательно сопровождается фотографией и содержит основную информацию о владельце:

- Ф. И. О. обучающегося/студента;
- дату рождения;
- полное название ОУ (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум»);
- период сбора портфолио;
- личную подпись обучающегося/студента.

В I разделе "Портфолио документов" (учебная деятельность) помещается перечень представленных в портфолио официальных документов (все имеющиеся у обучающегося/студента сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности):

- протоколы экзаменов (выписки из протоколов экзамена, заверенные печатью)
- аттестационные листы практик (учебная, производственная)
- дипломы об участии в олимпиадах (предметных, по профессии) различного уровня;
- грамоты за участие в конкурсах;
- сертификаты;
- благодарственные письма;
- свидетельства и т. д.

II раздел "Портфолио работ" (Внеурочная деятельность, творческие работы) включает в себя результаты различных творческих, проектных,

исследовательских работ обучающегося/студента, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, спортивные и художественные достижения и др.

Материалы этого раздела дают широкое представление о динамике учебной и творческой активности обучающегося/студента, направленности его интересов.

Место для фото

***ПОРТФОЛИО
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ***

Иванова Ивана Ивановича
фамилия, имя, отчество

04 октября 2004 года рождения
дата рождения

ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»
наименование образовательного учреждения

период сбора портфолио

с «__» сентября 201__ года

по «__» февраля 201__ года

личная подпись обучающегося _____