



Внутренний
нормативный
документ

П 07 /№ 6/2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Балашихинский техникум»

Шакарянц И.А.

«30» января 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации прав обучающихся на обучение
по индивидуальному учебному плану**

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Совета студенческого самоуправления

«30» января 2017 г.

Содержание

I. Общие положения	3
II. Задачи.....	4
III. Организация обучения.....	5
VI. Контроль	9
IV. Порядок управления	10

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» (далее – Техникум).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

II. Задачи

2.1. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

III. Организация обучения

3.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Техникума.

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Техникума.

3.4. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 курса.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

3.12. Индивидуальные учебные планы среднего профессионального образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

3.13. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.15. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

3.16. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, учреждение информирует обучающихся I-IV курсов.

3.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на I-IV курсах – по заявлению обучающегося. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.18. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.19. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора техникума.

3.21. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.

3.22. Требования к индивидуальному учебному плану среднего профессионального образования

3.22.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего профессионального образования индивидуальный учебный план может предусматривать: увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана среднего профессионального образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.22.2. В индивидуальный учебный план среднего профессионального образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.22.3. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.22.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока обучения за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

3.23. Требования к индивидуальному учебному плану

3.23.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание". Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

3.23.2. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.)

г) включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов);

Часы вариативной части используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

3.27.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования – 3 года 10 месяцев (2 года 10 месяцев). Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования составляет не более 1 года.

VI. Контроль

4.1. Техникум осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

4.3. Итоговая государственная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Российской Федерации.

4.4. К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой государственной аттестации по соответствующим образовательным программам.

IV. Порядок управления

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Техникума в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.3. Общее руководство обучением по индивидуальному учебным планам или ускоренным программам осуществляется учебной частью, в ее компетенцию входит:

- разработка и утверждение положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану, использованием денежных средств.

5.4. В компетенцию администрации Техникума входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе.

- предоставление в недельный срок в учебную часть ходатайства об организации обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе, в котором указывается фамилия, имя обучающегося, курс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации преподавателей:

- обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в семестр.

5.5. При организации обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе

Техникум должно иметь следующие документы:

- заявления родителей;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором Техникума;

- решение педагогического совета;

- приказ по Техникуму.

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Гринева Р.Н.