

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

143907, Московская область, г. Балашиха, ул. Проспект Ленина, д.67а  
Тел./факс (8495) 529-62-32. E-mail: [pu36@mail.ru](mailto:pu36@mail.ru)

---



***Публичный доклад  
о результатах деятельности  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Московской области «Балашихинский техникум»  
за 2020-2021 учебный год***



Июль, 2021 г.

## **АННОТАЦИЯ**

Анализ о результатах деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Балашихинский техникум» за 2020-2021 учебный год содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения с использованием сопоставительного анализа.

Самооценка работы проведена на основе целевых показателей федерального мониторинга СПО по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО за 2020 год, критериев эффективности показателей профессиональных образовательных организаций, целевых показателей подпрограммы IV Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья», Программы развития техникума и других документов, определяющих государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

Анализ позволит ознакомиться с традициями образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д.

Анализ выражается в обязательном его представлении общественности - родителям (законным представителям) студентов, студентам, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам - в виде отдельного издания, через СМИ, в сети Интернет.

Обеспечивая информационную открытость, мы надеемся на привлечение внимания потенциальных абитуриентов, их заинтересованность в обучении в нашем техникуме, на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с ПОО.

Публичный доклад обеспечивает информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса. Мы заинтересованы в его широком обсуждении, совместном поиске собственной траектории движения в образовательном пространстве города и Московской области.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общая характеристика техникума</b>	4
<b>2. Условия осуществления образовательного процесса</b>	8
2.1. Режим работы	8
2.2. Численность обучающихся	9
2.3. Учебно - материальная база	10
2.4. Библиотечный фонд	12
2.5. Производственная база	13
2.6. Кадровый потенциал	13
2.7. Организация питания	15
2.8. Медицинское обслуживание	16
2.9. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями	16
2.10. Условия для занятий физкультурой и спортом	17
2.11. Дополнительные образовательные услуги	18
2.12. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	18
<b>3. Особенности образовательного процесса</b>	19
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	19
3.2. Региональный компонент реализуемых программ	19
3.3. Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.)	20
3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования	20
3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе	21
3.6. Наличие практики и дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей	23
3.7. Основные направления воспитательной деятельности	23
3.8. Организация досуга	27
<b>4. Результаты деятельности, качество образования</b>	29
4.1. Результаты успеваемости студентов	30
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	32
4.3. Сведения о трудоустройстве выпускников	33
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	35
4.5. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	36
4.6. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах	36
<b>5. Финансово-экономическая деятельность</b>	36
<b>6. Социальное, государственно -частное партнерство</b>	37
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	38
<b>8. Заключение. Перспективы развития учреждения</b>	39
8.1. Подведение итогов реализации Программы (плана) развития техникума за отчетный год	39
8.2. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год	40
8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении	40
8.4. Программы ,проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в 2020/2021г	41

## 1. Общая характеристика техникума

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум» осуществляет подготовку специалистов для различных отраслей экономики, главным образом, для отраслей машиностроения и строительства.

Подготовка специалистов в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения.

В соответствии с лицензией, выданной Министерства образования Московской области (серия 50Л01 № 0008219, рег. № 76339, дата выдачи 14.09.2016 г.) техникум реализует 7 основных профессиональных образовательных программ, 6 дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки.

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на промышленность г.о. Балашиха и Московской области, определение контрольных цифр приема на специальности осуществляется на основе ежегодного мониторинга потребностей рынка труда города и Московской области.

Уникальность учреждения заключается в том, что техникум один из немногих в Московской области готовит токарей на станках с ЧПУ, мастеров отделочных строительных и декоративных работ, мастеров по обработке цифровой информации, специалистов по поварскому и кондитерскому делу, что безусловно гарантирует востребованность выпускников в г.о. Балашиха и в Московской области.

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования Московской области, которое осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности.

Тип образовательного учреждения — образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Вид образовательного учреждения — техникум, реализующий образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня.

Полное название - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум».

Сокращенное название - ГБПОУ МО «Балашихинский техникум».

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный, и другие счета в органах областного казначейства, круглую гербовую печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический адрес – 143907, Московская область, город Балашиха, проспект Ленина, дом 67 а.

Фактический адрес - 143907, Московская область, город Балашиха, проспект Ленина, дом 67 а.

**Телефон (факс) – (8495) 529-62-32**  
**Электронная почта: [pu36@mail.ru](mailto:pu36@mail.ru)**  
**Сайт: [www.битт.ру](http://www.битт.ру)**

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 50Л01 № 0008219, рег. номер 76339 выдана Министерством образования Московской области 14.09.2016 г бессрочно.



**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 50 А01 0000203 (рег. № 4342) выдано Министерством образования Московской области 25.05.2018 г. Срок действия по 25.05.2024 г.



**Управление техникумом** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым положением о среднем профессиональном учреждении среднего профессионального образования и разработанным на их основе Уставом техникума.

**Общее руководство техникумом** осуществляет выборный орган – Совет техникума. В техникуме функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет.

**Непосредственное управление деятельностью техникума** осуществляет **директор Лукин Денис Валерьевич – тел. 8-495-529-62-32**

Вопросами разработки идеологии и проектированием системы управления (менеджмента) качеством в техникуме занимается рабочая группа под руководством:

**зам. директора по УПР Ереминой Галины Васильевны – тел. 8-495-521-13-64 ; зав.учебной частью Ерлыковой Светланы Викторовны – тел. 8-495-521-33-12**

**В техникуме создана система менеджмента качества;**

- Программа развития техникума;

- Пакет внутренних нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс;
- Информационная поддержка качества управления образовательным процессом;
- Мониторинг качества образовательного процесса.

**Руководство воспитательным процессом техникума осуществляет зам. директора по УВР Алексеева Любовь Анатольевна – тел. 8-495-521-13-64**

**Вопросы безопасности учреждения курирует и.о. зам. директора по безопасности Захарова Н.В.- тел. 8-495-529-48-97**

### **Программа развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

**Миссия техникума** – Стать лидером в сфере профессиональной подготовки кадров для рынка труда Московской области.

**Видение ПОО** - Успешный студент/слушатель; квалифицированный работник; удовлетворенный работодатель.

**Стратегическая цель** - войти в рейтинг ТОП-10 средних профессиональных образовательных организаций Московской области к 2024 году.

#### **Приоритетные направления развития техникума**

- Обучение взрослого населения;
- Создание цифровой инклюзивной среды;
- Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Московской области.

#### **Цели в области качества:**

- улучшать качество содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рынка образовательных услуг и рынка труда;
- совершенствовать организацию образовательного процесса на основе применения новых управленческих и педагогических технологий;
- обеспечивать конкурентоспособность предоставляемых образовательных услуг;
- развивать социальное партнёрство, интегрируя образовательный и производственный процессы;
- формировать позитивный имидж техникума и доверие в глазах общественности.

#### **Приоритетные направления развития техникума в области качества:**

- обеспечение высокого качества образовательных услуг на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики и потребностями регионального рынка труда;
- реализация инновационного подхода во всех сферах деятельности техникума, обеспечивающего его устойчивое развитие;
- создание благоприятных условий для обучающихся и работников техникума;
- развитие системы социального партнёрства на основе взаимовыгодного сотрудничества с организациями и предприятиями;
- развитие материально-технической базы техникума;
- обеспечение эффективности работы по дуальному образованию для подготовки кадров для ОПК;
- реализация проекта по внедрению профессионального инклюзивного образования.

## Очная форма обучения

**Прием на обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования является общедоступным. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в аттестате.**

В соответствии с действующей лицензией, техникум готовит специалистов по следующим профессиям/специальностям очной формы обучения:

**По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

**На базе 9 классов с получением среднего профессионального образования (срок обучения 2.10 года):**

1. 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
2. 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
3. 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
4. 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»

**По программам подготовки специалистов среднего звена:**

**На базе 9 классов с получением среднего профессионального образования (срок обучения 3.10 года) :**

- 1.43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
- 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**На базе 9 классов с получением среднего профессионального образования (срок обучения 4.10 года):**

3. 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Подготовка ведется на бюджетной основе. Прием абитуриентов осуществляется без вступительных испытаний.

***Все профессии/специальности аккредитованы в 2018 г.***

ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» является стратегическим партнером в области непрерывного образования с Московским государственным университетом технологий и управления им. К.Р. Разумовского, Московским государственным горным университетом, Московским государственным индустриальным университетом, Московским финансово-промышленным университетом «Синергия», Российским государственным аграрным заочным университетом, обеспечивая своим выпускникам рост по образовательной траектории.

Объем и структура приема на обучение в техникум за счет средств регионального бюджета определяются в соответствии с государственными заданиями (контрольными цифрами приема), устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Московской области на конкурсной основе.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА ГРАЖДАН

на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием  
за счет бюджетных средств в 2020 году

Наименование укрупненных групп специальностей по направлениям подготовки	Код по ОКСО	Очное обучение	Очно-заочной (вечернее) обучение	Заочное обучение
1	2	3	4	5
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	25	-	-
Технология металлообрабатывающего производства	15.02.15	25		
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	25		
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	25	-	-
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	25	-	-
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	25	-	-
Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33	25	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>175</b>		

В 2020 году в условиях самоизоляции работа приемной комиссии перешла на новый формат деятельности. Прием документов осуществлялся в электронном формате.

Контрольные цифры приема в техникум в 2020 г. на обучение по программам специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100 %.

### ДИНАМИКА КОНКУРСА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 4 ГОДА

Наименование укрупненных групп специальностей по направлениям подготовки	Средний балл аттестата			
	2017-2018г.г.	2018-2019 г.г.	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.
Поварское и кондитерское дело	3,7	4,09	4,15	4,7
Технология металлообрабатывающего производства	3,5	3,93	4,01	4,4
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,3	4,07	4,08	4,3
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,4	3,92	4,1	4,27
Мастер по обработке цифровой информации	3,7	4,06	4,06	4,35
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,0	3,72	3,85	3,97
Токарь на станках с числовым программным управлением	3,1	3,71	3,94	4,1

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Режим работы

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и других

нормативных актов. Администрация техникума несет ответственность за качество всех направлений деятельности учреждения, обеспечивает единство целей, удовлетворенность персонала и его вовлеченность в процесс достижения целей. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, согласованными с работодателями, графиком учебного процесса, календарными учебными графиками, утвержденными директором техникума.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября, делится на два полугодия и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности. Продолжительность полугодий и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Занятия ведутся в одну смену, начало занятий с 8.30, продолжительность академического часа – 45 мин. Во вторую смену проводятся консультации по дисциплинам, а также работают кружки, спортивные секции.

Занятия проходят согласно расписанию в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по профессиям. После первых двух пар предусмотрена большая перемена продолжительностью 30 минут.

Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов.

Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществляется на основе компетентного подхода. Современный подход обучения в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат – обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности. Подготовка кадров ведётся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. На современном этапе структура подготовки специалистов не изменилась, так как потребность в кадрах соответствующего профиля остаётся постоянной для региона. Динамика спроса на реализуемые профессии/специальности положительна как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей. Образовательный процесс по всем специальностям ФГОС СПО организован в соответствии с требованиями образовательных программ:

- календарный учебный график;
  - рабочие программы учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей;
  - календарно-тематические планы;
  - программы государственной итоговой аттестации;
  - учебно-методический комплекс учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Все дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения на основе примерных программ. Программы рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, прошли внутренний и внешний аудит и утверждены директором.

## **2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 1:14,5.**

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре и другим дисциплинам, перечень которых определяется техникумом, учебная группа делится на подгруппы.

Режим работы для администрации, педагогических работников и других сотрудников техникума с 8.30 до 16.00.

### 2.3. Учебно-материальная база

Техникум располагает современной материально-технической базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс с применением современных информационных источников, средств обучения нового поколения.

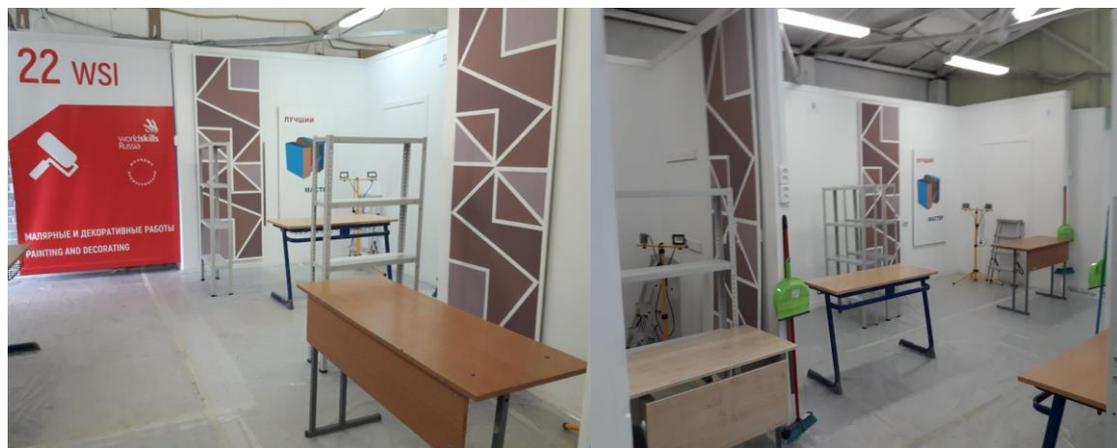
Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожарной безопасности. Учебно-производственные мастерские, учебные лаборатории оснащены комплектами современного учебного оборудования, ТСО, компьютерной и оргтехники, специализированным учебным оборудованием для качественного ведения практических и лабораторных занятий.

Ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы. Оформляются открытые образовательные пространства и комфортные зоны.

Для ведения учебного процесса по машиностроительному профилю имеется лаборатория с тренажёрами и обновленный токарный парк.



Создан Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы» на 13 рабочих мест, которые обеспечены всем оборудованием согласно инфраструктурным листам чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).



**Учебная мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»**

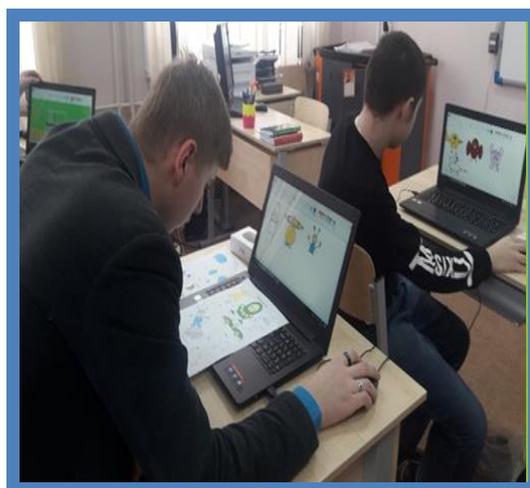
Проведено переоснащение учебной кухни с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков. Оборудовано 4 рабочих места по новым требованиям конкурсных заданий чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Ведется учебный процесс по специальности: Поварское и кондитерское дело.



### **Учебная кухня ресторана (мастерская) по компетенции «Поварское дело»**

Учебные кабинеты техникума имеют современное дизайнерское и эстетическое оформление.

В настоящее время техникум располагает современной электронно-вычислительной и офисной техникой. Установлено соответствующее программное обеспечение. Имеется доступ к сети Интернет. Для организации в учебном процессе информационных и мультимедийных технологий используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, комплекты ноутбуков позволяющие использовать инновационные методы обучения.



В техникуме 15 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 5 учебно-производственных мастерских, 2 спортивных и 2 актовых залов, 2 библиотеки, методический кабинет, 2 столовых, 2 медицинских кабинета, музей и др.

В техникуме функционирует 4 компьютерных класса.

В целях укрепления материально-технической базы техникума в период подготовки к новому 2020-2021 учебному году был проведен косметический ремонт помещений.

## 2.4. Библиотечный фонд

Основным источником информации для студентов техникума является библиотека. В библиотеке действует читальный зал на 20 посадочных мест. Имеется абонемент, читальный зал, доступ к Интернет-ресурсам.



Библиотека является центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, аудио - видео документов). Основную часть составляет учебная и учебно-методическая литература, имеется дополнительная методическая литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, а именно: для написания докладов, рефератов, выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Библиотечный фонд насчитывает более 60000 экземпляров. Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 студента составляет 100 экз.

В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в техникуме.

Фонд библиотеки динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса, а также с учетом востребованности фонда.

Подписка на периодические издания оформляется два раза в год.

Работа библиотеки включает следующие направления:

1. Осуществляет подписку на издания периодической печати
2. Создан и регулярно пополняется электронный каталог библиотеки.
3. Своевременно ведется документальное оформление каждого поступления в фонд и выбытия из фонда. Формой суммарного учета является книга в традиционном и электронном виде.
4. Ведется учет посещений и книговыдачи литературы.
5. Регулярно проводятся санитарные обработки фонда, отбор и ремонт ветхой литературы.
6. В библиотеке работает читальный зал на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерной и мультимедийной техникой, где регулярно работают студенты и преподаватели.
7. Библиотека организует бесплатное обслуживание контингента учебного заведения на абонементе и в читальном зале.
8. Библиотека насчитывает более 800 читателей, студентов очного отделения, сотрудников и преподавателей.

9. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в т.ч. отраслевые в количестве, превышающем нормативные требования.

10. В течение учебного года организованы:

- тематические выставки: Символика России и история создания гимна, флага, Герба и Конституции РФ;
- выставка художественной и документальной литературы о войне;
- ежегодная акция «Прочитай книгу и передай другу».
- цикл бесед специалистов из Центра «Здоровье»
  - «Здоровый образ жизни»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Гигиена девушки»; «Спортивный марафон».

## **2.5. Производственная база**

Учебная, производственная и преддипломная практики являются неотъемлемой частью практической подготовки специалистов.

По всем видам практики разработаны рабочие программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается наличием современной материальной базы мастерских, лабораторий, прохождением практик на производстве.

Основным направлением реализации данной программы является организация производственной практики. Ежегодно около 500 обучающихся 2-4 курсов проходят практику на предприятиях города.

Практическая подготовка (учебная и производственная практика) организована в соответствии с Договорами о социальном сотрудничестве и партнерстве на предприятиях, организациях, учреждениях г.о. Балашиха, что позволяет максимально приблизить процесс обучения к требованиям современного производства. Этому же способствует и проведение стажировок мастеров п/о, а также привлечение ведущих работников реального сектора экономики из числа работодателей к разработке и рецензированию рабочих программ преподавателей, экспертизе учебных планов и преподаванию учебных дисциплин и МДК.

Совместно с ПАО АК «Рубин» реализуется проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования».

Заинтересованность работодателей в сотрудничестве с техникумом подтверждается ежемесячной выплатой обучающимся по профессии: «Токарь на станках с ЧПУ» и специальностям: «Технология машиностроения», «Технология металлообрабатывающего производства» корпоративной стипендии в размере 3000 рублей и именной стипендии им Б.С. Окулова в размере 7000 руб.

Привлечено средств работодателей от ПАО АК «Рубин» для обновления материально-технической базы образовательной организации за 2020/2021 год составило: 488 353,0 руб.

Договорные отношения, в том числе договора по целевому обучению студентов с ведущими промышленными предприятиями города позволяют, прежде всего, скорректировать структуру приема обучающихся по профессиям/специальностям, привлечь дополнительные средства на развитие материально-технической базы, решить вопросы по трудоустройству выпускников. За 2020/2021 учебный год доля студентов, обучающихся по целевому обучению оставила 36% от всего контингента обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе.

## **2.6. Кадровый потенциал**

Педагогические кадры являются главными интеллектуальными ресурсами образовательного учреждения.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив общей численностью - 47 человек, из них- 5 чел имеют звание «Почетный работник НПО»; 10 чел. награждены почетными грамотами Министерства образования РФ, 2 чел. была присуждена именная премия Губернатора Московской области, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100 % преподавателей и 92 % мастеров п/о.

Средний возраст штатных преподавателей и мастеров п/о 54 года.

Из общего числа педагогических работников имеют:

Высшую квалификационную категорию – 23 ИПР

Первую квалификационную категорию – 10 ИПР

Численность административно – управленческого персонала составляет 17 человек.

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном обучении сотрудников через заявки от предметно-цикловых комиссий, затем планируется и обеспечивается повышение квалификации сотрудников через региональную систему повышения квалификации Московской области. Для преподавателей действуют компьютерные курсы, созданы творческие группы в рамках организации экспериментальной работы, а также по внедрению современных педагогических и информационных технологий обучения, проводятся семинары-практикумы.

В 2020-2021 учебном году прошли стажировку на ведущих предприятиях г.о. Балашиха 19 преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

**Достижения преподавателей ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» в движении профессионального мастерства WorldSkills Russia:**

- Свидетельство экспертов WorldSkills Russia с правом проведения демонстрационных экзаменов-12 чел.
- Свидетельство экспертов WorldSkills Russia с правом проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills - 2 чел.
- Свидетельство эксперта Абилимпикс – 10 чел.
- Техникум четвертый год является главной площадкой Регионального чемпионата Абилимпикс.



Для повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в техникуме, разработку стратегических планов развития ПОО и ее подразделений, развитие корпоративной культуры техникума для управленческого персонала;
- организуется участие в конференциях, вебинарах, конкурсах, различных выставках;
- повышается квалификация молодых преподавателей в «Школе молодого педагога»;
- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития техникума.

### **2.7. Организация питания и медицинское обслуживание**

В столовой техникума работает высококвалифицированный персонал. Организация питания в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» осуществляется согласно положению «О порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся по очной форме обучения в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», разработанным в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования». Обучающиеся техникума, по очной форме обучения, обеспечиваются ежедневным (за исключением выходных, праздничных и каникулярных дней) бесплатным питанием в дни посещения учебных занятий, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практику. Право обучающегося на бесплатное питание наступает с первого учебного дня и прекращается со дня издания приказа по техникуму об отчислении обучающегося. Ежемесячная денежная компенсация взамен бесплатного питания выплачивается обучающимся при их отсутствии на учебных занятиях по уважительным причинам (нахождение на учебной или производственной практике, участие в олимпиадах и соревнованиях вне образовательного учреждения, за исключением нахождения в академическом отпуске, период болезни). В этих случаях денежная компенсация выплачивается ежемесячно из расчета стоимости бесплатного питания в день в размере, пропорциональном количеству дней учебных занятий, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практику и количеству пропущенных дней учебных занятий соответственно. Студентам, пропустившим дни обучения по уважительной причине (болезни, участие в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, олимпиадах, в связи со смертью близких родственников, рождение ребенка, свадьбой) денежная компенсация выплачивается по письменному заявлению студента или его законных представителей с предоставлением документа, подтверждающего уважительность причины пропуска. Студентам, пропустившим дни теоретических и практических учебных занятий, практики без уважительной причины, денежная компенсация не выплачивается.

Обучающиеся обеспечены полноценным 2-х разовым питанием. Для проживающих в общежитии организовано трехразовое питание: завтрак, обед, ужин.

В меню всегда присутствуют свежие фрукты, овощи, натуральное мясо, высококалорийные молочные продукты, крупы, богатые углеводами. Пищевая ценность, химический состав, витамины, минеральные вещества и калорийность блюд соответствует требованиям СанПиН. Уделяется должное внимание полноценному питанию, так как оно является важнейшим условием хорошего

здоровья, нормального роста, физического и умственного развития обучающихся. Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками на конкурсной основе или по договорам. Качество поставляемого продовольственного сырья соответствует действующим ГОСТам и стандартам качества.



### 2.8. Медицинское обслуживание

В учебных корпусах №1, №2 функционируют медицинский и прививочный кабинеты. Медицинский и прививочный кабинеты имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности рег. № ЛО-50-01-003981 от 06.02.2013 года. Медобслуживание осуществляют квалифицированные медицинские работники. Студенты техникума регулярно проходят медицинское обследование и своевременную вакцинацию.



### 2.9. Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

С декабря 2016 года Балашихинский техникум является базовой профессиональной образовательной организации Московской области, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования, и участвует в реализации приоритетного проекта «Профессиональное образование без границ - равные возможности для лиц с инвалидностью и ОВЗ».

За отчетный период:

- Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ составило в 2020-2021 учебном году 62 человек, % трудоустройства выпускников с инвалидностью – 100%.
- Курсовую подготовку через онлайн-обучение по программе «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа» 3.5» объемом 36 час. прошли 154 педагога ПОО МО.
- Заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии с ПОО МО на 100 %.
- Актуализирован банк данных о специалистах сопровождения инклюзивного профессионального образования.
- Сформирован банк данных о выпускниках ПОО МО 2021 г. и абитуриентах на 2021-2022 учебный год с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
- Действует Региональный центр профориентации и трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



## 2.10. Условия для занятий физкультурой и спортом

К услугам обучающихся работают 2 оборудованных спортивных зала, спортивная площадка, кружки спортивной направленности.





### **2.11. Дополнительные образовательные услуги**

Целью предоставления платных образовательных услуг является:

- более полное удовлетворение запросов заказчика в сфере образования, на основе расширения спектра образовательных услуг;
- реализация права заказчика на качественное и доступное образование;
- создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях образования и запросов заказчика.

В 2020-2021 учебном году разработаны и реализованы следующие программы профессионального обучения для детей и взрослых:

1.	16675	Повар
2.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
3.	16199	Оператор ЭВ и ВМ
4.	19149	Токарь

Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)

### **2.12. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

В техникуме работает медико-психолого-социально-педагогическая служба, осуществляющая педагогическую и психологическую помощь студентам. В штате имеются педагог-психолог, социальный педагог, тьютор по работе со студентами с ОВЗ и инвалидами.

Для этой работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы классных руководителей и кураторов групп, тесной связи с учреждениями культуры и искусства, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами.

Разработаны мероприятия по адаптации обучающихся групп нового набора. Они включают изучение классными руководителями личных дел обучающихся, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни техникума, анкетирование обучающихся по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, библиотечный урок, посещение музеев, знакомство с профессией, участие в празднике «День первокурсника».

Особенное внимание уделяется работе с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, имеется банк данных, налажен контакт с опекунами и

родственниками детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеются акты сохранности жилья.

Работает сенсорная комната, имеется Консультационный центр и Горячая линия.

### **3. Особенности образовательного процесса**

#### **3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ**

Содержание подготовки специалистов в техникуме формируется в соответствии с профессиональными образовательными программами по специальностям. Каждая программа представляет собой комплект организационно-правовых и учебно-методических документов.

Профессиональные образовательные программы по профессиям/специальностям и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО третьего поколения.

В 2020/2021 учебном году основные профессиональные образовательные программы по всем профессиям/специальностям техникума, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, прошли согласование с работодателями. Вариативная часть ФГОС была использована на введение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с заявками работодателей.

Рабочие учебные планы отражают базовый уровень образования, нормативный срок обучения, квалификацию, график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой государственной аттестации, перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, содержат пояснения к учебному плану.

Результаты освоения обучающимися содержания образовательных программ зависят от степени обучения (уровня программы), но в любом случае это определённый, унифицированный объём предметных знаний, умений, навыков, гарантирующий личности социальную адаптацию и профпригодность. Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена составила 686 человек. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей ФГОС СПО ТОП-50 из от общего числа реализуемых профессий и специальностей – 86 %. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ФГОС ТОП-50 от общей численности составляет 86 %. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей -100 %.

#### **3.2. Реализация регионального компонента**

Для реализации регионального компонента, личностных потребностей профессиональных интересов обучающихся, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда по предложению предметно-цикловых комиссий в рабочие учебные планы введены дисциплины: в блоке общепрофессионального цикла с учётом запросов предприятий изучаются дисциплины: охрана труда, основы электротехники, основы предпринимательства (профессии: Токарь на станках с ЧПУ), способы поиска работы, основы предпринимательства (Мастер отделочных строительных и декоративных работ); в блоке профессионального цикла с учётом запросов предприятий изучаются следующие междисциплинарные курсы: технология

обработки информации базы данных (профессия Мастер по обработке цифровой информации); эффективное поведение на рынке труда (специальность: поварское и кондитерское дело), электротехника и электроника, основы техники и технологии (специальность: технология металлообрабатывающего производства). Все ОПОП приведены в соответствие с соответствующими профессиональными стандартами. Сделанные выводы согласованы с работодателями.

При реализации образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70% от общего времени, вариативная часть составляет около 30%. Вариативная часть ППСЗ была сформирована при участии работодателей, в связи с потребностью предприятий и организаций г. Балашиха и области в специалистах данного профиля, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### 3.3. Используемые современные образовательные технологии

В техникуме ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования, воспитанию в процессе обучения через приобщение обучающихся к исследовательскому труду, информатизации образования, обеспечению подключения к сети Интернет всех основных образовательных подразделений.

С целью побуждения обучающихся к самообразованию, активизации их познавательной деятельности, развития мышления и формирования личностно-профессиональных компетенций преподавателями техникума используются активные методы обучения:

- личностно-ориентированное обучение;
- модульное обучение;
- метод проектов;
- технология концентрированного обучения;
- деловые игры;
- технология коллективной мыслительной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии обучения.

Применение новых методов и форм организации образовательного процесса, позволяет:

- осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, учитывая его потребности и стиль обучения, что предполагает сбор максимума информации об обучающемся еще до занятий;
- предоставлять обучающимся максимальную свободу в обучении (возможность выбора дисциплин, типа задач и способа их выполнения);
- обеспечивать обучающихся достаточным количеством наглядных материалов, которые касаются задач (статьи в печати, видео-, аудиокассеты и CD-диски, продукция предприятий, деятельность которых анализируется);
- не загружать обучающихся большим объемом теоретического материала, концентрироваться лишь на основных положениях;
- формировать у обучающихся навыки самопрезентации, умения работать с информацией;
- акцентировать внимание на развитии сильных сторон обучающихся.

### 3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования

Выпускники техникума могут не только получить профессиональное образование соответствующего уровня, но и приобрести ряд востребованных на рынке труда

рабочих профессий и, следовательно, быть лучше подготовленными к профессиональной деятельности, владея дополнительными компетенциями.

Постоянно меняющиеся условия рынка труда, техническая модернизация, растущая конкуренция заставляют вновь и вновь доказывать специалистам свою профессиональную пригодность. Именно поэтому все большую популярность приобретает дополнительное профессиональное образование, позволяющее специалистам повысить квалификацию или пройти профессиональную переподготовку и получить квалификацию, дающую право работать в новой сфере деятельности

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг потребителям осуществляется при наличии у техникума лицензии на право ведения соответствующей образовательной деятельности.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, и носит дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

К платным дополнительным услугам относятся: профессиональная подготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ, повышение квалификации, переподготовка.

Расширение квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям, осуществляется на основании установленных квалификационных требований к конкретным профессиям и должностям. Обучение проходит с полным или частичным отрывом от производства. По завершении обучения проводится государственная итоговая аттестация и выдается соответствующий документ, удостоверяющий получение квалификации по специальности (свыше 500 часов). Удельный вес слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в техникуме по программам профессионального обучения и ДПО составил 38 %.

### **3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Использование информационных технологий в образовательном процессе направлено на достижение основной цели – создания образовательно-информационной среды, адаптированной к потребностям и особенностям современной системы образования, повышения качества оказываемых образовательных услуг через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Распределенная информационно-вычислительная система управления учебным процессом и производственной деятельностью техникума обеспечивает:

- руководство техникума – информацией и сервисами для анализа деятельности подразделений и всей ПОО, планирования и управления, финансово-экономического состояния и прогнозирования;
- руководителей подразделений – информацией и сервисами для оперативного управления деловыми процессами, ресурсами и персоналом;
- сотрудников и преподавателей – технологиями, информацией и сервисами для учебного и производственного процессов и выполнения должностных обязанностей;
- обучающихся – компьютеризованными технологиями, учебно-методическими материалами, контрольно-обучающими системами и телекоммуникационными возможностями, обеспечивающими успешное и эффективное обучение.

Информационная система техникума состоит из следующих систем:

- управление финансовой деятельностью на основе системы «Парус»; «Гарант»
- информационно-поисковые – «Консультант Плюс», «Гарант»
- автоматизация работы учебной части;
- информационные сервисы Интернет.

В процессе обучения преподавателями используются программные продукты, компьютерные технологии с целью обеспечения непрерывности компьютерной подготовки обучающихся. В информационное обеспечение специальностей входит:

1. Операционная система MS DOS.
2. Операционная система Windows XP Professional / 7.
3. Операционная система Linux.
4. Пакет программ Microsoft Office 2007 /2008
  - Microsoft Word;
  - Microsoft Excel;
  - Microsoft Access;
  - Microsoft PowerPoint;
  - Microsoft Publisher.
5. Графический редактор Paint.
6. Microsoft Internet Explorer.
7. Консультант Плюс
8. Блокнот и другие программы.

В техникуме разработан и поддерживается сайт по адресу [www.битт.рф](http://www.битт.рф). На сайте размещена информация об образовательной деятельности техникума, а также представлена различная справочная информация для обучающихся, сотрудников, абитуриентов и выпускников. Работает электронная почта: [pu36@mail.ru](mailto:pu36@mail.ru).

В настоящее время сайт техникума носит информационный характер. По мере развития единого информационного пространства техникума планируется преобразовать сайт в портал с набором современных Интернет-сервисов, баз данных, баз знаний, системой оповещений, элементами дистанционного образования.

В техникуме используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на современном уровне. Он включает в себя 181 компьютер, 162 из которых используется в учебном процессе, 84 ноутбуков, 28 интерактивных досок, 15 принтеров.

Техникум имеет скоростной доступ к сети Internet, что обеспечивает обучающимся и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня.

В техникуме действует 4 компьютерных класса. Все помещения соответствуют нормам и правилам СанПиН, оборудованы средствами пожаротушения и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

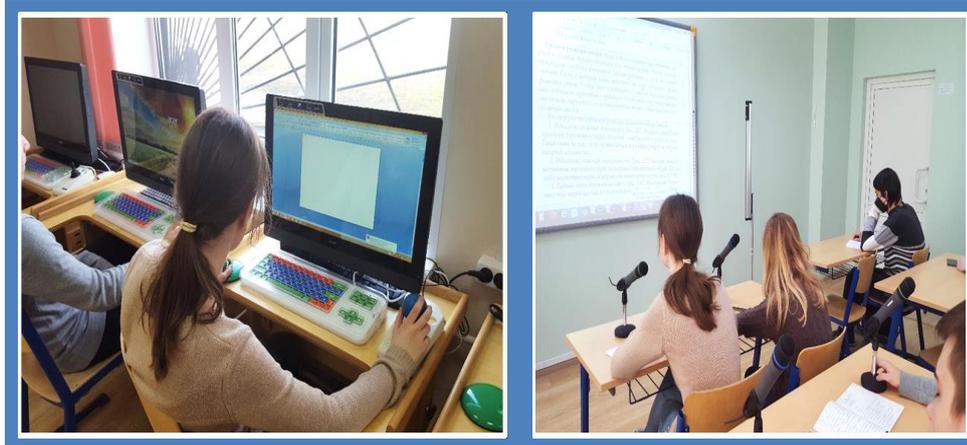
За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов, существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе.

Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана. На 5 студентов, приведенного контингента, приходится 1 компьютер.

В образовательном процессе широко используются телевизоры, плееры, планшеты, аудио магнитофоны (имеется большая база учебных видеофильмов и аудиокассет).

Все преподаватели используют мультимедийное оборудование.

Второй учебный корпус ориентирован на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации государственной программы «Доступная среда», в нем созданы специальные условия, позволяющие учитывать особые образовательные потребности, реализовывать права обучающихся с ОВЗ и проводить их социальную адаптацию.



### **3.6. Наличие практики с участием работодателей**

Согласование и определение места практики проводится администрацией техникума и руководством того предприятия или организации, где будет проходить производственную практику обучающейся техникума.

Обучающиеся проходят практику (учебную, производственную и преддипломную) на предприятиях и в организациях города Балашиха, где они формируют свои общие и профессиональные компетенции. Она позволяет осуществлять взаимодействие профессионального образования с широким кругом потенциальных работодателей различных организационно-правовых форм.

После государственной итоговой аттестации и получения диплома обучающиеся имеют возможность трудоустройства на предприятия и в организации, где они проходили практику.

В механизм взаимодействия с техникумом по реализации программы практики входит более 82 предприятия-контрагента и организаций в соответствии с заключенными договорами, в их числе: Техцентр "Технарь", Автоколонна №1377 Филиал ГУП МО "МОСТРАНСАВТО", ООО "Визит", ООО "Автопремиум Плюс", Частная автомастерская "АВТОБОКС СЕРВИС", ИП Крапивина Л.Н., ИП Карманов Л.Н., ООО "Органика", ООО "Лаф", ООО "Сладкий дом", ООО "Лента", ООО "Русские бани", ООО "На Новой волне", ООО "Гипер Глобус", ООО ресторан "Султан", кафе "Пронто", ООО "Ритм вкуса", ООО "Чарка", ООО "Верона", санаторий "Ревиталь кафе "Купец", Союз "Балашихинская торгово-промышленная палата", ПАО АК "Рубин", СТО "Авто", техцентр "Технарь", ООО "Лидеравто", ООО "Центр СМИС "Базис" ЗАО "Ногинское", ИП Крапивина Л.Н., ИП Тюльпаков Д.Н., ООО "Автопремиум", ООО "АвтоГермес-Запад", ООО "Транс Центр", ИП Джавадов А.Б., ИП "Просто Сервис", ООО "СТО 777", ТЦ "Автория - Профи", ООО "Палаццо", ООО "Кар-ГСМ", ООО "Промтех".

### **3.7. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в техникуме осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, в соответствии с нормативными документами Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы и основана на интеграции учебной, внеучебной деятельности, дополнительного образования, разработки и проведении коллективных творческих дел. Основные направления воспитательной работы реализуются в соответствии с Планом работы на год и Воспитательной программой, которая включает в себя подпрограммы, способствующие формированию компетенций обучающихся.

Целью воспитательной работы в техникуме является подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии,

создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого обучающегося. На основании поставленной цели и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям

- Работа по формированию студенческого коллектива; Студенческое самоуправление
- Волонтерская деятельность
- Работа по организации познавательной, профессиональной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся.
- Психолого-педагогическая работа
- Социальная работа
- Работа с инвалидами
- Дополнительное образование
- Работа с родителями
- Методическое обеспечение воспитательного процесса
- Профорientационная работа
- Работа с ведомственными и общественными организациями

Работа по формированию студенческого коллектива была направлена на формирование гуманистических норм отношений, организационное сплочение коллектива, создание условий для адаптации и самореализации каждого обучающегося, стимулирование лидерства, создание благоприятной психологической атмосферы. С этой целью в течение года проводились классные часы по ознакомлению обучающихся с документами, определяющими их права и обязанности; групповые, общие студенческие собрания; встречи с руководителями различных творческих объединений, клубов, секций, молодежных организаций; коллективные творческие дела.

В Техникуме работало студенческое самоуправление, которое участвовало в организации жизнедеятельности коллектива: составление планов работы, рассмотрение и утверждение документации, проведение общих мероприятий, организация досуга, работа творческих коллективов. На заседаниях Совета обсуждалось назначение повышенной стипендии, стипендий Губернатора Московской области.

С 2015 года в техникуме активно действует Молодежное волонтерское движение «РИТМ». Более 30% студентов от состава обучающихся техникума входят в добровольческое движение. Волонтеры техникума в течении года принимали активное участие во многих городских и Всероссийских акциях. В 2020-2021 учебном году 12 волонтеров техникума прошли обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии», ежемесячно около 60 студентов проходят курсы на Добро.РФ. Добровольцы приняли участие в следующих мероприятиях: молодежной акции «Мы помним Беслан», в II молодежном медиафоруме, акции «Наш лес», акции «Экодежурный», мониторинге питания в школьных столовых, осенних и весенних субботниках, чемпионате «Абилимпикс», в городском автопробеге, акции «Мы вместе», Донорской акции, акции памяти «Блокадный Ленинград», V форуме волонтеров социальной инклюзии, флешмобе «Мне о России надо говорить», акции «Мой флаг», акции «Свеча памяти», Едином дне профориентации, экологической акции «Добрые крышечки», фестивале «Мы все можем», акции «Зажги синим», Городском форуме добровольцев, акции «Лес Победы», Фестивале пожарной безопасности, в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Мы все равно скажем спасибо», «Бессмертный полк», «Знаменосцы Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти», акции памяти «Спасибо».

Обучающиеся техникума организовали и провели акции «Подари улыбку другу», «Протяни другу руку», «Подари частичку счастья», «В карауле молодые

деревца», «Подарок ветерану», «Сладкий подарок ветерану», «Меняем сигарету на конфету», «Помоги спасти Веронику», ежегодно студенты принимают участие в благотворительных Рождественской и Пасхальной ярмарках. Активистам волонтерского движения техникума были проведены многочисленные мероприятия разной направленности: акции, флешмобы, онлайн-конкурсы, субботники, митинги.

В техникуме организована не только волонтерская, но творческая деятельность. Созданы и работали: штаб «Молодежка ОНФ», штаб РСО Московской области, «Клуб болельщиков», Творческое объединение «БЭМС».

Студенческое самоуправление и волонтерское движение «РИТМ» взаимодействовали с Управлением по культуре, с Управлением по физической культуре, спорту и работе с молодежью Администрации г. о. Балашиха, МУ ДПЦ «Семья», МЦ «Спутник», РСО Московской области, городским Советом ветеранов, волонтерскими организациями «PROволонтер» и «Волонтеры Подмосковья», благотворительный фонд «Гольфстрим», молодежным Советом при Главе г. о. Балашиха, администрацией Техникума.

Для культурно и духовно-нравственного просвещения в течение года студенты встречались с интересными людьми: спортсменами, участниками Великой Отечественной войны, жителями Блокадного Ленинграда, офицерами спецназа, поэтами и писателями и т.д. Частым гостем в техникуме были священнослужители о. Сергей из храма А. Невского, а так же священник Огнев Дмитрий. В рамках проекта «Сто вопросов к священнику» систематически священнослужители проводили беседы в группах по разным темам: «Как прекрасен этот мир», «Береги честь смолоду», «Разговор на чистоту», «Слово пастыря». Студенты принимали участие в «Евангельских чтениях», проводились Уроки Доброты.

Большое внимание в техникуме уделялось патриотическому воспитанию подростков.

При поддержке студсовета и с участием волонтеров в техникуме состоялись традиционные патриотические программы: «Судьба Москвы решалась в Подмосковье», «Непокоренный Ленинград», «Горячий снег Сталинграда», «Подвиги отцов – сыновьям в наследство». Проходили Уроки мужества: «Защитник Ленинграда», «Жил был на свете Ситников Лешка», «Рота уходит в небо», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Равнение на подвиг», «Отряд «Батальон», Проводились акции «Свет в окне», «Подарок ветерану», «Сладкий подарок ветерану», Уроки памяти: «Не погаснет свеча», «И помним мир спасенный», «Пробудите чувства», Были организованы встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда. Ко дню Победы состоялась театрализованная постановка «Сороковые-роковые». В течение года волонтеры ухаживали за памятным сооружением на Алее Победы, благоустраивают данную территорию. В дни памяти студенты проводили митинги у памятников воинской славы, возлагали цветы.

С целью правового воспитания и профилактики правонарушений обучающихся в техникуме были организованы: Месячники безопасности, профилактическая акция «Удержись от падения», профилактическая программа «Знай сегодня, что бы жить завтра», программа «Студенческий десант», игра «Невероятно, но факт», игра «Аукцион знаний», программа «Вирус сквернословия», программа «Вейп – дань моде или вредная привычка», Уроки рисования «Нерографика», Игра «Путь к Победе», квест «Зажигай по жизни», экскурсия в ДОСААФ, уроки безопасности «Осторожно, тонкий лед», «Осторожно, поезд». Студенты техникума принимали участие во Всероссийском творческом конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения, игре «Полицейская академия», оперативно-профилактической операции «Шанс», антинаркотической программе «Инвестируй в мечту» Сотрудниками правоохранительных органов для обучающихся техникума проводились правовые уроки.

Для профессионального воспитания проходили конкурсы профмастерства, программа «Построение целей и планирование», праздничные программы «День студента», «80 лет – протфтех», Дни профориентации, экскурсии на предприятия города, студенты посещали «Выставки профессий».

Элементы эстетического воспитания были направлены на создание в группах оптимальных условий для учебы, благоприятного микроклимата в коллективе, т.к. в процессе становления личности человека доминирующее значение имеет не его индивидуальный опыт, а воспитание, образование и обучение через процесс общения с людьми в различных формах, через средства массовой информации, посредством литературы и искусства. В течение года обучающиеся посещали художественные выставки в Картинной галереи, Краеведческий музей, Центр ремесел и искусства, Городскую юношескую библиотеку. Студенты побывали на экскурсии «Здесь все дышит Тютчевым», книжной выставке «Нам не забыт тех грозных лет, приняли участие во Всероссийской акция «Библионочь», конкурсе «Гагаринские чтения», чемпионате «Открой рот», флешмобе «Майский вальс», поэтическом марафоне «Навигатор», программе «Апельсиновый марафон», Конкурсе «Краса Балашихи», Большом концерте на Красной Площади, лектории «Становление Александра Невского». На базе техникума для лиц с инвалидностью и ОВЗ реализовался проект «Под управлением любви», прошла праздничная программа «Весеннее настроение», Выпускной вечер. Совместно с молодежными центрами города были проведены программы: «Речевой тьюнинг», «Вирус сквернословия», Шоу-программа «Девушки, как звезды», программа «Крымская весна», молодежный проект «Золотой пьедестал».

Особое внимание в техникуме уделялось ЗОЖ. Для студентов проводились лекции, классные часы, беседы со специалистами, а так же спортивные состязания: спартакиады, веселые старты, различные спортивные турниры.

Профилирующий вид спорта в Балашихинском техникуме – волейбол. Сборная команда техникума юноши одержала победу в Открытом первенстве ГАПОУ МО " ПК "Энергия". С 04.02.21 года по 10.06.21 года было сыграно 11 выездных матчей и 11 домашних матчей. В соревнованиях принимало участие 8 команд (около 80 лучших игроков).

В техникуме на постоянной основе велась оздоровительная работа со студентами, имеющими ограничения по состоянию здоровья. По итогам систематических тренировок команда техникума заняла второе общекомандное место в I региональной Спартакиаде среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

На базе техникума прошло областное мероприятие IV Единая региональная спортивная игра «Преодоление» для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Приняло участие 21 команда из 15 городов Московской области, команда техникума заняла общекомандное третье место.

Студенты техникума приняли участие в областных соревнованиях по преодолению полосы препятствий «Путь к победе». В данных состязаниях принимало участие около 90 команд СУЗов и ВУЗов Московской области, где техникум занял 7 место.

Прошли мероприятия, направленные на сохранение здоровья и отказа от губительных привычек: День здоровья «Стартуют все!», профилактические уроки «СТОП-СПАЙС», «Скажи жизни ДА», профилактическая акция "СТОПВИЧСПИД", «Наркотики -это не путь , это тупик» спортивная игра «А ну-ка, парни!», игра «Молодецкие забавы», акция «День трезвости», Акция «День без табака», Уроки здоровья. Зав.библиотекой проводилась работа по подборке литературы и оформлялись книжные выставки с целью профилактики ЗОЖ: «Здоровье – твое богатство», «Стоп – ВИЧ АНТИСПИД» и многое другое.

В течение учебного года проводилось психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. С целью систематизации учебно-воспитательной работы с

педагогически запущенными подростками и профилактики правонарушений обучающихся в 2020-2021 учебном году проводились заседания Совета профилактики. Педагогом-психологом использовались групповые и индивидуальные формы работы, проводились психодиагностические семинары, анкетирования, психодиагностика и тренинги: "Пути выхода из конфликта", «Познай себя- кто я, какой я.»: «Стратегия успеха» «Моя жизненная цель.» Тренинг по формированию культуры медиапотребления и профилактике медиазависимого поведения у подростков «Безопасный интернет» и др.

Социальный педагог работал по программам социально-педагогической деятельности: «Я - гражданин России»; «Я выбираю жизнь»; "Формирование экологической культуры"; «Твое Здоровье»; «Перекресток» и Программа профилактики асоциального поведения, правонарушений и вредных привычек.

#### Социальный портрет техникума

№ п\п	Категории обучающихся	Количество
1.	Малообеспеченные семьи	225
2.	Неполные семьи	236
3.	Многодетные семьи	95
4.	Дети «Группы риска»	27
5.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	28
6.	Иногородные	116
7.	Дети, состоящие на учете в КДН	6
8.	Обучающиеся с инвалидностью	33
9.	Обучающиеся с ОВЗ	27

Регулярно проводились мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся:

- 1.Беседа «Мораль и закон»;
- 2.Показ фильма «Зона» о колонии для несовершеннолетних;
- 3.Беседа « Права и обязанности обучающегося».

С целью выявления потребления наркотических веществ, для студентов проходили медицинские профилактические осмотры, социально-психологическое тестирование.

### 3.8 Организация досуга

Организация досуга и отдыха обучающихся выступает как практика и сфера духовно-нравственного воспитания обучающихся, как дополнительный образовательный и воспитательный ресурс со своими устоявшимися традициями, расширяющий представления обучающихся в той или иной области, реализующий их интересы и потребности в творческом развитии.

В техникуме организована работа кружков и секций:

- кружок технического творчества « Умелые руки»
- медицинский кружок «Помоги себе сам»
- кружок «Использование инновационных технологий в общественном питании»
- кружок декоративно - прикладного творчества «Мы все можем»
- кружок технического творчества «Художественное и техническое моделирование 3Dмоделей»
- кружок «Любители русской словесности»

- секция «Волейбол»
- секция «Баскетбол»
- секция «ОФП»

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ работал кружок декоративно-прикладного творчества «Мы всё можем». Цель данного кружка- создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого слушателя и его самореализации. Ребята, посещающие кружок принимали участие в различных конкурсах, где неоднократно занимали призовые места: Экологическая викторина «Мир вокруг нас»- 1 место, Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне» - 1 место, Всероссийская викторина «Время знаний»- 1 место, Всероссийская олимпиада «Хочу все знать», Всероссийский творческий конкурс «Хотим под мирным небом жить» - 1 место, Международный конкурс изобразительного искусства «Дети рисуют Победу» - 1 место, Познавательная викторина «Найди ошибку» - 1 место и другие

Всего за призовые места участники конкурсов получили 116 дипломов.

В техникуме работало творческое объединение «БЭМС», которое готовило концертные программы, участвовало в городских и областных творческих конкурсах. В областных молодежных «Гагаринских чтениях» студентка техникума заняла 3 место в номинации «Я стою на пороге вселенной». Призовые места так же заняли в городских вокальных конкурсах «Серебряный микрофон» и «Эх, путь дорожка фронтовая».

На базе техникума работал Оратор-клуб «Эфир», который посещали обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Занятия в данном клубе помогали студентам раскрыть себя, выявить свои таланты, лучшие качества.

В библиотеке техникума систематически проходили выставки, посвященные жизни и деятельности выдающихся людей и важных для страны и города событий, такие как: День города – « Балашиха », « Давать людям знания – это призвание», « С любовью к мудрости», « Искусство жить с непохожими людьми. Толерантность - это не просто». Проводились литературные гостиные и вечера поэзии, с приглашением поэтов городского клуба «Лира».

Были организованы просмотры фильмов: «Есенин», «Чапаев», "Идиот", "Белый Бим - черное ухо", "Бедная Лиза", «Живые и мертвые», "Адмирал Нахимов", "Битва за Москву", "Баллада о герое Ситникове", "Таинственный остров", "Очарованный странник", "Адмирал Ушаков", "Крепость Измаил" и др.

Проведены виртуальные экскурсии: «Необычные музеи», « Мой город Балашиха», «Музей Ф.М. Достоевского», « Золотое кольцо России», "Мариинск купеческий"., Музей Победы», «Бородинская Панорама», "Музей космонавтики», Музей - заповедник "Коломенское", Экскурсия по Петергофу и много других выставок и музеев посетили наши студенты в онлайн-режиме.

Среди обучающихся техникума прошли конкурсы и викторины: "Через тернии к звездам", «Великие сыны России», Конкурса презентаций: "195 лет М.Е. Салтыкову - Щедрину", Конкурс презентаций по произведению Н.С. Лескова "Леди Макбет Мценского уезда", Онлайн - конкурс чтецов "День России - 12 июня".

В связи с введением режима самоизоляции с 16 ноября 2020г. по 14 января 2021 г. запланированные мероприятия проводились в онлайн-режиме или в социальных сетях. Студенты могли посещать виртуальные выставки, онлайн- спектакли, видео-экскурсии по популярным городам, странам и музеям мира. Обучающиеся техникума принимали участие в различных дистанционных конкурсах, видео-уроках, онлайн-мастер-классах, флешмобах, интернет-акциях и др.

С целью профориентации, на сайте техникума БИТТ.РФ и в социальных сетях <https://vk.com/balteh> размещались публикации о различных мероприятиях, проходящих в техникуме.

#### **4. Результаты деятельности организации, качество образования**

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и отслеживается следующим образом:

1. Входной контроль уровня подготовленности обучающихся при изучении общеобразовательных дисциплин.
2. Текущий контроль успеваемости обучающихся:
  - рубежная аттестация 1 раз в полугодие (проведение административных контрольных работ).
3. Промежуточный контроль уровня знаний обучающихся – промежуточная аттестация (результаты зачётов, итоговых контрольных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам, комплексных экзаменов по двум или нескольким дисциплинам)
2. Итоговая аттестация выпускников.
3. Конкурсы профессионального мастерства.
4. Олимпиады по дисциплинам.
5. Отзывы работодателей о прохождении обучающихся практик.

Периодичность, сроки и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации регламентируются Положениями о промежуточной и государственной итоговой аттестации в техникуме.

В 2020-2021 году в работе педагогического коллектива при организации учебного процесса использовались информационные системы «Цифровой колледж Подмосковья», «Школьный портал Московской области». Анализ результатов использования ЦОР в учебном процессе представлен в таблице «Использование ЦОР в работе педагогического коллектива»:

Использование ЦОР в работе педагогического коллектива

№ п/п	ФИО педагога	Суммарное количество часов работы на платформе ЦКП
1	Батыченков С.В.	35
2	Белоусова Т.Д.	0
3	Васильцова Р.В.	1
4	Гордийчук О.Ю.	150
5	Гаврилин С.А.	13
6	Ежов Д.А.	0
7	Зайцева Е.С.	61
8	Иванова Н.Д.	0
9	Крайнова Е.А.	2
10	Крайнова О.А.	2
11	Кузнецов А.А.	19
12	Курилов В.И.	0
13	Краузе Л.Е.	14
14	Литвиненко Л.П.	30
15	Майоров И.В.	1
16	Мальшева Н.А.	13
17	Морозова Э.В.	45
18	Олишевская Г.Д.	0
19	Прибыткова Г.К.	12
20	Ситников Ю.В.	65
21	Федорова И.А.	354

22	Фишер И.А.	61
23	Яцукович П.Э.	13
24	Муравьева И.В.	4
25	Донская М.М.	9

В течение 2020-2021 учебного года преподаватели работали с электронными журналами на платформе «Школьный портал Московской области». По итогам проверки ЭЖ показатели ведения журналов достигают значения 100 %. Вместе с тем показатель «Своевременность выдачи домашнего задания» не достигает 100 %.

В период перехода образовательного учреждения на дистанционный формат обучения (ноябрь-декабрь) педагогическими работниками техникума было дано 125 уроков в онлайн режиме в рамках проекта «Лучшие практики». Наибольшее количество уроков было дано преподавателями Федоровой И.А., Ситниковым Ю.В., Прибытковой Г.К., Малышевой Н.А. По результатам внешнего мониторинга все уроки получили высокую оценку.

В рамках реализации проекта «Смешанное обучение» по специальности «Мастер строительных, отделочных и декоративных работ» преподавателями колледжа было проведено 6 потоковых лекций (Литвиненко Л.П. – 4, Васильцова Р.В. – 2) и записано 10 видеоуроков по дисциплине «Основы строительного черчения» (преподаватель Донская М.М.). Все видеоматериалы были размещены на платформе ЦОПП.

Следует отметить, что применение эффективных методов и форм учебной работы становится осознанной необходимостью для каждого преподавателя, т.к. наряду с применением новых технологий, совершенствуются педагогические средства, формы и методы, которыми преподаватели уже владеют. Целесообразность применения технологий очевидна.

#### **4.1. Результаты успеваемости обучающихся** **ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» за 2020-2021 учебный год**

На протяжении всего учебного года педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Совершенствование системы качественной подготовки обучающихся;
2. Формирование базовых компетенций, развитие познавательной и творческой активности обучающихся в условиях реализации ФГОС;
3. Актуализация методического обеспечения учебного процесса в соответствии с обновляющейся нормативно-правовой базой;
4. Внедрение в образовательный процесс современных технологий в рамках реализации проекта «Цифровая экономика».

Количество реализуемых учебных дисциплин полностью соответствовало учебному плану, образовательные программы в части теоретической и практической составляющей освоены полностью, промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса. В течение учебного года проводился контроль выполнения преподавателями учебной нагрузки.

Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ представлен в таблице «Итоги успеваемости обучающихся в 2020-2021 учебном году»

#### Итоги успеваемости обучающихся в 2020-2021 учебном году

Группа	Общий средний балл класса	Уровень обученности %	Качество знаний %
ТМП 01	4,03	76,23	21,74
ПКД 02	4,3	100	24

ТОРД 03	3,92	92,86	21,43
МРА 05	3,93	96,55	24,14
ТЧПУ 06	4,14	96,15	42,31
МОЦИ 07	4,33	96,43	71,43
МСОРД 08	3,97	88	44
ТМП 91	4,16	100	41,67
ПКД 92	4,23	92,86	39,29
ТОРД 93	3,5	82,76	10,34
МРА 95	3,4	74,07	18,52
ТЧПУ 96	4,59	100	96,43
МОЦИ 97	4,53	100	85,71
МОЦИ 97А	4,44	100	48
МСОРД 98	4,02	92,59	40,74
ТМП 81	3,87	96,3	48,15
ПКД 82	3,93	77,27	59,09
ТОРД 83	4,03	96,15	19,23
ТМП 71	4,26	100	36,36

По итогам 2020-2021 учебного года 25 обучающихся техникума имеют по всем учебным дисциплинам оценки «Отлично».

Сведения об обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»

Группа	Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»	ФИО обучающихся, закончивших учебный год на отлично
ТПМ 01	1	Герасимчук М.
ПКД 02	1	Спицина Д.
ТОРД 03	1	Васик К.
ТМП 91	1	Рыбалко Ю.
ТЧПУ 96	2	Жуков Г. Утегенов А.
МОЦИ 97	4	Игошина П., Нехаева В., Никонова Д., Пенькова А.
МОЦИ 97А	5	Марченко К., Павлюк Н., Смагин Д., Тагирова П., Тюленева Ю.
ТМП 81	6	Дьячков А., Комков И., Королев И., Кылосов Д., Лукашов И., Стогова П.
ПКД 82	3	Дегтярева Ю., Мусиенко А., Соломка А.
ТМП 71	1	Морозов П.
ИТОГО	25	

Уровень успеваемости студентов по практической подготовке в отчетном году:

Абс. успеваемость 98%

Качество обучения 52%.

Качество профессиональных знаний, умений и навыков контролировалось поэтапно с нарастающим уровнем присвоения квалификации по курсам обучения в форме проведения поэтапной аттестации, результаты которой подвергались системному анализу за полугодия (1 и 2-е) по следующим нормативам:

Ку- коэффициент усвоения

Кк – коэффициент качества

% охвата обучающихся.

Полугодовые проверочные работы по практическому обучению, квалификационные экзамены проводились согласно разработанных графиков в соответствии с учебными программами и требованиями ФГОС СПО. На заседании ПЦК рассматривался их перечень, содержание, своевременно издавались приказы на их проведение, подготавливалась материально-техническое оснащение и рабочие места.

Выполненные проверочные работы за 2-е полугодие, квалификационные экзамены показали, что у обучающихся сформирован достаточно хороший уровень ЗУНов по профессиям.

Итого по курсам за 2-е полугодие 2020/2021:

1 курс:	КУ= 0.90	КК= 0.90	% охвата= 99%
2 курс:	КУ= 0.84	КК= 0.74	% охвата= 99%
3 курс:	КУ= 0.83	КК= 0.78	% охвата= 96%
4 курс:	КУ= 0.74	КК= 0.62	% охвата= 82%

В целом по техникуму в среднем он составил:

КУ= 0,83

КК= 0,76

% охвата обучающихся = 96%

Освоение основных профессиональных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию вручается диплом государственного образца.

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» в 2020/2021 учебном году

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», руководствуясь «Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», ГИА для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена сдавали ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы и демонстрационного экзамена).

Тематика дипломных работ была согласована с работодателями. Большинство дипломных работ выполнены по заявкам организаций-работодателей. Содержание работ соответствует специальностям и основным видам профессиональной деятельности. Все дипломные работы ориентированы на решение актуальных проблем. Обновление тематики дипломных работ ориентировано на профессиональные стандарты и стандарты Ворлдскиллс, активно внедряемые в образовательный процесс ПОУ. Отмечается высокое качество дипломных работ. Защита дипломных работ продемонстрировала высокий уровень подготовки и организации процедуры ГИА.

#### **Итоги защиты ВКР в 2020/2021 учебном году**

№ п/п	Группа	Профессия/специальность	Кол-во студентов	Итоги защиты ВКР			Качество знаний	Средний балл
				5	4	3		
1.	МРА-85	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	19	4	1	95,8%	4,75

2.	ТЧПУ-86	Токарь на станках с ЧПУ	25	18	4	3	88 %	4,6
3.	МОЦИ-87	Мастер по обработке цифровой информации	28	14	12	2	92,9%	4,43
4.	МСОРД-88	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	26	21	4	1	96%	4,77
5.	ПКД-72	Поварское и кондитерское дело	23	13	5	5	78%	4,34
6.	ПКД-72А	Поварское и кондитерское дело	22	13	3	6	73%	4,32
7.	ТОРД-73	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	19	2	1	95%	4,82
		<b>Всего:</b>	<b>170</b>	<b>117</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>88,3%</b>	<b>4,58</b>

Выпуск обучающихся за 2020/2021 уч. г составил - 170 чел (159 чел -94 % выпущены по соответствующим документам- дипломам, 10 чел -5 %-по свидетельствам и 1 чел- 1 % завершил обучение по справкам).

По качеству подготовки: 23 чел (13%) - получили дипломы с отличием: МРА-85-2, ТЧПУ-86-2 чел, МОЦИ-87-12 чел, МСОРД-88-3 чел., ПКД-72-2 чел, ПКД-72А-1 чел, ТОРД-73-1.

#### 4.3. Сведения о трудоустройстве выпускников

В техникуме работал Центр содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). ЦСТВ оказывал:

- содействие выпускникам техникума в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;
- содействие установлению и развитию партнёрских отношений техникума с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- содействие установлению и расширению обратных связей между техникумом и работодателями в системе управления качеством подготовки выпускников.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников техникума:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;
- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках техникума, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в техникуме программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников.

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществлялась связь с отделами кадров и руководителями предприятий - социальных партнеров о наличии вакантных мест на предприятиях.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, профессиональные недели), на которые приглашались

руководители, ведущие специалисты, начальники отделов кадров предприятий (организаций).

По данным БЦЗН за последние 3 года выпускники техникума на учете в службе занятости не состояли.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

**Результаты трудоустроившихся выпускников в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (выпуск 2019/2020)**

№ группы	Наименование профессии/специальности	Списочный состав	Трудоустроены	Призы в в РА	Поступают в СУЗЫ, ВУЗЫ	Не трудоустроены
МРА-75	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	27	15	9	3	-
ТЧПУ-76	Токарь на станках с ЧПУ	27	18	6	3	-
МОЦИ-77	Мастер по обработке цифровой информации	26	24	-	1	1 (Реабилитация выпускника инвалида)
МСОРД-78	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	19	6	-	-
ТМ-61	Технология машиностроения	25	11	7	6	1
ТТ-62	Технология продукции общественного питания	23	19	2	2	0
ТОР-63	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	21	2	1	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>177</b>	<b>127</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

Фактически трудоустроены после завершения обучения 2019/2020 г – 72 % студентов.

Продолжают обучение в Вузах – 9 % выпускников.

Подлежат призыву в РА-18 %.

Не трудоустроены-1%

Средняя заработная плата выпускников составляет 32 тыс. рублей.

Таким образом, анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2020-2021 учебном году обучающиеся техникума принимали активное участие во многих мероприятиях, в том числе в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, областного и городского уровней, что способствует:

- Развитию познавательных интересов и способностей обучающихся
- Выявлению качества и уровня подготовки молодых специалистов
- Развитию творческих способностей обучающихся
- Возможности оценить свои силы
- Воспитанию здорового духа конкурентной борьбы, стремления к победе
- Выявлению одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшему интеллектуальному развитию и профессиональной ориентации.

Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1-2 курсов проводились согласно плану работы методических комиссий, результаты оформлены протоколами и методическими разработками, было охвачено олимпиадами более 230 чел. Результаты конкурсов профессионального мастерства оформлялись положением о конкурсе и протоколами.

#### Участие студентов в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах

№	Уровень проведения	Кол-во участников	Из них, количество победителей и призеров
1.	<b>Региональный</b>	32	15
2.	<b>Всероссийский</b>	303	83
3.	<b>Международный</b>	94	31

#### Получили стипендию Правительства РФ – 5 чел.



Техникум с 2016 г. является активным участником движения WorldSkillsRussia. Студенты техникума ежегодно участвуют в чемпионатной региональной линейке WorldSkills и становятся призерами и победителями чемпионатов. С 2019 года

техникум начал участие в чемпионатах Ворлдскиллс в категории Юниоры, в которой участвуют школьники с 14-16 лет.

#### **4.5.Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

Процедура защиты выпускных квалификационных работ в т.ч. в форме демонстрационного экзамена, позволила проявить относительно высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональную мобильность и навыки самопрезентации обучающихся. Выпускники владеют знаниями, имеют хорошие практические навыки; владеют специальной терминологией, имеют цельное представление о качестве представленных изделий и о методах контроля качества. Оценка уровня выполнения демонстрационных изделий, указывала на достаточное качество сформированных профессиональных компетенций будущих специалистов. В результате государственной итоговой аттестации было выявлено что, в целом уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, выпускники техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной профессии и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовке на региональном рынке труда. Выпускники в большинстве устраиваются по полученным профессиям/специальностям. Председателями ГЭК отмечается высокоэффективная и результативная работа преподавателей техникума. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС к освоению профессий, реализуемых в техникуме. В отчетах по ГИА председатели ГЭК отмечают, высокую общетехническую и специальную подготовку выпускников, которые будут востребованы и конкурентоспособны на региональном рынке труда.

#### **4.6. Достижения и победы ОУ в конкурсах, проектах**

Имеет сертификат соответствия системе менеджмента качества ISO 9001:2015.

ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» включен в реестр «100 Лучших образовательных организаций».

В ноябре 2020 года стал лауреатом Всероссийского конкурса конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2020» и награжден дипломом в номинации « Лучшая организация среднего профессионального образования – 2020.

### **5. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность техникума направлена на комплексное обеспечение образовательного процесса. 5.1 Основными источниками финансовых ресурсов учреждения являются: • субсидии, предоставляемые из республиканского бюджета, в разрезе отдельных видов расходов, определенных бюджетной классификацией; • поступления от оказания платных услуг населению; • добровольные пожертвования физических лиц

Источниками финансирования техникума являются:

- субсидии, предоставляемые из регионального бюджета, в разрезе отдельных видов расходов, определенных бюджетной классификацией;

- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- добровольные пожертвования физических лиц

Годовой бюджет за 2020/21 год составил – 126642,4 тыс. рублей; бюджетное финансирование – 112472,5 тыс. рублей; средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 14169,9 тыс. рублей.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ**

тыс. рублей

Виды расходов	Бюджетное финансирование
оплата труда и начисления на оплату труда	90522,5
социальное обеспечение	
услуги связи	259,1
транспортные услуги	9,4
коммунальные услуги	7155,4
услуги по содержанию имущества	738,7
прочие расходы	2408,5
поступление нефинансовых активов	15030,1

#### **За учебный год техникум оказывал платные услуги:**

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям: «Повар», «Токарь», «Столяр строительный», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Маляр строительный».	1177,087 тыс. рублей
---	-------------------------

### **6. Социальное, государственно-частное партнерство**

Одним из направлений деятельности техникума является осуществление разработки маркетинговой политики в учебном заведении на основе анализа потребительских свойств на выпускников и обучающихся техникума, а также прогнозирование потребительского спроса рынка труда и подготовка конкурентоспособных и социально компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и рынке образовательных услуг считаем возможным за счет интеграции образовательного процесса и производства, непрерывного улучшения качества образовательной деятельности с учетом потребностей рынка труда, повышения роли работодателей в подготовке профессиональных кадров, изучение образовательной среды г. Балашиха и Московской области. В целях расширения образовательной среды организована связь с учебными заведениями высшего профессионального образования.

В 2020/2021 учебном году социальное партнерство осуществлялось на основе принципов:

- организация практической подготовки студентов (производственной и учебной практики);
- участие в рецензировании рабочих программ, программ государственной итоговой аттестации;
- экспертиза учебных планов по ФГОС
- укрепление материально-технической базы техникума;
- профориентационная работа;
- участие работодателей в независимой оценке качества выпускников, в экспертизе и корректировке ПМ, ОП, в работе ГИА.
- презентации, «Дни открытых дверей», круглые столы, конференции, ярмарки вакансий учебных и рабочих мест и т.д.
- совместное проведение городских конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессиям: повар, кондитер, маляр строительный, токарь»

Для трудоустройства выпускников проводилось информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях развития рынка труда через:

- использование баз данных вакансий работодателей;
- консультационную работу с обучающимися по вопросам трудового права, самопрезентации;
- участие в ярмарке вакансий рабочих и учебных мест;
- работы центра содействия трудоустройства выпускников.

В рамках социального партнерства рассматривалось и сетевое взаимодействие, которое сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться.

Социальные партнеры не только предоставляют места для прохождения всех видов практик, но и обеспечивают оборудованием и материалами мастерские, кабинеты и лаборатории техникума.

В 2020/2021 уч. году представители предприятий приняли активное участие в корректировке и согласовании ОПОП по всем профессиям/специальностям техникума.

Ежегодно специалисты предприятий города участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, вносят предложения по повышению качества подготовки обучающихся, участвуют в разработке рабочих программ учебных дисциплин.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Совет учреждения обсудил итоги работы техникума в 2020-2021 учебном году. Отметил эффективность работы в рамках подготовки кадров для ОПК и внедрения дуального образования, работу по ФГРС СПО ТОП-50 специальностям и профессиям. Особую оценку получила работа по заключению договоров о целевом обучении квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для ПАО АК «Рубин» и организация работы по внедрению инклюзивного профессионального образования и работа БПОО.

Эффективной признана работа базовой профессиональной образовательной организации.

Принято решение:

- Увеличить цифру заключения договоров по КЦП по всем реализуемым профессиям на уровне 40 % от всего контингента.

- Продолжать реализацию дуального обучения по всем реализуемым профессиям и специальностям.

- Увеличить контингент обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ за счет эффективной профориентационной работы и сетевого взаимодействия.
- Увеличить долю обучающихся, сдающих ГИА в форме демонстрационного экзамена (100%).
- Развивать систему использования дистанционных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.
- Увеличить количество участия студентов в движении профессионального мастерства WorldSkills Russia и Абилимпикс.

## **8. Заключение. Перспективы развития техникума**

### **8.1 Подведение итогов реализации Программы развития техникума за 2020-2021 учебный год**

Представленный анализ деятельности техникума за 2020 – 2021 учебный год свидетельствует о достижении основных намеченных задач, а именно:

1. Увеличение среднего балла аттестата об основном общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования на 15% (4,1).
2. Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (36%).
3. Увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства до 20 человек.
4. Увеличение удельного веса численности победителей и призеров в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональном и национальном чемпионате «Абилимпикс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на (30%).
5. Увеличение удельного веса численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (88,3%)
6. Увеличение удельного веса численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования -72 %.
7. Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения до 10%.
8. Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения до 10%.

## **8.2. Задачи реализации Программы развития (стратегического плана) образовательной организации в среднесрочной перспективе**

В рамках реализации Программы развития и инновационной образовательной программы техникума в 2021/2022 учебном году будут решаться следующие задачи:

- Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся.
- Совершенствовать систему государственно-частного партнерства как эффективного механизма интеграции профессионального образования и производства в условиях дуального образования.
- Формировать условия для эффективного развития обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Повышение профессиональной компетенции и методического мастерства педагогических работников.
- Увеличение доли получения внебюджетных средств за счет профобучения, ДПО взрослого населения, граждан предпенсионного и пенсионного возраста.
- Создание цифровой инклюзивной среды.
- Организация качественной подготовки профессионального обучения школьников в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам\_Подмосковья- получение профессии вместе с аттестатом» , проекта «Билет в будущее».
- Подготовка рабочих кадров для предприятий г.о. Балашиха и Московской области по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50, являющихся приоритетными в модернизации и технологическом развитии экономики Российской Федерации.
- Увеличение количества студентов, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.
- Увеличение количество медалей, полученных в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» – 2021 и Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
- Для обеспечения отраслей экономики квалифицированными кадрами, удовлетворения потребностей молодежи в качественных профессиональных образовательных услугах необходимо сформировать эффективные механизмы трансляции социального заказа в системе профессионального образования. Для техникума крайне важно социальное партнерство, постоянный диалог с работодателями и службами занятости. Развитие социального партнерства будет способствовать повышению качества подготовки выпускников техникума и, следовательно, развитию экономики Московской области.

## **8.3. Планируемые структурные преобразования в организации (создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных фирм и др.)**

Повышение статуса техникума как базовой профессиональной образовательной организации по инклюзивному образованию для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Повышение качества практической подготовки на учебно-производственном участке (учебном центре) ПАО АК «Рубин» в рамках дуального образования.

Эффективная работа Центра содействия трудоустройству выпускников.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.**

**Внутренние проекты техникума**

- Участие в областных и российских конкурсах, предлагаемых МОМО.
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Старт в науку».
- Участие в открытом чемпионате Московской области WorldSkills Russia.
- Участие в региональном чемпионате Московской области Абилимпикс-2021.
- Участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по профилю подготавливаемых профессий/специальностей.
- Реализация проекта по внедрению инклюзивного профессионального образования.
- Развитие цифровой образовательной среды.