

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»
за 2020-2021 учебный год

Согласно графика проведения ключевых мероприятий на 2020-2021 уч.год, годового плана работы техникума педагогический коллектив работал над повышением профессиональной компетентности ИПР как одного из условий качественной профессиональной подготовки обучающихся, совершенствованием системы социального партнерства, над разработкой учебно-методического материала с применением современных педагогических технологий. В течение года педагогическая деятельность коллектива была непрерывно направлена на взаимодействие с социальными партнерами:

- Проведена экспертиза и согласование с работодателями содержания рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 по всем подготавливаемым профессиям/специальностям, ориентированных на конкретные предприятия с учетом потребностей работодателей.
- Отработаны календарно-тематические планы, перечни учебно-производственных работ.
- Согласованы и совместно разработаны программы учебной и производственной практик, программы ГИА с учетом специфики предприятий.
- Решены проблемы социальной защищенности обучающихся и выпускников.

Согласно годового плана работы техникума в 2020/2021 уч. году проведены:

1. Мастер-классы работы методических комиссий в форме методической выставки, отражающие содержание образования, УМК по каждой профессии/специальности.
2. Внутритехникумовские профессиональные недели, декадниги дисциплин гуманитарного и естественнонаучного циклов, в программу которых входили: открытые уроки, викторины, внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, направленные на развитие общих и профессиональных компетенций, привитие интереса к предметам и профессиям/специальностям.
3. В целях активного содействия обучающихся к военной службе, определения состояния физической подготовки проведен фестиваль «Готов к труду и обороне».
4. Мероприятия в рамках физкультурно-оздоровительной работы, которые проводились в течение года в группах на всех курсах обучения и вызвали живой интерес у обучающихся. Хорошая организация соревнований, высокие результаты, оперативная информация о ходе личной и командной борьбы, приглашение и присутствие на соревнованиях бывших выпускников ОУ, способствовали вовлечению обучающихся в спорт, в выборе спортивных секций. Целенаправленная работа по физической культуре всего педагогического коллектива позволили нашим обучающимся добиться высоких результатов на городских соревнованиях.

В рамках реализации «Модели формирования личности выпускника ГБПОУ МО «БТ» проводилась различная воспитательная работа с обучающимися, которая была направлена на формирование активной жизненной позиции через их участие в городских, региональных конкурсах. Обучающиеся были активными участниками предметных недель, выставок профессионального и технического творчества, спортивных соревнований, различных конкурсов, занимались исследовательской деятельностью. В течение учебного года продолжали реализовываться социально - значимые проекты. В целом воспитательная работа велась на хорошем уровне и в соответствии с планами, разработанными классными руководителями, мастерами п/о, заведующей библиотекой, руководителем физвоспитания.

В результате системного подхода к организации воспитательного процесса в техникуме произошли **позитивные изменения: повысилась общественная активность подростков; активисты, спортсмены, творческие студенты занимали призовые места в различных городских, региональных мероприятиях.**

Для обеспечения качественной подготовки совершенствовалась и укреплялась материально-техническая база учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских. Приобретено сырьё материалов, инструментов, оборудования для учебно-производственного процесса на сумму свыше 1 млн руб.

Основными социальными и деловыми партнерами техникума являются 89 предприятий города Балашиха с различными формами собственности. Главными формами работы ОУ с социальными партнерами являются договорные:

В части взаимодействия с работодателями:

- организация производственного обучения и практики
- стажировка и повышение квалификации мастеров п/о
- проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
- оказание маркетинговых услуг
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

В части взаимодействия с Балашихинским центром занятости населения:

- содействие в трудоустройстве выпускников

В части взаимодействия с общественными организациями:

- коллегии, совещания.
- профориентационная работа.

Хозяйственно-экономическая деятельность была подчинена строгому контролю за целевым использованием бюджетных ассигнований и расходованием утвержденных смет и лимитов. Своевременно отработаны договора на обеспечение техникума коммунальными услугами.

1.1. Работа педагогического совета, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет определял перспективы развития ОУ и координировал вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. Основной его задачей являлась организация работы педагогического коллектива по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.

Анализ результатов внедрения образовательных стандартов по подготавливаемым профессиям позволил выявить затруднения в работе педагогического коллектива и определить направления содержания деятельности ИПР.

В связи с этим на заседаниях педагогических советов текущего учебного года были рассмотрены вопросы:

- Реализация программы профориентационной работы;
- Анализ качества профессиональной и общеобразовательной подготовки обучающихся;
- Мониторинг уровня сформированности профессиональных и общих компетенций студентов I-4 курсов;
- Анализ внутритехникумовского контроля по т/о, п/о.

По результатам работы педагогических советов отработаны решения, определяющие пути обеспечения качества профессиональной и общеобразовательной подготовки обучающихся.

Деятельностные формы проведения педагогического совета позволили повысить профессиональную компетентность мастеров п/о и преподавателей.

1.2. Анализ организации производственного обучения, производственной практики, выполнения учебных планов и программ за 2020-2021 учебный год

Анализ практического обучения за 2020-2021 учебный год проведен с 4-х основных позиций, входящих в основу Федерального государственного образовательного стандарта, таких как:

1. Содержание образования.
2. Кадры.
3. Материально-техническая база.
4. Аттестация обучающихся.

В рамках мониторинга образовательный процесс рассмотрен как единство целей и содержания, развернутых в форме программ обучения, **субъекта** образовательного процесса- педагогических работников, который его организует; **объекта** образовательного процесса- обучаемых, на которых он направлен и **средств** образовательного процесса - МТБ, учебно-методической литературы, компьютерно – информационных ресурсов, учебных помещений, их оборудования и образовательных технологий.

Поэтому качество профессиональной подготовки синтезируется из следующих качеств:

1. Качество учебных планов и программ.
2. Качество кадрового потенциала.
3. Качества знаний студентов (на входе – качество абитуриентов, на выходе – качество выпускников).
4. Качество средств образовательного процесса: качества МТБ, качества учебно-методического обеспечения, качества УМК.
5. Качества образовательной технологии (пед. технологии, СПТ).

Содержание образования было подкреплено разработанными и утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной, производственной практикам и качеством учебно-планирующей документации, подвергающейся контролю согласно плана – графика контрольной деятельности техникума.

Реализация содержания производственного обучения включала в себя, в первую очередь, выполнение учебных планов и программ. Учебные планы по п/о за прошедший учебный год выполнены в полном объеме во всех группах и на всех 4 курсах.

Производственный процесс был обеспечен учебно – программной документацией, разработанной в полном объеме.

- Осуществлена корректировка и приведены в соответствие с учебными планами рабочие программы п/о;
- Разработаны календарно-тематические планы п/о по всем профессиям/специальностям;
- Составлены перечни учебно – производственных работ на 1 и 2 полугодие.

Планирование производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практик осуществлялось согласно годового плана работы техникума, графика учебного процесса на 2017–2018 уч. год. Одной из основных целей являлась разработка внутритехникумовской системы контроля за организацией и проведением п/обучения, п/практики.

Так, согласно учебных планов и программ, графиков чередования п/о и т/о на 1 – е и 2-е полугодия, производственное обучение для обучающихся 1 курса было организовано и проходило в учебных мастерских техникума; для обучающихся 2 – 4 го курсов - в условиях производства (на предприятиях города Балашиха и Московской области).

Производственное обучение обучающихся 1 курса осуществлялось в соответствии с разработанными перечнями учебно – производственных работ и было направлено на овладение трудовых приемов и операций, формирования ПВК.

П/обучение (учебная практика) обучающихся 2 - 4 курсов осуществлялось на 50 предприятиях города и Московской области согласно краткосрочных (до 1 года) двухсторонних договоров о социальном сотрудничестве и партнерстве. Осуществляемый внутритехникумовский контроль за организацией и прохождением п/обучения, производственной практики показал, что выполняемые обучающимися работы соответствовали перечням и содержанию программ п/о по сложности, видам работ и уровню квалификации (это можно было увидеть и отследить по дневникам учета п/о). Мастера п/о, руководители практик осуществляли текущий контроль за прохождением п/о и п/практики обучающихся на предприятиях, контролировали объем и содержание выполнения учебной программы. В период прохождения производственной практики, обучающиеся были закреплены на предприятиях по рабочим местам приказами, с ними своевременно проведены инструктажи по ТБ согласно правилам и инструкциям, действующих в соответствующих организациях.

Учет прохождения обучающимися учебной и производственной практик осуществляется на основании дневников-отчетов п/о. По результатам прохождения практик обучающиеся сдавали зачеты согласно графика (в период с 20.06.2018-30.06.2018).

Контролю была подвержена деятельность мастеров п/о, который носил аналитический характер, был действительным, полезным, осуществлялся по направлениям:

- получение своевременной и точной информации;
- изучение деловых и профессиональных качеств, недостатков и достоинств, стиля работы мастеров п/о;
- оказание своевременной помощи.

Основными элементами контроля за п/о являлись:

- выполнение учебных планов и программ;
- организация и методика проведения урока;
- качество ведения документации;
- качество ЗУНов;
- организация практики на предприятиях (выборочным методом);
- состояние МТБ учебных мастерских;
- организация, содержание и методика проведения вводного, текущего, заключительного инструктажей на уроках п/о и т.д.

Были использованы организационные формы контроля:

- Персональный (для оказания методической помощи)
- Обзорный (обеспеченность учебных мастерских инструментом, оборудованием согласно нормативам; состояния МТБ)

Из методов контроля применялись – наблюдение (посещение уроков, изучение документации), собеседование, отчеты и педагогический анализ.

Уроки п/о посещались согласно графика внутритехникумовского контроля. В целом намеченные мероприятия были выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставились на учебный год.

Осуществлялось взаимопосещение уроков п/о (взаимоконтроль) в период декадников, профессиональных недель.

Одним из важных факторов, влияющих на качество профподготовки выпускников является **кадровый ресурс**. От качества квалификации и компетентности кадров зависит результат деятельности всего учебного заведения – качество государственной итоговой аттестации.

В техникуме осуществляется кадровый мониторинг, согласно которому можно проследить данные об образовании ИПР, стаже, квалификационной категории, сроках повышения квалификации и её формах. Рассматривая кадровый мониторинг с учетом требований Федеральных госстандартов, можно сделать определенные выводы о том, что мастера п/о соответствуют занимаемой должности (по уровню квалификации).

На протяжении последних 2-х лет одним из приоритетов в техникуме является диагностика динамики профкомпетентности и педагогической культуры работников, отслеживание выполнения графика прохождения курсов повышения квалификации при ВПО АСОУ, графика аттестации ИПР; участие в педагогических советах и многое другое.

Контроль за реализацией работы по повышению профессиональной компетентности ИПР находил отражение при проведении профессиональных недель, в программы которых входили: проведение преподавателями общепрофессиональных дисциплин, МДК Бодняр Г.С., Рудик А.А., Донской М.М. и т.д. открытых уроков и различных внеклассных мероприятий: открытых классных часов, викторин, организацией, подготовкой и проведением мастерами п/о конкурсов профмастерства мастер-классов, самоотчеты ИПР по темам самообразования.

Характеризуя предмет контроля – аттестацию обучающихся за прошлый год, проанализированы 2 направления работы: контроль за проведением поэтапной и итоговой аттестацией.

В техникуме использовались все виды контроля качества знаний и разработаны пакеты контрольно-оценочных средств.

Данные фонды являлись инструментом контроля соответствия профессиональной сформированности выпускника конечным целям подготовки.

Качество профессиональных знаний, умений и навыков контролировалось поэтапно с нарастающим уровнем присвоения квалификации по курсам обучения в форме проведения поэтапной аттестации, результаты которой подвергались системному анализу за полугодия (1 и 2-е) по следующим нормативам:

Ку- коэффициент усвоения

Кк – коэффициент качества

% охвата учащихся.

1.3. Результаты успеваемости обучающихся **ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» за 2020-2021 учебный год**

Уровень успеваемости студентов в отчетном году:

Абс. успеваемость 98%

Качество обучения 52%.

Качество профессиональных знаний, умений и навыков контролировалось поэтапно с нарастающим уровнем присвоения квалификации по курсам обучения в форме проведения поэтапной аттестации, результаты которой подвергались системному анализу за полугодия (1 и 2-е) по следующим нормативам:

Ку- коэффициент усвоения

Кк – коэффициент качества
% охвата обучающихся.

Полугодовые проверочные работы по практическому обучению, квалификационные экзамены проводились согласно разработанных графиков в соответствии с учебными программами и требованиями ФГОС СПО. На заседании ПЦК рассматривался их перечень, содержание, своевременно издавались приказы на их проведение, подготавливалась материально-техническое оснащение и рабочие места.

Выполненные проверочные работы за 2-е полугодие, квалификационные экзамены показали, что у обучающихся сформирован достаточно хороший уровень ЗУНов по профессиям.

Итого по курсам за 2-е полугодие 2020/2021:

1 курс:	КУ= 0.90	КК= 0.90	% охвата= 99%
2 курс:	КУ= 0.84	КК= 0.74	% охвата= 99%
3 курс:	КУ= 0.83	КК= 0.78	% охвата= 96%
4 курс:	КУ= 0.74	КК= 0.62	% охвата= 82%

В целом по техникуму в среднем он составил:

КУ= 0,83

КК= 0,76

% охвата обучающихся = 96%

Обуч-ся владеют профессиональной терминологией, разбираются в технологических процессах, умеют организовывать рабочее место, соблюдают правила ТБ и промышленной санитарии.

В процессе проведения проверочных работ особое внимание уделялось качеству изготавливаемой продукции (т.е. соблюдению технических и технологических требований к качеству), производительности труда (выполнению норм времени и норм выработки), правильности выполнения трудовых приемов и операций, умении работать на оборудовании и пользоваться инструментом, приспособлениями.

Вместе с тем, учитывались и косвенные показатели, влияющие на оценку:

- самостоятельное планирование предстоящей работы;
- рациональная организация рабочего места;
- экономное расходование материала;
- точное выполнение требований трудовой дисциплины;
- способы самоконтроля в работе.

В результате выполнения проверочных работ были допущены следующие типичные ошибки, отмеченные аттестационной комиссией:

1. Наблюдались отклонения от технологического процесса и технических условий;
2. Присутствовали случаи нерациональности в организации рабочего места и не соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил;
3. Отмечалась недостаточная способность обучающихся к самостоятельной (1 курс), творческой деятельности (2 курс);
4. Наблюдались случаи нерационального, неэкономного использования материальных ресурсов (сырья, материалов), энергоресурсов.

Для устранения выявленных типичных затруднений, необходимо:

1. Осуществлять дифференцированный подход к отработке программы п/о с учетом психофизиологических особенностей развития обучающихся.

2. Повысить качество проведения уроков п/о, инструктажей по ТБ и промышленной санитарии.

1. Совершенствовать формы и методы обучения обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Продолжить работу по развитию у обучающихся экономического, технического мышления через уроки т/о и п/о.
3. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обуча-ся, обуча-ся группы риска через дополнительные занятия с отработкой в пробелах ЗУНов.
4. Продолжить работу по разработке, пополнению и совершенствованию УМК профессий.

Поэтапная аттестация позволила своевременно выявить пробелы и разработать план мероприятий по их устранению.

Освоение основных профессиональных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» в 2020/2021 учебном году**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», руководствуясь «Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», ГИА для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена сдавали ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы и демонстрационного экзамена).

Тематика дипломных работ была согласована с работодателями. Большинство дипломных работ выполнены по заявкам организаций-работодателей. Содержание работ соответствует специальностям и основным видам профессиональной деятельности. Все дипломные работы ориентированы на решение актуальных проблем. Обновление тематики дипломных работ ориентировано на профессиональные стандарты и стандарты Ворлдскиллс, активно внедряемые в образовательный процесс ПОУ. Отмечается высокое качество дипломных работ. Защита дипломных работ продемонстрировала высокий уровень подготовки и организации процедуры ГИА.

Итоги защиты ВКР в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Группа	Профессия/специальность	Кол-во студентов	Итоги защиты ВКР			Качество знаний	Средний балл
				5	4	3		
1.	МРА-85	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	19	4	1	95,8%	4,75
2.	ТЧПУ-86	Токарь на станках с ЧПУ	25	18	4	3	88 %	4,6

3.	МОЦИ-87	Мастер по обработке цифровой информации	28	14	12	2	92,9%	4,43
4.	МСОРД-88	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	26	21	4	1	96%	4,77
5.	ПКД-72	Поварское и кондитерское дело	23	13	5	5	78%	4,34
6.	ПКД-72А	Поварское и кондитерское дело	22	13	3	6	73%	4,32
7.	ТОРД-73	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	19	2	1	95%	4,82
		Всего:	170	117	34	19	88,3%	4,58

Выпуск обучающихся за 2020/2021 уч. г составил - 170 чел (159 чел -94 % выпущены по соответствующим документам - дипломам, 10 чел -5 %-по свидетельствам и 1 чел- 1 % завершил обучение по справкам).

По качеству подготовки: 23 чел (13%) - получили дипломы с отличием: МРА-85-2, ТЧПУ-86-2 чел, МОЦИ-87-12 чел, МСОРД-88-3 чел., ПКД-72-2 чел, ПКД-72А-1 чел, ТОРД-73-1.

1.4. Сведения о трудоустройстве выпускников

В техникуме работал Центр содействия трудоустройству выпускников (ССТВ).

ЦСТВ оказывал:

- содействие выпускникам техникума в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;
- содействие установлению и развитию партнёрских отношений техникума с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- содействие установлению и расширению обратных связей между техникумом и работодателями в системе управления качеством подготовки выпускников.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников техникума:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;
- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках техникума, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в техникуме программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации
- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников.

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществлялась связь с отделами кадров и руководителями предприятий - социальных партнеров о наличии вакантных мест на предприятиях.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, профессиональные недели), на которые приглашались руководители, ведущие специалисты, начальники отделов кадров предприятий (организаций).

По данным БЦЗН за последние 3 года выпускники техникума на учете в службе занятости не состояли.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

**Результаты трудоустроившихся выпускников в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
(выпуск 2019/2020)**

№ группы	Наименование профессии/специальности	Списочный состав	Трудоустроенные	Призыв в РА	Поступают в СУЗЫ, ВУЗЫ	Не трудоустроены
МРА-75	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	27	15	9	3	-
ТЧПУ-76	Токарь на станках с ЧПУ	27	18	6	3	-
МОЦИ-77	Мастер по обработке цифровой информации	26	24	-	1	1 (Реабилитация выпускника инвалида)
МСОР Д-78	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	19	6	-	-
ТМ-61	Технология машиностроения	25	11	7	6	1
ТТ-62	Технология продукции общественного питания	23	19	2	2	0

ТОР-63	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	21	2	1	-
ИТОГО:		177	127	32	16	2

Фактически трудоустроены после завершения обучения 2019/2020 г – 72 % студентов.

Продолжают обучение в Вузах – 9 % выпускников.

Подлежат призыву в РА-18 %.

Не трудоустроены-1%

Средняя заработная плата выпускников составляет 32 тыс. рублей.

Таким образом, анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

**1.5. Анализ работы по организации теоретического обучения
ГБОУ СПО МО «Балашихинский индустриально-технологический
техникум» за 2020-2021 уч.год**

В 2020-2021 учебном году для эффективной организации теоретического обучения в ГБОУ СПО МО «БИТТ» ставились следующие задачи:

1. совершенствование содержания и методического обеспечения реализации учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50;
2. совершенствование планирования и эффективной организации учебно-воспитательной деятельности в техникуме.

Планирование учебной деятельности осуществлялось согласно годового плана работы техникума, графика основных мероприятий, плана учебной работы и графика внутритехникумовского контроля.

Согласно приказов, положений, методических указаний по вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса организованы и проведены предметные декады, олимпиады, викторины, конкурсы, разработаны методические материалы по их практической реализации. Рассмотрены и утверждены календарно-тематические планы, рабочие учебные программы, комплекты контрольно-оценочных средств, преподавателям оказана методическая помощь при их составлении.

Велась работа по созданию комплексно-методического обеспечения самостоятельных работ.

Разработаны методические указания по организации и методическому обеспечению практических работ.

Велась работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин.

Организована работа по изучению преподавателями арсенала активных форм, методов и средств обучения, пропагандируемых педагогической наукой и передовой практикой через

семинары, школу передового опыта, индивидуальные консультации, педагогический совет, инструктивно-методические совещания, посещение открытых уроков.

Продуктивность используемых на уроках методов обучения, развивающих познавательную активность и самостоятельность обучающихся, анализировалась и обсуждалась на заседаниях предметных методических комиссий.

Проведен сравнительный анализ итогов успеваемости обучающихся за 1 и 2 полугодия, показывающий улучшение показателей качественной и абсолютной успеваемости, снижение количества обучающихся с неудовлетворенными результатами обучения. Разработано содержание и организовано проведение входного контроля знаний на начало учебного года с целью выявления уровня подготовки вновь поступивших обучающихся по общеобразовательным дисциплинам, позволившего своевременно выявить пробелы в ЗУН обучающихся и расширить сеть консультаций и дополнительных занятий.

Проведен анализ состояния текущей успеваемости; определено соответствие ЗУН программным требованиям, выявлены трудности в усвоении учебного материала через организацию и проведение контрольных работ, целевых посещений уроков ТО и обсуждения их итогов.

Выработаны конкретные рекомендации по улучшению преподавания отдельных дисциплин. Проведен анализ содержания учебного материала рабочих учебных программ, установлен по каждой теме оптимальный набор средств обучения, определен перечень недостающих, установлено соответствие содержания программ и КТП по дисциплинам.

Составлены планы работы учебных кабинетов с указанием консультативной и факультативной работы с обучающимися, а также работы по совершенствованию КМО дисциплин. Разработаны мероприятия по привлечению обучающихся к внеурочной работе по изготовлению средств наглядности, учебных фильмов.

В текущем году педагогический коллектив продолжил работу по совершенствованию применения педагогических, в т.ч. практико-ориентированных, технологий. Планировалась и осуществлялась работа по подготовке и проведению открытых уроков, организовано взаимопосещение, анализ открытых уроков, коллективные решения возникающих проблем. С начала учебного года дано 22 открытых урока, каждый преподаватель разработал свою систему методического обеспечения уроков по транслируемой педагогической технологии. Работа показала определенные результаты в теоретическом обучении: обучающиеся 1 курса стали быстрее адаптироваться в техникуме, у них появился интерес к учебе, профессии. На уроках более активны, легче шла работа по ликвидации пробелов в знаниях. Следует отметить, что применение новых эффективных методов и форм учебной работы становится осознанной необходимостью для каждого преподавателя, т.к. наряду с применением новых технологий, совершенствуются педагогические средства, формы и методы, которыми преподаватели уже владеют. Целесообразность применения технологий очевидна.

Анализ результатов контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин

За 2020-2021 уч.год администрацией техникума посещено 26 уроков с целью анализа качества подготовки и преподавания у 15 педагогов, по результатам посещения все уроки проанализированы, даны методические рекомендации, лучшие уроки рекомендованы для трансляции на уровень техникума и Московской области.

Реализация содержания теоретического обучения включала в себя, в первую очередь, выполнение учебных планов и программ.

Учебная нагрузка по тарификации за 2020-2021 выполнена 100 % .

Основными направлениями контроля являлись:

- выполнение учебных планов и программ;
- организация и методика проведения урока;
- качество ведения документации;
- качество обучения;
- состояние КМО дисциплин;
- организация, содержание и методика проведения инструктажей по технике безопасности при проведении лабораторных и практических работ на уроках .

Уроки т/о посещались согласно графика внутритехникумовского контроля. В целом, намеченные мероприятия были выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставились на 2020-2021 уч.год.

Контроль ведения документации

№	Вид документа	Задача контроля	Результат
1.	Рабочие программы и КТП по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, производственной практике	Наличие, соответствие ФГОС, соответствие требованиям к оформлению	100% наличие, соответствуют ФГОС и требованиям к оформлению
2.	Журналы теоретического обучения	Соответствие ведения инструкции о ведении журналов	Контроль осуществлялся не реже 1 раза в 2 месяца, имеется журнал контроля журналов, замечания устраняются в установленные в ходе проверки сроки
3.	Журналы производственного обучения	Соответствие ведения инструкции о ведении журналов	Контроль осуществлялся 1 раз в месяц, замечания устраняются в установленные в ходе проверки сроки
4.	Инструктажи по технике безопасности	Своевременность проведения, наличие протоколов и записей в журналах	Соответствует нормам и правилам
5.	Паспорта кабинетов и мастерских	Наличие, качество составления, своевременность обновления	Имеются 100%, обновлялись на 01.09. 2020г., подтверждаются актами-разрешениями на право ведения учебной деятельности
6.	Планы работы кабинетов и мастерских	Наличие, % выполнения, результативность	Имеются 100%, выполняются все запланированные мероприятия
7.	Планы самообразования	Наличие, % выполнения, результативность	Имеются 100%, выполняются все запланированные мероприятия, на пед.советах регулярно заслушиваются отчеты о выполнении
8.	Тетради обучающихся по практическим и	Наличие, соблюдение единых требований к	Ведутся всеми обучающимися, регулярно проверяются педагогами

	контрольным работам	оформлению, регулярность проверки педагогом	
--	---------------------	---	--

Достижения преподавателей в 2020-2021 учебном году

Педагогический коллектив техникума принимает активное участие в научно-методических мероприятиях различных уровней, таких как: научно-практические конференции, педагогические и методические семинары, семинары-практикумы, методические недели, мастер-классы, разнообразные конкурсы: педагогического мастерства, открытых учебных занятий, методических разработок, учебно-методических материалов и др.

Преподаватели техникума принимали участие в научно-практических конференциях и конкурсах, вебинарах, семинарах всероссийского, областного уровней. В 2020-2021 учебном году опубликованы на различных сайтах учебно-методические материалы педагогов.

Достижения преподавателей ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» в движении профессионального мастерства WorldSkills Russia:

- Свидетельство экспертов WorldSkills Russia с правом проведения демонстрационных экзаменов-12 чел.
- Свидетельство экспертов WorldSkills Russia с правом проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills - 2 чел.
- Свидетельство эксперта Абилимпикс – 10 чел.
- Техникум четвертый год является главной площадкой Регионального чемпионата Абилимпикс.

Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, охват обучающихся внеурочной деятельностью

Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1-2 курсов проводились согласно плану работы методических комиссий, результаты оформлены протоколами и методическими разработками, было охвачено олимпиадами 275 чел. Результаты конкурсов профессионального мастерства оформляются положением о конкурсе и протоколами.

Обучающиеся техникума являются постоянными участниками российских, областных, городских конкурсов и олимпиад, спортивных мероприятий, что способствует

- Развитию познавательных интересов и способностей обучающихся
- Выявлению качества и уровня подготовки молодых специалистов
- Развитию творческих способностей обучающихся
- Возможности оценить свои силы
- Воспитанию здорового духа конкурентной борьбы, стремления к победе
- Выявлению одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшему интеллектуальному развитию и профессиональной ориентации.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2020-2021 учебном году обучающиеся техникума принимали активное участие во многих мероприятиях, в том числе в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, областного и городского уровней, что способствует:

- Развитию познавательных интересов и способностей обучающихся
- Выявлению качества и уровня подготовки молодых специалистов
- Развитию творческих способностей обучающихся
- Возможности оценить свои силы
- Воспитанию здорового духа конкурентной борьбы, стремления к победе
- Выявлению одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшему интеллектуальному развитию и профессиональной ориентации.

Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1-2 курсов проводились согласно плану работы методических комиссий, результаты оформлены протоколами и методическими разработками, было охвачено олимпиадами более 230 чел. Результаты конкурсов профессионального мастерства оформлялись положением о конкурсе и протоколами.

Участие студентов в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах

№	Уровень проведения	Кол-во участников	Из них, количество победителей и призеров
1.	Региональный	32	15
2.	Всероссийский	303	83
3.	Международный	94	31

Получили стипендию Правительства РФ – 5 чел.

Техникум с 2016 г. является активным участником движения WorldSkillsRussia. Студенты техникума ежегодно участвуют в чемпионатной региональной линейке WorldSkills и становятся призерами и победителями чемпионатов. С 2019 года техникум начал участие в чемпионатах Ворлдскиллс в категории Юниоры, в которой участвуют школьники с 14-16 лет

1.6. Методическая работа

Методическая работа была определена по следующим направлениям:

- научно методическое обеспечение ФГОС;
- повышение профессионального мастерства инженерно-педагогических работников.

Перед методическими комиссиями в качестве основной была поставлена задача научно-методического обеспечения стандарта образования – это комплекс форм, методов, технологий и других средств управления образовательным процессом. Методические

комиссии организовали работу с действующей учебно-программной документацией, изучили ее содержание, проанализировали учебные планы и программы, внесли в них необходимые коррективы. Создана программная документация по всем подготавливаемым профессиям/специальностям. Кроме того, разработаны учебные пособия для обучающихся, методические рекомендации для мастеров и преподавателей, тестовые задания для контроля знаний учащихся по всем предметам и профессиям. Проектирование оптимального набора документации и средств обучения по предмету и профессии осуществлялось путем разработки паспортов КМО, дающие возможность планировать работу по созданию недостающих средств обучения. Для ИПР разработаны рекомендации по совершенствованию деятельности кабинетов в плане накопления и систематизации средств обучения согласно педагогических технологий.

Умения использовать педагогические технологии отрабатывались в практической деятельности. Этому способствовали открытые уроки, которые были проведены в рамках предметных недель, декадников. Учитывая, что реализация любой цели возможна только при наличии определенного уровня сформированности профессиональных умений у педагогов, в плане методической работы ОУ предусматривалось изучение соответствующих теоретических вопросов на заседаниях методических комиссий, ИМС, в «Школе педагога-мастера», «Школе передового опыта» при проведении индивидуальных и групповых консультаций. Совершенствование пед. мастерства происходило на основе дифференцированного подхода к каждому педагогу.

1.7. Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, в соответствии с нормативными документами Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы и основана на интеграции учебной, внеучебной деятельности, дополнительного образования, разработки и проведении коллективных творческих дел. Основные направления воспитательной работы реализуются в соответствии с Планом работы на год и Воспитательной программой, которая включает в себя подпрограммы, способствующие формированию компетенций обучающихся.

Целью воспитательной работы в техникуме является подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого обучающегося. На основании поставленной цели и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям

- Работа по формированию студенческого коллектива; Студенческое самоуправление
- Волонтерская деятельность
- Работа по организации познавательной, профессиональной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся.
- Психолого-педагогическая работа
- Социальная работа
- Работа с инвалидами
- Дополнительное образование

- Работа с родителями
- Методическое обеспечение воспитательного процесса
- Профорientационная работа
- Работа с ведомственными и общественными организациями

Работа по формированию студенческого коллектива была направлена на формирование гуманистических норм отношений, организационное сплочение коллектива, создание условий для адаптации и самореализации каждого обучающегося, стимулирование лидерства, создание благоприятной психологической атмосферы. С этой целью в течение года проводились классные часы по ознакомлению обучающихся с документами, определяющими их права и обязанности; групповые, общие студенческие собрания; встречи с руководителями различных творческих объединений, клубов, секций, молодежных организаций; коллективные творческие дела.

В техникуме работало студенческое самоуправление, которое участвовало в организации жизнедеятельности коллектива: составление планов работы, рассмотрение и утверждение документации, проведение общих мероприятий, организация досуга, работа творческих коллективов. На заседаниях Совета обсуждалось назначение повышенной стипендии, стипендий Губернатора Московской области.

С 2015 года в техникуме активно действует Молодежное волонтерское движение «РИТМ». Более 30% студентов от состава обучающихся техникума входят в добровольческое движение. Волонтеры техникума в течении года принимали активное участие во многих городских и Всероссийских акциях. В 2020-2021 учебном году 12 волонтеров техникума прошли обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии», ежемесячно около 60 студентов проходят курсы на Добро.РФ. Добровольцы приняли участие в следующих мероприятиях: молодежной акции «Мы помним Беслан», в II молодежном медиафоруме, акции «Наш лес», акции «Экодежурный», мониторинге питания в школьных столовых, осенних и весенних субботниках, чемпионате «Абилимпикс», в городском автопробеге, акции «Мы вместе», Донорской акции, акции памяти «Блокадный Ленинград», V форуме волонтеров социальной инклюзии, флешмобе «Мне о России надо говорить», акции «Мой флаг», акции «Свеча памяти», Едином дне профориентации, экологической акции «Добрые крышечки», фестивале «Мы все можем», акции «Зажги синим», Городском форуме добровольцев, акции «Лес Победы», Фестивале пожарной безопасности, в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Мы все равно скажем спасибо», «Бессмертный полк», «Знаменосцы Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти», акции памяти «Спасибо».

Обучающиеся техникума организовали и провели акции «Подари улыбку другу», «Протяни другу руку», «Подари частичку счастья», «В карауле молодые деревца», «Подарок ветерану», «Сладкий подарок ветерану», «Меняем сигарету на конфету», «Помоги спасти Веронику», ежегодно студенты принимают участие в благотворительных Рождественской и Пасхальной ярмарках. Активистам волонтерского движения техникума были проведено многочисленные мероприятия разной направленности: акции, флешмобы, онлайн-конкурсы, субботники, митинги.

В техникуме организована не только волонтерская, но творческая деятельность. Созданы и работали: штаб «Молодежка ОНФ», штаб РСО Московской области, «Клуб болельщиков», Творческое объединение «БЭМС».

Студенческое самоуправление и волонтерское движение «РИТМ» взаимодействовали с Управлением по культуре, с Управлением по физической культуре, спорту и работе с

молодёжью Администрации г. о. Балашиха, МУ ДПЦ «Семья», МЦ «Спутник», РСО Московской области, городским Советом ветеранов, волонтерскими организациями «PROволонтер» и «Волонтеры Подмосковья», благотворительный фонд «Гольфстрим», молодежным Советом при Главе г. о. Балашиха, администрацией Техникума.

Для культурно и духовно-нравственного просвещения в течение года студенты встречались с интересными людьми: спортсменами, участниками Великой Отечественной войны, жителями Блокадного Ленинграда, офицерами спецназа, поэтами и писателями и т.д. Частым гостем в техникуме были священнослужители о. Сергей из храма А. Невского, а так же священник Огнев Дмитрий. В рамках проекта «Сто вопросов к священнику» систематически священнослужители проводили беседы в группах по разным темам: «Как прекрасен этот мир», «Береги честь смолоду», «Разговор на чистоту», «Слово пастыря». Студенты принимали участие в «Евангельских чтениях», проводились Уроки Доброты.

Большое внимание в техникуме уделялось патриотическому воспитанию подростков.

При поддержке студсовета и с участием волонтеров в техникуме состоялись традиционные патриотические программы: «Судьба Москвы решалась в Подмосковье», «Непокоренный Ленинград», «Горячий снег Сталинграда», «Подвиги отцов – сыновьям в наследство». Проходили Уроки мужества: «Защитник Ленинграда», «Жил был на свете Ситников Лешка», «Рота уходит в небо», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Равнение на подвиг», «Отряд «Батальон», Проводились акции «Свет в окне», «Подарок ветерану», «Сладкий подарок ветерану», Уроки памяти: «Не погаснет свеча», «И помним мир спасенный», «Пробудите чувства», Были организованы встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда. Ко дню Победы состоялась театрализованная постановка «Сороковые-роковые». В течение года волонтеры ухаживали за памятным сооружением на Алее Победы, благоустраивают данную территорию. В дни памяти студенты проводили митинги у памятников воинской славы, возлагали цветы.

С целью правового воспитания и профилактики правонарушений обучающихся в техникуме были организованы: Месячники безопасности, профилактическая акция «Удержись от падения», профилактическая программа «Знай сегодня, что бы жить завтра», программа «Студенческий десант», игра «Невероятно, но факт», игра «Аукцион знаний», программа «Вирус сквернословия», программа «Вейп – дань моде или вредная привычка», Уроки рисования «Нерогафика», Игра «Путь к Победе», квест «Зажигай по жизни», экскурсия в ДОСААФ, уроки безопасности «Осторожно, тонкий лед», «Осторожно, поезд». Студенты техникума принимали участие во Всероссийском творческом конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения, игре «Полицейская академия», оперативно-профилактической операции «Шанс», антинаркотической программе «Инвестируй в мечту» Сотрудниками правоохранительных органов для обучающихся техникума проводились правовые уроки.

Для профессионального воспитания проходили конкурсы профмастерства, программа «Построение целей и планирование», праздничные программы «День студента», «80 лет – протфтех», Дни профориентации, экскурсии на предприятия города, студенты посещали «Выставки профессий».

Элементы эстетического воспитания были направлены на создание в группах оптимальных условий для учебы, благоприятного микроклимата в коллективе, т.к. в процессе становления личности человека доминирующее значение имеет не его индивидуальный опыт, а воспитание, образование и обучение через процесс общения с людьми в различных формах, через средства массовой информации, посредством

литературы и искусства. В течение года обучающиеся посещали художественные выставки в Картинной галереи, Краеведческий музей, Центр ремесел и искусства, Городскую юношескую библиотеку. Студенты побывали на экскурсии «Здесь все дышит Тютчевым», книжной выставке «Нам не забыт тех грозных лет, приняли участие во Всероссийской акции «Библионочь», конкурсе «Гагаринские чтения», чемпионате «Открой рот», флешмобе «Майский вальс», поэтическом марафоне «Навигатор», программе «Апельсиновый марафон», Конкурсе «Краса Балашихи», Большом концерте на Красной Площади, лектории «Становление Александра Невского». На базе техникума для лиц с инвалидностью и ОВЗ реализовался проект «Под управлением любви», прошла праздничная программа «Весеннее настроение», Выпускной вечер. Совместно с молодежными центрами города были проведены программы: «Речевой тюнинг», «Вирус сквернословия», Шоу-программа «Девушки, как звезды», программа «Крымская весна», молодежный проект «Золотой пьедестал».

Особое внимание в техникуме уделялось ЗОЖ. Для студентов проводились лекции, классные часы, беседы со специалистами, а так же спортивные состязания: спартакиады, веселые старты, различные спортивные турниры.

Профилирующий вид спорта в Балашихинском техникуме – волейбол. Сборная команда техникума юноши одержала победу в Открытом первенстве ГАПОУ МО "ПК "Энергия". С 04.02.21 года по 10.06.21 года было сыграно 11 выездных матчей и 11 домашних матчей. В соревнованиях принимало участие 8 команд (около 80 лучших игроков).

В техникуме на постоянной основе велась оздоровительная работа со студентами, имеющими ограничения по состоянию здоровья. По итогам систематических тренировок команда техникума заняла второе общекомандное место в I региональной Спартакиаде среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

На базе техникума прошло областное мероприятие IV Единая региональная спортивная игра «Преодоление» для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Приняло участие 21 команда из 15 городов Московской области, команда техникума заняла общекомандное третье место.

Студенты техникума приняли участие в областных соревнованиях по преодолению полосы препятствий «Путь к победе». В данных состязаниях принимало участие около 90 команд СУЗов и ВУЗов Московской области, где техникум занял 7 место.

Прошли мероприятия, направленные на сохранение здоровья и отказа от губительных привычек: День здоровья «Стартуют все!», профилактические уроки «СТОП-СПАЙС», «Скажи жизни ДА», профилактическая акция "СТОПВИЧСПИД", «Наркотики -это не путь , это тупик» спортивная игра «А ну-ка, парни!», игра «Молодецкие забавы», акция «День трезвости», Акция «День без табака», Уроки здоровья. Зав.библиотекой проводилась работа по подборке литературы и оформлялись книжные выставки с целью профилактики ЗОЖ: «Здоровье – твое богатство», «Стоп – ВИЧ АНТИСПИД» и многое другое.

В течение учебного года проводилось психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. С целью систематизации учебно-воспитательной работы с педагогически запущенными подростками и профилактики правонарушений обучающихся в 2020-2021 учебном году проводились заседания Совета профилактики. Педагогом-психологом использовались групповые и индивидуальные формы работы, проводились психодиагностические семинары, анкетирования, психодиагностика и тренинги: "Пути выхода из конфликта", «Познай себя- кто я, какой я.»: «Стратегия успеха» «Моя жизненная

цель.» Тренинг по формированию культуры медиапотребления и профилактике медиазависимого поведения у подростков «Безопасный интернет» и др.

Социальный педагог работал по программам социально-педагогической деятельности: «Я - гражданин России»; «Я выбираю жизнь»; "Формирование экологической культуры"; «Твое Здоровье»; «Перекресток» и Программа профилактики асоциального поведения, правонарушений и вредных привычек.

Социальный портрет техникума

№ п/п	Категории обучающихся	Количество
1.	Малообеспеченные семьи	225
2.	Неполные семьи	236
3.	Многодетные семьи	95
4.	Дети «Группы риска»	27
5.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	28
6.	Иногородние	116
7.	Дети, состоящие на учете в КДН	6
8.	Обучающиеся с инвалидностью	33
9.	Обучающиеся с ОВЗ	27

Регулярно проводились мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся:

- 1.Беседа «Мораль и закон»;
- 2.Показ фильма «Зона» о колонии для несовершеннолетних;
- 3.Беседа «Права и обязанности обучающегося».

С целью выявления потребления наркотических веществ, для студентов проходили медицинские профилактические осмотры, социально-психологическое тестирование.

1.8.Достижения и победы ОУ в конкурсах, проектах

Имеет сертификат соответствия системе менеджмента качества ISO 9001:2015.

ГБПОУ МО «Балашихинский техникум включен в реестр «100 Лучших образовательных организаций».

В ноябре 2020 года стал лауреатом Всероссийского конкурса конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2020» и награжден дипломом в номинации « Лучшая организация среднего профессионального образования – 2020.