

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ СПО МО «Балашихинский техникум»
за 2021-2022 учебный год

Согласно графика проведения ключевых мероприятий на 2021-2022 уч.год, годового плана работы техникума педагогический коллектив работал над повышением профессиональной компетентности ИПР как одного из условий качественной профессиональной подготовки обучающихся, совершенствованием системы социального партнерства, над разработкой учебно-методического материала с применением современных педагогических технологий. В течение года педагогическая деятельность коллектива была непрерывно направлена на взаимодействие с социальными партнерами:

- Проведена экспертиза и согласование с работодателями содержания рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 по всем подготавливаемым профессиям/специальностям, ориентированных на конкретные предприятия с учетом потребностей работодателей.
- Отработаны календарно-тематические планы, перечни учебно-производственных работ.
- Согласованы и совместно разработаны программы учебной и производственной практик, программы ГИА с учетом специфики предприятий.
- Решены проблемы социальной защищенности обучающихся и выпускников.

Согласно годового плана работы техникума в 2021/2022 уч. году проведены:

1. Мастер-классы работы методических комиссий в форме методической выставки, отражающие содержание образования, УМК по каждой профессии/специальности.

2. Внутритехникумовские профессиональные недели, декадни дисциплин гуманитарного и естественнонаучного циклов, в программу которых входили: открытые уроки, викторины, внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, направленные на развитие общих и профессиональных компетенций, привитие интереса к предметам и профессиям/специальностям.

3. В целях активного содействия обучающихся к военной службе, определения состояния физической подготовки проведен фестиваль «Готов к труду и обороне».

4. Мероприятия в рамках физкультурно-оздоровительной работы, которые проводились в течение года в группах на всех курсах обучения и вызвали живой интерес у обучающихся. Хорошая организация соревнований, высокие результаты, оперативная информация о ходе личной и командной борьбы, приглашение и присутствие на соревнованиях бывших выпускников ОУ, способствовали вовлечению обучающихся в спорт, в выборе спортивных секций. Целенаправленная работа по физической культуре всего педагогического коллектива позволили нашим обучающимся добиться высоких результатов на городских соревнованиях.

В рамках реализации «Модели формирования личности выпускника ГБПОУ МО «БТ» проводилась различная воспитательная работа с обучающимися, которая была направлена на формирование активной жизненной позиции через их участие в городских, региональных конкурсах. Обучающиеся были активными участниками предметных недель, выставок профессионального и технического творчества, спортивных соревнований, различных конкурсов, занимались исследовательской деятельностью. В течение учебного года продолжали реализовываться социально - значимые проекты. В целом воспитательная работа велась на хорошем уровне и в соответствии с планами, разработанными классными руководителями, мастерами п/о, заведующей библиотекой, руководителем физвоспитания.

В результате системного подхода к организации воспитательного процесса в техникуме **произошли позитивные изменения: повысилась общественная активность подростков; активисты, спортсмены, творческие студенты занимали призовые места в различных городских, региональных мероприятиях.**

Для обеспечения качественной подготовки совершенствовалась и укреплялась материально-техническая база учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских. Приобретено сырьё

материалов, инструментов, оборудования для учебно-производственного процесса на сумму свыше 2 млн руб.

Основными социальными и деловыми партнерами техникума являются 89 предприятий города Балашиха с различными формами собственности. Главными формами работы ОУ с социальными партнерами являются договорные:

В части взаимодействия с работодателями:

- организация производственного обучения и практики
- стажировка и повышение квалификации мастеров п/о
- проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
- оказание маркетинговых услуг
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

В части взаимодействия с Балашихинским центром занятости населения:

- содействие в трудоустройстве выпускников

В части взаимодействия с общественными организациями:

- коллегии, совещания.
- профориентационная работа.

Хозяйственно-экономическая деятельность была подчинена строгому контролю за целевым использованием бюджетных ассигнований и расходованием утвержденных смет и лимитов. Своевременно отработаны договора на обеспечение техникума коммунальными услугами.

1.1. Работа педагогического совета, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет определял перспективы развития ОУ и координировал вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. Основной его задачей являлась организация работы педагогического коллектива по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.

Анализ результатов внедрения образовательных стандартов по подготавливаемым профессиям позволил выявить затруднения в работе педагогического коллектива и определить направления содержания деятельности ИПР.

В связи с этим на заседаниях педагогических советов текущего учебного года были рассмотрены вопросы:

- Реализация программы профориентационной работы;
- Анализ качества профессиональной и общеобразовательной подготовки обучающихся;
- Мониторинг уровня сформированности профессиональных и общих компетенций студентов I-4 курсов;
- Анализ внутритехникумовского контроля по т/о, п/о.

По результатам работы педагогических советов отработаны решения, определяющие пути обеспечения качества профессиональной и общеобразовательной подготовки обучающихся.

Деятельностные формы проведения педагогического совета позволили повысить профессиональную компетентность мастеров п\о и преподавателей.

1.2. Анализ качества практической подготовки обучающихся ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» за 2021/2022 учебного года

Основными задачами практического обучения является закрепление, развитие практических навыков и компетенций у студентов техникума по профилю соответствующей образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 учебная и производственная практика имеет целью: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям/специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии/специальности.

Реализация всех видов практик (учебной и производственной) и по всем профессиям/специальностям осуществлялась на основании рабочих программ по ФГОС СПО ТОП-50.

В соответствии с учебными планами, утвержденными директором техникума, графиком учебного процесса на 2021/2022 учебный год, календарными учебными графиками, разработанными для всех учебных групп, были проведены все виды учебной и производственной практик. Практика была организована в учебно-производственных мастерских техникума и на предприятиях города.



На предприятиях, в организациях, учреждениях г.о.Балашиха практику проходили 16 учебных групп. Всего объектов практики было - свыше 52 с охватом по 2-4 курсу - **420** человек. Основные объекты практики, на которых была пройдена учебная и производственная практики:

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

ИП "Крапивина Л.Н.", ООО "СТО-АВТО", ООО "Автосервис", ИП "Коцарь", ИП "Андрей Фигурин", ИП Бабкин А.С., ИП "Ковалев В.Ю.", ООО Контур, ИП "Мармузова В.А.", ИП "Улановский В.В.", МБУ «Благоустройство Балашихи», ООО "Автостарт", ООО "Альфа Сервис", ООО "ВАГ.СЕРВИС", ООО ООО "Супермарей", ООО "МКС Энерго", ООО «Автострой 2000», ИП Агбаш Д.Ф., ИП «Фигурин», ООО «Измайлово-Сервис», ИП Степаев В.В., ИП Ермакова И.И., ООО Техцентр "Технарь", ООО "Кар-гот", ООО "ОРДАЛЕА", ООО «МКС ЭНЕРГО», ИП Будивский, ИП Островский И.А., ИП «Млынец А.Г.» и др.

Поварское и кондитерское дело:

ООО "Гиперглобус", ООО "Фудмаркет", ИП Горцарь Т.И., Кафе "Шафран", ООО "СОНЕЧКА", ИП "Аскеров Талех Ядулла Оглы", Ресторан "Султан", ООО "Веста", Ресторан "Vitello", ЗАО "Е.Т.С.", ИП Синельникова, ООО "Башня" ИП Головня Мария Владимировна, ООО "Зодиак-К", ООО "Ликата", ИП Харитонов С.П., ООО "Ринарди", ООО "Сомджем", Ресторан "Да Пино", г. Москва, ООО "Чарка", ООО "Традиции 2".

Мастер по обработке цифровой информации:

МБОУ Школа №3 И.А.Флерова, ООО «Южный», Управление социальной защиты населения по городскому округу Балашиха, Администрация гор. округа Балашиха Управление по жилищным вопросам, Военный комиссариат г. Балашиха, Балашихинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Росинка», ООО "LR", ООО "ЖилСтройПлюс", МБОУ школа № 11, ООО «Таксомоторный парк №20», ООО «Десерт Фэнтези», ООО «ДЕКО», Центр занятости населения городских округов Балашиха и Реутов, ООО

«ОМЕГА»,ООО « Грант-07», МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 23, УК новое Бисерево, ООО "Скопаинвест", Средняя образовательная школа №20, ООО "КА-Групп",ООО Аптека А.В.Е. -1

МБОУ МО «Школа №12»,ООО КомплектСтрой, ООО Бастион

Токарь на станках с ЧПУ

ПАО АК "Рубин", ООО "Технопул-Р", ПАО "Криогенмаш", ООО "ВитаПром".

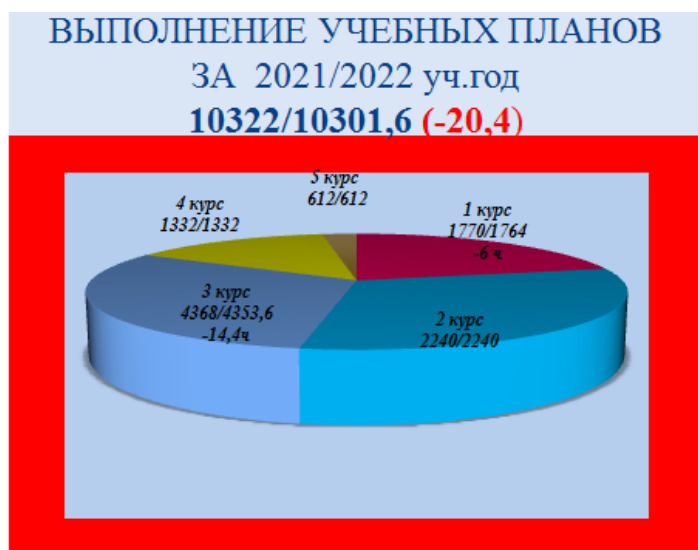
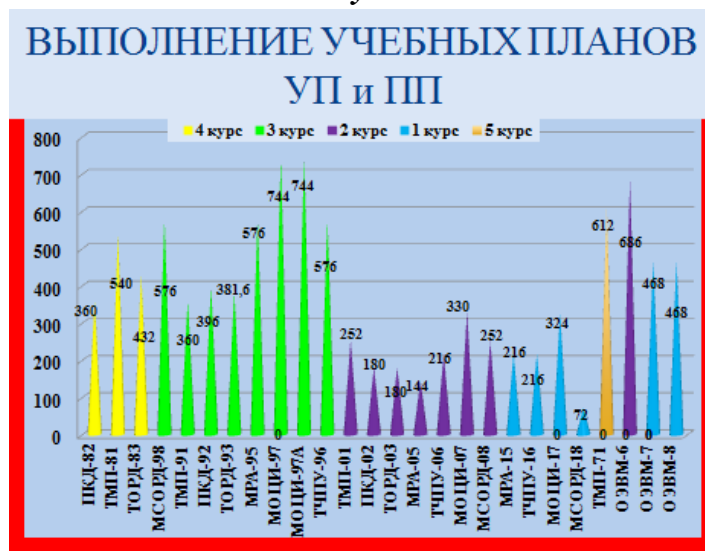
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

ИП Джавадов, ИП Гаврилова А.В.,ООО "Просто сервис",ИП Мещников, ООО "Сервис центр гидравлики",ИП Федотов,ООО "ЭКО Дом Сервис",ООО "Пром Тех",ИП«Тюльпакова», ИП «Степанова С.В.»,ИП«Будивский А.Д.»,ИП «Анциферов Р.А.»,ИП «Мартиненко»,ООО «Шерлок Холмс»,ООО «КВЭТ»,ИП «Магденко В.В.»,ООО «Кар-Го М»,ТЦ «Автория-Профи», ИП «Завозов В.В.»,ИП «Хильков А.В.», СТО «777»,ООО «Транс Центр»,ООО «Визит»,ИП «Нехаев А.В.»,ИП «Исайко Д.А.».

В целом программы практик за 2021/2022 учебного года реализованы на 99,8 %.

Реализация содержания практического обучения

Выполнение учебных планов



Учебная нагрузка по п/о определялась, исходя из учебных планов. На I курсе она составила 1764 часа (от 1770), II –2240 (от 2240) часов, на III курсе – 4353,6 (от 4368) часов, на 4 курсе-1332 часа и на 5 курсе-612 часа

(итого: 10301,6 от запланированных 10322 ч).

Из графика видно, что выполнение учебных планов и программ составило:

I – 99,7% (1764)

II – 100 % (2240)

III – 99,7% 4353,6)

4- 100 % (1332)

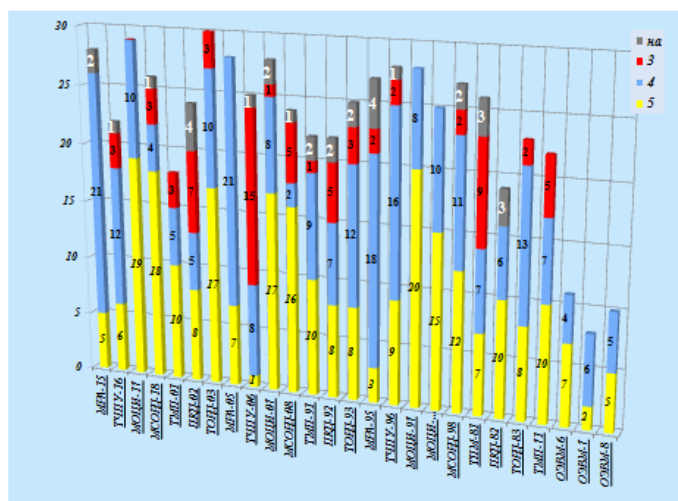
5-100 % (612)

Выводы и предложения:

1. Не удалось добиться выполнения учебной программы УП И ПП в полном объеме за учебный 2021/2022 год. Не выполнение программы составило 20,4 часа: (по 1 курсу -6 часов, по 3 курсу-14,4 часа)

Анализ качества практической подготовки по прохождению УП/ПП

На **слайде** представлены итоги п/о за 2021/2022 учебный год по учебным группам (достаточно высокие результаты в группах: МОЦИ-17, МРА-05,МОЦИ-97, МОЦИ-97А, ОЭВМ-6-8).



Динамика качества по практической подготовке по полугодиям представлена на слайде, которая свидетельствует о том, что за 2-е полугодие 2021-2022 года абсолютная и качественная успеваемость ниже, чем за 1-е полугодие, соответственно на 2% (абс.)и на 4 (кач.)%



Говоря о динамике качества по практической подготовке по курсам, можно увидеть, что по качественным характеристикам лидирует 1 курс, по абсолютным-5 курс, и значительно отстает 4 курс, как по качественным, так и по абсолютным показателям, что недопустимо, в динамичном движении должен быть прогресс.



На данном слайде представлена абсолютная успеваемость по курсам обучения за 4 года, где видно снижение данного показателя в среднем на 2 % на 1- 4 курсах обучения. Положительным фактором является его увеличение на 7% на 5-ом курсе обучения в этом учебном году.



и на следующем слайде представлена качественная успеваемость по курсам обучения за 4 года, где видно снижение данного показателя по всем пяти курсам в этом учебном полугодии.



Итоги практической подготовки в УПМ в разрезе профессий 1 курса

Слайд (по абсолютной и качественной успеваемости среди 1 курса лидирует гр. МОЦИ-17, ОЭВМ-7, ОЭВМ-8)



Анализ показателей среднего балла практического обучения по группам 1 курса:

МРА-15- 4,0 б

ТЧПУ-16- 4,0 б

МОЦИ-17- 4,9 б (самый высокий)

МСОРД-18 4,4 б

ОЭВМ-7 4,3 б

ОЭВМ-8 4,6 б

Средний балл по 1 курсу- составил 4,37 б



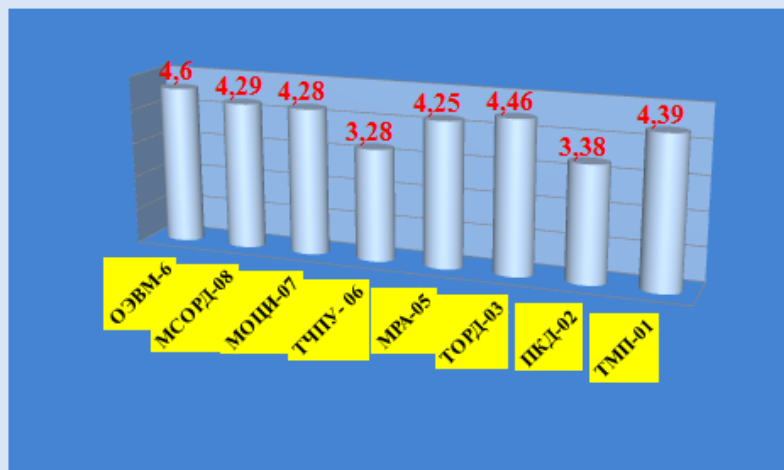
Итоги практической подготовки на предприятиях города в разрезе профессий/специальностей 2 курса представлены на (Слайде)



По качественной успеваемости самые низкие показатели в гр в гр ТЧПУ-06 (36%) по абсолютной- в группе ПКД-02 (83%)



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО П/П 2 курса



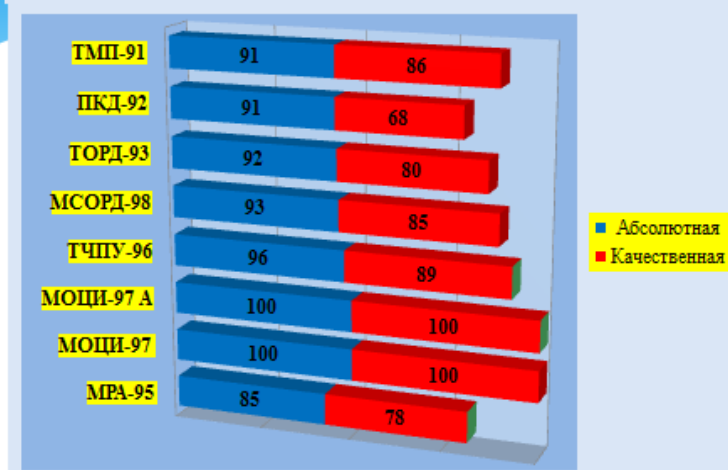
Анализ показателей среднего балла практического обучения по группам 2 курса:

ТМП-01	4,39 б
ПКД-02	3,38 б (самый низкий)
ТОРД-03	4,46 б
МРА-05-	4,25 б
ТЧПУ-06-	3,28 б (самый низкий)
МСОРД-08-	4,29 б (самый высокий)
МОЦИ-07-	4,28 б
ОЭВМ-6	4,6 б (самый высокий)

Средний балл по 2 курсу- составил 4,12 б

Итоги практической подготовки на предприятиях города в разрезе профессий/специальностей 3 курса (Слайд)

ИТОГИ П/П В РАЗРЕЗЕ ПРОФЕССИЙ/СПЕЦ-ЕЙ 3 КУРСА

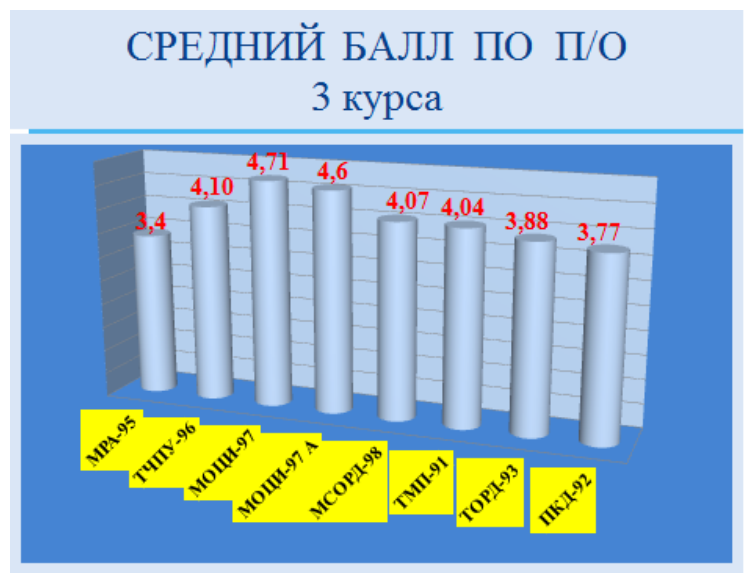


Вывод: по качественной успеваемости самые низкие показатели в гр ПКД-92 (**68%**).

По абсолютной же успеваемости самые низкие показатели наблюдаются в гр. МРА-95 (85%).

Анализ показателей среднего балла производственной практики по группам 3 курса:

МРА-95-	3,4 б (самый низкий балл)
ТЧПУ-96-	4,1 б
МОЦИ-97	4,71 б (самый высокий)
МОЦИ-97А	4,6 б (самый высокий)
МСОРД-98-	4,07 б
ТМП-91	4,04 б
ПКД-92-	3,77 б
ТОРД-93	3,88 б

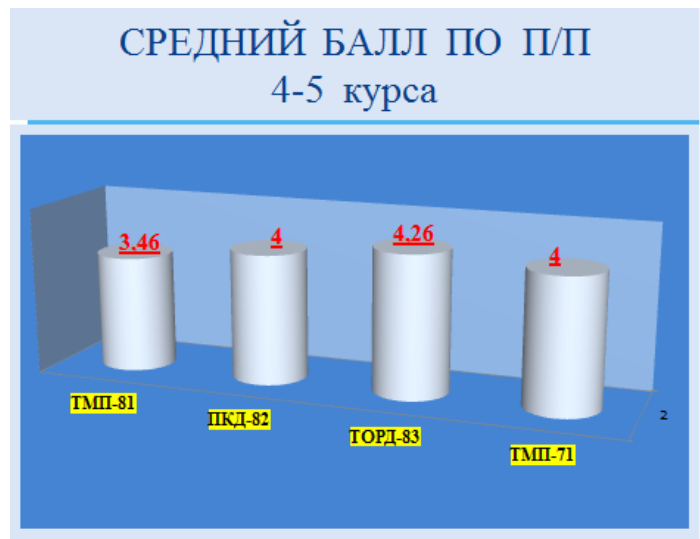


Средний балл по 3 курсу- составил **4,1 б**

Итоги практической подготовки студентов на предприятиях города в разрезе профессий/специальностей 4-5 курсов (Слайд)



Вывод: по абсолютной успеваемости самые низкие показатели в группе ПКД-82 (84%) , по качественной-в группе ТМП-81 (54%).



Анализ показателей среднего балла производственной практики по группам 4 и 5 курсов:

ТМП-81 3,46 (самый низкий)

ПКД-82 4,0 б

ГОРД-83 4,26 б

ТМП-71 4,0 б

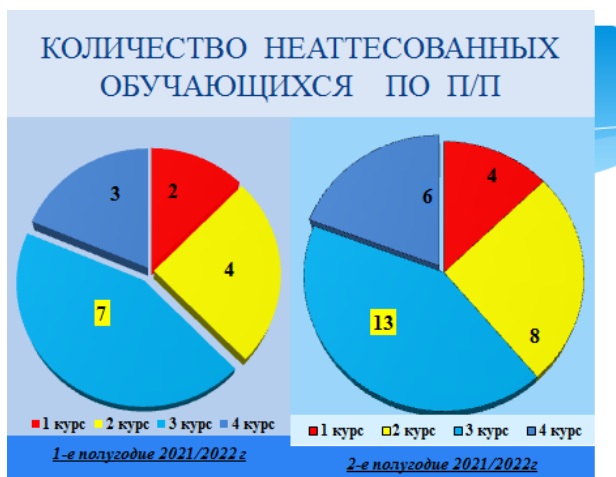
Средний балл по 4 курсу- составил 3,91 б

Средний балл по 5 курсу- составил 4,0 б

Как показывает мониторинг средний балл по 1- 5-м курсам (в среднем 4,0) выявлен достаточно хороший и самый высокий по 1 курсу- 4,37 б. Это объясняется возрастающей заинтересованностью обучающихся выбранной профессией/специальностью и высоким уровнем мотивации к профессиональной деятельности.



Неаттестованные 1 курс-4 чел, 2 курс-8 чел, 3 курс-13 чел, 4 курс-6 чел. В целом по ОУ: 31 чел 5,4 % от 576 чел общего контингента. Это на 2 % больше -1-е полугодия 2021-2022 г (3,4%) не аттестованы.



Неаттестованные ПО П/П

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<u>ТЧПУ-16</u> Якимов А.А. <u>МРА-15</u> Зорин В.А. Успенский А.Е. <u>МСОРД-18</u> Суров Н.А.	<u>ТЧПУ-06</u> Грешников А.С. <u>ПКД-02</u> Букарева Л.Ю. Климов К.А. Миронова А.А. Новрузова Р.Р. <u>МСОРД-08</u> Михайлова А.О. <u>МОШИ-07</u> Пелевина П.А. Сатлыганова И.Д.	<u>ПКД-92</u> Махмутова Ч.М. Степанчук Е.С. <u>МРА-95</u> Иванов П.В. Величко Д.В. Кондратьев А.Д. Хованский А.Н. <u>ТОРП-93</u> Ринг О.В. Зайцев Д.А. <u>ТЧПУ-96</u> Топский Д.П. <u>ГМП-91</u> Рязков Ю.О. Голубцова Е.А. <u>МСОРД-98</u> Лоткин С.Р. Уязров Д.Р.	<u>ПКД-82</u> Емельянов М.А. Немова Т.Д. Кузнецова Е.М. <u>ТМП-81</u> Кольхалов Р.Р. Авджан И.М. Харланов Д.В.
4	8	13	6

По результатам практического обучения, в части освоения учебной и производственной практики в техникуме были проведены полугодовые проверочные работы и квалификационные экзамены согласно разработанных графиков в соответствии с рабочими программами и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по СПО ТОП-50.

Полугодовые проверочные работы и квал.экзамены за 2-е полугодие 2021/2022 уч.года были проведены на всех пяти курсах обучения по всем подготавливаемым профессиям/специальностям, были направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Согласно приказа по ОУ от 30.05.2022 № 451, графиков проведения полугодовых проверочных работ и квалификационных экзаменов от 10.01.2022, проверочные работы и квал.экзамены были проведены в учебных мастерских техникума: в 3-х учебных группах 1-го курса: гр. ТЧПУ-16,МОЦИ-17, МСОРД-18, в 3-х группах по профобучению: ОЭВМ-7 и ОЭВМ-8 ; в группе 2-го курса МОЦИ-07 и в группе по профобучению ОЭВМ-6 и в 1 группе 3 курса-ПКД-92.

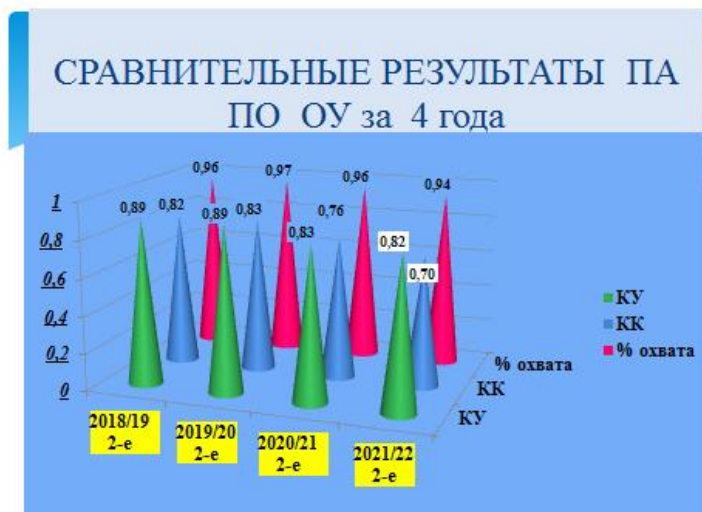
Остальные 9 учебных групп выполняли проверочные работы и квал.экзамены в условиях производства: на предприятиях, в организациях города.

Выполненные проверочные работы и квал.экзамены показали, что у обучающихся сформирован достаточно хороший уровень ЗУНов по профессиям/специальностям. В целом по техникуму в среднем он составил:

- КУ= 0,82 (ниже уровня показателя 1-го полугодия 2021/2022 г на 0,02).**
 - КК= 0,70 (ниже на 0,05 показателя 1-го полугодия 2021/2022 г).**
 - % охвата обучающихся = 94% (ниже уровня 1 полугодия 2021/2022 на 3 %)**
- (Слайд 23)



Возьмем сравнительные результаты проверочных работ по ОУ за 4 года по итогам 2-го полугодия. Видим, что все 3 показателя **КУ, КК, % выполнения в этом полугодии** снижаются.



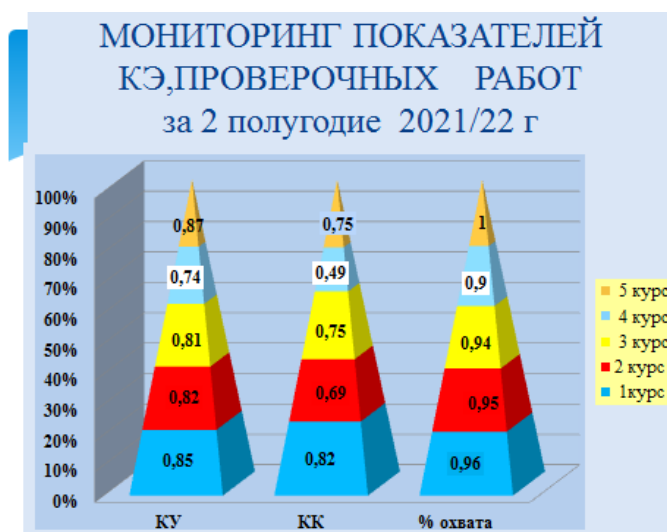
Слайд 25

Выполняемые проверочные работы, квалификационные экзамены отслеживались по **3 – м основным составляющим**

- коэффициент усвоения умений и навыков (КУ)
- коэффициент качества выполняемой работы (КК)
- процент охвата обучающихся, выполнивших работу (%).

**В целом по техникуму за 2-е полугодие результаты следующие:
2021/2022 год**

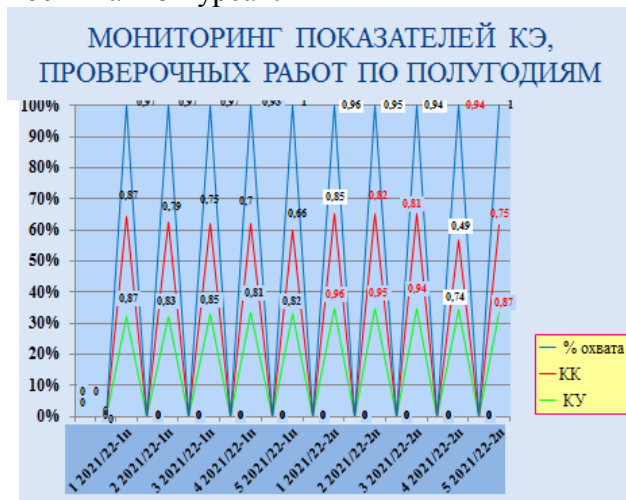
1 курс:	КУ= 0.85	КК= 0.82	% охвата= 96%
2 курс:	КУ= 0.82	КК= 0.69	% охвата= 95%
3 курс:	КУ= 0.81	КК= 0.75	% охвата= 94%
4 курс:	КУ= 0.74	КК= 0.49	% охвата= 90%
5 курс:	КУ= 0.87	КК= 0.75	% охвата= 100%



Как видно из приведенных результатов сравнения по курсам наблюдается самые высокие показатели по **КУ, КК** на 1 курсе (0,85;0,82); ниже всех КУ (0,74) и КК (0,49) на 4 курсе и 100 %

охват выявлен на 5-м курсе обучения. На всех 4 курсах не удалось охватить проверочными работами и квал.экзаменами 100% контингента.

(Слайд № 26) Если сравнивать эти же основные составляющие с показателями проверочных работ за 1-е полугодие 2021/2022 года (по курсам обучения, то самый низкий КУ наблюдается по 4 курсу (0,74) во 2-м полугодии 2021/2022 года; КК аналогично самый низкий (0,49) также по 4 курсу в этом полугодии. Также идет снижение % охвата на 1-3 курсах) проверочными работами и квал.экзаменами и стабильность на 4-5 курсах.



Результаты проверочных работ и квалэкзаменов по КУ и КК в разрезе учебных групп



Среди учебных групп 1-го курса низкие результаты: **ТЧПУ-16** (КК- 0,76) и по КУ-**МРА-15** (0,78).



По 2 курсу низкие результаты выявлены: гр.ТЧПУ-06 (КК- 0,30) и по КУ-гр. ПКД-02 (0,70).



По 3 курсу достаточно высокие результаты: МОЦИ-97,МОЦИ-97А,МСОРД-98, сравнительно низкие-по КК (0,67) и КУ (0,61)в группе МРА-95.

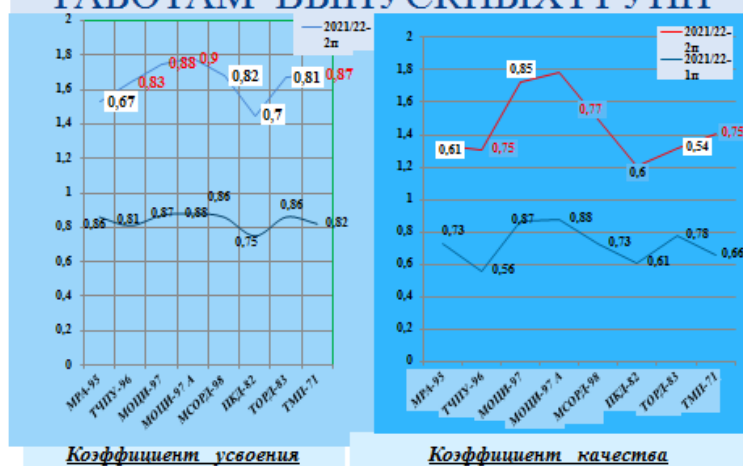


По 4 и 5 курсам самые низкие показатели наблюдаются в группе ТПМ-81.

Переходя от общего к частному, для сравнения были взяты за основу показатели выпускных учебных групп 3 и 4 курсов и одна группа 5 курса обучения и проведена динамика сравнения с прошлым 1-м полугодием 2021/2022 г. Формируя у студентов профессиональные ЗУНы, общие и профессиональные компетенции, мы должны обеспечить более высокий уровень их развития, добиться повышения качества обучения.

Что же мы имеем на самом деле?

КУ И КК ПО КЭ, ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ ВЫПУСКНЫХ ГРУПП



Из изложенного видно, что:

По КУ - в группах: МРА-95, МСОРД-98, ПКД-82, ТОРД-83 происходит его снижение. В других группах (МОЦИ-97, 97А, ТЧПУ-96, ТМП-71) если и идет повышение, то незначительное.

По КК – снижение показателя выявлены в гр. МРА-95, МОЦИ-97, ТОРД-83. По гр. ТЧПУ-96, МСОРД-98, ТМП-71 наблюдается наоборот повышение показателя, хотя и незначительное.

В результате выполнения проверочных работ, квалэкзаменов были допущены следующие **типичные ошибки**, отмеченные комиссиями:

1. Наблюдались отклонения от технологического процесса и технических условий при выполнении проверочной работы и квалэкзамена.
2. Допускались ошибки в правильности выполнения трудовых приемов и операций обучающимися.
3. В умении пользоваться технической документацией.
4. Наблюдались случаи нерационального, неэкономного использования материальных ресурсов (сырья, материалов), энергоресурсов.

Для устранения выявленных типичных затруднений, необходимо:

1. Выполнять временной режим проведения учебной и производственной практик, определенный учебным планом и графиком учебного процесса.
2. Для контроля и оценки учебной и производственной практик по всем подготавливаемым профессиям/специальностям использовать контрольно-оценочную документацию Ворлдскиллс Россия.
3. При прохождении студентами производственной практики в условиях производства, не допускать видов работ, не предусмотренных рабочей программой практики.

1.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» за 2021-2022 учебный год

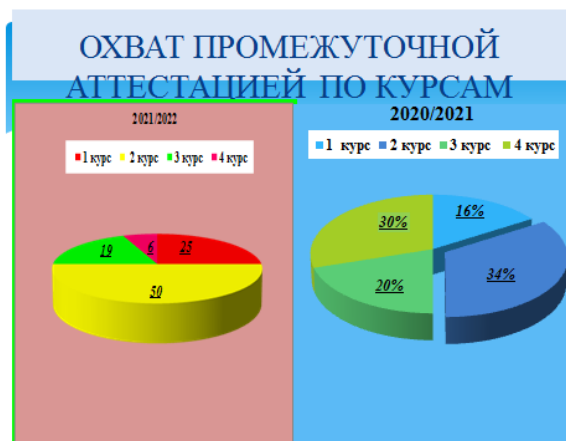


Промежуточная аттестация по предметам общепрофессионального и профессионального циклов (МДК), была проведена согласно приказу № 450 от 30 мая 2022 г, утвержденного графика с охватом **16 учебных** групп 1-4 курсов обучения, обучающихся по ППКРС и ППССЗ.

Общее количество различных проведенных форм промежуточной аттестации составило – **60 ед**, что свидетельствует о комплексной и всесторонней оценке знаний обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

ПОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Задачи ПА	Формы ПА
<ul style="list-style-type: none"> * определение соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы; * повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> * экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу 18 * дифференцированный зачет /зачет/ по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу 14+7=21 * полугодовая контрольная работа 21

Промежуточная аттестация включала такие формы контроля, как экзамены–18; дифференцированный зачет и зачеты-21; полугодовые контрольные работы-21.



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПА	
<u>1. Экзамены</u>	1 курс-3 2 курс-9 3 курс-4 4 курс-2 18
<u>2. Дифференцированный зачет /зачет</u>	1 курс-3 2 курс-6/5 3 курс-3/2 4 курс-2 14/7
<u>3. Полугодовые контрольные работы</u>	1 курс- 5 2 курс-10 3 курс-6 4 курс-6 21

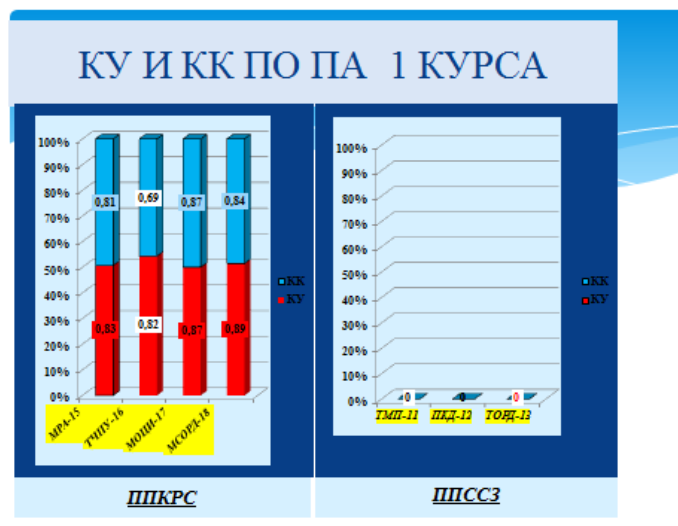
Мониторинг результатов промежуточной аттестации осуществлялся по нормативным показателям: % охвата, КУ, КК.

По результатам промежуточной аттестации студенты показали достаточно хороший уровень усвоения профессиональных знаний. В целом по техникуму за 2-е полугодие 2021-2022 учебного года он составил **0,81** (на **0,03** ниже 1-го полугодия **2021/2022** г).



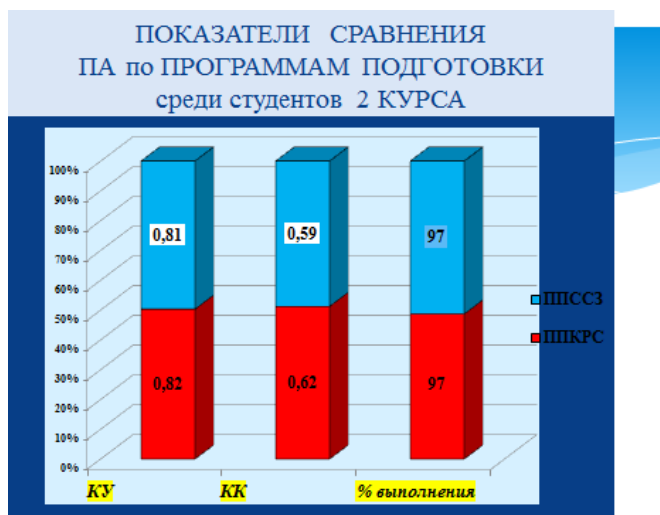
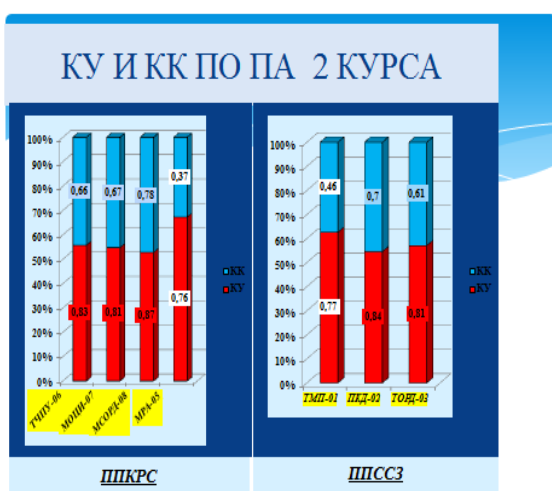
Что же касается *коэффициента качества*, то он составил 0,61 (он также ниже на 0,09 уровня 1-го полугодия 2021/2022 г). Процент же охвата увеличен по сравнению с прошлым полугодием на 4 %.

РЕЗУЛЬТАТЫ промежуточной аттестации по учебным группам и программам обучения 1 КУРС



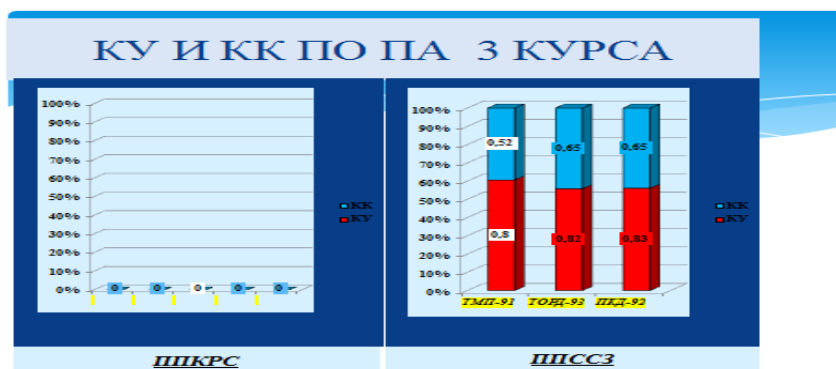
По 1 курсу: по ППКРС –ТЧПУ-16 самые низкие показатели по КУ и КК. Провести сравнение среди ППКРС и ППССЗ не предоставляется возможным, так как по ППССЗ изучаются только общеобразовательные дисциплины.

2 КУРС



По 2 курсу: по ППКРС –МРА-05 и по ППССЗ- ТМП-01 самые низкие показатели по КК и КУ. Вместе с тем, у обуча-ся по ППКРС все показатели: **КУ и КК** и % выполнения выше, чем у обуча-ся по ППССЗ.

3 КУРС



По 3 курсу: по ШССЗ в группе ТМП-91 самые низкие показатели по КК и КУ.

4 курс



И очень низкие показатели по итогам промежуточной аттестации показали студенты 4 курса обучения группы ТМП-81-по **КУ-0,77** и по **КК-0,43**.

Наряду с положительными моментами промежуточная аттестация способствовала выявлению основных типичных ошибок, в частности:

1. Допускались неточности и ошибки при описании технологических процессов, в знании основных формул, схем, законов, оборудования, инструмента, приспособлений.
2. Не всегда студенты аргументировано, доказательно обосновывали выбранный тот или иной способ решения при ответах на предложенные вопросы и задания.
3. Допущены ошибки на установление соответствия и последовательности протекания каких либо процессов, операций.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования»,

руководствуясь «Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», ГИА для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена сдавали ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы и демонстрационного экзамена).

Тематика дипломных работ была согласована с работодателями. Большинство дипломных работ выполнены по заявкам организаций-работодателей. Содержание работ соответствует специальностям и основным видам профессиональной деятельности. Все дипломные работы ориентированы на решение актуальных проблем. Обновление тематики дипломных работ ориентировано на профессиональные стандарты и стандарты Ворлдскиллс, активно внедряемые в образовательный процесс ПОУ. Отмечается высокое качество дипломных работ. Защита дипломных работ продемонстрировала высокий уровень подготовки и организации процедуры ГИА.

Итоги защиты ВКР в 2021/2022 учебном году

№ группы	Списочный состав	Сдача ДЭ				Защита ВКР				Качество знаний	Средний балл
		5	4	3	2 (н/а)	5	4	3	2		
МРА-95	27	3	17	2	5					74%	3,66
ТЧП-96	28	10	16	2	0					92,9%	4,29
МОЦИ-97	28					21	7	0	0	100%	4,75
МОЦИ-97А	25					17	8	-	-	100%	4,68
МСОРД-98	27	6	18	2	1					88,9%	4,07
ТМП-71	22	3	18	1	0	11	9	2	0	93,15	4,25
ПКД-82	19	9	7	0	3	9	6	1	3	81,45	3,95
ТОРД-83	23	6	16	1	0	7	8	6	2	80,3%	4,04
Итого:	199	37	92	8	9	65	38	9	5	88,8%	4,21

Выпуск обучающихся за 2021/2022 уч. г составил - 199 чел (186 чел -93 % выпущены по соответствующим документам - дипломам, 3 чел -2 %-по свидетельствам и 10 чел- 5 % завершили обучение по справкам).

По качеству подготовки: 34 чел (17%) получили дипломы с отличием: МРА-95-1, ТЧПУ-96-9 чел, МОЦИ-97-6чел, МОЦИ-97А-7, МСОРД-98-5 чел., ПКД-82-3 чел, ТМП-71-2 чел., ТОРД-83-1 чел., это на 4 % выше прошлого учебного года (2020-2021-13%).

1.4.Сведения о трудоустройстве выпускников

В техникуме работал Центр содействия трудоустройству выпускников (ССТВ).
ЦСТВ оказывал:

- содействие выпускникам техникума в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;

- содействие установлению и развитию партнёрских отношений техникума с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- содействие установлению и расширению обратных связей между техникумом и работодателями в системе управления качеством подготовки выпускников.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников техникума:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;

- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках техникума, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в техникуме программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников.

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществлялась связь с отделами кадров и руководителями предприятий - социальных партнеров о наличии вакантных мест на предприятиях.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, профессиональные недели), на которые приглашались руководители, ведущие специалисты, начальники отделов кадров предприятий (организаций).

По данным БЦЗН за последние 3 года выпускники техникума на учете в службе занятости не состояли.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

Результаты трудоустроившихся выпускников в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (выпуск 2020/2021)

Всего выпускников (бюджет и внебюджет)	ИЗ НИХ:				
	Трудоустроенные (чел.)	Находятся в ВС РФ (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	В отпуске по уходу за ребенком (чел.)	Риск нетрудоустройства (чел.)
170	118	28	10	2	12

Фактически трудоустроены после завершения обучения 2020/2021 г – 69 % студентов.

Продолжают обучение в Вузах – 6 % выпускников.

Подлежат призыву в РА-17 %.

Находятся в отпуске по уходу за ребенком-1%

Не трудоустроены- 7%

Средняя заработная плата выпускников составляет 38 тыс. рублей.

Таким образом, анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

1.5. Анализ работы по организации теоретического обучения
ГБОУ СПО МО «Балашихинский индустриально-технологический техникум» за 2021-2022 уч.год

На протяжении всего учебного года педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Повышение качества образования, организация мониторинга качества образования;
2. Организация внешнего мониторинга качества знаний за счет проведения ВПР
3. Формирование базовых компетенций, развитие познавательной и творческой активности обучающихся в условиях реализации ФГОС;
4. Повышение качества образования обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий и использования ЦОР;

В ГБПОУ МО "Балашихинский техникум" в 2021-2022 учебном году количество реализуемых учебных дисциплин полностью соответствовало учебному плану, образовательные программы в части теоретической и практической составляющей освоены полностью. Контроль выполнения преподавателями учебной нагрузки осуществлялся в течение года. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса. В течение учебного года проводился контроль выполнения преподавателями учебной нагрузки.

В соответствии с приказом МП РФ в сентябре - октябре 2021 года осуществлялся внешний мониторинг качества знаний в формате проведения Всероссийских проверочных работ. Работы выполнялись обучающимися 1 курса: обучающиеся по специальностям выполняли 2 работы, включающие 5 дисциплин, обучающиеся профессиям - 1 работу (метапредметную) включающую 4 дисциплины. Результаты ВПР показали, что количество обучающихся 1 курса, не преодолевших минимальный порог и получивших неудовлетворительную оценку по математике, составило 29,93 %, что в 2 раза превышает показатели по РФ. Ни один из обучающихся не выполнил работу в полном объеме и не получил оценку "отлично". Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог и получивших оценку "удовлетворительно" составило 60 %, что соответствует среднему показателю на уровне РФ. Количество обучающихся получивших оценку "хорошо" составило 10,67 %, что в два раза меньше показателя по РФ.

Математика								
	1 курс				Завершившие			
	2	3	4	5	2	3	4	5
РФ	15,17	59,33	23,04	2,46	7,26	25,53	38,81	28,39
МО	16,96	60,26	21,61	1,17	1,86	20,44	37,82	39,88
БТ	29,33	60	10,67	0	12,07	55,17	29,31	3,45

Метапредметную работу, включающую в себя обществознание, историю, ОБЖ и география не выполнили 12,07 обучающихся. 52,38 % обучающихся преодолели минимальный порог и показали удовлетворительное знания дисциплин. 37,5 % обучающихся получили оценку "хорошо".

Результаты ВПР по метапредмету у обучающихся 1 курса находятся на уровне средних результатов по РФ.

Метапредмет (история, ОБЖ, обществознание, география)								
	1 курс				Завершившие			
	2	3	4	5	2	3	4	5
РФ	11,13	49,69	35,52	3,65	36,01	38,58	22,14	3,28
МО	5,77	43,4	42,24	7,59	22	40,63	31,83	5,54
БТ	10,12	52,38	37,5	0	69,81	28	1,89	0

Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ представлен в таблице «Итоги успеваемости обучающихся в 2021-2022 учебном году»

Группа	Общий средний балл класса	Уровень обученности %	Качество знаний %
ТМП 11	3,9	100	67,08
ПКД 12	4,14	100	84,31
ПКД 12П	3,43	84,62	62,72
ТОРД 13	3,56	93,1	52,79
МРА 15	3,58	89,29	64,06
ТЧПУ 16	3,87	95,45	76,77
МОЦИ 17	4,23	100	85,29
МСОРД 18	3,88	92,31	74,36
ТМП 01	4,03	100	78,11
ПКД 02	3,82	91,67	73,44
ТОРД 03	4,05	90	75,21
МРА 05	3,75	100	61,61
ТЧПУ 06	3,86	88	74,44
МОЦИ 07	3,97	92,86	80,46
МСОРД 08	3,91	87,5	78,06
ТМП 91	3,87	90,91	65,29
ПКД 92	4,13	95,65	85,09
ТОРД 93	3,65	84,62	73,78
ТМП 81	3,53	84,62	53,57

В группах ТМП-11, ПКД-12, ТМП-01, МРА-05 100% обучающихся освоили образовательные программы в полном объеме. Самые высокие показатели качества знаний и самый высокий средний балл показали обучающиеся групп ПКД-12, МОЦИ- 17, МОЦИ-07, ПКД-92.

По итогам 2021-2022 учебного года 12 обучающихся техникума имеют по всем учебным дисциплинам оценки «Отлично», что составляет 50 % от количества отличников в 2020-2021 учебном году.

В 2021-2022 году наметилась положительная динамика, количество обучающихся, имеющих академические задолженности, сократилось на 25%.

1.6. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2021-2022 учебном году обучающиеся техникума принимали активное участие во многих мероприятиях, в том числе в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, областного и городского уровней, что способствует:

- Развитию познавательных интересов и способностей обучающихся
- Выявлению качества и уровня подготовки молодых специалистов
- Развитию творческих способностей обучающихся
- Возможности оценить свои силы
- Воспитанию здорового духа конкурентной борьбы, стремления к победе
- Выявлению одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшему интеллектуальному развитию и профессиональной ориентации.

Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1-2 курсов проводились согласно плану работы методических комиссий, результаты оформлены протоколами и методическими разработками, было охвачено олимпиадами более 300 чел. Результаты конкурсов профессионального мастерства оформлялись положением о конкурсе и протоколами.

Участие студентов в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах

№	Уровень проведения	Кол-во участников	Из них, количество победителей и призеров
1.	Региональный	32	15
2.	Всероссийский	303	95
3.	Международный	95	33

Получили стипендию Правительства РФ – 4 чел.



Техникум с 2016 г. является активным участником движения WorldSkillsRussia. Студенты техникума ежегодно участвуют в чемпионатной региональной линейке WorldSkills и становятся

призерами и победителями чемпионатов. В 2021/2022 году студент группы ТМП-71 5-го курса обучения по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» Демидов И., был награжден дипломом за профессионализм и получил медальон в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». С 2019 года техникум начал активное участие в чемпионатах Ворлдскиллс в категории Юниоры, в которой участвуют школьники с 14-16 лет. В 2021/2022 году на Национальном чемпионате Молодые профессионалы WorldSkills (юниоры) по компетенции «Малярные и декоративные работы» Бабаева А.М. награждена дипломом за профессионализм и получила медальон.

По итогу седьмого регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс», студенты техникума принесли в копилку наград не малое количество медалей:

компетенция «Кулинарное дело»

1 место — команда: Савельева Рамиля и Носкова Галина

компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»

1 место - Варфоломеев Никита

компетенция «Администрирование баз данных»

1 место - Каверин Елисей

компетенция «Изготовление мороженого»

1 место - Стенько Дарья

3 место - Алимова Нодира

компетенция «Изготовление хлебобулочных изделий»

3 место — Астраханцева Алина



Комков Илья-студент группы ТМП-81, обучающейся по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» стал Лауреатом XLIX Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение».

Комков Илья-студент группы ТМП-81, обучающейся по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» занял 3 место в 14 международном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке».

19 студентов приняли участие в X Юбилейной Международной очно-заочной научно-практической конференции по теме: «Сегодня- исследователь, завтра-профессионал»

(в рамках проекта «Николаевские чтения - 2022»), 12 человек из которых приняли участие в очном завершающем этапе конференции и награждены сертификатами.

1.7 .Методическая работа

Учебно-методическая работа в техникуме носила комплексный характер и реализовывалась методической службой ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», которая находится в режиме устойчивого функционирования.

Цель учебно-методической работы: научно-методическое обеспечение деятельности техникума, оказание практической методической помощи педагогическим работникам, создание

условий для их профессионально-творческого роста и положительной динамики качества образовательного процесса.

В настоящее время, исходя из структуры методической службы, можно выделить несколько **основных составляющих**, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме:

- методический кабинет
- 7 методических комиссий
- временные проблемные и проектные группы (методические объединения)

Основными направлениями работы методического кабинета в 2021-2022 учебном году были:

- Организационно-методическая,
- Учебно-методическая,
- Информационно-аналитическая,
- Консультационная,
- Экспертно-диагностическая,
- Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов,
- Аттестация педагогических и руководящих работников техникума,
- Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности методических комиссий и преподавателей,
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта и др.
- Самообразование, самосовершенствование и саморазвитие педагогов и др.

За 2021-2022 учебный год удалось достичь определенных положительных результатов по всем этим направлениям методической деятельности, а именно:

Организационно-методическая работа

- планирование работы методической службы техникума;
- подготовка кабинета к началу учебного года;
- составление графиков работы (методической службы, повышения квалификации, аттестации, контроля, посещения и взаимопосещения учебных занятий и др.);
- подготовка образцов (эталонов), заполнения учебной документации;
- совершенствование УПД;
- организация взаимопосещения уроков педагогических работников с целью их взаимообогащения;
- включенность в работу по созданию комплексно-методического обеспечения предметов и специальностей педагогических работников ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» и др.;
- участие педагогов и студентов в конкурсах различного уровня и др.

Учебно-методическая работа

- совершенствование учебно-плановой и учебно-программной документации;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»;
- методическое сопровождение воспитательного процесса техникума;
- совершенствование методических рекомендаций по организации внеклассных самостоятельных работ обучающихся;
- оказание методической помощи преподавателям в составлении рабочих программ и другой УПД;
- обобщение и оформление материалов, представленных МК по проведенным мероприятиям;
- посещение уроков с целью изучения передового опыта работы преподавателей.

Информационно-аналитическая и консультационная работа

- осуществление внутритехникумовского контроля с целью оказания необходимой методической помощи и повышения качества образовательного процесса;
- оказание индивидуальных методических консультаций по различным вопросам образовательного процесса;

- разработка аналитических материалов с целью выявления достижений и недостатков в работе техникума, а также совершенствования педагогической деятельности;
- участие в мониторингах и др.;

Экспертно-диагностическая работа:

- внутренняя экспертиза УПД и УМК преподавателей техникума;
- экспертная оценка ЭУМК, он-лайн курсов, программ и др. на уровне региона;
- экспертная оценка педагогической деятельности работников профессионального образования Московской области.

Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов

- организация повышения квалификации педагогических работников техникума;
- составление перспективного графика повышения квалификации;

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 уч. году прошли практически все педагогические и руководящие работники техникума, а именно:

по курсу: «Обработка персональных данных в образовательных организациях» прошли 26 человек;
по курсу: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 31 человек;
по другим специальным направлениям работы: 9 человек. (Тягова Л.В., Иванова Л.Г., Раихин А.А., Бабаева М.М., Гаврилин С.А. и др.)

Курсы переподготовки прошли 3 человека (Кузнецов А.А., Гаврилин С.А., Муравьева И.В.)

Аттестация педагогических и руководящих работников техникума

Методическим кабинетом оказывалась индивидуальная консультационная и методическая помощь в процессе подготовки и оформлении аттестационных материалов.

Все педагогические работники, аттестация которых была запланирована, согласно графику аттестации, на 2021-2022 уч. год, успешно прошли испытание. Было аттестовано: 9 человек. Из них 6 человек на высшую кв. категорию, 3 на первую.

Из них получили 1 категорию – 3 человека, подтвердили высшую категорию - 4 человека, повысили – 2 человека.

Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности цикловых комиссий и преподавателей

- разработка и совершенствование материалов промежуточной аттестации;
- организация и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- оказание методической помощи педагогам в разработке учебно-программной документации;
- рассмотрение и утверждение УПД и методических материалов;
- разработка и совершенствование материалов ГИА (программа, положение, методические рекомендации, критерии оценки знаний), программы преддипломной практики и др.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

- постоянное участие в областных научно-методических семинарах и совещаниях по актуальным вопросам образования, вебинарах;
- тесная связь и сотрудничество с целью обмена передовым опытом методической работы с коллегами других образовательных заведений АСОУ;

Участие в проведении региональной стажировки для педагогических работников МОМО области инклюзивного образования; выступления на вебинарах организованных АСОУ по созданию программ воспитания для реализации программ профессионального обучения, РУМО методические рекомендации по экспертной деятельности. Выступление на семинаре РФ «Эффективность использования обновленной материально-технической базы ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», осуществляющего образовательную деятельность по специальности: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

и др.

Самообразование, самосовершенствование и саморазвитие педагогов.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации. Работали над заявленными темами по самообразованию, результат представлен каждым педагогическим и руководящим работником согласно графику.

Согласно графику и планов проведения профессиональных недель ПЦК были организованы и успешно проведены циклы учебно- методических мероприятий и практических мероприятий.

Работа временных проблемных и проектных групп (методических объединений)

Хотелось бы особенно отметить эффективную работу именно этих структурных единиц методической службы. За первый семестр были созданы творческие рабочие группы. Результатом их работы явилось: создание 1 он-лайн курса по профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (разработчики Комкова О.А. и Крайнова Е.А.) и 2 ЭУМК: по УГПС 15.00.00. (разработчик Раихин А.А.) и по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (разработчики Арсланова Н.С. и Морозова Э.В.). Во втором полугодии плодотворно работали 2 проектные группы: по разработке УМК дисциплины Литература технологического профиля (Федорова И.А. и Муравьева И.В.) и группа по созданию ПАОП 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с расстройством аутистического спектра (Иванова Л.Г. и Донская М.М.). На обе программы получены положительные экспертные заключения.

В рамках реализации проекта «Смешанное обучение» по профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» организовано, проведено, записано и размещено на платформе ЦОПП МО 4 учебных занятия (педагоги Литвиненко Л.П. и Васильцова Р.В.).

Значимым событием в 1 семестре было участие образовательного учреждения в федеральном конкурсе **Рейтинг мастерских в разрезе профессий/специальностей (Лучшие практики РФ - Мониторинг материально-технической базы организаций).**

В результате конкурса ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ занял **23 место** из 52 образовательных учреждений РФ;

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело **6 место** из 42 образовательных учреждений РФ.

1.8. Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, в соответствии с нормативными документами Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы и основана на интеграции учебной, внеучебной деятельности, дополнительного образования, разработки и проведении коллективных творческих дел. Основные направления воспитательной работы реализовывались в соответствии с Планом работы на год и Воспитательной программой,

которая включала в себя подпрограммы, способствующие формированию компетенций обучающихся. Целью воспитательной работы в техникуме являлась подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого обучающегося. На основании поставленной цели и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям

- Работа по формированию студенческого коллектива; Студенческое самоуправление
- Волонтерская деятельность
- Работа по организации познавательной, профессиональной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся.
- Психолого-педагогическая работа
- Социальная работа
- Работа с инвалидами
- Дополнительное образование
- Работа с родителями
- Методическое обеспечение воспитательного процесса
- Профорientационная работа
- Работа с ведомственными и общественными организациями

Работа по формированию студенческого коллектива была направлена на формирование гуманистических норм отношений, организационное сплочение коллектива, создание условий для адаптации и самореализации каждого обучающегося, стимулирование лидерства, создание благоприятной психологической атмосферы. С этой целью в течение года проводятся классные часы по ознакомлению обучающихся с документами, определяющими их права и обязанности; групповые, общие студенческие собрания; встречи с руководителями различных творческих объединений, клубов, секций, молодежных организаций; коллективные творческие дела.

В Техникуме работало студенческое самоуправление, которое участвовало в организации жизнедеятельности коллектива.

В рамках студенческого самоуправления активно вел работу Студенческий Совет. Заседания Совета проводились два раза в месяц, на них обсуждались вопросы жизнедеятельности Техникума: составление планов работы, рассмотрение и утверждение документации, проведение общих мероприятий, организация досуга, работа творческих коллективов, назначение повышенной стипендии, стипендий Губернатора Московской области.

Более 8 лет в техникуме активно действует Молодежное волонтерское движение «РИТМ». Более 35% студентов от состава обучающихся техникума входят в добровольческое движение. Волонтеры техникума в течении года принимали активное участие во многих городских и Всероссийских акциях. В 2021-2022 учебном году 10 волонтеров техникума прошли обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии», ежемесячно от 30 до 50 студентов проходят курсы на Добро.РФ. На церемонии вручения премии «Доброволец года -2021 были отмечены более 20 студентов. В этом учебном году наши добровольцы приняли участие в следующих мероприятиях: молодежной акции «Мы помним Беслан», акции «В кругу друзей», акции «Листопад», акции «Наш лес», весенних субботниках, чемпионате «Абилимпикс», в городском фестивале «Ходи, Подмосковье», Донорской акции, акции памяти «Блокадный хлеб Ленинграда», VII форуме волонтеров социальной инклюзии, флешмобе «Моя Россия», акции «Мой флаг», акции «Свеча

памяти», Едином дне профориентации, экологической акции «Добрые крышечки», фестивале «Мы все можем», акции «Зажги синим», Городском форуме добровольцев, акции «Лес Победы», Фестивале пожарной безопасности, в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Мы о войне стихами говорим», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», акции памяти «Спасибо», форуме «Поколение Z», в молодежном карьерном форуме, в региональном круглом столе «Создавай, Помогай, Организуй», форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ и др.

Обучающиеся техникума организовывали и провели акции: «Снегу Бой!», «Новый год с доставкой на дом», «Подари улыбку другу», «Протяни другу руку», «Подари частичку счастья», «В карауле молодые деревца», «Подарок ветерану», «Сладкий подарок ветерану», «Меняем сигарету на конфету», «Капля добра», ежегодно студенты принимают участие в благотворительных Рождественской, Пасхальной и др. благотворительных ярмарках. Активистам волонтерского движения техникума были проведены многочисленные мероприятия разной направленности: акции, флешмобы, онлайн-конкурсы, субботники, митинги.

В техникуме была организована не только волонтерская, но творческая деятельность. Созданы и работали: штаб «Молодежка ОНФ», штаб РСО Московской области, Театральная студия «Арт-Олимп».

Студенческое самоуправление и волонтерское движение «РИТМ» взаимодействовали с Управлением по культуре, с Управлением по физической культуре, спорту и работе с молодежью Администрации г. о. Балашиха, МУ ДПЦ «Семья», МЦ «Спутник», РСО Московской области, городским Советом ветеранов, волонтерскими организациями «PROволонтер» и «Волонтеры Подмосковья», благотворительный фонд «Гольфстрим», молодежным Советом при Главе г. о. Балашиха, «Молодежным парламентом», «Молодой гвардией», администрацией Техникума.

Активисты техникума организовывали и проводили акции, торжественные вечера, концерты, часы общения молодежи, различные фестивали, форумы и разноплановые мероприятия.

Общекультурное воспитание в техникуме включало основные направления:

Для культурно и духовно-нравственного просвещения в течение года студенты встречались с интересными людьми: депутатами, паралимпийцами, спортсменами, участниками Великой Отечественной войны, жителями Блокадного Ленинграда, офицерами спецназа, поэтами и писателями и т.д. Частым гостем в техникуме были священнослужители Сергей Быстрицкий и Огнев Дмитрий. В рамках проекта «Сто вопросов к священнику» систематически священнослужители проводил беседы в группах по разным темам: «Как прекрасен этот мир», «Береги честь смолоду», «Разговор по душам», «Слово пастыря», «Кто такой настоящий мужчина». Студенты принимали участие в «Евангельских чтениях», проводились Уроки Доброты.

Большое внимание в техникуме уделялось патриотическому воспитанию подростков.

При поддержке студенческого совета и с участием волонтеров в техникуме состоялись традиционные патриотические программы: «Судьба Москвы решалась в Подмосковье», «Непокоренный Ленинград», «Горячий снег Сталинграда», «Подвиги отцов – сыновьям в наследство». Проходили Уроки мужества: «Защитник Ленинграда», «Жил был на свете Ситников Лешка», «Рота уходит в небо», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Равнение на подвиг», «Отряд «Батальон». Проводились акции «Свет в окне», «Подарок ветерану», «Сладкий подарок ветерану», Уроки памяти: «Не погаснет свеча», «И помним мир спасенный», «Пробудите чувства». Были организованы встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда. Ко дню Победы состоялась театрализованная постановка «Сороковые-роковые». В рамках месячника мужества прошла игра «Армейские будни». Уроки памяти проводились ко всем дня Воинской славы. В течение года волонтеры ухаживали за памятным сооружением на Алее Победы, благоустраивали данную территорию. В дни памяти студенты проводили митинги у памятников воинской славы, возлагают цветы. Совместно с молодежными центрами города были проведены программы: Урок-путешествие «Крымская весна», молодежный проект «Золотой пьедестал», Уроки исторической правды. Ребята посетили ряд выставок «Арт-завод: Криогеника на холсте и в кадре», «Нато: хроника жестокости». С апреля 2022 года в техникуме еженедельно проходила церемония поднятия (спуска) Государственного флага. С марта

по июнь студенты приняли участие в сборе гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР. Всего было передано около тонны продуктовых и детских товаров.

С целью правового воспитания и профилактики правонарушений обучающихся в техникуме были организованы: Месячники безопасности, профилактическая акция «Удержись от падения», интерактивно-правовая игра «Правовой лабиринт», профилактическая программа «Знай сегодня, что бы жить завтра», программа «Студенческий десант», программа «Подросток и закон», игра «Невероятно, но факт», игра «Аукцион знаний», программа «Вирус сквернословия», программа «Вейп – дань моде или вредная привычка», квест «Зажигай по жизни», экскурсия в ДОСААФ, уроки безопасности «Опасный лед», «Безопасный новый год», «Осторожно поезд», «Дорога, водитель, пешеход». Сотрудниками правоохранительных органов для обучающихся техникума проводились правовые уроки.

Для профессионального воспитания проходили конкурсы профмастерства, программа «Построение целей и планирование», праздничные программы «День студента», «Мы из протфтех», «Учись, студент», Дни профориентации, экскурсии на предприятия города, студенты посещали «Выставки профессий».

Для эстетического воспитания были проведены разнообразные мероприятия, направленные на создание в группах оптимальных условий для учебы, благоприятного микроклимата в коллективе, т.к. в процессе становления личности человека доминирующее значение имеет не его индивидуальный опыт, а воспитание, образование и обучение через процесс общения с людьми в различных формах, через средства массовой информации, посредством литературы и искусства. В течении года обучающиеся посещали художественные выставки в Картинной галереи, Краеведческий музей, Центр ремесел и искусства, Городскую юношескую библиотеку. Студенты побывали на экскурсии «Здесь все дышит Тютчевым», книжной выставке «Нам не забыт тех грозных лет, приняли участие во Всероссийской акция «Библионочь», чемпионате «Открой рот», флешмобе «Майский вальс», фестивале «И верит сердце в правду илюбовь», поэтическом марафоне «Навигатор», Большом концерте на Красной Площади, лектории «Становление Александра Невского». На базе техникума для лиц с инвалидностью и ОВЗ реализовался проект «Под управлением любви», прошла праздничная программа «Весеннее настроение», мероприятия, посвященные 350-летию Петра I. В течении года студенты посещали спектакли и концертные программы в Д/К Балашиха.

Особое внимание в техникуме уделялось ЗОЖ. Для студентов проводились лекции, классные часы, беседы со специалистами, а так же спортивные состязания: спартакиады, веселые старты, различные спортивные турниры и игры. В 2021-2022 учебном году студенты особо активно занимались на катках г.о. Балашиха, принимали участи в различных городских соревнованиях на льду.

Постоянно проводилась оздоровительная работа со студентами, имеющими ограничения по состоянию здоровья: День здоровья «Стартуют все!», профилактические уроки «СТОП-СПАЙС», «Скажи жизни ДА», профилактическая акцию "СТОПВИЧСПИД", «Наркотики -это не путь , это тупик» спортивная игра «А ну-ка, парни!», игра «Зимние игры», акция «День трезвости», Акция «День без табака», Уроки здоровья, с приглашением специалистов центра здоровья. Зав.библиотекой проводилась работа по подборке литературы и оформлялись книжные выставки с целью профилактики ЗОЖ: «Здоровье – твое богатство», «Стоп – ВИЧ АНТИСПИД» и многое другое.

В техникуме в течение учебного года проводилось психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. С целью систематизации учебно-воспитательной работы с педагогически запущенными подростками и профилактики правонарушений обучающихся, в 2021-2022 учебном году проводились заседания Совета профилактики. Педагогом-психологом использовались групповые и индивидуальные формы работы, проводились психодиагностические семинары, анкетирование, психодиагностика и тренинги.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проектных методов, диагностической беседы и

наблюдения. В целом можно считать, что проведенная за 2021-2022 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи.

Тематический анализ консультаций:

Обращения	Студентов	Родителей	Педагогов
Взаимоотношения студентов в группе	2 чел. 4 конс.	1 чел. 2 конс.	2 чел. 3 конс.
Взаимоотношения с преподавателями	-	-	-
Эмоциональное состояние (панические атаки, апатия и т.д.)	5 чел. 13 конс.	-	-
Мотивационная направленность (пропуск занятий)	12 чел. 13 конс.	-	
Индивидуальные консультации для педагогов	-	-	5 чел. 11 конс.
<i>Всего консультаций</i>	30 конс.	2 конс.	14 конс.

Социальным педагогом работа осуществлялась по следующим программам социально-педагогической деятельности: «Я - гражданин России»; «Я выбираю жизнь»; "Формирование экологической культуры"; «Твое Здоровье»; «Перекресток» и Программа профилактики асоциального поведения, правонарушений и вредных привычек

В техникуме обучались студенты из категорий: дети-сироты и находящиеся под опекой; дети-инвалиды; студенты из многодетных семей; из неполных семей; и малообеспеченных семей.

84 обучающихся получали социальную стипендию:

30 студентов из числа детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

14 студентов, нуждающихся в социальной поддержке;

41 студент с инвалидностью и ОВЗ.

За 2021-2022 учебный год было проведено 27 заседаний Совета профилактики, было приглашено более 104 обучающихся с родителями. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение внутреннего распорядка техникума, докладные педагогов, постановка и снятие с внутритехникумовского контроля подростков «группы риска».

В течение учебного года проводился системный контроль посещаемости обучающихся, состоящих на разных формах учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и мастерами п/о, администрацией техникума, КДН и ОДН МВД.

С трудными подростками, «группы риска» проводилась профилактическая работа с приглашением инспектора ПДН, индивидуальные беседы, тренинги.

Проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися: по различным вопросам (режим обучающегося, пропуски учебных занятий без уважительной причины), индивидуальные беседы с учащимися «группы риска».

Организация досуга

В техникуме осуществлялась работа кружков и секций:

- кружок «Использование инновационных технологий в общественном питании»

- кружок декоративно - прикладного творчества «Город мастеров»

-кружок технического творчества «Художественное и техническое моделирование 3Dмоделей»

- кружок «Любители русской словесности»

- секция «Волейбол»
- секция «Баскетбол
- секция «ОФП»

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ работал кружок декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», целью которого являлось создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого слушателя и его самореализации. Результатом работы кружка-106 дипломов в различных конкурсах.

В техникуме ежедневно проходили занятия театральной студии «Арт-Олимп», где студенты готовили концертные программы, разрабатывали сценарии. Участники творческого объединения принимали участие не только в мероприятиях техникума, но так же и в городских и областных творческих конкурсах.

Библиотека техникума тесно сотрудничала с городскими библиотеками. Студенты участвовали в таких мероприятиях, как: в ЦГБ им. Тютчева Беседа: "О силе искусства в Блокадном Ленинграде", Просмотр фильма: "Мы смерти смотрели в лицо"(по книге Ю.Яковлева "Балерина политотдела"), кино клуб в ЦГБ им. Тютчева. "115 лет со дня рождения Джона Хьюстона". Просмотр фильма: "Честь семьи Принц", Встреча - диалог с Н. И. Горбуновым "Русские вечера Ф. И. Шаляпина в Канаде", Литературный фестиваль: "И верит сердце в правду и любовь!" творческий проект "Тютчевские дни на Балашихинской земле", посещали юношескую библиотеку, принимали участие в литературных вечерах, квестах, квизах, конкурсах: "Свободный микрофон", «Читаем Василия Теркина», исторические часы, посвященные Петру I.

Краеведческий музей Балашихи также неоднократно встречал в своих стенах студентов, где проходили Уроки мужества и различные выставки.

В техникуме состоялись различные конкурсы и викторины: "В Дымковской слободе», Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского Конкурс презентаций: "210 лет Царскосельскому лицу», "Наследие Петра I, прошедшее через столетия», "115лет - С.П. Королеву", "День Памяти и Скорби", литературный Квест, конкурс плакатов на тему: "ЗОЖ", конкурсе чтецов по творчеству Н.А. Некрасова - 200 лет со дня рождения и др.

С целью профориентации, на сайте техникума БИТТ.РФ и в социальных сетях <https://vk.com/balteh> размещались публикации о различных мероприятиях, проходящих в техникуме.

1.9. Достижения и победы ОУ в конкурсах, проектах

В апреле 2022 года техникум стал лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2022» и награжден дипломом в номинации Лучшая организация среднего профессионального образования – 2022.

Активный участник проекта Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом» (2018,2019, 2020, 2021,2022).

В 2021/2022 году Балашихинский техникум являлся Главной площадкой проведения VII Московского областного чемпионата «Абилимпикс», на которой проходили конкурсы профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью по четырем компетенциям: «Мастер по обработке цифровой информации», «Администрирование баз данных», «Обработка текста», «Обработка цифровой информации».



В рамках чемпионата в техникуме состоялся круглый стол на тему «Трудоустройство и занятость участников Абилимпиады – успехи и вызовы организации социальной и трудовой инклюзии в Московской области». При помощи видеоконференцсвязи к обсуждению присоединились все площадки проведения конкурса и колледжи-участники. С докладами выступили специалисты министерств инвестиционного развития, образования, социального развития Московской области, ряд работодателей и координационный совет партнеров чемпионата.



В 2021/2022 учебном году все 4 профессии и 3 специальности прошли профессионально-общественную аккредитацию Ассоциацией независимых экспертов по оценке качества образования и развитию квалификаций с получением свидетельства сроком на 5 лет.



В 2021/2022 учебном году 10 человек выпускников прошли независимую оценку квалификаций Центром консалтинга и сертификации «Профэксперт» и получили свидетельства с подтверждением соответствующей квалификации.



Значимым событием в 1 семестре 2021\2022 года было участие образовательного учреждения в федеральном конкурсе Рейтинг мастерских в разрезе профессий/специальностей (Лучшие практики РФ - Мониторинг материально-технической базы организаций). По результатам конкурса ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ занял 23 место из 52 образовательных учреждений РФ; по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 6 место из 42 образовательных учреждений РФ.