**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Плох тот учитель, который не учится

или учится совсем мало.

М. Горький

Профессия педагога является профессией с повышенной моральной и социальной ответственностью, поэтому и требования, предъявляемые к уровню подготовки педагогов, достаточно высоки.

Преподавателю, чтобы заниматься образованием других, недостаточно обходиться только знаниями самого предмета и методики его преподавания, он должен умело ориентироваться во многих сферах жизнедеятельности.

Важнейшая роль в развитии современного общества, бесспорно, принадлежит информатизации. Поток информации, перерабатываемой человеком, увеличивается с каждым разом, поэтому круг вопросов, в которых должен ориентироваться педагог, расширяется постоянно. Современному преподавателю необходимо уметь анализировать, интерпретировать и адекватно реагировать на огромное количество информации. В эпоху бурного информационного прорыва педагог не имеет этического права образовывать и воспитывать других, если он постоянно сам не совершенствуется в своих знаниях и умениях. К.Д.Ушинский заметил: «Учитель не может уподобляться верстовому столбу, который сам неподвижно стоит на месте и лишь указывает дорогу другим». Чтобы успевать за развитием общества, необходимо непрерывно саморазвиваться и самосовершенствоваться

В связи с этим в последнее время особенно остро встает вопрос о повышении профессионального мастерства педагогов. Для повышения профессионализма педагога самообразование играет огромную роль. «Самообразование – это приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя» - такое определение дает С.И. Ожегов в своем словаре. Педагог для этого должен владеть навыками самостоятельной работы, уметь находить новые, эффективные способы работы с информацией и управлять своей познавательной деятельностью. Процесс самообразования может быть успешен только в том случае, если он осуществляется добровольно и сознательно. Основной причиной, которая «тормозит» педагогов в деле самообразования, как правило, является дефицит времени и нехватка источников информации. Решить эти проблемы поможет использование информационных ресурсов сети Internet.

Интернет – универсальный и самый дешевый источник педагогической, методической и научной информации.

Интернет-образование – это освоение и развитие информационных ресурсов глобальной компьютерной сети пользователями на основе технологий, выбранных в соответствии с образовательными задачами и спецификой ресурсов сети. Интернет - технологии в процессе самообразования – это, прежде всего, получение и накопление информации, обработка и, по необходимости, передача информации, использование обработанной информации для работы.

В Internet сети существует огромное количество возможностей для повышения квалификации педагогов, распространения и обсуждения передового педагогического опыта, обмена мнениями, создания творческих объединений учителей, участия в семинарах, конференциях, мастер-классах и многое другое.

Образовательные сайты стали важным элементом новых образовательных информационных технологий. Ниже приведены некоторые возможности, которыми обладают образовательные сайты для самообразования педагогов.

1.Издательский дом «1 сентября» ( <http://1september.ru/>)

В рамках работы издательского дома «1 сентября» существует система повышения квалификации педагогов «Университет 1 сентября», который предлагает большой выбор курсов повышения квалификации (заочная и очно - заочная форма обучения). При издательстве действуют такие образовательные проекты, как фестиваль педагогических идей «Открытый урок», который дает возможность каждому учителю представить свою педагогическую идею, опубликовать собственные методические разработки, поделиться с коллегами своими представлениями о преподавании, фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио». Ежегодно реализуется проект «Педагогический марафон», в рамках которого , проводятся круглые столы, семинары, конференции, мастер-классы и другие мероприятия для учителей-предметников. На сайте можно ознакомиться с электронными версиями периодических изданий «1 сентября».

2. Центр дистанционного образования «Эйдос» [(http://www.eidos.ru/)]((http:/www.eidos.ru/))

Центр дистанционного образования "Эйдос" проводит дистанционные олимпиады, курсы повышения квалификации по различным программам, конференции, семинары для педагогов, других специалистов, ведет научно-педагогические исследования. В электронном магазине центра можно найти большое количество электронных изданий по актуальным учебно-методическим вопросам.

3. Сеть творческих учителей [(http://www.it-n.ru/)]((http:/www.it-n.ru/))

Крупнейший учительский Интернет-проект России. Сеть творческих учителей представляет собой сообщества, в которых педагоги могут знакомиться, «встречаться», общаться, обсуждать проблемы, делиться идеями, создавать виртуальные группы для работы над проектами, оценивать и обсуждать созданные коллегами ресурсы перед их публикацией. Для членов сообществ доступна библиотека методических материалов и учебных проектов. В сети творческих учителей проводятся конкурсы для учащихся и педагогов.

4. Интернет университет информационных технологий «ИНТУИТ» (<http://www.intuit.ru/>)

Интернет университет предлагает большое количество дистанционных курсов повышения квалификации, видеолекций, участие в конференциях, общение на форуме, с целью обмена мнениями.

И это лишь только небольшая часть электронных образовательных ресурсов, которые могут использовать для самообразования педагоги.

Участие практически во всех интернет - проектах подтверждается сертификатами, дипломами, свидетельствами и удостоверениями, что впоследствии может пригодиться для оформления портфолио педагога.

Работа преподавателя с образовательными ресурсами сети Internet, его участие в сетевых методических объединениях, виртуальных педагогических советах, дистанционном обучении, сетевых проектах способствует формированию системного подхода к самообразованию и, как следствие, повышению эффективности образовательного процесса.

Самообразование с использованием интернет - ресурсов предоставляет неограниченные возможности для самостоятельной работы педагогов и совместной творческой деятельности с коллегами. Еще одной из положительных сторон использования сети Internet для самообразования можно отметить доступность, комфортность обучения и экономию времени. При этом не стоит забывать и о других способах работы с информацией. В системе самообразования нельзя пренебрегать чтением методической, научной литературы, участием в реальных семинарах, конференциях, обучении на курсах повышения квалификации, ведь ни один, даже самый совершенный информационный продукт, не заменит человеческого общения.

И какими бы не были современные технологии самообразования, нельзя добиться результатов, если самосовершенствование не является для педагога неотъемлемой потребностью, если он не имеет желания творить, экспериментировать, делиться своим опытом и учиться. Ведь недаром К.Д. Ушинский говорил, что «учитель учит успешно до тех пор, пока учится сам».

Тел: 8(496)514-27-63