

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
(протокол № 1 от «28» 08 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО
«Балашихинский техникум»
_____ Д.В. Лукин
«28» августа 2020 г.



СОГЛАСОВАНО:

«АРКА» «ТРЖ МАНЦЕНТР»
(организация)
Ген. директор Смирнов Н.В. Ген. директор Никопасов Н.В.
(ФИО, должность)
«28» августа 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

основной образовательной программы
по профессии среднего
профессионального образования

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

базовой подготовки

Квалификация: **штукатур – маляр строительный**

Форма обучения: **очная**

**г. Балашиха
2020-2021 учебный год**

Комплект контрольно-оценочных средств

ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

**МДК.01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ»
по профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и
декоративных работ »**

г. Балашиха

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 «Технология штукатурных и декоративных работ». КОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена.

КОСы разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК01.01	экзамен	Экспертная оценка устных ответов по экзаменационным билетам по пятибальной системе
УП.01 (первый этап)	Проверочная работа	выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики (качество выполнения работ в традиционной системе оценки).
ПП.01 (второй этап)	Проверочная работа	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики (качество выполнения работ в традиционной системе оценки).
ПМ01.01	Экзамен (квалификационный)	Экспертная оценка выполнения пробной квалификационной работы. Наблюдение и оценка в выполнения пробной квалификационной работы (соответствует \не соответствует).

1.3. МАКЕТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

Предмет оценивания (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Вид аттестации (текущий, рубежный контроль промежуточная аттестация)	Тип контрольного задания
1	2	3	4
У 1 -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения	- определение объемов выполняемых работ, виды и расход применяемых	Текущий контроль, рубежный	Профессиональный диктант,

штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; создавать безопасные условия труда; применять средства индивидуальной защиты; осуществлять обработку и подготовку поверхностей	материалов согласно проекту; - подготовка оборудования, инструментов, смесей; - понимание, разъяснение, проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;	контроль	рефераты.
У 2 - Выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	- Выполнение расчета материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием -приготовление вручную и меха-низированным способом сухих смесей, обычных растворов и де-коративных смесей по заданному составу;	Текущий контроль, рубежный контроль	Професси-ональный диктант, рефераты.
У 3 – Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы; изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом	- нанесение на поверхности растворов и их обработку вручную и механизированным инструментом; - выработка навыков отделки откосов, - соблюдение правил безопасности труда; нанесение накрывочных слоев на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривание лузг усенков, откосов; изготавливание шаблонов при устройстве тяг и рустов; оштукатуривание поверхности сложных архитектурных форм; обрабатывание штукатурных поверхностей по технологии «сграффито» по эскизам;	Текущий контроль, рубежный контроль	Тесты, Сообщения, презентации, рефераты.
У 4 –Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том	- правильность применения способов ремонта оштукатуренных	Текущий контроль,	Сообщения, пре-зентации,

числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников. Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы; укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;	поверхностей; - декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. укладывание изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; устанавливание разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;		профессиональный фильм.
У- 5 нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов; производить, в соответствии с заданной рецептурой, дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты растворов и сухие строител. смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизирован. способом;	-Нивелирование в проектное положение пола и устанавливание маяков для наливных полов; - выработка навыков заливки раствора для наливных стяжек пола вручную или механизирован. способом;	Текущий контроль,	Тестовые задания письменные- Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
У-6 Диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; монтировать цокольный профиль; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов	Провешивание поверхности; очищение, обеспыливание , грунтование поверхности; нанесение насечек; выравнивание неровностей штукатурными растворами; Транспортировка и складирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей; производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивание компонентов штукатурных и штукатурно-	Текущий контроль,	Тестовые задания письменн. Сообщения, презентации,

штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом;	клеевых смесей		
У-7 Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости ; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы; монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); пользоваться проектной технической документацией; армировать и выравнивать базовый штукатурный слой; грунтовать поверхность базового штукатурного слоя; наносить и структурировать декоративные штукатурки	- анализ приемов покрытия поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими растворами; устанавливать теплоизоляционных плит в проектное положение и выравнивать их в плоскости; выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формирование деформационных швов; - проверять правильность вытягивания тяг с разделкой углов; облицовки ГКЛ стен каркасным способом;	Текущий контроль, промежуточный контроль	Тестовые задания письменн. Сообщения, презентации,
У-8 Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК; удалять поврежденные участки СФТК;производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки;	анализ приемов покрытия поверхности элементами монтажа СФТК; приготовление и нанесение ремонтных растворов на поврежденные участки; выравнивание и структурирование штукатурки;	Текущий контроль, промежуточный контроль	Тестовые задания письменн. Сообщения, презентации,

3-1 - Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; методы организации труда на рабочем месте. Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работ. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; правила применения средств индивидуальной защиты	- анализирование, понимание основных документов, регламентирующих охрану труда; - понимание структуры и основных положений Трудового Кодекса РФ; - изложение видов и характеристик применяемых машин, инструментов, приспособлений, правила и особенности их эксплуатации; - изложение требований к подготовке поверхностей под различные виды отделки, приемы и способы подготовки (очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование);	Рубежный контроль	Профессиональный диктант
3-2—Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;	изложение видов и составов штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; объяснение технологического процесса перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;	Текущий и рубежный контроль	Сообщения Рефераты.
3-3 Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния поверхности основания; технология	изложение способов определения отклонений простых и сложных поверхностей; способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; методика диагностики состояния	Текущий контроль, промежуточный контроль	Тестовые задания письменн. Сообщения, презентации,

установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;	поверхности основания;		
3-4 Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; способы выполнения высококачественной штукатурки;	- объяснение технологического процесса нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; способы нанесения насечек; способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания, структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; технология выполнения накрывочных слоев, технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;	Текущий контроль, промежуточный контроль	Профессиональный диктант Тестовые задания письменн. Сообщения, презентации,
3-5 Технология выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;	Приемы технологического процесса нанесения декоративных штукатурок; правила применения используемого инструмента	Текущий контроль	Профессиональный диктант Тестовые задания
3-6- Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; способы покрытия штукатуркой поверхностей. Методика диагностики состояния основания пола под стяжку; виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку; виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства; технология устройства деформационных швов; технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы; технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область	Проанализировать виды и причины появления, и способы устранения дефектов штукатурки. технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов; виды и область применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;	Текущий и рубежный контроль	рефераты по теме. Профессиональный диктант Тестовые задания письменн. Сообщения, презентации,

применения грунтовок и технология их нанесения; технология устройства разделительного слоя; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;			
3-7 Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; составы растворов для наливных стяжек пола; требуемое количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек пола; технология перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек пола;	изложение требований к транспортировке, складированию и хранению компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; к подготовке поверхностей под различные виды отделки наливных стяжек пола;	Текущий контроль	Профессиональный диктант Тестовые задания письменн. Сообщения, презентации,
3-8 Технология выравнивания растворов поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля; Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение; технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; технология формирования деформационных швов; правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит); правила чтения рабочих чертежей; способы армирования базового слоя;	Приемы технологическ. процесса нанесения выравнивания растворов поверхностей под монтаж СФТК; порядок монтажа цокольного профиля; Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом; правила чтения рабочих чертежей; способы армирования базового слоя;	Текущий контроль, промежуточный контроль	Тестовые задания письменн. Сообщения, презентации,
3-9 Методика диагностики состояния	Методика и способы	Текущий	Профес-

и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки; приемы выравнивания и структурирования штукатурки;	диагностики состояния и степени повреждения СФТК; способы удаления поврежденных участков СФТК; приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом; технология монтажа элементов СФТК; технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки;	контроль, промежуточный контроль	сиональный диктант Тестовые задания письменн. Сообщения, презентации,
---	--	----------------------------------	---

1.4.Освоение профессионального модуля направлено на развитие профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2	Готовить обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией На государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Результаты освоения учебной дисциплины МДК.01.01 , подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов текущего контроля: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам; решение задач по отдельным темам в рамках проведения практических работ; экзамен.

2.1 Формы промежуточной аттестации по МДК01.01

ПК, ОК, умения, знания (можно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Формы аттестации
ПК 1.1 - ПК 1.7; ОК1,ОК2 ,ОК3 ,ОК4 ,ОК5 ,ОК6,ОК7, ОК8,ОК9, ОК10,ОК11	Итоговая по МДК01.01 – Экзамен устный по билетам
31; 3 2; 3 3; 34; 3 5; 3 6; 37; 3 8; 3 9	Текущий контроль – устный фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, сообщения. Рубежный контроль -профессиональный диктант, тестирование,
У 1, У2, У3, У4; У 5, У6, У7, У8	Текущий контроль – устный оп-рос, тестирование, профессиональ-ный диктант, практические работы, экспертная оценка на практическом занятии

2.2. Шкала оценки образовательных достижений по освоению профессиональных компетенций

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	Правильный и полный ответ на все вопросы – 5 баллов	отлично
80-89	правильный и полный ответ на четыре вопросов– 4 баллов	хорошо
70-79	правильный и полный ответ на три вопроса– 3 балла	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. Задания для обучающихся

Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.

Тесты для оценивания. Проверяемые результаты обучения: ПК1.1 - У1,У2, З 1,3 2

Вариант 1 Уровень № 1

- Расположить в правильном порядке последовательность операций при подготовке кирпичных поверхностей:
 - выборка швов;
 - смачивание водой;
 - проверка поверхностей.
- При набивке дроби применяют инструменты:
 - мастерок;
 - тёрку;
 - молоток.
- Верно ли, что грунт можно наносить без смачивания поверхностей?
 - да; б) нет.
- Можно ли накрывочный слой затирать полутерком?
 - да; б) нет.
- Какова толщина штукатурного намета улучшенной штукатурки:
 - 8мм; б) 10мм; в) 15мм; г) 20мм.

6. На какую глубину делают выборку швов кирпичных поверхностей?
7. Применяют ли кисть при подготовке кирпичных поверхностей?
- а) да; б) нет.

Уровень № 2

1. Укажите состав цементного раствора.
2. Назовите операции предшествующие нанесению грунта при улучшенном оштукатуривании бетонных поверхностей.
3. Сколько операций необходимо выполнить при улучшенном оштукатуривании кирпичных поверхностей?
4. Укажите состав цементно- известкового раствора.
5. Укажите способы затирки накрывочного слоя.
6. Расскажите о последовательности выполнения приемов при набрасывании раствора.

ТЕСТЫ

Вариант 2 *Уровень № 1*

1. Расположить в правильном порядке последовательность операций при подготовке бетонных поверхностей:
а) смачивание водой;
б) проверка вертикальности;
в) очистка поверхности.
2. При выборке швов на кирпичных поверхностях применяется инструмент:
а) нож; б) мастерок; в) молоток.
3. Верно ли, что слой обрызга разравнивается?
а) да; б) нет.
4. Можно ли слой грунта разравнивать тёркой?
а) да; б) нет.
5. Какова толщина штукатурного намета высококачественной штукатурки:
а) 8мм; б) 10мм; в) 15мм; г) 20мм.
6. Какова толщина слоя грунта?
а) 7-9 мм; б) 5-7 мм; в) 6-9 мм.
7. Применяется ли мастерок при разравнивании грунта?
а) да; б) нет.

Уровень № 2

1. Укажите состав известкового раствора.

2. Назовите операции предшествующие нанесению грунта при улучшенном оштукатуривании кирпичных поверхностей.
3. Сколько операций необходимо выполнить при простом оштукатуривании кирпичных поверхностей.
4. Укажите состав известково - гипсового раствора.
5. Укажите способы разравнивания слоя грунта.
6. Расскажите о последовательности выполнения приёмов при затирке накрывочного слоя.

Эталоны ответов:

Вариант 1 *Уровень № 1*

1. в, а, б;
2. в;
3. 2;
4. 1;
5. в;
6. 10-15 мм;
7. а.

Уровень № 2

1. цемент, песок, вода.
2. проверка поверхности, очистка, выборка швов, смачивание поверхности, нанесение обрызга, смачивание поверхностей, нанесение грунта.
3. проверка поверхности, очистка, выборка швов, смачивание поверхности, нанесение обрызга, смачивание поверхностей, нанесение грунта, разравнивание грунта, затирка.
4. цемент, известь, песок, вода.
5. вкруговую; «вразгонку».
6. На сокол набирает порцию раствора, подходит к месту работы, забирает порцию раствора правым ребром кельмы, чтобы кельма двигалась от края сокола (от себя) к его середине и набрасывает его на оштукатуриваемую поверхность.

Вариант 2

Уровень № 1

1. б, в, а;
2. б, в;
3. 2;
4. 2;
5. г;
6. а;
7. б.

Уровень № 2

1. известь, песок, вода.
2. проверка поверхности, очистка поверхности, выборка швов, установка марок, смачивание поверхностей, нанесение обрызга, смачивание нанесение
3. проверка поверхности, очистка, выборка швов, установка марок, смачивание поверхности, нанесение обрызга, смачивание поверхностей, нанесение грунта, разравнивание грунта, затирка.
4. известь, гипс, песок, вода.
5. волнообразными движениями в вертикальном и горизонтальном направлениях.
6. Одной рукой берут тёрку, прижимают полотно к поверхности штукатурки и делают круговые движения против часовой стрелки.

Профессиональный диктант № 1

Вариант № 1.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной 5м, шириной 4м известковым раствором.
А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
Б) Подберите инструменты и инвентарь.
В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.
2. Сравните свойства компонентов обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.
3. При разравнивании раствора полутёрком имеет плохое скольжение. Объясните причину.
4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и предложите способы его устранения?

Вариант № 2.

1. Штукатурка из сухой смеси «Основит» выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина 6м, высота 2.6м.
А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.
Б) Составьте последовательность технологических операций
В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
2. Дайте сравнительную характеристику слоям улучшенной штукатурки.
3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».
4. Используя рисунок, определите виды колонн по форме. Назовите инструменты и приспособления, используемые при оштукатуривании колонн, изображённые на рисунках.

Тема 1. 2 Виды и свойства материалов, применяемых при выполнении штукатурных работ

Проверяемые результаты обучения: ПК1.2 - 3-3, УЗ

Вариант I.

1. Выберите правильный ответ: к механическим свойствам строительных материалов относятся:
а) удобоукладываемость; б) прочность; в) твердость; г) пластичность

2. К акустическим свойствам относятся:

а) огнестойкость; б) истираемость; в) звукопоглощение.

3. Верно ли, что гипс – вяжущее гидравлического твердения?

а) Да; б) Нет

4. Окончание схватывания портландцемента в соответствии с требованиями стандарта наступает:

а) не позднее 10 часов с момента затворения; б) не позднее 1 часа с момента затворения; в) не позднее 1 минуты с момента затворения.

5. Износостойкость –это...

Вариант II

1. Адгезионная способность строительного материала – это:

а) сцепление с отделяваемой поверхностью;

б) отторжение с отделяваемой поверхностью;

в) сцепление с самим материалом.

2. К органическим пористым заполнителям для строительного раствора относится:

а) песок; б) гравий; в) древесные опилки.

3. Для придания раствору большей прочности применяют песок с...

а) остроугольными зернами; б) овальными зернами; в) круглыми зернами.

4. Строительные растворы подразделяются на:

а) минеральные; б) природные; в) штукатурные; г) мозаичные.

5. Перечислить основные марки строительных растворов.

Эталон ответа.

Вариант I.

1. б, г.

2. в.

3. а.

4. а.

5. Износостойкость –это способность материала сопротивляться одновременному воздействию истирания и удара.

Вариант II

1. а.
2. в.
3. а.
4. в, г.
5. 4, 10, 25, 50, 75, 100, 150, 200.

Вариант № 3 Тест: Растворы строительные

Проверяемые результаты обучения: ПК1.2, З-1,32, У2

Вопрос 1:

Строительным раствором называется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) составленная в определённой пропорции смесь мелкого заполнителя и воды
- 2) составленная в определённой пропорции смесь неорганического вяжущего, мелкого заполнителя и воды
- 3) составленная в определённой пропорции смесь неорганического вяжущего и мелкого заполнителя

Вопрос 2:

Гидравлические растворы это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) растворы, твердеющие в воздушно-сухих условиях
- 2) растворы, твердеющие в воде или влажных условиях
- 3) растворы твердеющие как в воздушной так и влажной средах

Вопрос 3:

Какое свойство растворов является основным:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) прочность
- 2) подвижность
- 3) оба перечисленных свойства

Вопрос 4:

Какой из растворов будет сложным:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) цементный
- 2) известково-цементный
- 3) известковый

Вопрос 5:

Жирный строительный раствор содержит:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) небольшое количество вяжущего
- 2) нормальное количество вяжущего

3) избыточное количество вяжущего

Вопрос 6:

Подвижность растворов определяется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) мастерком
- 2) стандартным конусом
- 3) лопаткой

Вопрос 7:

При приготовлении растворов увеличивается усадка раствора, это значит, что

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) увеличено количество воды и вяжущего
- 2) увеличено количество вяжущего
- 3) увеличено количество воды

Вопрос 8:

Декоративные отделочные растворы применяются для

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) для цветных штукатурок внутри здания
- 2) для цветных штукатурок фасада
- 3) для цветных штукатурок внутри здания и фасадов

Вопрос 9:

Акустические растворы применяются для

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) устройства гидроизоляционного слоя
- 2) устройства звукопоглощающих штукатурок
- 3) заполнения швов между элементами сборных железобетонных конструкций

Вопрос 10:

К специальным растворам относят

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) декоративные цветные растворы
- 2) гидроизоляционные растворы
- 3) растворы для каменной кладки

Ответы В 3:

1) Верный ответ: 2;

2) Верный ответ: 3;

3) Верный ответ: 3;

4) Верный ответ: 2;

5) Верный ответ: 3;

6) Верный ответ: 2;

7) Верный ответ: 1;

- 8) Верный ответ: 3;
9) Верный ответ: 2;
10) Верный ответ: 2;

Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.

ЗАДАНИЕ № 1 Проверяемые результаты обучения: ПК1.3У-3, У4,3-3,34

1. (3 балла) Штукатурка _____
2. (2 балла) *Вставь пропущенные слова.*

Различают два вида штукатурки: _____ получаемую путём нанесения раствора на поверхность и _____ - облицовка гипсокартонными листами

3. (3 балла) Перечисли достоинства монолитной штукатурки _____

4. (1 балл за каждый правильный ответ) *Отметь правильный ответ*

К каким штукатуркам относится акустическая штукатурка

- а) декоративная б) специальная в) обычная

Какие из штукатурок могут быть цветными

- а) декоративная б) специальная в) обычная

В каких штукатурках могут присутствовать гранулы, каменные крошки и т.п.

- а) декоративная б) специальная в) обычная

5. (2 балла) На какие виды подразделяется штукатурка по категории качества _____

6. (2 балла) Сколько слоёв у простой штукатурки? Как они называются? _____

7. (1 балл) Какая категория штукатурки выполняется в здании театра? _____

15,16 баллов – «5»

13,14 баллов – «4»

10 - 12 баллов – «3»

Ниже 10 – «2»

Ответы по теме: Назначение и виды штукатурных работ.

1. Штукатурка - отделочный слой на поверхностях различных конструкций зданий и сооружений (стен, перегородок, перекрытий, колонн), который выравнивает эти поверхности, придает им определенную форму, защищает конструкции от влаги, выветривания, огня, повышает сопротивление теплопередаче, уменьшает воздухопроницаемость и звукопроводность ограждающих конструкций..
2. *Вставь пропущенные слова.*

Различают два вида штукатурки: _монолитную, получаемую путём нанесения раствора на поверхность и сухую - облицовка гипсокартонными листами

3. *Перечисли достоинства монолитной штукатурки*

Монолитная штукатурка закрывает все щели, имеющиеся в конструкции, образуя с ней единое целое. Ее можно применять во влажных и мокрых помещениях.

4. *Отметь правильный ответ.*

К каким штукатуркам относится акустическая штукатурка - б) специальная

Какие из штукатурок могут быть цветными - а) декоративная

В каких штукатурках могут присутствовать гранулы, каменные крошки и т.п. - а) декоративная

5. *На какие виды подразделяется штукатурка по категории качества?* Простая, улучшенная, высококачественная
6. *Сколько слоёв у простой штукатурки? Как они называются?* Два слоя – обрызг и грунт
7. *Какая категория штукатурки выполняется в здании театра?* Высококачественная.

Тема: Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

1. *(каждый 2 балла) Дополните*

а) Чтобы обеспечить хорошее сцепление раствора с поверхностью, её готовят, т.е. _____

б) При подготовке некоторых поверхностей возникает необходимость обить их _____ или сделать _____ для лучшего сцепления раствора с поверхностью.

в) По способу изготовления штукатурная дрань делится на _____

г) Выпускают дрань _____ и _____

д) До начала набивки дрань сортируют на _____ и _____

2. *(каждый 1 балл) Отметьте правильный ответ.*

А) На какую глубину выбирают швы кладки при подготовке поверхностей из бутового камня?

а) 10 мм б) 15 мм в) 20 мм

Б) На какую глубину выбирают швы кладки при подготовке кирпичных поверхностей?

а) 10 мм б) 15 мм в) 20 мм

В) Каким инструментом прочищают каменные поверхности, чтобы придать им шероховатость?

а) стальная щётка б) цикля в) скребко

Г) Каким инструментом (несколько правильных ответов) производят насечку поверхностей?

а) отбойный молоток б) зубило и молоток в) молоток – кулачок г) бучарда

Д) Как подготавливают широкие доски деревянной поверхности к оштукатуриванию?

а) шлифуют и смачивают б) надкалывают и в надколы вставляют клинья в) оплетают их проволокой или мешковиной

3. (каждый 2 балла) Ответьте на вопрос.

а) Ширина драни _____, толщина драни _____, длина драни _____

б) Под каким углом к поверхности пола располагают драницы _____

в) Какое расстояние между рядами драни при креплении её к поверхности _____

г) Чем и как крепят дрань к поверхности? _____

д) Какой материал используют для тепло – и звукоизоляции при подготовке деревянных поверхностей? _____

23- 25 баллов – «5»

19 - 22 балла – «4»

15 – 18 баллов – «3»

Ниже 15 – «2»

Ответы по теме: Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

1. Дополните

а) Чтобы обеспечить хорошее сцепление раствора с поверхностью, её подготавливают, т.е. *придают ей шероховатость*

б) При подготовке некоторых поверхностей возникает необходимость обить их сеткой или сделать проволочное плетение для лучшего сцепления раствора с поверхностью.

в) По способу изготовления штукатурная дрань делится на щипаную и пиленую

г) Выпускают дрань штучную и щитовую

д) До начала набивки дрань сортируют на простильную и выходную

2. Отметьте правильный ответ.

а) На какую глубину выбирают швы кладки при подготовке поверхностей из бутового камня? б) 15 мм

б) На какую глубину выбирают швы кладки при подготовке кирпичных поверхностей? а) 10 мм

в) Каким инструментом прочищают каменные поверхности, чтобы придать им шероховатость?

а) стальная щётка

- з) Каким инструментом (несколько правильных ответов) производят насечку поверхностей? а) отбойный молоток б) зубило и молоток г) бучарда
- д) Как подготавливают широкие доски деревянной поверхности к оштукатуриванию? б) надкалывают и в надколы вставляют клинья

3. Ответьте на вопрос.

- а) Ширина драни- 15 -20 мм. толщина драни -3 – 5 мм., длина драни – 1000 – 1500мм
- б) Под каким углом к поверхности пола располагают драницы? 45 градусов
- в) Какое расстояние между рядами драни при креплении её к поверхности? 45 х45мм
- г) Чем и как крепят дрань к поверхности?

Гвоздями. Через две рейки на третью. Концы драни впритык соединять не надо. Оставляйте между концами зазоры в два—три миллиметра, иначе набухшая от раствора древесина вспучится и разорвет штукатурку. Гвозди надо вбивать не перпендикулярно к стене, а косо, с наклоном в 45°, чтобы острие гвоздя было направлено к концу драни: таким образом рейка как бы растягивается.

- д) Какой материал используют для тепло – и звукоизоляции при подготовке деревянных поверхностей? Рогожу, войлок, мешковину

Тема: Штукатурные слои, их нанесение и разравнивание.

Задание А. Отметьте правильный ответ

1. Как называется последний слой штукатурного намета?

- а) грунт б) накрывка в) обрызг г) намазывание

2. Как называется внутренний угол?

- а) усёнок б) фаска в) лузг г) руст

3. Сколько слоёв у простой штукатурки?

- а) 3 б) 2 в) 3 и более г) 1

4. Как называется первый слой штукатурного намета?

- а) набрасывание б) накрывка в) обрызг г) грунт

5. Толщина накрывочного слоя штукатурки?

- а) 7 мм б) 2 мм. в) 5 мм. г) 10 мм.

6. Какая толщина улучшенной штукатурки?

- а) 5мм. б) 12мм в) 15 мм г) 20 мм.

7. Какой инструмент применяют для определения густоты раствора?

- а) эталонный конус б) кельма в) прибор Болотина г) ватерпас

8. Каким инструментом выполняют затирку?

- а) полутёрком б) отрезкой в) тёркой г) соколом

9. Раствор для намазывания должен быть?

а) густой б) не очень густой в) жидкий г) приготовлен на мелком песке

10. Каким инструментом производят набрасывание раствора?

а) совковой лопатой б) ковшом в) тарельчатым соколом г) отрезковкой

11. Каким способом рекомендуется затирать высококачественную штукатурку?

а) вкруговую б) прямолинейно в) вразгонку г) сверху вниз

12. Фаски бывают?

а) острые и прямые б) плоские и закруглённые в) срезанные и целые

13. Каким инструментом выверяют грунт?

а) отвесом б) правилом в) кельмой г) полутёрком

14. Примерная толщина грунта?

а) 10 мм. б) 5мм в) 7 мм. г) 12 мм.

15. Можно ли наносить накрывку способом «намазывание»?

а) да б) нет в) в некоторых случаях г) только известковым раствором

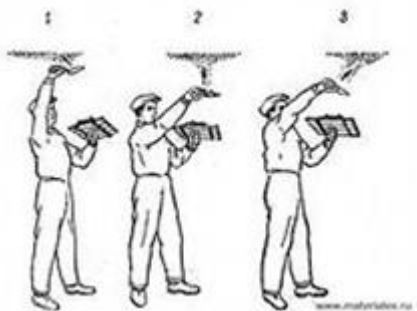
Задание В. Дополните

1. Простая штукатурка состоит из слоёв-обрызга, улучшенная и высококачественная из слоёв: обрызга
2. – второй слой штукатурного намёта, Подвижность растворов в момент их нанесения должна соответствовать погружению.....насм.
3. Раствор для накрывки готовят напеске, просеивая его через сито с ячейкамимм
4. Кельмой с сокола раствор набрасывают так. Штукатур берёт в правую руку..... а в левую, подходит к ящику. Сокол одним концом кладут на край ящика, а другой поднимают вверх примерно на.....см.

Задание С. Установите соответствие между рабочими операциями и инструментом при выполнении штукатурных работ.

Набрасывание раствора	стальная щётка
Разравнивание раствора	тёрка
Затирка	бучарда
Очистка	лузговое правило
Насечка	сокол
Натирка внутренних углов	штукатурная кельма

Задание Д. Какие способы набрасывания раствора на потолок изображены на рисунке?



.....баллов Оценка.....

Ответы по теме: Штукатурные слои, их нанесение и разравнивание.

Задание А. Отметьте правильный ответ

1. Как называется последний слой штукатурного намета? б) накрывка
2. Как называется внутренний угол? в) лузг
3. Сколько слоёв у простой штукатурки? б) 2
4. Как называется первый слой штукатурного намета? в) обрызг
5. Толщина накрывочного слоя штукатурки? б) 2 мм.
6. Какая толщина улучшенной штукатурки? в) 15мм
7. Какой инструмент применяют для определения густоты раствора? а) эталонный конус
8. Каким инструментом выполняют затирку? в) тёркой
9. Раствор для намазывания должен быть? б) не очень густой
10. Каким инструментом производят набрасывание раствора? б) ковшом
11. Каким способом рекомендуется затирать высококачественную штукатурку? в) вразгонку
12. Фаски бывают? б) плоские и закруглённые
13. Каким инструментом выверяют грунт? б) правилом
14. Примерная толщина грунта? в) 7 мм.
15. Можно ли наносить накрывку способом «намазывание»? а) да

Задание В. Дополните

1. Простая штукатурка состоит из 2 слоёв - обрызга и грунта, улучшенная и высококачественная из 3 слоёв: обрызга, грунта и накрывки.
2. Грунт – второй слой штукатурного намета, подвижность растворов в момент их нанесения должна соответствовать погружению эталонного конуса на 7 -9 см.
3. Раствор для накрывки готовят на мелком песке, просеивая его через сито с ячейками 1,5 X1,5 мм
4. Кельмой с сокола раствор набрасывают так. Штукатур берёт в правую руку кельму а в левую сокол, подходит к ящику. Сокол одним концом кладут на край ящика, а другой поднимают вверх примерно на 10 см.

Задание С. Установите соответствие между рабочими операциями и инструментом при выполнении штукатурных работ.

Набрасывание раствора	штукатурная кельма
Разравнивание раствора	сокол
Затирка	тёрка
Очистка	стальная щётка

Очистка

Насечка

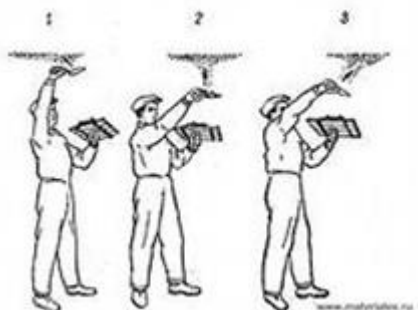
Насечка

Натирка внутренних углов

бучарда

лузговое правило

Задание Д. Какие способы набрасывания раствора на потолок изображены на рисунке?



через голову (рис а) или через плечо над собой (рис б) и от себя (рис. в).

Задание 1: выберите правильный ответ и обведите его любым знаком. **Вариант ответа может быть только один.**

1.	Простая штукатурка выполняется толщиной до:	1) 12 мм 2) 15 мм 3) 20 мм 4) 25 мм
2.	Улучшенная штукатурка выполняется под (по)	1) сокол 2) правило 3) маякам 4) мастерок
3.	Бугорок, появляющийся на поверхности штукатурки, осыпающимся, оставляя в центре белое или желтоватое пятнышко (дефект штукатурки) называется	1) отлупом 2) трещиной 3) дутиком 4) отслаиванием
4.	Грунт - это	1) первый слой штукатурного намета 2) второй слой штукатурного намета 3) третий слой намета 4) четвертый слой штукатурного намета
5.	Инструмент, состоящий из деревянного щитка и ручки называется	1) штукатурная лопатка 2) совок-лопатка 3) соколом 4) сокол-ковшом

6.	При работе с совком ящик с раствором устанавливают от стены на расстоянии	1) 40-50 см 2) 50-60 см 3) 60-80 см 4) 80-90 см
7.	Внутренний угол в местах сопряжения (примыкания) двух стен или потолке и стены называются	1) усенком 2) рустом 3) лузгом 4) фасками
8.	Глиняные растворы применяются на	1) больших участках 2) средних участках 3) малых участках 4) очень малых участках
9.	Цементные и цементо-известковые растворы относятся к	1) быстро-схватывающимся 2) среднесхватывающимся 3) медленносхватывающимся 4) очень медленносхватывающимся
10.	Растворы на молотой негашеной извести-кипелке после приготовления его, выдерживают	1) 5-10 мин 2) 10-15 мин 3) 20-30 мин 4) 30-40 мин
11.	Раствор намазывают	1) совком с качающейся ручкой и ковшом 2) соколом, лопаткой, полутерком 3) кистью 4) ковшом
12.	накрывка - слой штукатурки, который должен быть толщиной	1) 4 мм 2) 3 мм 3) 2 мм 4) 1 мм
13.	Разрешается брать руками	1) гипсовый раствор 2) известковый раствор 3) известково-гипсовый раствор 4) нельзя брать руками вообще никаких растворов
14.	Зазоры между оконной коробкой и стеной заполняют паклей не до самого края коробки, а оставляют паз в	1) 5-10 мм 2) 10-20 мм 3) 20-30 мм 4) 30-35 мм
15.	При оштукатуривании откосов используют стремянки. Уклон стремянок не должен	1) 20

	превышать	2) 35 3) 50 4) 65
16.	Отделку каменной штукатурки «под шубу» чаще всего ведут	1) троянкой 2) зубилом 3) бучардой 4) шнуром
17.	При оштукатуривании фасадов расстояние от настила до стены не должно превышать	1) 100 мм 2) 150 мм 3) 200 мм 4) 250 мм
18.	При оштукатуривании внутренних поверхностей расстояний от настила до стены не должно превышать	1) 100 мм 2) 150 мм 3) 200 мм 4) 250 мм
19.	Легкие, удобные выдержанные вышки, смонтированные на колесах, применяются для работ на высоте до 8 м, это	1) автоматические передвижные вышки 2) выпускные леса 3) подвесные леса 4) туры
20.	Запрещается передвигать строительные леса при ветре свыше	1) 2-х баллов 2) 3-х баллов 3) 4-х баллов 4) 5-и баллов
21.	Если швы кирпичной кладки, предназначенные для оштукатуривания, заполнены раствором на всю глубину не менее	1) 3 мм 2) 6 мм 3) 10 мм 4) 12 мм
22.	Концы наращиваемых драниц следует соединить	1) впритык 2) в нахлестку 3) под углом 4) с зазором
23.	При оштукатуривании разнородных поверхностей используют плетеную сетку, которую режут	1) по длине 2) поперек 3) по диагонали 4) в любом направлении
24.	Толщина штукатурного намета для улучшенной штукатурку выполняется до	1) 12 мм 2) 15 мм 3) 20 мм

		4) 25 мм
25.	Отклонения ширины оштукатуренного откоса от проектной при простой штукатурке	1) не проверяется 2) 3 мм 3) 5 мм 4) 7 мм
26.	Раствор для накрывания приготавливают на	1) глине 2) цементе 3) мелком песке 4) извести
27.	Неровности, обнаруженные с помощью правил или двух метрового шаблона (не более 2-х неровностей, глубиной или высотой в мм (не более), для улучшенной штукатурки на оценку «отлично»	1) 3 мм 2) 2 мм 3) 5 мм 4) 7 мм
28.	Для чего служат штукатурные ящики? Для	1) строительного мусора 2) хранения и приготовления раствора 3) хранения сухих компонентов 4) хранения инструмента
29.	Не рекомендуется набрасывать ковшом растворы	1) известково-гипсовые 2) цементно-известковые 3) глиняные 4) цементные
30.	Ковшом можно набрасывать раствор слева направо и справа налево на поверхности	1) из кирпича 2) из древесины 3) из блоков 4) всех видов
31.	Наружный угол, образуемый в местах сопряжения двух стен называется	1) усенок 2) руст 3) лузг 4) фаска
32.	За 12-20 мин до нанесения накрывки грунт следует смочить	1) известковым молоком 2) цементным молоком 3) водой 4) водной эмульсией
33.	Когда затирку вкруговую дополняют затиркой вразгонку? При	1) простой отделке 2) улучшенной отделке 3) высококачественной отделке 4) в любых видах отделки
34.	Фасады оштукатуривают зимой с помощью	1) -10 С

	подогретых растворов, без устройства тепляков, но только при температуре наружного воздуха не ниже	2) -20 С 3) -25 С 4) -30 С
35.	Цементные и цементно-известковые штукатурки сушат в течение	1) 3-4 суток 2) 4-5 суток 3) 5-6 суток 4) 6-7 суток
36.	Терраса, встроенная в габариты здания, огражденная с трех сторон стенами и открытая только со стороны фасада называется	1) лоджия 2) эркер 3) балкон 4) сандрик
37.	Временная переносная электропроводка для внутренних штукатурных работ должна иметь не более	1) 12 В 2) 24 В 3) 36 В 4) 220 В
38.	До начала облицовки внутренних поверхностей в помещении должна быть температура в течение двух суток не ниже	1) +5 С 2) +8 С 3) +10 С 4) +15 С
39.	Для гидроизоляции таких помещений, как плавательные бассейны, водохранилища, сырые подвалы, используется плотная, водонепроницаемая штукатурка, которая называется	1) сухая штукатурка 2) облицовочная плитка 3) торкрет-штукатурка 4) монолитная штукатурка
40.	На складах с известью или около ларей должны быть	1) вода 2) песок 3) земля 4) пенные огнетушители

Эталоны ответов

1-1	11-2	21-3	31-1
2-2	12-3	22-4	32-3
3-3	13-1	23-1	33-3
4-2	14-3	24-2	34-2
5-3	15-2	25-1	35-4
6-4	16-3	26-3	36-1
7-3	17-2	27-4	37-3
8-1	18-1	28-2	38-2
9-3	19-4	29-1	39-3
10-2	20-2	30-4	40-4

Профессиональный диктант №2

Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей .

Проверяемые результаты обучения: ПК1.2, У-3, З-3

Вариант № 1

1. Необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание кирпичных по-верхностей механизированным способом.

А) Составьте последовательность технологических операций подготовки поверх-ностей.

Б) Подберите инструменты и приёмы разравнивания.

В) Сравните «подвижность» растворов, применяемых для форсунок механического и пневматического действия?

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику.

3. Необходимо приготовить 100килограмм смеси цементного раствора 1/3.

Рассчитайте потребность в материалах.

4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обос-нуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 2.

1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны, которые расположены на одной прямой.

А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны.

Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

В) Предложите способы определения вертикальности колонн.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Определите количество сухой смеси «Основит», необходимое для пригото-вления раствора из 20 литров воды.

3. Объясните, с какой целью смачивают полутёрком перед разравниванием раствора.

4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте. Предложите методику определения «жирности» в данном случае.

Вариант № 3.

1. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высокока-чественное оштукатуривание известковым раствором комнаты длиной 5м, шириной 4м, высотой 2,5м, имеющей дверь (2,1x0,9м) иокно (1,5x2,0м).

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.

2. Обоснуйте последовательность технологических операций при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.

3. Поясните, в каких случаях на рабочем месте ящик с раствором ставим у стены и почему.

4. Сравните технологические особенности способов затирки штукатурки, изображенных на рисунке.

Вариант № 4.

1. Фасад административного кирпичного здания площадью 100м² необходимо отделать декоративной штукатуркой.

- А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.
 Б) Определите необходимое количество строительного материала.
 В) Разработайте технологический процесс.
 Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.
 3. Проведите сравнительный анализ свойств заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.
 4. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Перечислите операции устранения этого дефекта.

Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов

Проверяемые результаты обучения: ПК1.4 У-3, У4, З-2, З5

Вариант 1. Вариант 2.

1. 1. Дайте определение.

Откос – это Угол рассвета -

2. 2. Вставьте пропущенные слова в предложения.

Для отделки откосов на каждом окне Раствор на откосах разравнивают приходится навешивать по ...1... и много- одна из сторон, которой имеет вырез и

кратно отмерять ...2... ..3.... . движется по, а вторая – по

3. 3. Виды растворов для оштукатуривания

а. Внутренних откосов; а. Наружного нижнего откоса;

б. Нижних заглушен. Б. Наружных нижних откосов.

4. 4. Продолжите предложения.

Для оштукатуривания оконных откосов В отделку проёмов входит:

и заглушен проводят подготовительные

работы:

а. Оконопачивание; а. Конопатка коробок;

б. ; б. Оштукатуривание откосов и заглушен;

в. в.

г.

5. 5. Продолжите предложение. После разравнивания и схватывания

Заглушены заполняют цементным раствором заглушены следует раствором и разравнивают , предаю

щей заглушены форму

6. 6. Дайте определение.

Падуга - Тяга – это

7. 7. Ответьте на вопрос.

Назовите виды шаблонов для вытягива Укажите основные элементы конструкции карнизов, поясков и т. д. ции шаблона для вытягивания тяг.

8. 8. Дайте определение.

Профильная доска – это.... Обломы – это....

9. 9. Вставьте пропущенные слова в предложение.

Сложность вытягивание тяги зависит от Тяги бывают:

.... Криволинейного очертания, чем они 1.,
...., тем сложнее вытягивать тягу, разделы 2.,
углы и раскреповки. 3., что определяется их развёрнутым
....

10. 10. Ответьте на вопрос.

Назовите инструменты для вытягивания Назовите два способа вытягивания падуги. падуги.

Эталоны ответов по контрольной работе по вариантам:

Тема: «Отделка оконных и дверных проёмов. Тяги».

Вариант 1.

1. Откос – это часть стены за пределами дверных и оконных коробок с внутренней и наружной стороны.
2. Для отделки откосов на каждом окне приходится навешивать по **три правило** и многократно отмерять **угол рассвета**.
3. а. Раствором, что и стены внутри помещения;
б. Цементным раствором с железнением.
1. б. Заполнение пазов;
в. Подготовку поверхностей.
1. Заглушены заполняют цементным раствором и разравнивают **фасонной малкой**, предающей заглушены форму желобка.

2. Падуга – это профилированные полосы одной четвёртой части окружности, вытянутые фасонным полутёрком или шаблоном.
3. 1. Простой шаблон;
2. Шаблон для вытягивания криволинейных тяг;
3. Угловые с одной или двумя профильными досками.
8. Профильная доска – это обратное зеркальное отображение тяги.
9. Сложность вытягивание тяги зависит от размеров обломов криволинейного очертания, чем они мельче, тем сложнее вытягивать тягу, разделявать углы и раскреповки.
10. 1. Обычный простой полутёрком;
2. С помощью фасонного полутёрка.

Вариант 2.

1. Угол расвета – это скос внутренней и наружной стороны откоса.
2. Раствор на откосах разравнивают **малкой** одна из сторон, которой имеет вырез и движется по **четверти коробке**, а вторая – по **правилу**.
3. в. Цементным раствором;
- г. Растворы для оштукатуривания фасадов.
4. 3. Установка готовых подоконников;
4. Железнение наружных откосов и заглушен.
5. После разравнивания и схватывания раствора заглушены следует **железнить**.
6. Тяга – это профилированные полосы штукатурного раствора, выполненные с помощью шаблонов путём поступательного или криволинейного движения.
1. 1. Подкосы;
2. Салазки;
3. Оковка;
4. Профильная доска;
5. Полозка.
8. Обломы – это архитектурные расчленённые детали здания.
9. Тяги бывают: **1. малыми, 2. средними, 3. большими**, что определяется их развёрнутым **профилем**.
10. 1. обычным полутёрком;

2. фасонным полутёрком.

Контрольные вопросы:

Вопрос № 1: Какую штукатурку выполняют на дверных и оконных откосах?

Ответ: Высококачественную.

Вопрос № 2: Какой операцией заменяют устройство марок и маяков на откосах?

Ответ: Навешиванием правил.

Вопрос № 3: Как навешивают правила на откосах?

Ответ: Берется правило т.е. деревянная рейка, с помощью уровня или отвеса устанавливается на откос с выступом на толщину будущей штукатурки и закрепляется гипсовым раствором, зажимами или гвоздями.

Вопрос № 4: Каким инструментом разравнивают раствор на откосах?

Ответ: Малкой.

Тема 1.6. Вытягивание тяг.

Проверяемые результаты обучения: ПК1.3, ПК1.4, У-5, З-5

Вопрос: Понятие тяги.

Ответ: Тяга профилированные полосы, выполненные из штукатурного раствора с помощью шаблонов путем поступательного прямолинейного или криволинейного движения.

Вопрос: Понятие обломов.

Ответ: Обломы – это профильные архитектурные детали расчлененные на отдельные элементы.

Вопрос: Устройство и назначение простого шаблона.

Ответ: Для вытягивания прямолинейных тяг.

3. Устройство и назначение углового шаблона.

Ответ: Для разделки углов.

4. С помощью какого инструмента или приспособления вытягиваются тяги?

5. С чего начинается вытягивается тяг?

6. Последовательность вытягивания грунта.

Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр

Так же, как и откосы, колонны оштукатуривают высококачественной штукатуркой, т.е. нужно выполнить следующие операции:

- Подготовка поверхности колонн.
- Навешивание правил (провешивание)
- Нанесение обрызга.
- Нанесение грунта.
- Разравнивание грунта.
- Нанесение накрывки.
- Затирка.

Снятие правил и подправка усёнков.
Устройство фасок. (при необходимости)

Вопрос №1: Какие операции нужно выполнять при оштукатуривании колонн?

Вопрос №2: Как навешивают правила?

Вопрос №3: Какими инструментами разравнивают раствор на колоннах?

Вопрос №4: Каким способом затирают штукатурку на колоннах?

Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок

Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок

Проверяемые результаты обучения: ПК1.3, ПК1.4, У-4, У-5,3-4,3-5

Тесты по теме: Декоративная штукатурка «Штукатурка сграффито»

1. Каким способом обрабатывают эту штукатурку?

а) ударным способом

б) выцарапыванием

2. Какой песок применяют для этой штукатурки?

а) обычный

б) только белый

3. Каким должен быть первый слой штукатурки сграффито?

а) не менее 2-х мм б) не менее 5-ти мм

4. Какова толщина второго и третьего слоя штукатурки?

а) 3 мм

б) 2мм

5. Каким инструментом наносят пятый цветной слой?

а) лопаткой б) кистью

6. Каким инструментом обрабатывают штукатурку сграффито?

а) циклей б) резцом

7. Под каким углом держат инструмент при обработке этой штукатурки?

а) 60°

б) 45°

8. Через какое время после нанесения последнего слоя приступают к выцарапыванию штукатурки?

а) не позднее, чем через 3-4 часа

б) не позднее, чем через 5-6 часов

9. Чем можно выполнять припорх?

а) трафаретом б) куском марли с сухой краской в ней

10. Какое вяжущее вводят в растворы для штукатурки сграффито?

а) цемент б) известь

Эталон ответов:

1.-б

2.-б

3-б

4-б

5-б

6-б

7-а

8-б

9-б

10-а.б

Тесты по теме: Декоративная штукатурка «Каменные штукатурки»

1. Как иначе часто называют каменные штукатурки?

а) гранитными

б) мраморными

2. Какие вяжущие используются для приготовления растворов для каменных штукатурок?

а) только цемент б) только известь в) цемент и известь

3. В каком количестве вводят известковое тесто в растворы для каменных штукатурок?

а) 10-20% б) 20-30%

4. Какими считаются каменные штукатурки среди других декоративных штукатурок?

а) наиболее легкими

б) наиболее трудоемкими

5.Какими должны быть растворы для каменных штукатурок?

а) более густыми б) более жидкими

6.Сколько времени смачивают каменные штукатурки до их обработки?

а) 1-2 дня

б) 6-8 дней

7.Можно ли приступать к обработке поверхности, если при пробной наковке крошка от удара раскалывается?

а) да

б) нет

8.Можно ли каменные штукатурки обрабатывать циклей?

а) да

б) нет

9.Под каким углом при обработке держат троянку?

а) 45°

б) 90°

10.Можно ли каменные штукатурки обрабатывать бучардой?

а) да

б) нет

Эталон правильных ответов:

1.-б 2-в 3-а 4-в 5-б 6-б 7-а 8-б 9-а 10-а

Тесты по теме: «Оштукатуривание фасадов декоративными штукатурками»

1.Какие штукатурки могут имитировать гранит, мрамор?

а) известково-песчаные штукатурки

б) каменные штукатурки

в) терразитовые штукатурки

2.Какие ящики для раствора применяют при декоративных штукатурках?

а) обычные ящики

б) ящики, разгороженные пополам

3. Что делают с подготовительным слоем до нанесения накрывочного декоративного слоя?

а) обеспылить

б) обеспылить, увлажнить

в) нацарапывают волнистые бороздки отрезком пилы

4. Через какое время схватившийся раствор подготовительного слоя начинают увлажнять?

а) через 10-12 часов

б) через 2-3 часа

5. В течении скольких дней схватившийся раствор подготовительного слоя поливают водой?

а) 2-3 дня

б) 5-7 дней

6. Через какое время после нанесения подготовительного слоя набрасывают декоративный слой?

а) через 7-12 дней б) через 3-4 дня

7. Какова общая толщина декоративного накрывочного слоя ?

а) 5-7 мм б) 6-15 мм

8. Из каких слоев состоит декоративный накрывочный слой?

а) накрывка б) обрызг, грунт

9. Сколько дней смачивают накрывочный декоративный слой для придания ему необходимой прочности?

а) 1-2 дня б) 6-8 дней

10. Можно ли для декоративных штукатурок применять известково-песчаный раствор?

а) да б) нет

Эталон правильных ответов: 1-б 2-б 3-в 4-а 5-б 6-а 7-б 8-б 9-б 10-а

Тема 1.11. Устройство наливных стяжек пола.

Проверяемые результаты обучения: ПК1.6, У-7, З-7, З 8

1. Зачем грунтуют основание?

2. Какою грунтовку лучше использовать?

3. Зачем по контуру устанавливают демпферную ленту?

4. Каким инструментом определяется уровень пола?

Контрольная работа

1 вариант

1. Полком называют _____

2. В каких помещениях устраивают «тёплые» полы? _____

3. Места соединения разнотипных покрытий называются ...

А) примыканием б) сопряжением в) деформационным швом

4. Углубления в конструкции пола, сверху закрытые съёмными плитами называют...

А) лоток б) трап в) прямоугольный канал или приямок г) желоб

5. Выравнивающий слой цементного раствора, образующий жёсткое основание пола называется...

А) основное поле б) прослойка в) подготовка г) заделка

6. Цоколь на облицовочной поверхности стен - _____

7. Гидроизоляция - _____

8. Ряд, обрамляющий основной фон пола называется...

А) заделкой б) фризом в) стяжкой г) покрытием

9. Какие виды полов устраивают при отделочных работах? _____

10. Какие функции выполняют поверхности, отделанные плиткой? _____

11. Плитки, закреплённые на поверхности конструктивного элемента и образующие лицевой слой, называют _____

12. Для настилки пола применяют следующие изделия _____

13. Как оценивается качество облицованных поверхностей (подробно)? _____

14. Какие бригады называют специализированными? _____

15. Какие здания относятся к промышленным? _____

16. Здания _____

17. Какие виды работ относятся к общестроительным работам? _____

Удачи тебе, друг!

2 вариант

1. По каким признакам различают полы _____
2. В каких помещениях устраивают «холодные» полы? _____
3. Места соединения полов со стенами, перегородками, колоннами называют...
а) деформационным швом б) сопряжением в) примыканием
4. Углубления в пониженной части пола, закрытые решёткой называются...
А) лотком б) трапом в) прямоугольным каналом или приямок г) желобом
5. Промежуточный слой из раствора или мастики, скрепляющий облицовочное изделие с подготовкой называется...
А) основным полем б) прослойкой в) подготовкой г) заделкой
6. Фриз на облицовочной поверхности стен -
7. Тепло- и звукоизоляция -
8. Полосы, примыкающие к стенам, называются...
А) заделкой б) фризом в) стяжкой г) фоном
9. Какие виды полов устраивают при отделочных работах? _____
10. От чего зависит выбор изделий для облицовки _____
11. Верхний слой бетонного пола в виде затвердевшей смеси из цемента, каменной крошки и минеральных красителей называют _____
12. Для облицовки стен и перегородок применяют следующие изделия _____

13. Какие требования предъявляют к облицованным поверхностям (коротко) ____

14. Захватками называют _____

15. Какие здания относятся к общественным? _____

16. Сооружения _____
17. Какие виды работ относятся к отделочным работам? _____

Удачи тебе, друг!

Ответы - 1 вариант

1. Полom называют конструктивный элемент здания, воспринимающий нагрузки от перемещения людей, транспорта и других эксплуатационных воздействий.

2.Тёплые полы устраивают в помещениях с длительным пребыванием людей

(комнаты, учебные классы)

3. б)

4. в)

5. в)

6. - из цветных или утолщённых плиток, уложенных выше плинтуса

7. Гидроизоляция– прослойка из рулонных или окрасочных материалов, защищающая толщу конструкции полов от грунтовых вод или сточных жидкостей.

8. б)

9. штучные – из различных плиток и плит, бесшовные - мозаичные , мастичные полы,
рулонные - линолеум

10. Защитные, санитарно – гигиенические, декоративные,

11. облицовкой

12. Керамическую плитку, мозаичную плитку, шлакоситалловые плиты, поливинилхлоридные плитки, фенолитовые плитки

13. Отлично – особая тщательность, мастерство.

Хорошо – полное соответствие нормативам.

Удовлетворительно – малозначительные отклонения

14. выполняющие один вид работы

15. здания, в которых выполняют различные производственные процессы (корпуса заводов, фабрик, мастерские)

16. Наземные постройки, имеющие помещения для различной трудовой деятельности, отдыха, учёбы и т. д.

17. Земляные, свайные, каменные, бетонные, монтажные, плотничные, кровельные

Ответы= 2 вариант

1. по материалу покрытия, по конструкции покрытия, по характеру теплоусвоения

2. устраиваемые в помещениях с кратковременным пребыванием людей (вестибюли общественных зданий)

3. в)

4. б)

5. б)

6. из одного или нескольких рядов плитки

7. – прослойки, препятствующие утечке теплоты и прониканию звука через конструкцию полов.

8. а)

9. штучные – из различных плиток и плит

бесшовные - мозаичные , мастичные полы

рулонные - линолеум

10. от назначения помещения.

11. мозаичным покрытием.

12. керамические глазурованные плитки, стеклянные плитки, полистирольные плитки, плиты из природного камня.

13. Облицованные поверхности должны быть однотонны, швы одинаковой ширины, однородны, однотонны. Пространство между основанием и облицовкой полностью заполнены раствором. Поверхность должна быть жёсткой, не иметь сколов, трещин, высолов раствора.

14. Рабочие зоны где работают бригады в течении смены называют захватками.

15. относят школы, больницы, магазины, т.е. здания предназначенные для обслуживания бытовых, коммунальных и общественных потребностей.

16. – постройки технического назначения – мачты, плотины, мосты и др.

17. штукатурные, облицовочные, стекольные, столярные, малярные, устройство по

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ

Вариант № 1.

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение.

А) Обоснуйте причины их появления.

Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.

В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки.

Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.

2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.

3. Составьте перечень свойств «жирного» раствора и обоснуйте особенности работы с ним.

4. Сравните конструктивные особенности маяков, используемых при оштукатуривании поверхности, в случае, когда толщина штукатурки не должна превышать толщину маяков. Маяки изображены на рисунках.

Дефекты и их причины. Распределить правильно.

1. Отслаивание	А. Применение жирного раствора
2. Дутики	Б. Предварительно не смочена поверхность
3. Усадочные трещины	В. Наличие в растворе неразгашеной извести

Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией	Экзаменационный билет №1	«Утверждаю» Заместитель директора
------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------

Протокол №_10_ Председатель Донская М.М. Подпись _____	Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись _____
--	---	---

1. Свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей.
2. Для каких видов работ используют рустовку?
3. Т Б при работе на лесах.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 «БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №2 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись _____
--	--	---

1. Наименование и значение ручного инструмента для штукатурных работ.
2. Какие поверхности обивают штукатурной дранью и для чего?
3. Т Б при работе с известковым раствором.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 «БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №3 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись _____
--	--	---

1. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой.
2. Что такое “лузг” и “усенок”?
3. Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 «БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической	Экзаменационный билет	«Утверждаю»
--------------------------	-----------------------	-------------

комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись_____	№4 Дисциплина МДК 01.01«Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись_____
---	--	---

- 1.Какие три вида штукатурки вы знаете, и чем они отличаются друг от друга?
- 2.для чего служит цоколь у здания?
3. Толщина слоя высококачественной штукатурки?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет №5 Дисциплина МДК 01.01«Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись_____
---	---	--

1. Процеживание и перемешивание растворов.
- 2.Какие растворы вы знаете?
- 3.Т Б при работе с затирочной машиной.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет №6 Дисциплина МДК 01.01«Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись_____
---	---	--

- 1.Как выполняется затирка по оштукатуренной поверхности, и чем? Какие виды терок вы знаете.
2. По какой причине появляются трещины на оштукатуренной поверхности?
3. Чем отмеряют угол рассвета?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г.. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет №7 Дисциплина МДК 01.01«Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. «19»декабря 2016г. Подпись_____
---	---	---

1. Что такое “дутики” и от чего они возникают?
2. Какова средняя толщина намета у высококачественной штукатурки ?
3. Назовите последовательность выполнения высококачественной штукатурки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г.. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет №8 Дисциплина МДК 01.01«Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись_____
---	---	--

1. Перечислить последовательность выполнения работ при оштукатуривание оконного откоса.
2. Перечислить весь инструмент штукатуру.
3. Т Б при работе с цементно -песчаным раствором.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г.. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет № 9 Дисциплина МДК 01.01«Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись_____
---	--	--

1. Устройство маяков под высококачественную штукатурку.
2. Чем отличается “тощий” раствор от “жирного”?
3. Т Б при работе с штукатурным инструментом.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет №10 Дисциплина МДК 01.01«Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись_____
--	--	--

1. Какие виды декоративных штукатурок вы знаете?
2. Можно ли исправить дефекты штукатурки и каким способом.
3. Основные причины травматизма при работе на высоте связанные с неисправностью лесов и подмостей?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет №11 Дисциплина МДК 01.01«Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись_____
--	--	--

1. Чем отличаются работы по ремонту штукатурки внутри помещений и снаружи?
2. Чем отличается подготовка бетонных и кирпичных поверхностей?
- 3.Какие функции обязан выполнять на участке мастер?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет №12 Дисциплина МДК 01.01«Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись_____
--	--	--

1. Как и с какой целью подготавливают поверхности из разнородных материалов?
2. Как вы понимаете выражение и новые технологии.
3. В каком документе изложены мероприятия по охране труда в строительстве.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ »

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от «14» мая 2054г. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет №13 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись_____
---	---	--

1. Какие вы знаете штукатурки специального назначения?
2. Какова толщина штукатурного слоя и простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.
3. При штукатурных работах что является основными источниками опасности?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет №14 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись_____
--	---	--

1. Назовите механизмы для приготовления раствора.
2. Какие виды колонн бывают?
3. Т Б при работе с подъемником.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет №15 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись_____
--	---	--

1. Из какого сырья изготавливают цемент
2. Назовите формулу негашеной извести
3. При какой температуре человек чувствует себя хорошо и наиболее работоспособен?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №16 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись _____
---	---	---

1. Общие сведения о шлакопортландцементе .
2. Свойства жидких смесей и растворов?
3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №17 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись _____
---	---	---

1. Состав известкового – песчаной смеси, сухих цементных смесей.
2. Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий.
3. Т Б при применении хлорированных растворов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №18 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись _____
---	---	---

1. Устройство растворонасосов СО-10.
2. Железнение поверхности штукатурки и для чего?
3. Первая помощь при переломе.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №19 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись _____
---	---	---

1. Перетирка штукатурки.
2. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
3. Техника безопасности труда при работе с электроинструментом.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №20 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись _____
---	---	---

1. Влияние “жирных” и “тощих” растворов на качество атштукатурирования.
2. Виды и принципы действия форсунок.
3. Правила пожарной безопасности на строительных объектах.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №21 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись _____
---	---	---

1. Способы доставки раствора от растворного узла к потребителю.
2. Технология выполнения работ при высококачественном оштукатуривании поверхностей.
3. Профессиональные заболевания и методы их профилактики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №22 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись _____
---	---	---

1. Устройство затирочных машин.
2. Гипсовые вяжущие вещества, их свойства.
3. Т Б при работе на высоте.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №23 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись _____
---	---	---

1. Пигменты и наполнители? Назначение и применение.
2. Виды, последовательность и способы выполнения накрывки и заглаживание поверхности.
3. Оказание первой медицинской помощи при ударе током.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10_ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №24 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись _____
---	---	---

1. Добавки ускорители твердения вяжущих веществ, морозостойкие добавки.
2. Причины отслоения штукатурки и способы их устранения.
3. Т Б и пожарная безопасность на строительной площадке.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической комиссией Протокол №_10____ от « » июня 20.. г. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет № 25 Дисциплина МДК 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» Курс 1, группа МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Гринева Р. Н. « » июня 20..г. Подпись_____
---	--	--

1. Последовательность штукатурных работ при штукатурке фасадов.
2. Виды и состав декоративных растворов.
3. Т Б на лесах и подмостях.

Контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично)

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо)

Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно)

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

контроль практических умений.

Оценки выставляются каждым членом ГЭК за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности. «2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ

Подборка работ обучающегося по объектам оценивания в соответствии с типом задания.

Тематика:

1. Подготовка поверхности под оштукатуривание.
2. Выполнение простой штукатурки в подвале.
3. Выполнение улучшенной штукатурки в жилом помещении.
4. Выполнение высококачественной штукатурки в административных помещениях.
5. Ремонт оштукатуренных поверхностей.
6. Дефекты при выполнении штукатурных работ

Требования к структуре и оформлению реферата:

Содержание и качество реферата позволяет судить не только об уровне теоретических знаний и общем развитии обучающегося, но и о способности выпускников самостоятельно применять эти знания на практике.

В ходе выполнения рефератов обучающийся должен показать свою подготовленность в вопросах выполнения штукатурных работ.

Структура реферата должна содержать:

- титульный лист,
- введение,
- содержание,
- заключение,
- список литературы.

Оценка реферата (включая структуру и оформление)

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИСТОЧНИКОВ.

Основные источники:

1. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л. Н. «Справочник по отделочным строительным работам » Москва, Издательский центр «Академия», 2018г.
- 2.Завражин Н.Н «Технология отделочных строительных работ» образовательно-издательский центр «Академия» 2018г.

Дополнительные источники:

1. Графкина М. В. «Охрана труда и основы экологической безопасности», Москва, ОИЦ «Академия», 20..г. СНиП 12-01-2014 «Организация строительства».
 - СНиП 3.03.01-87 «Малярные работы».
 - СНиП 3.04.01-87 «о».
 - СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
 - СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
 - ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
 - ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
 - ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
 - ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
 - ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний»..ГОСТ 7210-75
 - ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
- Интернет-ресурсы
1. <http://search.ua-companies.com>
 2. <http://www.bing.com>

Комплект контрольно-оценочных средств

**ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных
работ**

**МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ
по профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных работ и
декоративных работ »**

г. Балашиха

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ по профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ ». КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ »

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски Протравливание и обработка поверхностей Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями Приготовление нейтрализующего раствора Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Техническое обслуживание краскопульта Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей Окрашивание поверхностей различными малярными составами
-------------------------	--

	Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Вытягивание филенок без подтушевывания Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев Окрашивание рам Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона Копирование и вырезание трафаретов любой сложности Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей Отделка поверхностей аэрографией Выполнение декоративного лакирования Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей Орнаментальная роспись в несколько тонов Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок
Уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Пользоваться установленной технической документацией Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды Применять средства индивидуальной защиты Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для

	предохранения поверхностей от набрызгав краски Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом Производить техническое обслуживание ручного краскопульта Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок Вытягивать филенки без подтушевывания Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Окрашивать рамы Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
--	---

	Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой Выполнять копирование и вырезание трафаретов Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию Производить отделку поверхности по трафарету Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона; Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа Выполнять декоративное лакирование поверхностей Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием
--	---

Знать	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ Требования безопасных условий труда Правила применения средств индивидуальной защиты Технологическое задание и требования охраны труда Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Приемы очистки поверхностей Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком Способы протравливания и обработки поверхностей Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта Способы и правила выполнения шлифовальных работ Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
-------	--

инструкции по охране труда, пожаробезопасности и
 электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и
 шлифовании поверхностей механизированным инструментом
 Технологическую последовательность окрашивания поверхности
 различными малярными составами
 Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных
 поверхностей
 Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на
 поверхности ручную и механизированным способом
 Способы вытягивания филенок без подтушевывания
 Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на
 вертикальные и горизонтальные поверхности
 Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и
 механизированного инструмента для малярных работ (кроме
 агрегатов высокого давления)
 Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных
 станций
 Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых
 при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных
 поверхностей
 Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию
 обоями
 Технологическую последовательность оклеивания поверхности
 различными материалами
 Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
 Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и
 электробезопасности при использовании обрезальных машин и
 станков.
 Способы и правила оклеивания поверхностей обоями
 Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных,
 дерматиновых и древесных обоев
 Правила эксплуатации инструмента и приспособлений,
 используемых при наклеивании и замене обоев
 Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное
 покрытие
 Технологическую последовательность выполнения декоративно-
 художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-
 конструктивных элементов
 Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования
 Способы подбора окрасочных составов
 Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов,
 инструмент для копирования и вырезания трафаретов
 Способы подбора и составления трафаретов
 Технологическую последовательность отделки поверхности по
 трафарету

	Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования Виды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ
--	---

1.2. МАКЕТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет оценивания (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Вид аттестации и (текущий, рубежный контроль промежуточная аттестация) 3	Тип контрольного задания 4
1	2		
У1- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды	- подготовка оборудования, инструментов, смесей; проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;	Текущий , Рубежный контроль	Профессиональный диктант, тесты, устный опрос, рефераты.

Применять средства индивидуальной защиты	определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;		
У2 - Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгивания краски Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать оштукатуренные, окрашенные и прошпательванные поверхности. - выполнение очистки, обеспыливания, грунтования различных поверхностей; приготовление шпатлевок и лакокрасочных материалов;	Текущий , Рубежный контроль	Профессиональный диктант, тесты, устный опрос, рефераты. Практические работы

УЗ - Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом Производить техническое обслуживание ручного краскопульта Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок Вытягивать филенки без подтушевывания Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по	- выработка навыков окраски и оклейки потолков и стен различными видами обоев; - анализирование приемов оклейки потолков и стен различными видами обоев Проверить правильность оклейки потолков и стен различными видами обоев	Текущий , Рубежный контроль	Профессиональный диктант, тесты, устный опрос, рефераты. Практические работы
---	---	------------------------------------	---

оклеиванию поверхности различными материалами Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев			
У 4 Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой Выполнять копирование и вырезание трафаретов Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию Производить отделку поверхности по	Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом	Текущий , Рубежный контроль	Профессиональный диктант, тесты, устный опрос, Рефераты, сообщения

трафарету Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона; Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа Выполнять декоративное лакирование поверхностей Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху	и оборудование м; пользоваться инструментом и оборудование м для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;		
У5 Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием	- правильность применения способов ремонта декоративных покрытий,	Текущий , контроль	диктант, тесты, устный опрос, Рефераты, сообщения
3-1 требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; Требования безопасных условий труда	- понимание основных документов, регламентирующих охрану труда - изложение видов и характеристик	Текущий , Рубежный контроль	Профессиональный диктант, тесты, устный опрос, Рефераты, сообщения

Правила применения средств индивидуальной защиты Технологическое задание и требования охраны труда	применяемых машин, инструментов, приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;		
3-2 – Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Приемы очистки поверхностей Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком Способы протравливания и обработки поверхностей Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ Технологическую последовательность	- изложение требований к подготовке поверхностей и технологическом у процессу малярных работ; Способы подбора окрасочных составов Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов Способы подбора и составления трафаретов Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы Способы и правила	Текущий , Рубежный контроль	Профессиональный диктант, тесты, устный опрос, Рефераты, сообщения

грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта Способы и правила выполнения шлифовальных работ Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей, инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом Способы вытягивания филонок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для	формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования Виды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей		
---	---	--	--

малярных работ (кроме агрегатов высокого давления) Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно- конструктивных элементов Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету Способы покрытия поверхностей под			
---	--	--	--

ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования Виды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей			
33 - Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ	выработка алгоритма технологии выполнения ремонта малярных работ декоративных покрытий;	Текущий , Рубежный контроль	Профессиональный диктант, тесты, устный опрос,

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов текущего контроля: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; решение задач по отдельным темам в рамках проведения практических работ; экзамен.

Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 1

ПК, ОК, умения, знания <i>(можно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Формы аттестации
ПК 3.1 - ПК 3.7;	Итоговая по УД – Экзамен
ОК1,ОК2 ,ОК3 ,ОК4 ,ОК5 ,ОК6,ОК7, ОК8,ОК9, ОК10,ОК11	
31; 3 2; 3 3;	Текущий и рубежный контроль – устный опрос, тестирование, профессиональный диктант
У 1, У2, У3, У4, У5,	Текущий и рубежный контроль – устный опрос, тестирование, профессиональный диктант, практические работы

Шкала оценки образовательных достижений по освоению профессиональных компетенций

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2.1. Задания для обучающихся

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критерии оценки
--------------------	-------------------	-------------	-----------------

1	2	3	4
У1-, У2, 3-1	- составление, понимание, разъяснение технологической последовательности, проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов; - изложение требований к подготовке поверхностей под различные виды отделки, приемы и способы подготовки;	Профессиональный диктант, устный опрос, практические работы, тесты	Прав и пол ответ вопр балл прави и пол ответ вопр или с балл прави и пол ответ четы вопр балл

2.2. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Место выполнения 1	Время выполнения 2	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться 3
Кабинет	40 минут	Учебник, плакат, тетрадь, доска, компьютер, презентация

Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно- художественных работ

Задания для оценивания У1,У2, 31,

тест: «Инструменты для подготовки поверхности».

Выбери из трех ответов один правильный.

1. Инструменты, предназначенные для очистки и шпатлевания поверхности:

А) ножницы, ножи; Б) кисти; В) шпателя.

2. Инструменты, предназначенные для огрунтовки поверхности:

А) кисти, валики; Б) наждачная бумага; В) уровень, отвес, линейка.

3. Инструменты, предназначенные для определения горизонтальности и

вертикальности поверхности: А) наждачная бумага; Б) уровень, отвес, линейка;

В) кисти, валики;

4. Инструменты, предназначенные для шлифования поверхности:

А) наждачная бумага; Б) уровень, отвес, линейка; В) кисти, валики;

Словарный диктант

1. Инструменты, предназначенные для огрунтовки поверхности

(кисти, валики)

2. Инструменты, предназначенные для определения горизонтальности и

вертикальности поверхности

(уровень, отвес, линейка)

3. Инструменты, предназначенные для шлифования поверхности

(наждачная бумага)

4. Инструменты, предназначенные для очистки и шпатлевания поверхности

(шпателя)

Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности

1. Разновидность краскораспылителей и их устройство.

(Различают 4 типа краскораспылителей, различающихся по подаче краски: с верхним красконаливным бачком (стаканом), с нижним красконаливным бачком, с центральной подачей краски под давлением от красконагнетательного бака, .

2. Механизмы, применяемые для очистки поверхностей.

(Для очистки поверхностей применяют: Пескоструйный, дробеструйный аппарат, гидropескоструйная установка, механизированный инструмент и стальные щетки).

универсальный (может быть переоборудован под любой вариант подачи краски).

Краскораспылители, кроме того, снабжены сменными распылительными головками).

3.Аппараты, механизмы, применяемые для приготовления масляных составов.

Краскотерка. Мешалка для масляных окрасочных составов СО-137,СО-140,СО-11, вибросито для процеживания масляных составов)

Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов

Задания для оценивания У1,У2, З1,

Вопросы для самоподготовки:

1. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ.

(Влажность оштукатуренных поверхностей допускается не более 8%. На оштукатуренных поверхностях не должно быть дутиков и трещин, щелей в местах примыкания к наличникам, подоконникам и плинтусам Влажность столярных изделий допускается не более 12%. Они должны быть хорошо пригнаны и очищены от пыли. Полы должны быть хорошо сплочены, доски прибиты и не провисали.)

2. Обои и их разновидности. Определение качества обоев по внешнему виду.

(Обыкновенные бумажные и влагостойкие, тисненные (линкруст), кроме бумажных обоев применяют еще синтетические пленки. Обои и пленки должны быть однородны по цвету, без пятен, царапин, надрывов и складок. Окрасочный слой должен быть прочным на истирание и на изгибах обоев и пленок не выкрашивался. На полотнищах не допускается нечеткие и неровные края рисунков и смещение красок.)

3. Возможные дефекты при окраске поверхностей водными составами и способы их ликвидации.

(Поверхность отмеливает. Пятна на окрашенной поверхности.Окрасочная пленка осыпается. Окрасочная пленка шелушится.Окраска осыпается вместе с основанием.)

4. Возможные дефекты при окраске неводными составами, способы их ликвидации.

(Пятна темные и ржавые. Пятна различного цвета и не просыхающие.Вспучивание окраски и пузыри. Отслаивание верхнего слоя при окраске по ранее окрашенной поверхности. Сетка трещин по окрашенной поверхности.)

5. Определение состава и объема работ.

(Состав работ зависит от проектного задания, от вида поверхности, окрасочных работ, его качества и применяемых материалов. Объем, окрашиваемая поверхность определяется в зависимости от вида конструкции: в метрах квадратных.

6. Разновидность водных окрасочных материалов. Их состав.

(Окрасочный известковый состав (смесь теста известкового 50%, дисперсия ПВА 50%, пигменты, вода), шпаклевка известково-гипсовая (известковое тесто 50%, гипс, вода), Паста подмазочная гипсо-меловая (гипс, мел молотый, водный раствор клея 2%), окрасочный состав из цементной краски, силикатная краска (молотый мел, наполнители, пигмент, калиевое жидкое стекло), клеевая краска (молотый мел, животный клей или клей КМЦ, пигменты, вода.) и т.д.

Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание

1. Подготовка деревянных поверхностей под окраску.

(Дефекты деревянных поверхностей (засмолы, заусеницы, выступающие нагели, шершавые поверхности) убирают или зачищают, шлифуют, сучки, и места засмолов вырубают, поверхность олифят, наносят шпатлевку, шлифуют, затем очищают от пыли и грунтуют и т.д.)

2. Разновидность масляных окрасочных материалов. Их состав.

(Готовые к применению масляные краски выпускают для наружных и внутренних работ: белила цинковые, белила литопонные, краски цветные масляные, сурик железный, охра. Масляные составы включают в себя масляную густотертую краску, олифу, Скипидар (уайт-спирит). Для быстрого высыхания используют сиккатив.)

3. Подготовка металлических поверхностей под окраску.

(Металлическую поверхность очищают от грязи, брызг раствора и ржавчины с помощью пескоструйных аппаратов или скребками и щетками. Химический способ очистки заключается в обработке металлической поверхности растворами серной, соляной и других кислот. Сразу же после очистки поверхность грунтуют грунтовкой на натуральной олифе.)

4. Растворители, разбавители и другие вспомогательные материалы.

(Для образования красящих составов используют олифу (натуральную, полунатуральную, искусственную, не содержащую масел - глифталевая, сиптоловая, сланцевая олифы. К растворителям относятся скипидар, уайт-спирит (бензин-растворитель), растворители 645, 646 для разбавления нитроэмалей, нитролаков, растворитель 648 предназначен для сглаживания царапин

нитролаковой поверхности, ацетон. Кроме того в работе используют смывочные составы для удаления старой краски: смывка СД, АФТ-1, раствор СП-7.)

5. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску.

(Поверхность под окраску должна быть сухой, для чего ее просушивают, поверхность очищают и сглаживают, расшивают трещины, затем с поверхности обметают пыль или удаляют ее пылесосом, огрунтовывают, шпатлюют, обрабатывают шкуркой и т.д.)

6. Лакокрасочные защитные покрытия. Виды и область применения.

(Покрытия делятся на Наружные и внутренние. В зависимости от качества работ подразделяются на простую, улучшенную, высококачественную. В зависимости от основных составляющих подразделяются на красочные, лаковые, неводостойкие, водостойкие. Водно-разбавляемые краски – клеевые, декоративные, казеиновые, силикатные, известковые, минеральные фасадные, цементные. Летуче полимерные краски – эмульсионные, водоэмульсионные, латексные, полимерцементные, стирол-бутадиеновые, акрилатные, глифталевые. Масляные краски. Эмалевые краски (готовые к применению). Лаки – масляно-смольные, шпатлевочные, безмасляные синтетические, паркетный, битумный, масляно-битумный, каменноугольный, спиртовой, нитролаки, мебельный.)

7. Улучшенная окраска наружных поверхностей различными составами. Состав работ.

(Окраска фасадов не допускается в сухую, жаркую погоду под прямым воздействием солнечных лучей, во время дождя или по сырому фасаду, зимой по наледи, при сильном ветре. Для окраски используют только специальные красочные составы, пригодные для окраски фасадов. Поверхность перед окрашиванием подготавливают, Поверхность должна быть сухой, ровной, без впадин, выпуклостей, раковин и трещин. Существующие трещины расшивают, подмазывают неровности, шлифуют, поверхность шпаклюют, шлифуют. Затем наносят грунтовку и окрашивают в два слоя.)

8. Шпатлевки. Виды, состав.

(Применяют для выравнивания поверхности перед окрашиванием. Шпатлевку готовят из смеси связующего материала, наполнителя и растворителя. Клеевая шпатлевка – это однородная смесь, состоящая из животного клея, олифы, скипидара, хозяйственного мыла, мела или смесь казеиновой белой краски, мела, олифы и воды. Масляная шпатлевка – смесь олифы, животного плиточного клея, хозяйственного мыла, сиккатива или скипидара, мела, воды. Масляно-

эмульсионная шпатлевка – смесь олифы натуральной, сиккатива, растворителя, животного клея и мела. И т.д.)

9. Требования к материалам, применяемым при окрашивании наружных поверхностей.

(Фасадные окрасочные составы должны обладать атмосферостойкостью (стойкость к воздействию солнечного света, теплоты, перемене температуры воздуха, воздействию осадков), щелочестойкостью, эластичностью, паропроницаемостью, укрывистостью).

10. Способы и правила приготовления водных окрасочных составов. Дозировка материалов и последовательность операций.

(В смесителе пигмент перемешивают с небольшим количеством воды, затем добавляют воду до получения однородной смеси, которую перетирают на краскотерке. Известковое тесто также перетирают на краскотерке. Затем в смеситель загружают эти компоненты и добавляют в зависимости от вида краски дисперсию ПВА, гидрофобизатор и состав перемешивают на менее 1 часа. Для клеевой краски клей заранее замачивают в воде, затем растворяют в горячей воде до 10% раствора. При нагревании и перемешивании в раствор вводят мыло и олифу. В немного остывший раствор вводят раствор квасцов или купороса. Добавить воду и тщательно перемешивают. Затем добавляют мел, готовый состав пропускают через вибросито.)

11. Клей: животный, растительный, минеральный. Определение качества клея по внешнему виду, окраске, запаху.

(Клей казеиновый представляет собой смесь казеина, гашеной извести, минеральных солей и керосина. Клей костный вырабатывается из обезжиренных и отполированных костей животных путем варки до полного распада и образования жидкой клеящей массы. Костный клей вырабатывают твердый плиточный, крупнодробленый, мелкодробленый, гранулированный. Клей мездровый. Клей рыбный, растительный (крахмал, мука), синтетические клеи, бустилат, декстрин кислый и т.д. Животный и растительный клей не должен иметь неприятного запаха, инородных включений, плесени, должен быть однородный по консистенции и по цвету.

12. Проверка качества при приемке малярных работ.

(Поверхность должна быть однотонной, нижние слои не должны просвечивать, не должно быть на поверхности инородных пятен, трещин, брызг, филенки должны

быть одинаковой толщины, не допускается искривлений, изменения тона, не должно быть видно следов кисти и т.д.)

13. Ручные инструменты и приспособления для малярных работ.

(Кисти различного вида, торцовки, щетки, валики для нанесения краски, ванночки для валиков и кистей, сетка для валика, шпатели, скребки, шлифовальные шкурки и т.д.)

14. Декоративная отделка окрашенных поверхностей.

(Набрызг, торцевание, туповка, накатка и т.д.).(Набрызг производят по окрашенной поверхности, применяя для этих целей кисти и щетки. Крупность капель зависит от густоты краски. Краску наносят на стену, ударяя кисть по бруску или с помощью краскораспылителя при этом уменьшая подачу воздуха. Торцевание применяют при масляных и клеевых окрасках, чтобы поверхность стала матовой, лишенной блеска и шероховатой. Окрашенную поверхность торцуют щетками-торцовками сразу же после нанесения окрасочного слоя. Туповка производится нанесение окрасочного состава с помощью резиновой губки по окрашенной и полностью просохшей поверхности. Накатка производится при помощи валика из микропористой резины по окрашенной и полностью просохшей поверхности. Отделка по трафарету. Отделка песчаными присыпками, Отделка под шелк. Аэрография.)

15. Подготовительные работы при оклейке стен обоями.

(Поверхность стен обрабатывают стальным шпателем, сглаживают пемзой, обрабатывают шлифовальной шкуркой. С верхней части стены снимают набел.Затем поверхность оклеивают макулатурой.)

16. Последовательность работ при вытягивании филенок.

(Отбивка линии нанесения отбеленной бечевкой, вытягивание филенок, доводка и подправка ее. Филенку наносят филенчатой кистью с помощью обычной или щелевидной линейки.)

17. Последовательность работ при окрашивании панелей и фриз.

(В кухнях, ванных, санузлах, в помещениях общественных зданий часть стены высотой 1,6-1,8 м окрашивают масляными, эмалевыми составами. Верхнюю часть стены окрашивают водными составами и называют гобеленом. Между гобеленом и потолком иногда остается узкая полоска – фриз, Границу панели отмечают параллельно потолку с помощью шнура натертого мелом.)

18. Какое значение имеет цвет в лакокрасочных покрытиях? Что такое цветовой контраст?

(При приготовлении различных оттенков окрасочного состава пользуются цветовым кругом. В цветовом круге между основными цветами располагаются промежуточные, которые можно получить смешением различных цветов. При приготовлении колеров необходимо знать, что пигменты отклоняются по чистоте тона от спектральных тонов. Только чистый насыщенный цвет может при смешении достаточно чистый тон. Цвета расположенные рядом влияют друг на друга и воспринимаются глазом в зависимости от цветового окружения. Светлый тон, находясь рядом со светлым тоном, кажется еще светлее. Темный тон, находясь рядом со светлым тоном, кажется еще темнее и т.д.

19. Приемы нанесения малярных составов.

(Малярные составы можно наносить на поверхность механизированным способом и вручную. Механизированным: с помощью краскопультов, краскораспылителей. Вручную: кистями, валиками и т.п.)

Контрольная работа по теме 2.1

Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом

Задания для оценивания У-1, У2, 32

Способы и правила приготовления водных окрасочных составов. Дозировка материалов и последовательность операций.

(В смесителе пигмент перемешивают с небольшим количеством воды, затем добавляют воду до получения однородной смеси, которую перетирают на краскотерке. Известковое тесто также перетирают на краскотерке. Затем в смеситель загружают эти компоненты и добавляют в зависимости от вида краски дисперсию ПВА, гидрофобизатор и состав перемешивают на менее 1 часа. Для клеевой краски клей заранее замачивают в воде, затем растворяют в горячей воде до 10% раствора. При нагревании и перемешивании в раствор вводят мыло и олифу. В немного остывший раствор вводят раствор квасцов или купороса. Добавить воду и тщательно перемешивают. Затем добавляют мел, готовый состав пропускают через вибросито.)

Контрольная работа по теме 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом

Задания для оценивания У3, 32

ЗАДАНИЕ № 1.

Установи соответствие:

1. пигмент А. эмаль 2. наполнитель Б. олифа 3. растворитель В. ультрамарин
4. Для окрашивания поверхностей масляной краской используют:

1) валик 2) торцовку 3) кисть-ручник

5. Повышение производительности труда при нанесении ЛКМ даёт окраска поверхностей:

1) кистью-ручником

2) валиком

3) краскопультом

6. Инструмент для грунтовки поверхностей:

1) макловица

2) филёночная кисть

3) валик

7. Инструмент для шпатлевания поверхностей:

1) краскопульт

2) флейцевая кисть

3) шпатель

ЗАДАНИЕ №2.

Найди в тексте названия инструментов для малярных работ и подчеркни их:

А. РОЗОВКА У. РУЧНИК Б. РАБ. Ч. ФЛЕЙЦЕВАЯ КИСТЬ В. А. У. Ф. Ц. Н. Г. ШПАТЕЛЬ Д. О. П. В. А. К. Т. О. Р. Ц. О.
В. К. А. Р. Н. У. К. Ф. И. Л. Ё. Н. О. Ч. Н. А. Я. В. Р. П. З. Щ. Й. К. И. Т. Б. Ю. Т. С. Ч. И. Р. П. А. В. Ч. Ы. А. С. П. Е. Ц. И. А. Л. Ь. Н. А. Я. Т. Р.
А. Ы. В. У. П. О. Б. Е. Л. О. Ч. Н. А. Я. Ы. В. У. Ц. Б. Ю. Т. М. П. О. О. Л. В. А. Л. И. К. Ъ. А. В. У. П. К. Р. А. С. К. О. П. У. Л. Ъ. Т. А. П. В. У.
К. М. А. К. Л. О. В. И. Ц. А. П. Р. М. И. Т. Р. А. Ф. А. Р. Е. Т. Н. А. Я. Р. О. Л. У. К. Ш. П. Е. К. У. Ы. С. П. Р. О. Л. Д. Щ. Ш. Н. У. В. Ц. Р. В.
Л. Ч. Ъ

ЗАДАНИЕ №3.

Из предложенных инструментов и приспособлений выбери те, которые необходимы для окрашивания потолка:

Отрезовка, валик, кисть-ручник, флейцевая кисть, мастерок, торцовка, лестница-стремянка, краскопульт, инвентарный столик, уровень, подвесная люлька, маховая кисть, сокол, побелочная кисть.

ЗАДАНИЕ №4.

Реши производственную ситуацию:

В двух находящихся рядом помещениях производят окраску поверхностей масляными составами. Работу выполняют 2 маляра. Первый окрашивает поверхность кистями, а второй при помощи краскораспылителя.

Вопрос: Как ты считаешь, какой из методов окраски оказывает наибольшее общетоксичное воздействие на организм человека.

Обоснуй свой ответ.

Задания для оценивания У3,32

ЗАДАНИЕ № 5.

Установи соответствие:

1. пигмент А. эмаль

2. наполнитель Б. олифа

3. растворитель В. ультрамарин
4. связующее Г. сиккатив
5. неводный состав Д. смола

Ответ: 1- (буква), и так далее.

ЗАДАНИЕ № 6.

Эти «склеенные предложения» необходимо разделить и поставить знаки препинания.

Это вещество состоит из смеси пигментов олифы и наполнителей он образует на поверхности не прозрачную прочную стойкую и гладкую плёнку бывают жидкотёртые готовые к употреблению и густотёртые которые перед использованием разбавляют олифой применяют для наружных и внутренних работ.

О каком веществе говорится в тексте?

ЗАДАНИЕ № 7.

Подчеркни правила ухода за кистями после окраски неводной краской:

Вымыть кисть растворителем;

Вымыть кисть водой;

Просушить кисть;

Поставить кисть в воду;

Поставить кисть в растворитель;

Хранить в подвешенном состоянии;

Вымыть кисть скипидаром.

ЗАДАНИЕ № 8.

Реши производственную ситуацию:

Двое рабочих находились длительное время в разных свежеекрашенных помещениях. Одно помещение было окрашено масляной краской, а второе-клеевой. В результате один из рабочих почувствовал признаки отравления.

Вопрос: В каком помещении он находился и какова причина отравления?

ЗАДАНИЕ № 9.

Обвести кружком номер правильного ответа

1. Материал, придающий окрасочному составу цвет

1) мел

2) цемент

3) пигмент

4) олифа

5) наполнитель

2. Повышение производительности труда при нанесении ЛКМ даёт окраска поверхностей

1) валиком

2) макловицей

3) торцовкой

4) флейцей

3. Разбавитель для густотёртых масляных красок

1) ацетон

2) олифа

3) лак

4. Средство индивидуальной защиты органов дыхания при окраске краскопультом
 - 1) респиратор
 - 2) очки
 - 3) перчатки
5. Инструмент для выравнивания поверхности перед окраской:
 - 1) уровень
 - 2) шпатель
 - 3) ручник
6. Механизм для нанесения окрасочных составов:
 - 1) краскопульт
 - 2) растворомёт
 - 3) краскораспылитель
7. Инструмент для шпатлевания поверхностей:
 - 1) краскопульт
 - 2) флейцевая кисть
 - 3) шпатель
8. При небольших объёмах подготовительных работ применяют инструменты:
 - 1) ручные
 - 2) ножные
 - 3) механизированные

Тема 2.3.Окраска наружных поверхностей .

Контрольная работа.

Задания для оценивания УЗ,З21.

Вариант 1. Фасад здания оштукатурен известковым раствором. Размеры обозначены на рисунке.

- а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фасада краской.
- б) произведите расчет расхода краски, если ширина оконного проема 1.2 м;
- в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

2. Сделайте сравнительный анализ технологии окраски силикатными и перхлорвиниловыми составами;

Вариант 2.

1. Окраска фасада 16-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде здания имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски.

- а) составьте последовательность технологических операций выполнения работ;
- б) аргументируйте организацию работ при окраске;
- в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

2. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха + 15 С.

Контрольная работа. Тема 3.2. Оклейка поверхности различными материалами

Задания для оценивания УЗ,32

Задание №1.

Установить правильную последовательность технологических операций при оклеивании поверхностей обоями.

НЕПРАВИЛЬНО ПРАВИЛЬНО

1. прочистка поверхности. 1.
2. проклеивание поверхности. 2.
3. оклеивание бумагой. 3.
4. очистка от набега верх стен. 4.
5. нанесение клеевого состава на 5. поверхность обоев.
6. шлифование подмазанных мест. 6.
7. наклеивание обоев. 7.
8. подмазывание неровностей. 8.

Задание №2.

Обвести кружком номер правильного ответа.

1. Длина рулона обоев:

- а) 10,5м г) 12м
- б) 13м д) 20м
- в) 18м

2. Большой клеящей способностью обладает клейстер:

- а) свежеприготовленный
- б) простоявший 3 суток и более

3. Рекомендуемая температура воздуха в период сушки обоев:

- а) не более 16 С в) не более 28 С
- б) не более 23 С г) не более 30 С

4. Оклежку обоями внахлестку начинают:

- а) от двери к окну
- б) от одного из наружных углов
- в) от любого угла против света

5. Вертикальность первого полотна обоев проверяют:

- а) рулеткой
- б) по углу
- в) отвесом

6. Разрывы в углах стен возникают в результате:

- а) применения густого клейстера
- б) замедленного высыхания
- в) перекрытия угла с припуском на смежную сторону на 2-3 см
- г) обои недостаточно выдержаны

д.) перекрытие целым полотном без припуска

7. Кромку при нарезке обоев обрезают

а) с двух сторон

б) с левой стороны от окна

в) с правой стороны от окна

г) в зависимости от расположения стены по отношению к окну

Получить полный текст

Задание №3.

Впишите во вторую колонку причину появления дефекта:

ДЕФЕКТ ОБОЙНЫХ РАБОТ ПРИЧИНА ПОЯВЛЕНИЯ

1. Полное или частичное отслаивание

2. Пузырьки и морщины

3. Утолщённый шов

4. Полотно расположено наклонно

Задание №4.

Прочитайте и решите задачу:

Вам необходимо оклеить комнату площадью 12 кв. м. Высота комнаты

2.7 м. Окно выходит на северную сторону.

Выберите из предлагаемых видов обоев рекомендуемые для оклеивания данной комнаты, учитывая при этом соответствующие факторы (нужное подчеркнуть).

1. обои с горизонтальным расположением рисунка

2. обои с вертикальным расположением рисунка

3. обои с мелким неярым рисунком

4. обои с крупным ярким рисунком

5. оранжевые, желтые, розовые обои

6. голубые, серые, голубовато-зеленые обои

7. высота бордюра 100 мм

8. высота бордюра 150 мм

Задание №5.

Найдите в тексте названия инструментов для обойных работ:

агюжавоножницызеклуиаваликкозирщечюшкеткам

уцлрвюимлнкистьревашпроотвесамролзюящклрит

рулеткавочкмншрифонерлинейкамяснарабушкиб

ншпательвмостуипкастоликмвзгоругамашножсчар

Контрольная работа по теме «Общие сведения об обойных работах».

Задания для оценивания УЗ,32

1. Дай определение:

Обои – это

Фотообои – это

Бордюр – это

Фриз – это

2. Подчеркни названия тех поверхностей, на которые наклеивают обои:
Деревянная, металлическая, оштукатуренная, кирпичная, гипсокартонная.

3. Напиши назначение обоевых работ: _____

4. Когда производят оклейку стен обоями

 По качеству

 По фактуре бумаги

По стойкости к воде

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

5. Заполни таблицу: «Классификация обоев»

6. В каких помещениях наклеивают обои?

В каких помещениях не следует наклеивать обои?

7. Зарисуй обои:

Без рисунка С рисунком

8. Краска, используемая для окрашивания обоев.

Профессиональный диктант № 1

Задания для оценивания УЗ,32

Вариант 1.

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0 м, высота 2,5м:

- составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской. Рассчитайте расход краски;
 - аргументируйте выбор категории малярной окраски;
 - обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.

Вариант 2.

1. Жилая комната отделана листами сухой штукатурки. Размер комнаты в плане 4,5х3,7 м высота 2,5 м, размер дверного проема 2,0х0,8 м, размер оконного проема 1,5х1,2м:

- сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - аргументируйте выбор категории малярной окраски;
 - составьте последовательность технологических операций окраски стен водоэмульсионной краской. Выполните расчет количества необходимых материалов;
2. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски определите причины их появления и способы устранения.

Вариант 3.

1. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:

- сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- аргументируйте выбор категории окраски;

- а) составьте последовательность технологических операций окраски стен; Рассчитайте расход краски.
2. На окрашенной поверхности образовались морщины, сборки, определите причины их появления и предложите способы устранения.
3. В помещении температура воздуха +6°С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае

Вариант 4.

1. Металлическая крыша имеет площадь 120 кв.м.:
- а) составьте последовательность технологических операций окраски кровли. Рассчитайте расход;
- б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- в) укажите особенности организации работ при высокой температуре наружного воздуха, сильном ветре, дожде.
2. При окраске ручным краскораспылителем образуются брызги. Определите причины их появления и способы устранения.

Вариант 5

1. Фасад здания оштукатурен известковым раствором. Размеры обозначены на рисунке.
- а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фасада краской.
- б) произведите расчет расхода краски, если ширина оконного проема 1.2 м;
- в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
2. Сделайте сравнительный анализ технологии окраски силикатными и перхлорвиниловыми составами;

Вариант 6.

1. Рассмотрите развертку стен помещения рабочего кабинета.
- а) составьте последовательность технологических операций окраски пола.
- б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования. Рассчитайте расход краски.
- в) после высыхания на окрашенной поверхности образовались матовые пятна, перечислите причины их появления и предложите способы предупреждения дефекта.
2. В окрашиваемом помещении отсутствует вентиляция, перечислите меры безопасности при выполнении работ.

Вариант 7.

1. Необходимо произвести фактурную окраску стен оштукатуренного актового зала. Площадь окраски 140 кв.м.:
- а) составьте последовательность технологических операций окраски стен

фактурной краской всеорообразной отделкой;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

г) в процессе эксплуатации на фактурной окраске образовались трещины определите причины их появления и способы устранения.

2. После высыхания обоев произошло их полное или частичное отслоение в местах стыка полотнищ, около лузга, определите причины появления отслоения и способы его устранения.

Вариант 8.

1. Кухня жилого дома, развертка стен которой приведена на рисунке, оштукатурена раствором:

а) составьте последовательность технологических операций подготовки и оклейки стен пленкой на тканевой основе;

б) выполните расчет потребности в материалах;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. При эксплуатации компрессорной установкой произошло чрезмерное давление сжатого воздуха, обоснуйте, чем это вызвано и спрогнозируйте последствия, которые могут произойти при дальнейшей эксплуатации.

Вариант 9.

1. Комната жилого дома, размеры которой приведены на рисунке, отделана сухой штукатуркой: размер оконного проема 1500х1200мм

а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

в) определите расход обоев.

2. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины появления дефекта и предложите способы его устранения.

Вариант 10.

1. Оштукатуренное помещение склада имеет размер в плане 50 000х24 000, высота 4000мм

а) составьте последовательность технологических операций окраски стен известковой краской. Определите расход известковой краски для окраски потолка;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования

2. Составьте последовательность технологических операций подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями.

Вариант 11.

1. Окраска фасада 16-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде здания имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски.
 - а) составьте последовательность технологических операций выполнения работ;
 - б) аргументируйте организацию работ при окраске;
 - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
2. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха + 15 С.

Вариант 12.

1. В процессе эксплуатации здания возникает необходимость проведения ремонтных малярных работ:
 - а) составьте последовательность технологических операций при ремонте потолка, окрашенного клеевой краской;
 - б) составьте последовательность технологических операций при ремонте стен, оклеенных обоями;
 - в) составьте последовательность технологических операций при окраске окон и дверей;
 - г) рассчитайте количество эмалевой краски необходимой для окраски 25 кв.м. пола в 2слоя.
2. После окраски фасада заметны стыки соединения захваток, определите причину, способы предотвращения и устранения дефекта.

2.6. ЗАДАНИЕ для обучающихся

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критерии оценки
1	2	3	4
У 4 - выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов,. У5 - выполнять их ремонт и восстановление 3 3 - ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной	Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;	Рубежный контроль. Профессиональный диктант, тесты	Правильность определения ровности поверхности, грамотность применения умений Соответствие содержанию, техничность,

отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.			соблюдение требований к структуре
--	--	--	-----------------------------------

2.7. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Место выполнения 1	Время выполнения 2	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться 3
Кабинет	40 минут	Учебник, плакат, тетрадь, доска, компьютер, презентация

Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок

Профессиональный диктант

Задания для оценивания У4, У5, ЗЗ,

Вариант №1

1. Сделайте сравнительный анализ технологии оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.
2. После оклеивания поверхности обоями замечен утолщенный шов, определите причины его появления и способы устранения дефекта.

Вариант №2

1. В помещении температура воздуха +6°С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае.
2. После высыхания на поверхности обоев остались пузыри, морщины, Перечислите возможные причины дефекта и предложите способы устранения.

Вариант №3

1. На окрашенной поверхности фасада образовалось отслоение красочной пленки силикатной краски, определите причины появления и способы устранения дефекта.
2. Сделайте сравнительный анализ технологических операций оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.

Вариант №4

1. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки

поверхности под фактурную и высококачественную эмалевую краску;
2. После высыхания силикатной краски происходит ее отмеливание.
Определите причину появления дефекта и предложите способы его устранения.

Вариант №5

1. При окраске электрокраскопультом СО-61 шток насоса при всасывании свободно поднимается вверх, не засасывая окрасочный состав, перечислите возможные причины неисправности и предложите способы устранения
2. Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.

Вариант №6

1. После прирезки швов наклеенных полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения.
2. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под окраску известковыми и клеевыми составами.

ТЕСТ

по теме «Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету».

Задания для оценивания У4, У 5, ЗЗ,

Трафарет - ...

А)... - это рисунок, который состоит из геометрических фигур.

Б)... - это тонкая пластина, в которой прорезан рисунок.

В)... - это в котором сочетаются и повторяются геометрические, растительные или животные элементы.

2. *Трафарет используется для ...*

А)... декоративной отделки помещений.

Б)... долговечности зданий.

В)... устранения дефектов штукатурки.

3. *Шаблон – это ...*

А) ...инструмент для набивания рисунка трафарета.

Б) ... окрасочный состав для нанесения трафаретов.

В) ... образец, по которому изготавливаются какие-либо одинаковые изделия.

4. *Многокрасочные трафареты применяются...*
- А) ... для набивки рисунка в несколько цветов.
 - Б) ... для отбивания чёткой и ровной линии.
 - В) ... для изготовления трафарета по шаблону.
5. *Трафаретный рисунок можно наносить ...*
- А) ... кистью, поролоном, краскораспылителем или баллоном с распылительной головкой.
 - Б) ... обрызгом.
 - В) ... валиком, флейцем.
6. *При использовании прямого трафарета краску наносят ...*
- А) ... внутри него.
 - Б) ... снаружи.
7. *При использовании обратного трафарета краску наносят ...*
- А) ... внутри него.
 - Б) ... снаружи.
8. *Рабочий какой специальности выполняет трафареты?*
- А) Маляр.
 - Б) Штукатур.
 - В) Строитель.

Ответы на тест

по теме «Изготовление трафаретов и их использование».

1. *Трафарет - ...*
- А)... - это рисунок, который состоит из геометрических фигур.
 - Б)... - это тонкая пластина, в которой прорезан рисунок.
 - В)... - это в котором сочетаются и повторяются геометрические, растительные или животные элементы.
2. *Трафарет используется для ...*
- А)... декоративной отделки помещений.
 - Б)... долговечности зданий.
 - В)... устранения дефектов штукатурки.
3. *Шаблон – это ...*
- А) ...инструмент для набивания рисунка трафарета.

- Б) ... окрасочный состав для нанесения трафаретов.
- В) ... образец, по которому изготавливаются какие-либо одинаковые изделия.
4. *Многочасовые трафареты применяются...*
- А) ... для набивки рисунка в несколько цветов.
- Б) ... для отбивания четкой и ровной линии.
- В) ... для изготовления трафарета по шаблону.
5. *Трафаретный рисунок можно наносить ...*
- А) ... кистью, поролоном, краскораспылителем или баллоном с распылительной головкой.
- Б) ... обрызгом.
- В) ... валиком, флейцем.
6. *При использовании прямого трафарета краску наносят ...*
- А) ... внутри него.
- Б) ... снаружи.
7. *При использовании обратного трафарета краску наносят ...*
- А) ... внутри него.
- Б) ... снаружи.
8. *Рабочий какой специальности выполняет трафареты?*
- А) Маляр.
- Б) Штукатур.
- В) Строитель.

Экзаменационные билеты (по всему курсу)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол №____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет №1 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР «» 20 г. Подпись_____
--	---	---

1. Способы и правила приготовления водных окрасочных составов.
2. Клей: животный, растительных, минеральный. Определение качества клея по внешнему виду, окраске, запаху.
3. ТБ при работе с ручным краскопультом.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол №_3__ от « » 20 г. Председатель Подпись _____	Экзаменационный билет №2 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР Подпись _____
--	---	--

1. Проверка качества при приемке малярных работ.
2. Ручные инструменты и приспособления для малярных работ.
3. Установка СО-116, её предназначение.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол №____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №3 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	---	---

1. Декоративная отделка окрашенных поверхностей. (Набрызг, торцевание, туповка, накатка.)
2. Подготовительные работы при оклейке стен обоями.
3. ТБ при ремонте фасадов здания.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол №____	Экзаменационный билет №4 Дисциплина	«Утверждаю» Заместитель директора по УР
---	---	---

от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	" " _____ 202. г. Подпись _____
--	--	--

1. Возможные дефекты при окраске не водными составами, способы их ликвидации.
2. Аппараты, механизмы, применяемые для приготовления масляных составов.
3. ТБ при работе на подмостях.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №5 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	---	---

1. Разновидность водных красочных материалов. Их состав.
2. Определение состава и объема работ.
3. ТБ при работе с малярным инструментом.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №6 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	---	---

1. Подготовка деревянных поверхностей под окраску.
2. Разновидность малярных окрасочных материалов. Их состав
3. ТБ при работе на вышках.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией	Экзаменационный билет №7	«Утверждаю» Заместитель директора
---------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
--	--	---

1. Подготовка металлических поверхностей под окраску.
2. Растворители, разбавители и другие вспомогательные материалы.
3. ТБ при работе на самоподъёмных подмостях.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 «БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №8 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	---	---

1. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску.
2. Лакокрасочные защитные покрытия. Виды и область применения.
3. ТБ при работе со строительными подъемниками.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 «БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №9 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	---	---

1. Лакокрасочные защитные покрытия. Виды и область применения.
2. Улучшенная окраска наружных поверхностей различными составами.
3. ТБ при работе с краскораспылителем.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №10 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	--	---

1. Шпатлевки. Виды, состав.
2. Требования к материалам, применяемым при окрашивании наружных поверхностей.
3. Что не допускают при работе в люльках и когда прекращают работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №11 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	--	---

1. Разновидность краскораспылителей и их устройство.
2. Определение качества обоев по внешнему виду.
3. ТБ при работе на лесах.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №12 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	--	---

1. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ.
2. Обои и их разновидность.
3. ТБ при работе с покрасочными составами.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №13 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	--	---

1. Возможные дефекты при окраске поверхности водными составами и способы их ликвидации.
2. Механизмы, применяемые для очистки поверхности.
3. ТБ при работе в люльках.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №14 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	--	---

1. Подготовительные работы при оклейке стен обоями.
2. Последовательность работ при вытягивании филенок.
3. ТБ при работе с латексными красками.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №15 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	--	---

1. Последовательность работ при окрашивании панелей и фризов.
2. Какое назначение имеет цвет в лакокрасочных покрытиях?
3. Что такое цветовой контраст?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №16 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	--	---

1. Приёмы нанесения малярных составов.
2. Отделка поверхностей под фактуру «шагрень»
3. ТБ при работе с нитрокрасками.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №17 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	--	---

1. Шпатлевание поверхности за два раза.
2. Ремонт обоевых покрытий.
3. Шлифовка шпаклёванной поверхности и меры безопасности при её выполнении.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №18 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ»	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	---	---

	МСОРД	
--	-------	--

1. Назовите антисептические жидкости предохраняющие древесину от гниения.
2. Окраска поверхностей алкидными составами.
3. Ремонт молярных покрытий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол №____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет №19 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись_____
--	--	--

1. Какое назначение грунтовки и как её наносят?
2. Чем отличаются виды краски от неводных?
3. Какие механизмы применяют для подготовки обоев?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол №____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись_____	Экзаменационный билет №20 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись_____
--	--	--

1. Как подготавливают деревянные поверхности при наклеивании бумажных обоев?
2. Какие возможные дефекты при наклеивании бумажных обоев и как их устраняют?
3. Окраска поверхности великом водоземлюсионным составом.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией	Экзаменационный билет №21	«Утверждаю» Заместитель директора
---------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
--	--	---

1. Окраска поверхности
2. Узорная накатка валиками.
3. ТБ при работе с гидрофобизированными силикатными составами

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 «БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №22 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	--	---

1. Основные операции при подготовке и окраске поверхностей видными составами.
2. Что такое торцевание поверхностей?
3. ТБ при работе с электрокраскопультом.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 «БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №23 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
---	--	---

1. Отделка паркетных покрытий полов.
2. Какие синтетические плёнки применяют при отделке стен?
3. ТБ при покраске полов токсичными лаками.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от «13 » ноября 2016г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №24 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
--	--	---

1. Окраска по трафаретам оклеечные и обивочные материалы.
2. Оклеечные и обивочные материалы.
3. Шпаклевание поверхности за первый раз.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено методической Комиссией Протокол № _____ от « » 20 г. Председатель Донская М.М. Подпись _____	Экзаменационный билет №25 Дисциплина МДК03.01 «Технология малярных и декоративных работ» МСОРД	«Утверждаю» Заместитель директора по УР " " _____ 202. г. Подпись _____
--	--	---

1. Что такое гидрофобизированный силикатный состав и его предназначение.
2. Для чего предназначен фактурный состав «Изофас»
3. ТБ при работе с нитрокрасками

2.4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ

Подборка работ обучающегося по объектам оценивания в соответствии с типом задания.

Тематика:

1. Подготовка поверхности под оклейку стен виниловыми обоями.
2. Окрашивание поверхности водным составом.
3. Окрашивание поверхности неводным составом.
4. Оклеивание стен флизелиновыми обоями.
5. Окрашивание деревянных рам.
6. Дефекты при выполнении малярных работ.
7. Выполнение декоративных окрашиваний поверхностей

8.Выполнение окрашивания по трафарету

Требования к структуре и оформлению реферата:

Содержание и качество реферата позволяет судить не только об уровне теоретических знаний и общем развитии обучающегося, но и о способности выпускников самостоятельно применять эти знания на практике.

В ходе выполнения рефератов обучающийся должен показать свою подготовленность в вопросах выполнения отделочных работ.

Структура реферата должна содержать:

- титульный лист,
- введение,
- содержание,
- заключение,
- список литературы.

Оценка реферата (включая структуру и оформление)

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У3, У 4, У5, 33, 34, 35	- анализирование способов обработки поверхности	Грамотность, точность, правильность применения и использования знаний

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:

- оценка уровня освоения профессионально модуля;
- оценка компетенций обучающихся.

I этап- контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично)

Реферат содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не

допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо)

Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно)

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИСТОЧНИКОВ.

Основные источники:

1. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л. Н. «Справочник по отделочным строительным работам » Москва, Издательский центр «Академия», 2015г.
- 2.Завражин Н.Н «Технология отделочных строительных работ» образовательно-издательский центр «Академия» 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Графкина М. В. «Охрана труда и основы экологической безопасности », Москва, ОИЦ «Академия», 2019г. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства». СНиП 12-03-2011 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
 - СНиП 12-04-2019 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
 - ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
 - ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
 - ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
 - ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
 - ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний»..ГОСТ 7210-75
 - ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
- Интернет-ресурсы
1. <http://search.ua-companies.com>
 2. <http://www.bing.com>

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины: ОП.01 «Основы строительного черчения»

по профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и отделочных работ»

г. БАЛАШИХА

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 «**Основы строительного черчения**»

КОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОСы разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; программой учебной дисциплины ОП.01 «**Основы строительного черчения**»

1.2. МАКЕТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет оценивания (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Вид аттестаци и (текущий, рубежный контроль промежу точная аттестаци я)	Тип контроль ного задания
1	2	3	4
У 1 - читать архитектурно-строительные чертежи,	Расшифровка обозначения государственных стандартов, правила выполнения архитектурно-строительных чертежей, требования к выполнению текстовых документов, построение таблиц, оформление титульных листов. Изучение размещения форматов и штампов, правил выполнения чертежей, выполнение надписи	Текущий контроль	Профессиональный диктант. Тесты.

	чертежей. Изучение основных правил построения чертежей, допустимой толщины линий в зависимости от масштаба чертежа, графических масштабов. видов строительных чертежей..		
У 2 - читать проекты;	Расшифровка понятий плана, фасада, разрезов - выработка навыков чтения проектов жилого и промышленного здания.	Текущий контроль	Профессиональный диктант
У3 - читать схемы производства работ;	- выработка навыков чтения конструктивной схемы промышленного здания, конструктивной схемы жилого здания. Выполнения эскиза технического проекта, выполнить схему видов координационных осей	Текущий контроль	Профессиональный диктант. Выполнение рабочих чертежей.
У4 - производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер;	изложение основных правил выполнения написания шрифтов. Изображение буквы и позиции для её индексов. Выполнения чертежа плана, разреза, фасада здания. Составление таблицы видов рабочих чертежей, последовательности выполнения технологического процесса чертежа, написание шрифтов, выполнение чертежа главного фасада здания, чертежа плана квартиры. правильность применения чертежного инструмента.	Промежуточный контроль	Профессиональный диктант. Выполнение рабочих чертежей
У5 - пользоваться проектной технической документацией.	Расшифровка обозначения государственных стандартов, правила	Текущий контроль	Профессиональный диктант.

	выполнения архитектурно-строительных чертежей, требования к выполнению текстовых и графических документов.		
31 – требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	пониманию основных документов, регламентирующих требования ЕСКДС; - понимание структуры и основных положений проектной документации для строительства; формулирование правил чтения технической и технологической документации	Текущий контроль – практические работы	Профессиональный диктант
32 - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E;	- выработка алгоритма нанесения выносок для ссылок на конструкционные узлы, на выполнение маркировки координатных осей, нанесение размеров на планах, маркировка координатных осей, составление конструктивной схемы здания; - изложение способов нанесения размеров на фасадах. выполнение оформления чертежа, выработка алгоритма основных правил построения чертежей и схем,	Промежуточный и текущий контроль – практические работы	Профессиональный диктант. Выполнение рабочих чертежей, схем.
33 - правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации.	Выработка правил чтения видов нормативно-технической документации; формулирование правил чтения технической и технологической документации	Текущий и контроль	Профессиональный диктант. тесты.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов текущего контроля: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; графическое решение задач по отдельным темам в рамках проведения практических работ; дифференцированный зачёт.

Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 1

ПК, ОК, умения, знания <i>(можно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Формы аттестации
ПК 1.7; ПК 3.4	Итоговая по УД – дифференцированный зачет
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10	
З1; З2; З3;	Текущий контроль – устный опрос, тестирование
У1, У2, У3, У4, У5	Текущий контроль – графическое оформление чертежей, практические работы

Шкала оценки образовательных достижений по освоению профессиональных компетенций

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2.1. Задания для обучающихся

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критери и оценки
1	2	3	4
У 1 - читать архитектурно-строительные чертежи, чертежи жилых, общественных зданий; инженерно – строительные чертежи: чертежи различных инженерных сооружений; топографические чертежи З-1 – требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации	- понимание чтения архитектурно-строительных чертежей, чертежей жилых, общественных зданий; Анализирование стадий проектирования, понимание первой стадии проектирования (технический проект) , второй стадии проектирования (рабочая документация со сметами). Знание государственных стандартов ГОСТов, систем ЕСКД, отраслевые стандарты ОСТ	Профессиональный диктант №1	Соответствие эталону и нормативам и последовательности выполнения работ. Соответствие содержанию, техническую <u>Критери и оценки:</u> Правильный и полный ответ на все вопросы – 5 баллов; правильн

			ый и полный ответ на пять вопросов или ответ– 4 балла; правильный и полный ответ на четыре вопроса– 3 балла.
--	--	--	--

Тема Нормы, правила оформления чертежей

Профессиональный диктант №1

Проверяемые результаты обучения: У -1, З -1,

1. Какие стандарты графического оформления употребляются для строительных чертежей, и какие комплекты чертежей могут составлять часть документации проекта строительного объекта?
2. Что можно сказать о модульной метрической системе в изображениях строительных конструкций?
3. Что можно сказать о модульной метрической системе в изображениях строительных конструктивных элементов?
4. Что можно сказать о модульной метрической системе в изображениях строительных конструктивных деталей?
5. Приведите примеры условных графических изображений строительных материалов.
6. Что изображается на архитектурно-строительных чертежах?
7. Какими размерами определяются форматы чертежных листов?
8. Где располагается основная надпись чертежа по форме 1 на чертежном листе?

2.2. ЗАДАНИЕ № 2

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критерии оценки
1	2	3	4
У 2 - читать проекты; У4 - производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и	выработка алгоритма нанесения выносок для ссылок на	Текущий и промежуточный контроль	Правильность построения чертежей, грамотность

разрезы в полный размер; 32 - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E;	конструкционные узлы, на выполнение маркировки координатных осей, нанесение размеров на планах, маркировка координатных осей, составление конструктивной схемы здания; - изложение способов нанесения размеров на фасадах. выполнение оформления чертежа, выработка алгоритма основных правил построения чертежей и схем, производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер;	Профессиональный диктант №2, чертежи	применения и назначения умений. Правильность точность, соответствие эталону. Соответствие содержанию, техничность, соблюдение требований к структуре
--	---	---	---

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Место выполнения	Время выполнения	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться
	2	3
Кабинет	80 минут	Учебник, альбом, бумага для чертежей, рабочие чертежи

Тема. Основы построения планов, разрезов, фасадов здания

Профессиональный диктант №2

Проверяемые результаты обучения: У - 2, У-4, З - 2,

1. Как изображаются планы зданий, какие планы необходимы и как проставляются на них размеры?
2. Что такие чертежи фасадов, разрезов и узлов зданий, сооружений?
3. Как влияет масштаб чертежа на изображения металлических конструкций и их элементов?
4. Что можно сказать об использовании таблиц, схем, ссылок, примечаний на чертежах металлических конструкций?
5. Что такое рабочие чертежи железобетонных конструкций?
6. Дайте примеры чертежей арматурных изделий, деталей.
7. Какие правила оформления чертежей?
8. Как проставляются размеры на плане, фасаде, разрезе?

2.3.ЗАДАНИЕ № 3

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критерии оценки
1	2	3	4
У3 - читать схемы производства работ; У5 - пользоваться проектной технической документацией. 3-3- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;	- понимание маркировки чертежей проекта производства работ, рабочего монтажного чертежа проекта производства работ, схем монтажа технологического оборудования. Схематичное изображение на генеральных планах, графические знаки изображения на генпланах.	контроль. Профессиональный диктант №3	Правильность определения схем, проектов применения и назначения умений. Правильность точность, соответствие эталону. Соответствие содержанию, техничность, соблюдение требований к структуре

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Место выполнения	Время выполнения	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми
1		

	2	можно воспользоваться
		3
Кабинет	40 минут	Учебник, альбом, рабочие чертежи

Профессиональный диктант №3

Проверяемые результаты обучения: У - 3, У- 5, З - 3,

1. О масштабах, видах, схемах, условных изображениях чертежей каменных конструкций?
2. Как выполняются чертежи узлов и деталей каменных конструкций?
3. Расскажите Какие условные графические обозначения используют на чертежах тепло-, газоснабжения и вентиляции?
4. Каков состав и маркировка чертежей проекта производства работ?
5. Какие условные обозначения могут быть использованы на схемах монтажа технологического оборудования?
6. Что такое – чертеж строительного генерального плана?

2.4. ТЕКСТ ЗАДАНИЯ

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ.

Проверяемые результаты обучения: У- 1, У -2, У- 3, У-4,У-5

З -1, З -2, З -3

Вариант 1.

1.Что называется масштабом?

- а) отношение линейных размеров предмета к действительным размерам;
- б) отношение действительных размеров предмета к линейным;
- в) совокупность линейных размеров предмета к действительным размерам;

2. Какое минимальное расстояние должно быть между параллельными размерными линиями?

- а) 10 мм;
- б) 7 мм;
- в) 5 мм.

3. Какой линией на чертеже изображается видимый контур предмета?

- а) в пределах 0,25-1,5 мм;

б) в пределах 0,1-2 мм;

в) в пределах 0,5-2,5 мм;

4. Что изображается на архитектурно-строительных чертежах?

а) фасады боковые, план этажа, разрез по лестнице, конструктивные узлы;

б) планы этажей, разрез по лестнице, различные узлы;

в) фасады, планы этажей, разрез по лестнице, конструктивные узлы.

5. Как изображаются планы зданий?

а) план здания - это его вертикальный разрез;

б) план здания - это его горизонтальный разрез;

в) план здания - это горизонтальный и вертикальный разрезы.

6. Что называется планом крыши?

а) вид здания сверху;

б) вид здания сбоку;

в) вид здания с последнего этажа.

7. Какое назначение сетки координационных осей несущих конструкций на чертеже?

а) для определения на местности здания;

б) для определения взаимного расположения элементов здания;

в) для определения строительной площадки.

8. Какие цифры и буквы используют для координационных осей?

а) арабские цифры и прописные буквы;

б) римские цифры и печатные буквы;

в) арабские цифры и печатные буквы.

9. Что входит в инженерно-строительные чертежи?

а) чертежи различных инженерных сооружений;

б) чертежи жилых зданий;

в) чертежи земной поверхности.

10. Назовите, что входит в топографические чертежи?:

- а) чертежи общественных зданий;
- б) чертежи инженерных коммуникаций;
- в) чертежи земной поверхности, на которой изображен рельеф.

**Эталоны ответов ПО ДИСЦИПЛИНЕ "Основы строительного черчения"
по профессии «Мастер строительных отделочных работ»**

Вариант 1.

1. А

2. Б

3. А

4. В

5. Б

6. А

7. Б

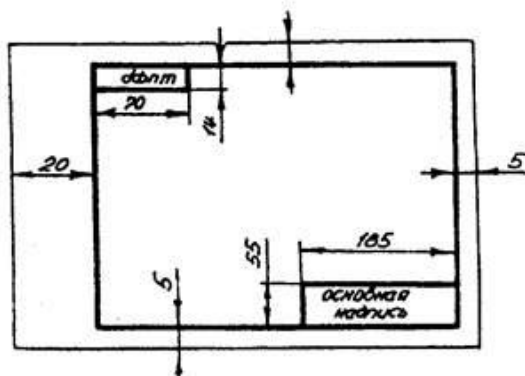
8. А

9. А

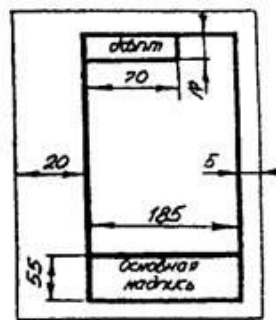
10. В

Графическая работа 1

Тема: «Оформление чертежей по государственным стандартам»



Φ A3 297 x 420



Φ A4 210 x 297

Рисунок 1



Рисунок 2

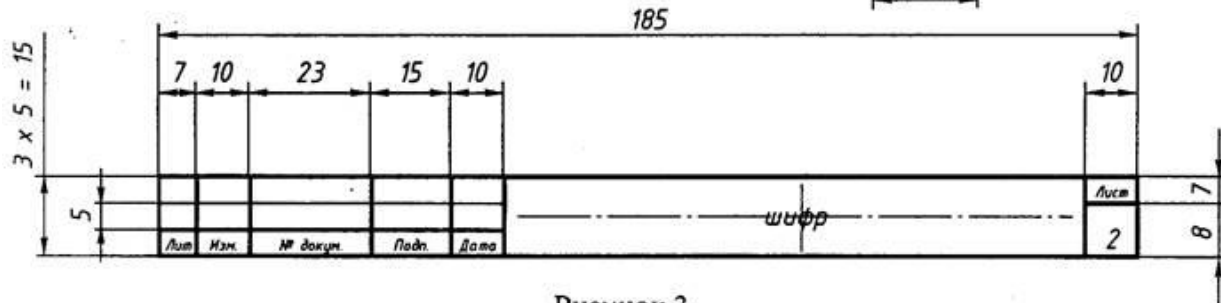


Рисунок 3

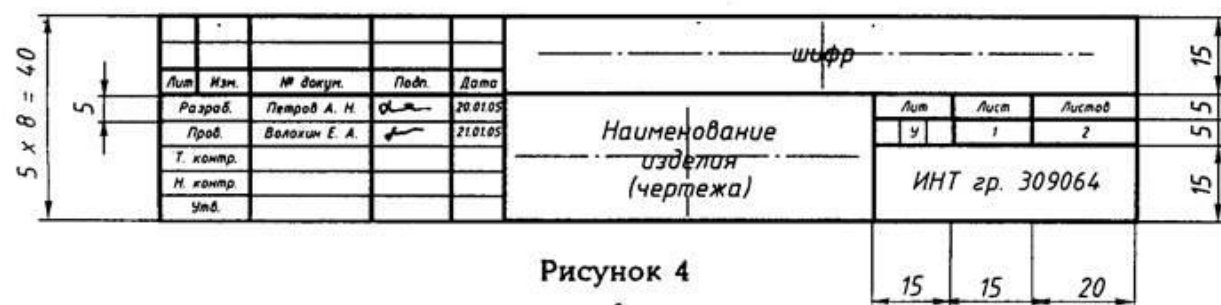
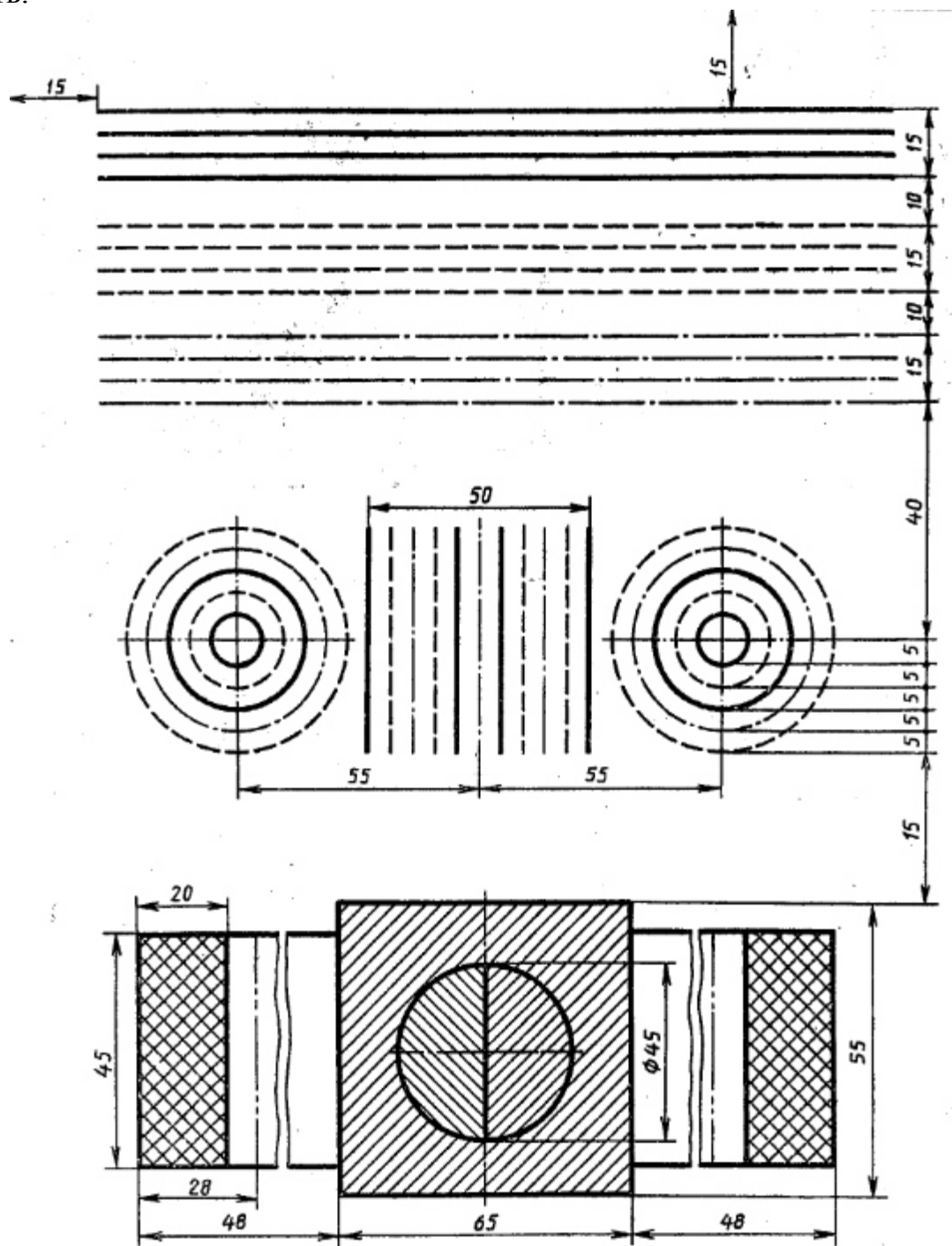


Рисунок 4

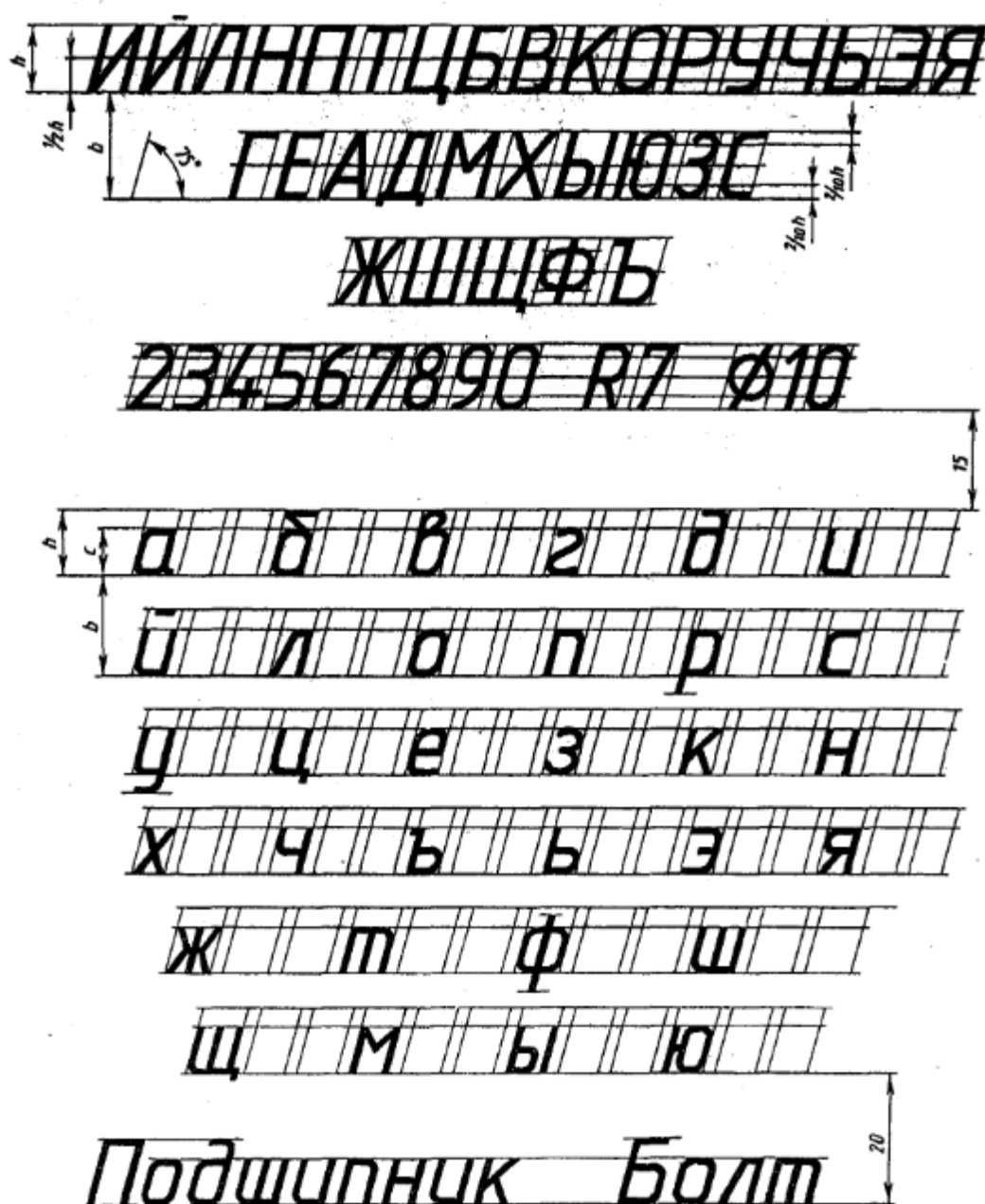
Тема: «Шрифты чертежные»

Задание №1: Вычертить приведенные линии и изображения, соблюдая их расположение на левой половине листа формата А3. Толщину и другие размеры линий выполнять в соответствии с ГОСТ 2.303-68. Размеры на чертеже не наносить.



Задание №2: Шрифтом 10 типа Б с наклоном написать от руки изображенные буквы, цифры и слова. Каждую строчную букву писать по 3 раза. Перед

написанием букв следует нанести размерную сетку. Размеры букв и цифр шрифта брать из ГОСТ 2.304-68



КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ.

Проверяемые результаты обучения: У- 1, У -2, У- 3, У-4,У-5

З -1, З -2, З -3

Вариант 2.

1. Назовите видов масштабов?

- а) прямой, поперечный, линейный, угловой;
- б) числовой, прямой, поперечный, продольный;
- в) числовой, линейный, поперечный, угловой.

2. Как следует распределять размеры на чертежах?

- а) равномерно и выносить их за пределы контура;
- б) неравномерно и оставлять в контуре;
- в) распределять по всему контуру.

3. На какие группы подразделяются строительные объекты?

- а) гражданские здания, производственные, инженерные сооружения;
- б) административные здания, производственные и инженерные сооружения;
- в) производственные, инженерные сооружения и общественные здания.

4. Назовите стадии проектирования.

- а) рабочая документация со сметами – 2 стадия, строительный генеральный план – 2 стадия;
- б) технический проект - 1 стадия, генеральный план – 2 стадия;
- в) технический проект - 1 стадия, рабочая документация со сметами – 2 стадия.

5. Дайте определения конструктивной схемы здания.

- а) это система вертикальных и продольных элементов, обеспечивающих жесткость;
- б) это система продольных и поперечных элементов, обеспечивающих жесткость;
- в) это система вертикальных и горизонтальных элементов, обеспечивающих жесткость.

6. Дайте определения единой системе модульной координации (ЕСМК).

- а) ЕСМК – совокупность правил координации размеров здания;
- б) ЕСМК – это совокупность правил, определения зданий на местности;
- в) ЕСМК - это совокупность правил привязки здания на местности.

7. В каком масштабе выполняются планы зданий?

- а) 1:200, 1:20, реже 1:10;
- б) 1:100, 1:200, реже 1:400;
- в) 1:100, 1:50, реже 1:20.

8. Как на чертежах показывают отметки уровня?

- а) обозначают знаком плюс или минус и указывают в метрах с тремя десятичными знаками (-0,150 или + 2,700) на стрелке;
- б) обозначают знаком плюс или минус;
- в) указывают в метрах в произвольном порядке.

9. Что называют разрезом здания?

- а) разрез - это изображения здания, рассеченного вертикальной плоскостью;
- б) разрез - это изображения здания, рассеченного горизонтальной плоскостью;
- в) разрез – это изображения здания на плоскости.

10. Что называют фасадом здания?

- а) это вид спереди и сзади;
- б) это вид спереди или сбоку;
- в) это вид спереди, сбоку или сзади.

Вариант 2

1. В

2. А

3. А

4. В

5. В

6. А

7. Б

8. А

9. А

10. В

Тема: «Построение чертежа вычерчивания планов здания»

Задание №1: По заданной схеме плана этажа выполнить строительный чертеж плана этажа по ГОСТ 21.107-78 в масштабе 1:100.

На плане нанести:

- толщину стен и перегородок,
- оконные и дверные проемы,
- приборы сантехнического оборудования,
- маркировку осей и проемов,
- размеры,
- наименование помещений и их площади.

Ширину оконных, дверных проемов и ворот взять из таблицы. Размещение перегородок и недостающие размеры частей здания определяются по чертежу с помощью линейного масштаба.

Задание №2: Ответить на вопросы:

1. Описать порядок выполнения строительного чертежа плана здания.
2. Воспроизвести условные изображения основных элементов зданий и сооружений по ГОСТ 21.107-78.
3. Воспроизвести условные изображения санитарно-технического, подъемно-транспортного и технологического оборудования по ГОСТ 21.107-78, ГОСТ 21.112-87.

Вариант 1 – Ремонтные мастерские

Здание каркасно-панельной конструкции. Каркас состоит из сборных железобетонных элементов. Наружные стены здания из керамзитобетонных панелей толщиной 250 мм, а между осями 1-2 – кирпичные, толщиной в один и полтора кирпича.

Внутренние стены кирпичные толщиной в один кирпич, перегородки толщиной 160 мм.

На схеме плана приведены размеры между осями стен, колонн и показано размещение сантехнического оборудования, а также привязка стен здания к их осям; оси

стен показаны штрихпунктирными линиями, перегородки – сплошными.

Оконные проемы без четвертей; переплеты в помещении ремонтного зала с одинарным остеклением, в остальных помещениях с двойным. Дверные проемы без четвертей.

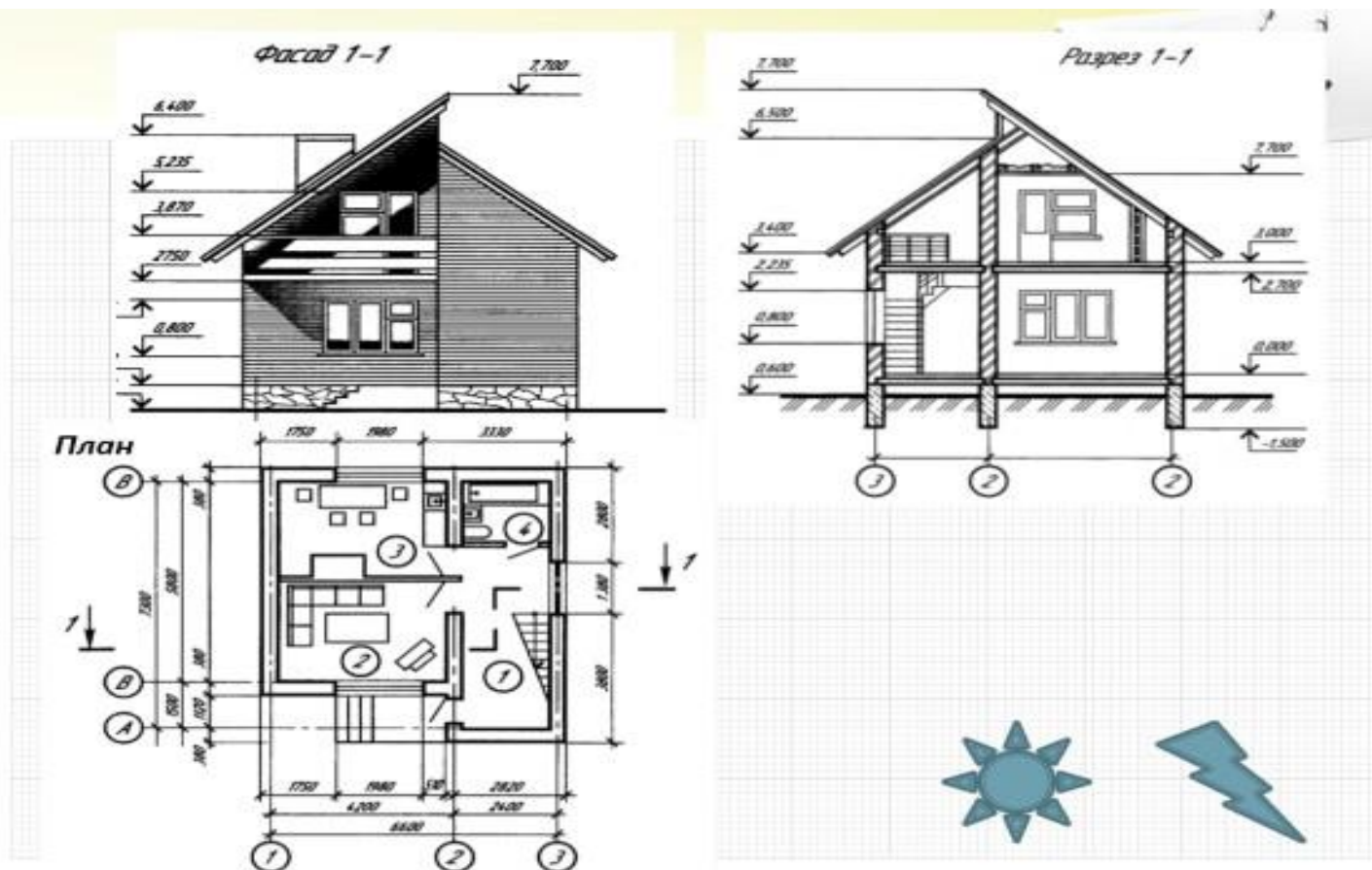
Обозначение

на чертеже ОК1 ОК2 Д1 Д2 Д3 Д4 Д5 Д6 Д7 В1

Размеры проема, мм 6010, 6010, 1510, 1210, 1210, 910, 760, 760, 610, 3910

Количество проемов 4, 4, 1, 2, 1, 4, 3, 1, 2, 2

На схеме плана показаны помещения: 1 – ремонтное отделение, 2 – механическое отделение, 3 – столярное отделение, 4 – инструментально-раздаточная кладовая.

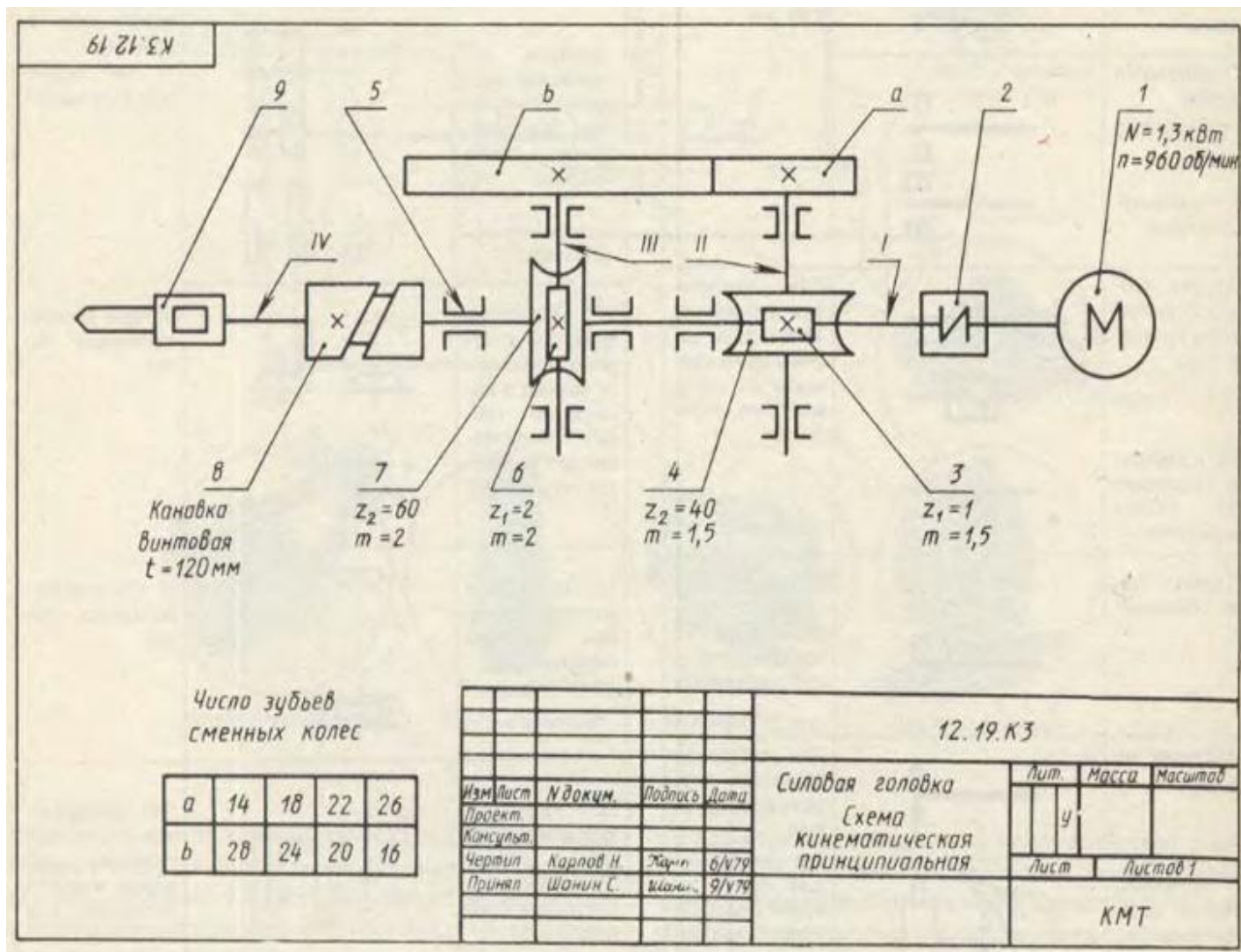


Вариант 2 – прочесть чертеж

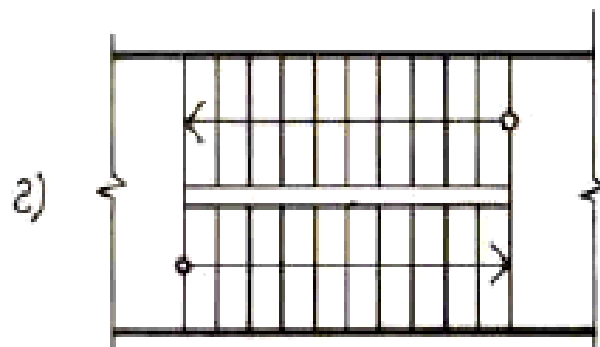
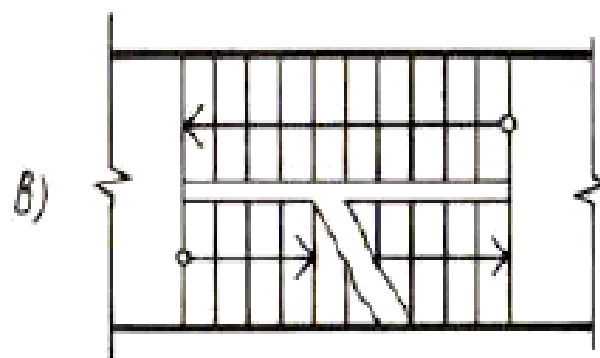
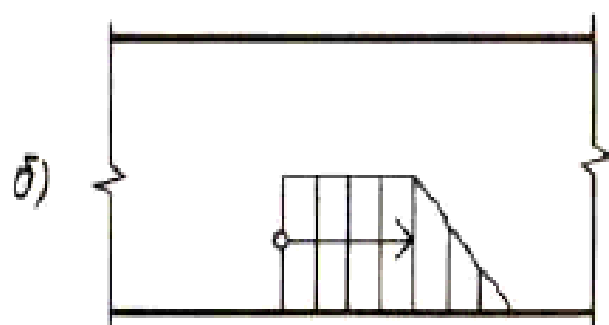
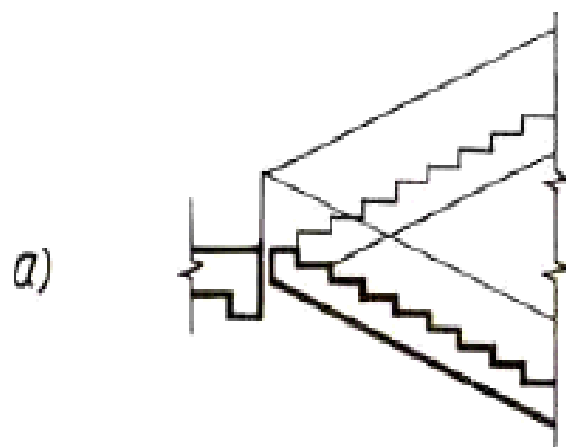
Тема: «Чертежи схем»

Задание: Ответить на вопросы:

1. Какие конструкторские документы называют схемами?
2. Какие разновидности схем предусматривает ГОСТ 2.701-8
3. Соблюдается ли масштаб при выполнении схем?
4. Прочитать предложенную кинематическую принципиальную схему, назвать входящие элементы.



Тема: «Чертежи лестницы»



КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ.

Проверяемые результаты обучения: У- 1, У -2, У- 3, У-4,У-5

З -1, З -2, З -3

Вариант 3.

1. Как на чертеже фасада определяется линия контура земли?

а) линия контура земли, должна быть толщиной 1..1,5 мм, и выходить за пределы фасада на 2-3 мм;

б) линия контура земли, должна быть толщиной 2..2,5 мм, и выходить за пределы фасада на 20-30 мм;

в) линия контура земли, должна быть толщиной 1..1,5 мм, и выходить за пределы фасада на 20-30 мм.

2. Как следует распределять размеры на чертежах?

а) равномерно и выносить их за пределы контура;

б) неравномерно и оставлять в контуре;

в) распределять по всему контуру.

3. В каком масштабе выполняются разрезы здания?

а) 1:100, 1:75, 1:50;

б) 1:75, 1:200, 1:50;

в) 1:100, 1:55, 1:200.

4. Назовите стадии проектирования.

а) рабочая документация со сметами – 2 стадия, строительный генеральный план – 2 стадия;

б) технический проект - 1 стадия, генеральный план – 2 стадия;

в) технический проект - 1 стадия, рабочая документация со сметами – 2 стадия.

5. На каких чертежах здания, применяются координационные оси.

а) на планах, фасадах, фундаментах;

б) на фасадах, схемах, разрезах;

в) на фасадах, планах, разрезах.

6. Что такое чертёж строительного генерального плана?

а) это изображение строящегося здания и всех близлежащих зданий;

б) это схема строительной площадки;

в) это изображение строительной площадки и коммуникаций.

7. В каком масштабе выполняются планы зданий?

а) 1:200, 1:20, реже 1:10;

б) 1:100, 1:200, реже 1:400;

в) 1:100, 1:50, реже 1:20.

8. Как на чертежах показывают отметки уровня?

а) обозначают знаком плюс или минус и указывают в метрах с тремя десятичными знаками (-0,150 или + 2,700) на стрелке;

б) обозначают знаком плюс или минус;

в) указывают в метрах в произвольном порядке.

9. На какие виды делятся лестницы зданий?

а) входные, вспомогательные, аварийные, пожарные;

б) входные, аварийные, пожарные;

в) входные, вспомогательные, промежуточные.

10. Что называют фасадом здания?

а) это вид спереди и сзади;

б) это вид спереди или сбоку;

в) это вид спереди, сбоку или сзади.

Эталоны ответов ПО ДИСЦИПЛИНЕ "Основы строительного черчения"
по профессии «Мастер строительных отделочных работ»

Вариант 3

- 1. В**
- 2. А**
- 3. А**
- 4. В**
- 5. В**
- 6. А**
- 7. Б**
- 8. А**
- 9. А**
- 10. В**

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ.

Проверяемые результаты обучения: У- 1, У -2, У- 3, У-4,У-5

З -1, З -2, З -3

Вариант 4

Вопрос 1. Расшифровать буквосочетание ЕСКД.

1. Если система командует документами.
2. Электронная система координат и документов.
3. Единая система командирских документов.
4. Единая система конструкторских документов.
5. Верных ответов нет.

Вопрос 2. Как правильно оформить формат?

1. Нарисовать рамку.
2. Нарисовать «Основную надпись».
3. Оставить поля: слева 20 мм, справа, сверху и внизу по 5 мм.
4. Верно ответы 1,2.
5. Верно ответы 1,2,3

Вопрос 3. На каком расстоянии друг от друга должны быть параллельные размерные линии?

- 1) Не более 7 мм;
- 2) Не более 10 мм;
- 3) От 7 до 10 мм;
- 4) От 6 до 10 мм;
- 5) Не менее 17 мм.

Вопрос 4. На каком расстоянии от контура рекомендуется проводить размерные линии?

- 1) Не более 10 мм;
- 2) От 7 до 10 мм;

- 3) От 6 до 10 мм;
- 4) От 1 до 5 мм;
- 5) Не более 15 мм.

Вопрос 5. Какими размерами определяются форматы чертежных листов?

- 1) Любыми произвольными размерами, по которым вырезан лист;
- 2) Обрамляющей линией (рамкой формата), выполняемой сплошной основной линией;
- 3) Размерами листа по длине;
- 4) Размерами внешней рамки, выполняемой сплошной тонкой линией;
- 5) Размерами листа по высоте.

Вопрос 6. Где располагается основная надпись чертежа по форме 1 на чертежном листе?

- 1) Посередине чертежного листа;
- 2) В левом верхнем углу, примыкая к рамке формата;
- 3) В правом нижнем углу;
- 4) В левом нижнем углу;
- 5) В правом нижнем углу, примыкая к рамке формата.
- 5) 0,5 1,5 мм.

Вопрос 7. Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?

- 1) Те размеры, которые имеет изображение на чертеже;
- 2) Увеличение в два раза;
- 3) Уменьшение в четыре раза;
- 4) Независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия;
- 5) Размеры должны быть увеличены или уменьшены в соответствии с масштабом.

8. В каком масштабе выполняются планы зданий?

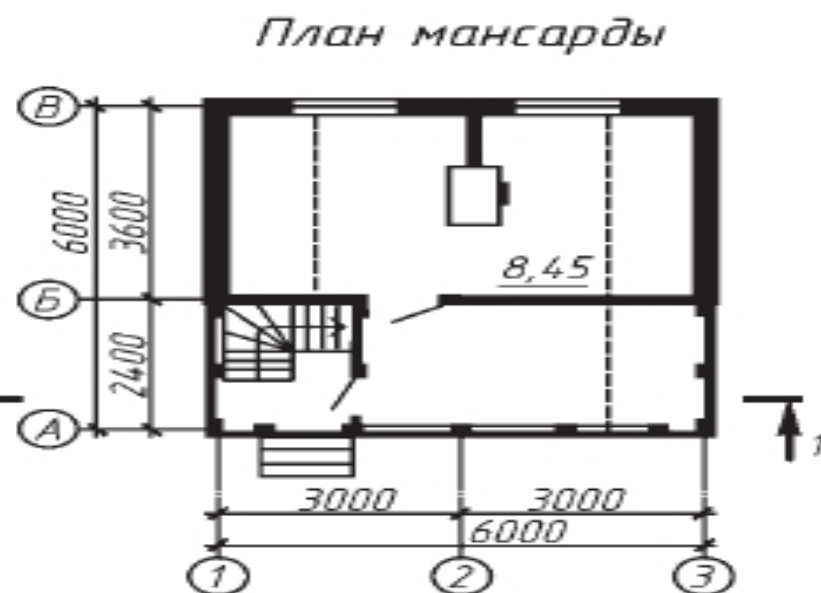
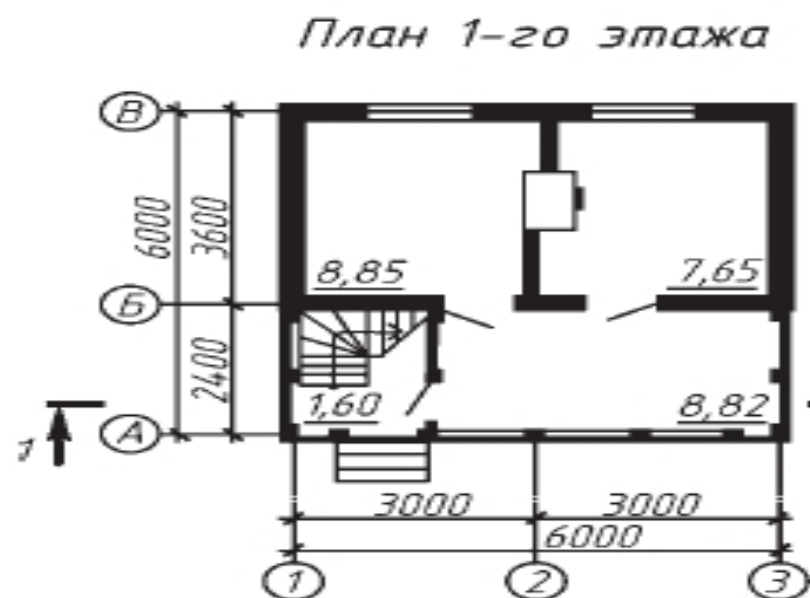
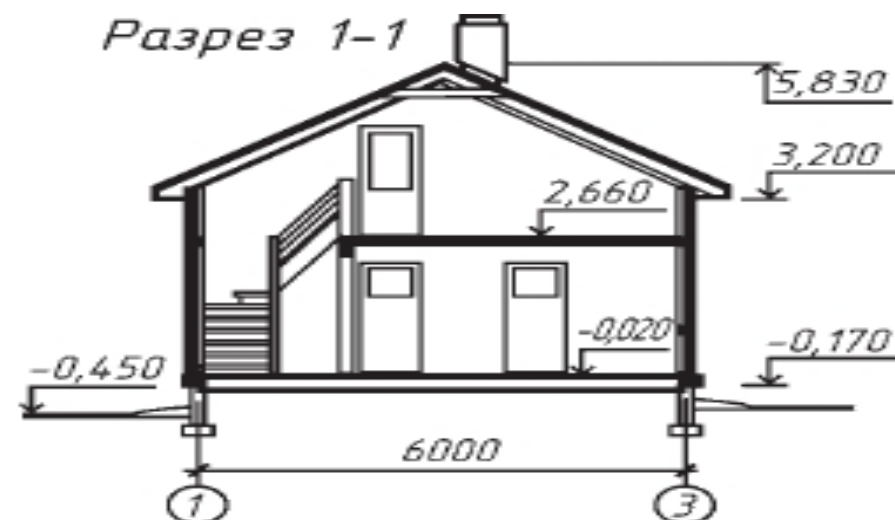
- а) 1:200, 1:20, реже 1:10;
- б) 1:100, 1:200, реже 1:400;
- в) 1:100, 1:50, реже 1:20.

9. Как на чертежах показывают отметки уровня?

- а) обозначают знаком плюс или минус и указывают в метрах с тремя десятичными знаками (-0,150 или + 2,700) на стрелке;
- б) обозначают знаком плюс или минус;
- в) указывают в метрах в произвольном порядке.

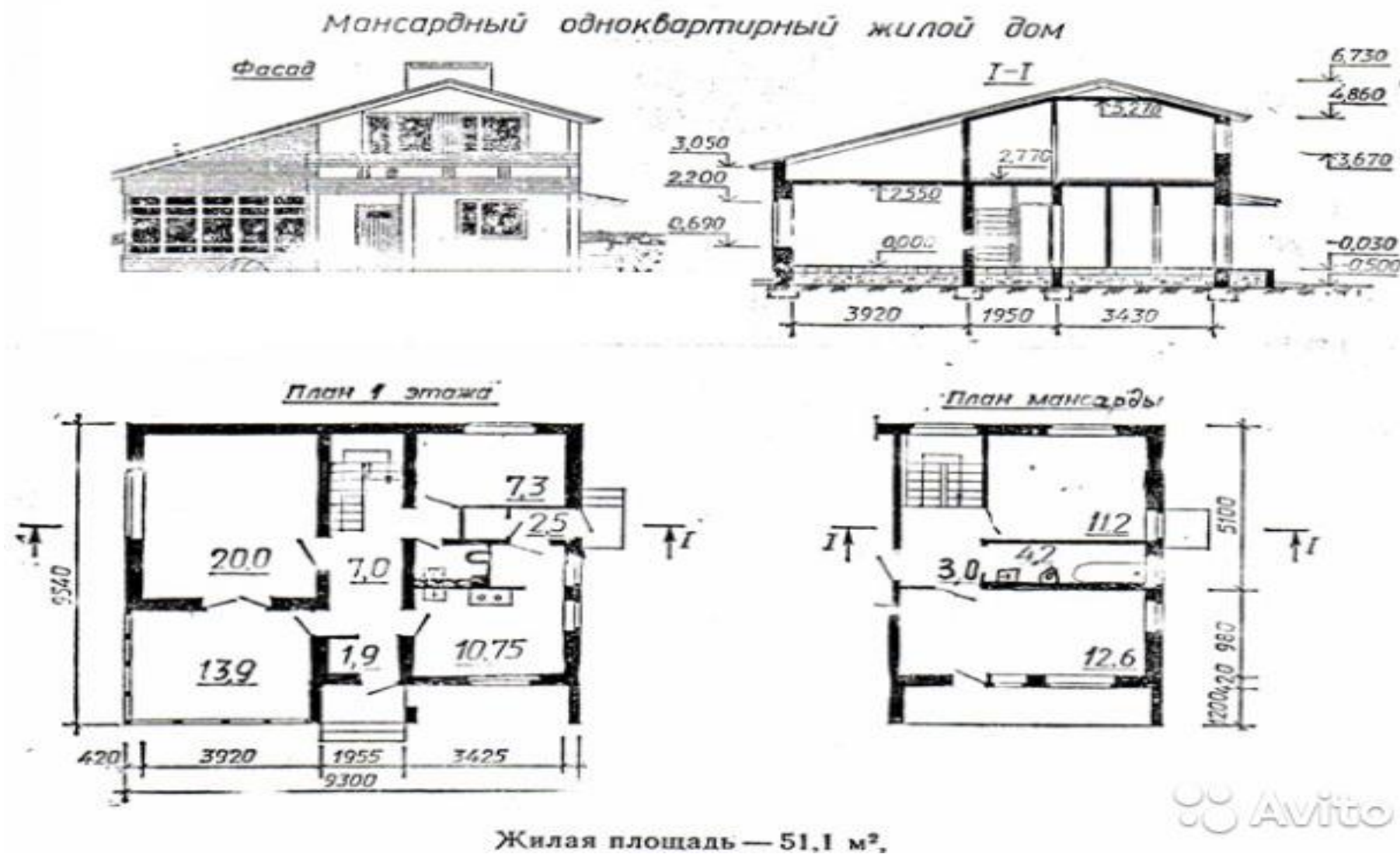
10. Назовите видов масштабов?

- а) прямой, поперечный, линейный, угловой;
- б) числовой, прямой, поперечный, продольный;
- в) числовой, линейный, поперечный, угловой.

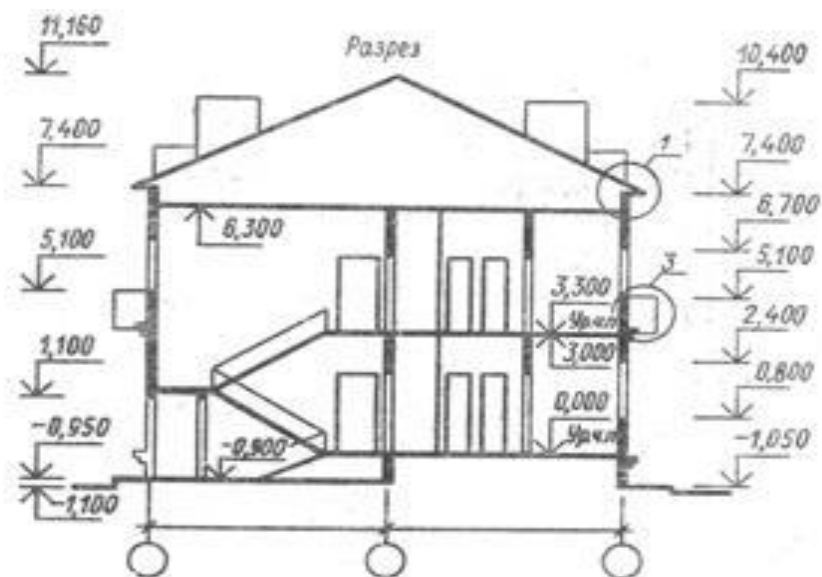
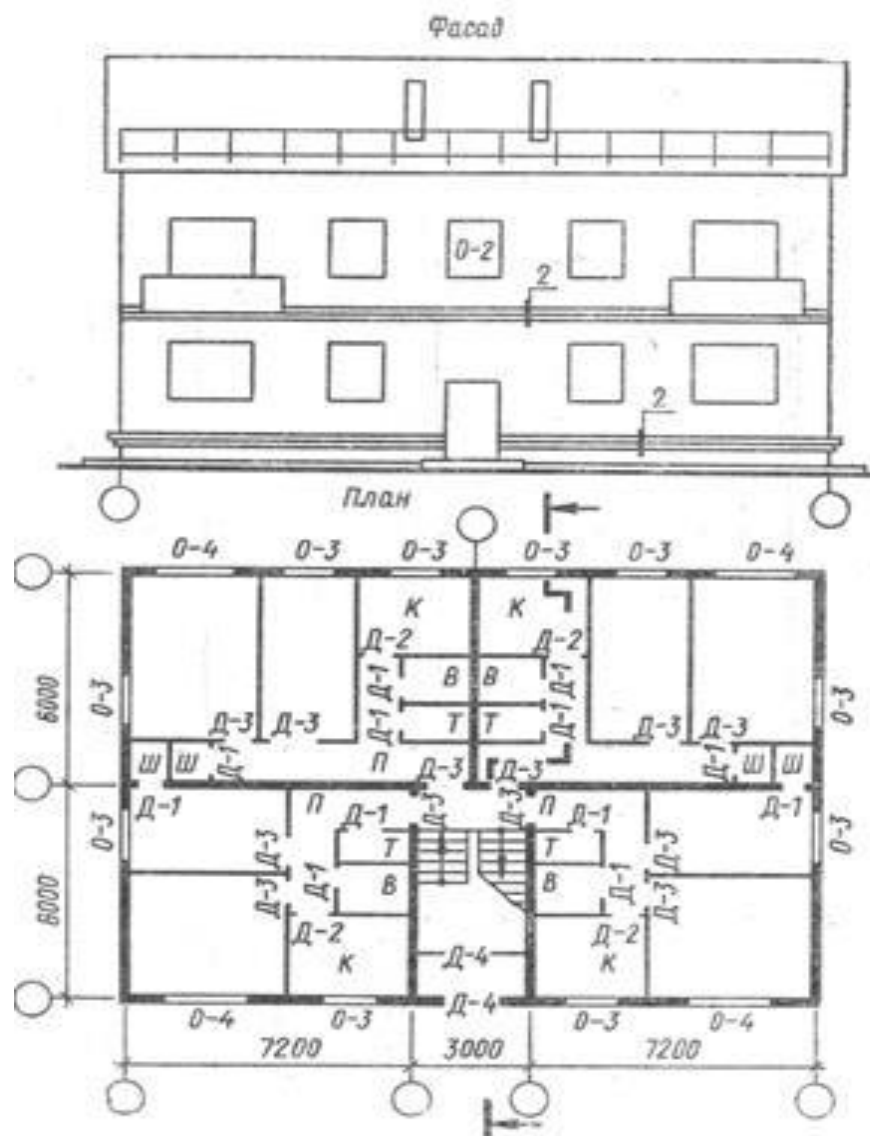


Графическая работа «Фасад. План этажа здания. Разрез»

Графическая работа «Фасад. План этажа здания. Разрез»



Графическая работа: двухэтажный одно подъездный дом



ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИСТОЧНИКОВ.

Основные источники:

1. Полежаева Ю.О., «Строительное черчение» Москва, Издательский центр «Академия», 2018г.
2. Завражин Н.Н «ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».ГОСТ 7210-75
ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия». образовательно-издательский центр «Академия» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Графкина М. В. «Охрана труда и основы экологической безопасности», Москва, ОИЦ «Академия», 2014г. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства
СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
- Интернет-ресурсы
1. <http://search.ua-companies.com>
 2. <http://www.bing.com>

Комплект контрольно-оценочных средств

**ОП.02 учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»
по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ »**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ»**

КОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена.

КОСы разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; программой учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ»

1.2. МАКЕТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет оценивания (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Вид аттестаци и (текущий, рубежный контроль промежу точная аттестаци я)	Тип контроль ного задания
1	2	3	4
У-1- уметь составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	-составление, понимание, разъяснение технологической последовательности выполнения штукатурных работ, малярных работ чтение архитектурно- строительных чертежей, проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов; -определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;	Рубежный контроль	Профессиональный диктант, рефераты.
У-2- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	- изложение основных понятий технологии отделочных работ - знание, понимание основных документов, регламентирующих	Рубежный контроль	Профессиональный диктант.

	отделочные процессы		
3-1 –знать классификацию зданий и сооружений; элементы зданий, строительные работы и процессы;	- изложение видов и характеристик классификации зданий и сооружений; -понимание, разъяснение элементов зданий, - изложение требований к подготовке поверхностей под различные виды отделки, приемы и способы подготовки;	Рубежный контроль	Профессиональный диктант
3-2- знать квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих;	- выработка алгоритма проведения организации труда рабочих, -формулирование правил организации рабочего места; -разъяснение понятий квалификаций и специальностей рабочих, разрядов.	Текущий контроль	Сообщения, рефераты.
3-3-знать классификацию оборудования для отделочных работ;	- изложение видов и характеристик применяемых машин, инструментов, приспособлений, правила и особенности их эксплуатации; - изложение требований к подготовке поверхностей под различные виды отделки, приемы и способы подготовки различным оборудованием (очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование);	Текущий контроль	Проф. диктант, рефераты по теме.

3-4- знать виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	- назначение маяков, последовательность операций при их установке; - назначение и порядок установки защитных уголков; - назначение профилей, правила крепления, материалы и приспособления; - правила и способы раскроя металлических и деревянных каркасов; - назначение, объяснение технологического процесса малярных и штукатурных работ; - выработка алгоритма проведения технологии отделочных работ; - изложение видов и характеристики инструктажей по охране труда при отделочных работах; - формулирование правил по технологии выполняемых операций в зависимости от неровностей поверхности; - анализирование рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы;	Текущий контроль	Сообщения
3-5 - знать нормирующую документацию на отделочные работы.	- анализирование , понимание основных документов, регламентирующих охрану труда; - понимание структуры и основных положений Трудового Кодекса РФ; -понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Текущий контроль	Дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов текущего контроля: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; графическое решение задач по отдельным темам в рамках проведения практических работ; дифференцированный зачёт.

Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 1

ПК, ОК, умения, знания <i>(можно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Формы аттестации
ПК 1.1 - ПК 1.7; ПК 3.1 - ПК 3.7	Итоговая по УД – Экзамен
ОК1,ОК2 ,ОК3 ,ОК4 ,ОК5 ,ОК6,ОК9, ОК10	
31; 3 2; 3 3;34, 35	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, профессиональный диктант.
У 1, У2,	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, профессиональный диктант, практические работы.

Шкала оценки образовательных достижений по освоению профессиональных компетенций

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2.1. Задания для обучающихся

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критерии оценки
1	2	3	4
У-1- уметь составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; У-2- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; 3-1 –знать классификацию зданий и сооружений; элементы зданий, строительные работы и процессы; 3-2- знать квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих;	- составление, понимание, разъяснение технологической последовательности выполнения штукатурных работ, малярных работ чтение архитектурно-строительных чертежей, проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов; -определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов сог-	Профессиональный диктант №1	Соответствие эталону и нормативам и последовательности выполнения работ. Соответствие содержанию, техничности <u>Критерии оценки:</u> Правильный и полный ответ на все вопросы – 5 баллов;

	ласно проекту; - изложение видов и характеристик классификации зданий и сооружений; -понимание, разъяснение элементов зданий; - изложение требований к подготовке поверхностей под различные виды отделки, приемы и способы подготовки;		правильный и полный ответ на пять вопросов или ответ– 4 балла; правильный и полный ответ на четыре вопроса– 3 балла.
--	--	--	--

2.2. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Место выполнения	Время выполнения	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться
1	2	3
Кабинет	40 минут	Учебник, плакат, тетрадь, доска, компьютер, презентация

Тема. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Профессиональный диктант №1

Проверяемые результаты обучения: У -1, У-2, З -1, З-2

І вариант.

1.Что входит в понятие «подготовительные работы» при производстве отделочных работ.

2. Как производят обезжирование?

3. Способы размещения инструментов.

4. Какие отличия существуют в понятиях профессия и специальность ?
5. Перечислить группы, на которые подразделяются опасные и вредные факторы.

II вариант

1. Перечислите основные элементы зданий.
2. Какими инструментами выполняют грунтование?
3. Способы хранения сухих смесей.
4. Что предусматривает материальная ответственность?
5. Перечислить группы, на которые подразделяются опасные и вредные факторы.

3 вариант

1. На какие архитектурно-конструктивные элементы подразделяется здание?
 - А) несущие и ограждающие элементы.
 - Б) несущие и перегородочные элементы.
 - В) несущие и колонные элементы.
2. Типовые проекты служат для:
 - А) многократного использования.
 - Б) однократного использования.
 - В) разового использования.
3. Пролетом называется расстояние между :
 - А) разбивочными осями двух опор конструкции.
 - Б) разбивочными осями двух опор основной конструкции, несущей покрытие.
 - В) разбивочными осями двух опор основной перегородки, несущей покрытие.
4. Какие размеры имеют пролеты?
 - А) кратные 5 метров.
 - Б) кратные 3 метров.
 - В) кратные 6 метров.
3. Строительство зданий и сооружений ведут по проектам :

- А) индивидуальным и частным.
- Б) индивидуальным и уникальным .
- В) индивидуальным и типовым.

Эталон ответа.

Вариант I.

- 1. Ответ:** визуальный осмотр, организация рабочего места, организация складирования материалов.
- 2. Ответ:** Обезжиривание производят бензином с помощью кисти.
- 3. Ответ:** В доступной досягаемости , в определенном порядке.
- 4. Ответ:** Профессия может включать в себя одну или несколько специальностей.
- 5. Ответ:** Физические, химические, биологические, психофизиологические.

Вариант II.

- 1. Ответ:** Фундамент, стены, перекрытия, кровля .
- 2. Ответ:** Кисть, валик, ванночка.
- 3. Ответ:** В сухом помещении
- 4. Ответ:** а) ответственность работодателя перед работником за причиненный ему ущерб,
б) ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
- 5. Ответ:** Физические, химические, биологические, психофизиологические

2.3. ЗАДАНИЕ № 2

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критерии оценки
1	2	3	4
З-З-знать классификацию оборудования для отделочных работ;	- Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС).	Текущий контроль.	Правильность определения разметки, грамотность применения и назначения умений.

3-5-знать нормирующую документацию на отделочные работы.	- правила чтения технической и технологической документации; - владение приемами работы с приборами и приспособлениями для разметки поверхностей и элементов - владение приемами провешивания поверхностей. -назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей. - определение органолептически и с помощью специальных приспособлений (эталонного конуса и др.) консистенцию (вязкость, пластичность, подвижность) растворов и смесей, других используемых материалов. - пользование электродрелью с миксерной насадкой, строительным миксером. -пользование СНИПами.	Профессиональный диктант, устный опрос	Правильность, точность, соответствие эталону. Соответствие содержанию, техничность, соблюдение требований к структуре
--	---	--	---

Условия выполнения задания

Место выполнения 1	Время выполнения 2	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться 3
Кабинет	40 минут	Учебник, плакат, тетрадь, доска, компьютер, презентация, фильм

2.4. ТЕКСТ ЗАДАНИЯ

Тема. Производство отделочных строительных и монтажных работ Профессиональный диктант №2

Проверяемые результаты обучения: 3 -3, 3-5

Вариант I.

1. Классификация условий, где следует выполнять отделочные работы.
2. Перечислите инструменты, используемые для разметки.
3. Свойства применения уплотнительных материалов
4. Назначение маяков.
5. Требования безопасности во время работы.

Вариант II

1. При какой температуре производят облицовочные работы?
2. Дайте определение краскопульта.
3. Назначение маяков
4. Виды маяков.
5. Требования безопасности во время работы.

Эталон ответа.

Вариант I.

1. **Ответ:** Монтаж облицовок выполняют: - в период отделочных работ, -до устройства полов , когда все мокрые процессы закончены - и выполнены разводки электро- и сантехнических систем. - в условиях сухого влажностного режима.
2. **Ответ:** Шнуроотбойное устройство, отвес, уровень, карандаш.
3. **Ответ:** В целях ослабления «звуковых мостиков» между подвесами и несущей поверхностью прокладывают уплотнительную ленту.
4. **Ответ:** Для выравнивания поверхности в одной плоскости.
5. **Ответ:** В разделе указывают:
 - 1) способы и приёмы безопасного выполнения работ, правила пользования технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментом;
 - 2) требования безопасного обращения с исходными материалами (сырьё, инструменты);
 - 3) правила безопасной эксплуатации транспортных средств, тары и грузоподъемных механизмов;
 - 4) требования безопасного содержания рабочего места;
 - 5) основные виды отклонений от нормативного технологического режима и методы их устранения;
 - 6) действия, направленные на предотвращение аварийных

- ситуаций;
7) требования к использованию средств защиты работников.

Вариант II

1. **Ответ:** Облицовочные работы из производят при температуре не ниже 10градусов С.
2. **Ответ:** краскопульт-механизм при помощи которого производится распыление жидкой смеси (краски, побелки, грунтовки).
3. **Ответ:** Для выравнивания поверхности в одной плоскости.
4. **Ответ:** Маяковые полосы , маяковые шурупы .
5. **Требования безопасности во время работы.**

Ответ: В разделе указывают:

- 1) способы и приёмы безопасного выполнения работ, правила пользования технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- 2) требования безопасного обращения с исходными материалами (сырьё, заготовки, полуфабрикаты);
- 4) требования безопасного содержания рабочего места;
- 5) основные виды отклонений от нормативного технологического режима и методы их устранения;
- 6) действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций;
- 7) требования к использованию средств защиты работников.

2.5.ЗАДАНИЕ № 3

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критерии оценки
1	2	3	4
3-4-знать виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	- Основные правила построения схем эффективной работы; -основные требования к штукатурным и малярным работам. Нормы расхода материалов. - объяснение технологического процесса малярных и штукатурных работ, - выработка алгоритма проведения технологии	Промежуточная аттестация. Экзамен, билеты Контрольное тестирование, Подготовка рефератов	Грамотность, правильность применения и использования инструментов и материалов; выработка алгоритма проведения технологии отделочных работ.

	отделочных работ; -требования, предъяв- ляемые к строительным лесам		
	- выработка и контроль навыков, необходимых для достижения требуе- мого уровня труда. - устанавливание маяков различного назначения и защитные уголки; - выравнивание маяков в одной плоскости;		

Условия выполнения задания

Место выполнения 1	Время выполнения 2	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться 3
Кабинет	40мин	Учебник, Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД), СНИП

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности тестирования (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Коэффициент усвояемости
9-10	5	0,93-1
8	4	0,8-0,87
6-7	3	0,67-0,73
менее 5	2	

2.6. ТЕКСТ ЗАДАНИЯ

ТЕСТЫ (по всем темам программы)

« Основы технологии отделочных строительных работ»

Проверяемые результаты обучения: У- 1, У -2,

З -1, З -2, З -3, З-4, З- 5

Вариант №2

- 1. Сооружениями инженерными называют.....**
- 2. Типовые проекты служат для:**
 - А)** многократного использования.
 - Б)** однократного использования.
 - В)** разового использования.
- 3. Пролетом называется расстояние между :**
 - А)** разбивочными осями двух опор конструкции.
 - Б)** разбивочными осями двух опор основной конструкции, несущей покрытие.
 - В)** разбивочными осями двух опор основной перегородки, несущей покрытие.
- 4. Какие размеры имеют пролеты?**
 - А)** кратные 5 метров.
 - Б)** кратные 3 метров.
 - В)** кратные 6 метров.
- 5. Какой размер имеет шаг колонны?**
 - А)** кратные 6 метров.
 - Б)** кратные 3 метров.
 - В)** кратные 5 метров.
- 6. Из каких элементов состоят сборные фундаменты?**
 - А)** из одного железобетонного блока стаканного типа.
 - Б)** из железобетонного блока-стакана и опорной плиты под ним.
 - В)** из монолитной сплошной плиты.
- 7. Дайте определение специальности рабочего.**
- 8. К сыпучим строительным грузам относятся:**
 - А)** цемент, известь, гипс.
 - Б)** песок, цемент, гипс .
 - В)** щебень, гравий. песок.
- 9. Какие циклы выделяются в основном периоде строительства?**
 - А)** подземный(нулевой),надземный, отделочный.
 - Б)** подземный(нулевой),монтажный, отделочный.

В) подземный(нулевой),сборный. отделочный.

10. Каково назначение бульдозера в строительстве?

А) предназначен для планировки площадки, засыпки выемок.

Б) предназначен для послойной разработке грунта.

В) предназначен для продольного копания.

Эталон ответов

Вариант №2

1. Сооружениями инженерными называют т строения, в которых нет помещений, предназначенные для трудовой деятельности и социально-бытовых нужд человека. Это- мосты, дымовые трубы, радио-и теле –мачты.

2 . А

3 . Б

4 . В

5 .А

6 .А ,Б

7 . Специальность рабочего – определяется видом занятий в рамках одной профессии(профессия- отделочник, а специальность- маляр).

8 .В

9 .А

10.А

Вариант №1

Проверяемые результаты обучения: У- 1, У -2,

З -1, З -2, З -3, З-4, З- 5

1. Зданиями называют.....

- 2. Какие вы знаете технические требования зданий?**
А) прочность, водонепроницаемость, устойчивость.
Б) прочность, устойчивость, жесткость .
В) водонепроницаемость, устойчивость. жесткость.
- 3. Строительство зданий и сооружений ведут по проектам :**
А) индивидуальным и частным.
Б) индивидуальным и уникальным .
В) индивидуальным и типовым.
- 4. Фундамент-это.....**
- 5. СМР - это:**
А) строительно-монтажные работы.
Б) строительно-монтажные работы .
В) строительно-монтажные работы.
- 6. По технологическим признакам строительные процессы подразделяются на :**
А) заготовительные, транспортные, подготовительные, монтажно-укладочные .
Б) заготовительные, транспортные, сборные, монтажно-укладочные .
В) подготовительные , транспортные, сборные, монтажно-укладочные .
- 7. Дайте определение профессии рабочего.**
- 8. К порошкообразным строительным грузам относятся:**
А) цемент, известь, гипс.
Б) песок, цемент, гипс .
В) цемент, известь. песок.
- 9. Какими способами ведут разработку грунта?**
А) механический, взрывной, ручной.
Б) гидромеханический, взрывной, ручной.
В) механический, взрывной, гидромеханический.
- 10. Каково назначение штукатурки?**
А) предназначена для наружной отделки зданий и сооружений.
Б) предназначена для наружной и внутренней отделки зданий и сооружений.
В) предназначена для внутренней отделки зданий и сооружений.

Эталон ответов

Вариант №1

1. Зданиями называют строения, предназначенные для трудовой деятельности и социально-бытовых нужд человека.

2 . Б

3 . В

4 . Фундамент-это часть здания, через которую все нагрузки от здания передаются на основание.

5 .А

6 .А

7 . Профессии рабочего – определяется видом и характером выполняемых работ и требует специальной подготовки.

8 .А

9 .В

10.Б

Вариант №3

Проверяемые результаты обучения: У- 1, У -2,

З -1, З -2, З -3, З-4, З- 5

1. На какие архитектурно-конструктивные элементы подразделяется здание?

- А)** несущие и ограждающие элементы.
- Б)** несущие и перегородочные элементы.
- В)** несущие и колонные элементы.

2. Типовые проекты служат для:
- А) многократного использования.
 - Б) однократного использования.
 - В) разового использования.
3. Пролетом называется расстояние между :
- А) разбивочными осями двух опор конструкции.
 - Б) разбивочными осями двух опор основной конструкции, несущей покрытие.
 - В) разбивочными осями двух опор основной перегородки, несущей покрытие.
4. Какие размеры имеют пролеты?
- А) кратные 5 метров.
 - Б) кратные 3 метров.
 - В) кратные 6 метров.
5. Цоколь-это.....
6. Из каких элементов состоят сплошные фундаменты?
- А) из массивной монолитной сплошной плиты под всем зданием.
 - Б) из железобетонного блока-стакана и опорной плиты под ним.
 - В) из монолитной плиты через определенное расстояние.
7. Дайте определение квалификации рабочего.
8. К сыпучим строительным грузам относятся:
- А) цемент, известь, гипс.
 - Б) песок, цемент, гипс .
 - В) щебень, гравий. песок.
9. Какие циклы выделяются в основном периоде строительства?
- А) подземный(нулевой),надземный, отделочный.
 - Б) подземный(нулевой),монтажный, отделочный.
 - В) подземный(нулевой),сборный. отделочный.
10. Каково назначение скрепера в строительстве?
- А) предназначен для планировки площадки, засыпки выемок.
 - Б) предназначен для послойной разработке грунта и последующей транспортировке.
 - В) предназначен для продольного копания.

Эталон ответов

Вариант №3

1. А

2 . А

3 . Б

4 . В

5 . Цоколь- это нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня пола первого этажа

6 .А

7 . Квалификация рабочего – это уровень владения теоретическими и практическими навыками по данной профессии или специальности. Показатель уровня- разряд.

8 .В

9 .А

10.Б

2.4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ

Подборка работ обучающегося по объектам оценивания в соответствии с типом задания.

Тематика:

1. Малярные работы. Характеристика каждого вида окраски.
2. Оклейка обоев . Характеристика каждого вида обоев.
3. Назначение и виды маяков.
4. Краткая характеристика строительных документов.
5. Ремонт оштукатуренных поверхностей
6. Ремонт окрашенных поверхностей

Требования к структуре и оформлению реферата:

Содержание и качество реферата позволяет судить не только об уровне теоретических знаний и общем развитии обучающегося, но и о способности

выпускников самостоятельно применять эти знания на практике.

В ходе выполнения рефератов обучающийся должен показать свою подготовленность в вопросах монтажа гипсокартонных листов.

Структура реферата должна содержать:

- титульный лист,
- введение,
- содержание,
- заключение,
- список литературы.

Оценка реферата (включая структуру и оформление)

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
3-4-знать виды отделочных работ и последовательность их выполнения; 3-5-знать нормирующую документацию на отделочные работы	- анализирование способов отделки поверхностей - понимание порядка обучения работников безопасным методом труда; - изложение видов и характеристики ремонта	Грамотность, точность, правильность применения и использования знаний

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИСТОЧНИКОВ.

Основные источники:

1. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л. Н. «Справочник по отделочным строительным работам » Москва, Издательский центр «Академия», 2018 г.
- 2.Завражин Н.Н «Технология отделочных строительных работ» образовательно-издательский центр «Академия» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Графкина М. В. «Охрана труда и основы экологической безопасности », Москва, ОИЦ «Академия», 2018г.

Электронный ресурс «**Монтаж гипсокартона** ». Форма доступа:
[www .гипсокартон. ru](http://www.гипсокартон.ru)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Балашиха

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

КОС разработаны в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программой по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- рабочей программой учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.2. Макет комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

Предмет оценивания (освоенные умения, усвоенные знания) 1	Показатели оценки результатов 2	Вид аттестации (текущий, рубежный контроль, промежуточная аттестация) 3	Тип контрольного задания 4
У1. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью	чтение, перевод текста, поиск эквивалентов профессиональных терминов в тексте, выполнение заданий контрольной работы	Текущий контроль, рубежный контроль	перевод текста, задания по тексту, контрольная работа
У2. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	выполнение заданий по аудированию	Текущий контроль	задания по прослушанному отрывку
У3. Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	чтение, перевод текста	Текущий контроль	чтение, перевод текста
У4 Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности	составление сообщения, подготовка пересказа	Текущий контроль	сообщение, пересказ
У5 Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах	составление диалога	Текущий контроль	диалог
У6 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	подготовка доклада	Текущий контроль	доклад
З1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	составление сообщения, выполнение заданий контрольной работы, дифференцированного зачета	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация	сообщение, контрольная работа, дифференцирова

			нный зачет
32 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	подготовка пересказа, выполнение заданий контрольной работы	Текущий контроль, рубежный контроль	пересказ, задания контрольной работы
33 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	выполнение заданий контрольной работы, дифференцированный зачет	Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация	контрольная работа, дифференцированный зачет
34 Особенности произношения терминов, относящихся к профессиональной деятельности	написание лексических диктантов, чтение текста	Текущий контроль	диктант, работа с текстом
35. Правила чтения текстов профессиональной направленности	контрольное чтение	Текущий контроль, промежуточная аттестация	работа с текстом, дифференцированный зачет

1.3. Правила оформления результатов оценивания

Предмет оценивания 1	Правила оформления результатов 2
У1. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью	Выполнить логически связанный и грамматически верный перевод текста, выполнить задания по тексту, задания контрольной работы
У2. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	Выполнить задания по прослушанному отрывку(тексту)
У3. Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	Прочитать текст, выполнить логически связанный и грамматически верный перевод текста
У4 Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности	Подготовить сообщение с использованием профессиональной терминологии, пересказ
У5 Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах	Составить диалог
У6 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Подготовить доклад
З1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Подготовить сообщение с использованием изученных ЛЕ и ГЕ, выполнить задания контрольной работы, выполнить задания дифференцированного зачета
З2 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Подготовить пересказ текста, выполнить задания контрольной работы
З3 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	выполнить задания контрольной работы, выполнить задания дифференцированного зачета
З4 Особенности произношения терминов, относящихся к профессиональной деятельности	Выполнить лексический диктант, отработать произношение заданных терминов
З5. Правила чтения текстов профессиональной направленности	Выполнить логически связанный и грамматически верный перевод текста, выполнить задания дифференцированного зачета

2. Комплект оценочных средств

2.1.1 Составление диалогов, сообщений

Предмет оценивания 1	Показатель оценки 2	Тип задания 3	Критерии оценки 4
У4, У5, З2, З3	составленный диалог, сообщение		«5» - логическая последовательность изложения, грамматические ошибки отсутствуют, лексический материал использован максимально. «4» - логическая последовательность изложения, грамматические ошибки присутствуют (не более 1-2), лексический материал использован в большей степени. «3» - логическая последовательность изложения сохранена частично, грамматические ошибки присутствуют (3-5), лексический материал использован частично. «2» - большое кол-во грамматических ошибок, лексический материал использован минимально.

2.1.2 Условия выполнения задания

Место выполнения 1	Время выполнения 2	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться 3
Учебный кабинет	10 мин.	Учебник, словарь, устные указания преподавателя

2.1.3 Текст задания

1. Ответьте на вопросы.

1. *What are you studying?*
2. *Where are you studying?*
3. *How long is your course?*
4. *Is it part-time or full-time?*
5. *What qualification do you get when you complete the course?*
6. *What are the main subjects?*
7. *Which subject do you find most difficult?*
8. *Why do you find it difficult?*
9. *Which subject do you enjoy most?*
10. *How many classes do you have each week?*
11. *When do your classes start each day?*
13. *When do they finish?*

14. *Do you have any self-study time?*

15. *What do you hope to do when you finish your course?*

2. Используя эти вопросы, составьте диалог «вопрос-ответ». Воспроизведите диалог с партнером.

3. На основе полученного диалога и изученного лексического материала составьте сообщение о партнере.

2.1.4. Эталон (критерии) выполненного задания

1. *What are you studying? - I am studying car service.*

2. *Where are you studying? - I am studying at technical college in Balashiha.*

3. *How long is your course? – My course is two years and 10 months long.*

4. *Is it part-time or full-time? – It's full-time course.*

5. *What qualification do you get when you complete the course?*

- I will get a mechanic qualification

2.2.1 Контрольная работа

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критерии оценки
1	2	3	4
У1, З1, З2, З3	Выполненные задания контрольной работы.	Контрольная работа	«5» - выполнены все задания КР, допускаются орфографические ошибки (не более 2-3). «4» - выполнены 2 задания КР, допускаются 1-2 грамматические ошибки. «3» - выполнено 1 задание КР, допускаются 1-2 ошибки. «2» - задания КР не выполнены.

2.2.2 Условия выполнения задания

Место выполнения	Время выполнения	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться
1	2	3
Учебный кабинет	30 мин.	Конспекты, словарь, устные указания преподавателя

2.2.3 Текст задания

Вариант I I.

Прочитайте и переведите текст

1) I decided to use plastic because it's durable. You can make it in a lot of colours and it's easy to mass-produce plastic items. I went to the local garden centre to examine the chairs other companies made, the rival products, and to find out their cost - about €20.

2) I bought three different models. I wanted a chair without arms so I cut the arms off one. This made the back too weak so I added vertical supports to make the back stronger. I sketched my designs on paper, and from these I produced technical drawings with all the dimensions.

I made a full-scale model to make sure the chair looked good and was comfortable.

3) Then I transferred my drawings to a 3-D computer modelling program, and sent a copy by file transfer to the moulding company. They made a mould and sent me a prototype chair. I added more supports to the back and the chair was ready to produce.

II. Найдите в тексте следующие выражения: -

вертикальные опоры

- выяснить их стоимость -

полномасштабная модель - со

всеми размерами

- формовочная компания

III. Определите время в следующих предложениях:

a) I read this article last Monday.

b) He will spend his holiday in Greece. c)

My sister is learning Spanish.

d) Our grandmother likes to watch TV in the evening. e)

She has just gone out. You can catch her up.

IV. Поставьте глаголы в начальную форму: -

left

- brought -

hid

- shone -

threw

2.2.4. Эталон (критерии) выполненного задания

Вариант I

I. Прочитайте и переведите текст

Я решил использовать пластмассу из-за её гибкости. Изделия из пластика можно окрашивать в различные цвета и легко запустить в массовое производство. Я поехал в местный садоводческий центр, чтобы изучить стулья других компаний, так сказать конкурентов, и выяснил, что в среднем стоимость стула составляет около 20 евро.

Я купил три разных модели. Так как я хотел создать стул без подлокотников, я их обрезал. Это сделало спинку неустойчивой, поэтому я добавил дополнительные вертикальные опоры. Я сделал набросок изделия на бумаге, а затем изготовил чертеж со всеми размерами. Я сделал полноразмерную модель, чтобы убедиться, что мой стул хорошо выглядит и достаточно удобен.

Затем я создал трехмерную компьютерную модель изделия и отправил его в формовочную компанию. Там изготовили форму и прислали мне первый образец моего стула. Я добавил еще несколько опор к спинке и мой стул был готов к производству.

II. Найдите в тексте следующие выражения: -

- вертикальные опоры - vertical supports
- выяснить их стоимость - to find out their cost -
- полномасштабная модель - a full-scale model - so
- всеми размерами - with all the dimensions
- формовочная компания - moulding company

III. Определите время в следующих предложениях:

- a) I read this article last Monday. – Past Simple.
- b) He will spend his holiday in Greece. – Future Simple. c)
- My sister is learning Spanish. – Present Continuous.
- d) Our grandmother likes to watch TV in the evening. – Present Simple e)
- She has just gone out. You can catch her up. – Present Perfect

IV. Поставьте глаголы в начальную форму: -

- left - leave
- brought - bring -
- hid - hide
- shone - shine -
- threw - throw

2.3.1. Пересказ текста

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критерии оценки
У2, У3, 31	Грамматически верный, логически связный пересказ текста с использованием вводных слов и конструкций, с обязательным употреблением использованных в тексте профессиональных терминов.	Пересказ текста	«5» - логически связный пересказ с использованием вводных конструкций, профессиональных терминов, допускаются небольшие неточности. «4» - логически связный пересказ с использованием профессиональных терминов допускаются 1-2 ошибки. «3» - логически связный пересказ, использованы 1-2 термины, не используются вводные конструкции, допускаются 2-3 ошибки. «2» - ответ не получен.

2.3.2. Условия выполнения задания

Место выполнения 1	Время выполнения 2	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться 3
Учебный кабинет	5-10 мин.	Текст, словари.

2.3.3 Текст задания

Прочитайте, переведите и перескажите текст.

Drawing boards and manual drawing are not always precise and rapid: traditional design is usually slow, especially in its revision and modification. For this reason-manufacturing firms have replaced manual drawing with computer-aided design (CAD) to carry out functions related to design and production. This computer technology assists the designer in the creation, modification and analysis of a physical object. Nowadays computer software can easily provide a three dimensional drawing, which allows engineering designers to see how mechanical components may fit together without making models thus saving a lot of time.

2.3.4. Эталон (критерии) выполненного задания

The text is about CAD or computer-aided design. This computer technology assists the designer in the creation, modification and analysis of a physical object. As the computer can provide a great number of operations, so it replaced the manual, drawing that was slow and less efficient. The computer software creates a three dimensional drawing, which allows to see how mechanical components may fit together thus saving a lot of time.

2.4.1. Аудирование

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критерии оценки
У2, У3, З1	Выполненные задания по прослушанному отрывку	Аудирование	«5» - полностью выполненные задания по прослушанному отрывку, допускаются небольшие неточности. «4» - полностью выполненные задания по прослушанному отрывку, допускаются 1-2 ошибки. «3» - задания выполнены частично, допускаются 2-3 ошибки. «2» - задания не выполнены.

2.4.2. Условия выполнения задания

Место выполнения 1	Время выполнения 2	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться 3
Учебный кабинет	5-10 мин.	Аудиозапись, скрипт аудиозаписи, словари.

2.4.3. Текст задания

1. Прослушайте текст и заполните пропуски предложенными словами.

1. CAD is the designer use of computer_____ for the design of objects.
 2. It is generally used by product designers, engineers, architects and _____decorators.
 3. CAD is mainly used for the detailed engineering of physical_____.
 4. It is also used for the whole of the engineering_____, from theoretical design to the layout of products.
 5. CAD allows the _____ to be viewed from any angle and it can be quite helpful as texture and colours can be easily manipulated.
 6. No special hardware is required for most CAD_____.
- technology interior components process designs software

2. Ответьте на вопросы.

1. What is CAD?
2. What graphic is generally used by product designers?
3. Where is CAD mainly used?
4. What does CAD allows to do?
5. Do you need any special hardware to use CAD?
6. What are the advantages of

CAD? 2.3.4. Эталон (критерии) выполненного задания

1.

1. CAD is the designer use of computer **technology** for the design of objects.
2. It is generally used by product designers, engineers, architects and **interior** decorators.
3. CAD is mainly used for the detailed engineering of physical **components**.
4. It is also used for the whole of the engineering **process**, from theoretical design to the layout of products.
5. CAD allows the **designs** to be viewed from any angle and it can be quite helpful as texture and colours can be easily manipulated.
6. No special hardware is required for most CAD **software**.

2. CAD is the designer use of computer technology for the design of objects. Two-dimensional graphic is generally used by product designers, engineers, architects and interior decorators. CAD is mainly used for the detailed engineering of physical components and for the whole of the engineering process. CAD allows the designs to be viewed from any angle in any texture and colours. No special hardware is required for most CAD software. One of the advantages of CAD systems is that they can do graphically and computationally-expensive tasks.

2.5.1 Дифференцированный зачет

Пояснительная записка.

Дифференцированный зачет проводится в форме устно-письменного опроса. Задания выдаются в форме билетов в количестве 20 шт. Каждый билет содержит теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть подразумевает устный ответ обучающегося по предложенной теме. Практическая часть содержит небольшой отрывок текста профессиональной направленности для чтения, перевода и пересказа на родной язык.

Задания дифференцированного зачета направлены на проверку следующих умений и навыков:

- умения точно и ясно формулировать и излагать свои мысли;
- умения систематизировать и анализировать информацию;
- умения работать с незнакомым текстом профессиональной направленности и другими источниками информации;
- достижения порогового уровня владения иностранным языком;

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критерии оценки
1	2	3	4

У1, У2, У3, 31, 33, 35	Выполненные задания дифференцированного зачета	Дифференцированный зачет	«5» - выполнены все задания ДЗ, допускаются орфографические ошибки (не более 2-3). «4» - выполнены 2 задания ДЗ, допускаются 1-2 грамматические ошибки. «3» - выполнено 1 задание ДЗ, допускаются 1-2 ошибки. «2» - задания ДЗ не выполнены.
------------------------	--	--------------------------	---

2.5.2. Условия выполнения задания

Место выполнения 1	Время выполнения 2	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться 3
Учебный кабинет	60 мин.	Рабочая тетрадь, конспекты лекций, словари, устные указания преподавателя.

2.5.3 Текст задания

1 Дифференцированный зачет 1. Theory: Present Simple. 2. Practice: Translate the text. The most commonly used materials are metals, which can be divided into ferrous and non-ferrous. They can be used in their pure form or mixed with other elements. In this second case, we have an alloy and it is used to improve some properties of the metals. The most commonly used ferrous metals are iron and alloys which use iron.
2 Дифференцированный зачет 1. Theory: Past Simple. "Used to". 2. Practice: Translate the text. Non-ferrous metals contain little or no iron. The most common non-ferrous metals used in mechanics are copper, zinc, tin and aluminum. Some common non-ferrous alloys are brass (formed by mixing copper and zinc), bronze (formed by mixing copper and tin) and other aluminum alloys, which are used in the aircraft industry. Other examples of materials used in mechanical engineering are plastic and rubber.
3 Дифференцированный зачет 1. Theory: Future Simple 2. Practice: Translate the text. PVC or polyvinyl chloride is a type of plastic and is used to insulate wires and cables: Rubber is a polymer and its best property is elasticity, as it returns to its original size and shape after deformation. Ceramic materials are good insulators: hard, resistant and strong, but brittle. Composite materials are made up of two or more materials combined to improve their mechanical properties.

2.5.4 Эталон (критерии) выполненного задания

Эталоном выполненного задания по теоретической части может служить краткий грамматический справочник для обучающихся (см. Методические разработки).

Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы по предлагаемой или смежной теме теоретической части с целью изменения оценки обучающегося в большую сторону.

Эталон выполненного задания практической части – связный, логически верно выстроенный перевод с лексически корректным переводом специальных терминов.

Например:

The most commonly used materials are metals, which can be divided into ferrous and non-ferrous. They can be used in their pure form or mixed with other elements. In this second case, we have an alloy and it is used to improve some properties of the metals. The most commonly used ferrous metals are iron and alloys which use iron.

Самыми широко используемыми материалами являются металлы, которые могут быть разделены на черные и цветные. Металлы могут быть использованы как в своей исходной форме, так и в смеси с другими веществами. В этом, втором случае, мы имеем дело со сплавами, цель создания которых – улучшение некоторых свойств металла. Наиболее часто используемым черным металлом является железо и сплавы, содержащие его.

3. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Комплект контрольно-оценочных средств

дисциплины: ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

по профессии: 08.01.25«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Балашиха

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** - программы учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Основные показатели оценки результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У-2 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У-3 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь пострадавшим

У-4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3-2 задачи и основные мероприятия гражданской обороны, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3-3 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3-4 основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;

3-5 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний

Виды аттестации

Текущий контроль

Рубежный контроль

Промежуточная аттестация

У- 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Устный опрос, проверка выполнения практической работы

Тестовая работа

Зачет

У -2. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

Практические задания

Самостоятельная работа

Тестовая работа

Зачет

У -3. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь пострадавшим

Практические задания

Устный опрос

Зачетная работа

Зачет

У-4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Проверка выполнения самостоятельной работы

Тестовая работа

Зачет

З-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы

Тестовая работа

Зачет

З-2 задачи и основные мероприятия гражданской обороны, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Письменный опрос проверка выполнения самостоятельной работы

Тестовая работа

Зачет

З-3 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Практические задания

Тестовая работа

Зачет

З-4 основы военной службы и обороны государства;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;

Письменный опрос,

проверка самостоятельной работы

Тестовая работа

Зачет

3-5 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Устный опрос

Тестовая работа

Зачет

Для прохождения зачета обучающемуся необходимо выполнить **7 практических (контрольных) работ, 3 самостоятельных работы.**

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД «БЖ»

Формы текущего контроля

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы

Тестовая работа

Практические задания

Зачет

Раздел II. Основы военной службы.

Устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы

Тестовая работа

Практические задания

Зачет

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы

Тестовая работа

Практические задания

Зачет

5. Контрольные задания

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения:

У 1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.

З. 2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

Тестовые задания

1. Дополните информацию: «Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на _____ человека и приводит к _____ среди людей».

2. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видом (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

1) обычные природные явления

2) опасные природные явления

а) землетрясения

б) цунами

в) наводнения

г) туман

д) оползни

е) лесные пожары

ж) дождь

з) снежные лавины

и) ураганы

к) штормовые ветры

л) смерчи

м) сильные заморозки

н) иней

3. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... а, д ...):

а) ... чрезвычайная ситуация природного характера ...

б) ... и нарушения условий жизнедеятельности людей ...

в) ... это обстановка на определенной территории, ...

- г) ... сложившаяся в результате опасного природного явления ...
- д) ... или стихийного бедствия, ...
- е) ... ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, ...
- ж) ... значительные материальные потери ...
- з) ... которое может повлечь или ...
- и) ... повлекло за собой человеческие жертвы, ...

4. Дополните фразу: «При внезапном землетрясении необходимо _____» (выберите три правильных ответа):

- а) широко распахнуть окно, встать на подоконник и посмотреть, где произошли наиболее сильные разрушения зданий и построек (гаражей, бытовок и т.п.)
- б) для того чтобы покинуть здание, пользоваться только лестницей, а ни в коем случае не лифтом
- в) при прекращении толчков немедленно покинуть здание
- г) оставаясь в квартире, занять относительно безопасное место (проёмы дверей, места возле опорных колонн, места под столом, кроватью)

5. Дополните информацию: «При внезапном _____ необходимо до прибытия помощи _____ на верхних этажах и крышах зданий и других _____ местах».

6. Согласно шкале Меркалли установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

- 1) уничтожающее
- 2) незаметное
- 3) слабое
- 4) катастрофа
- 5) сильная катастрофа
- 6) умеренное
- 7) довольно сильное
- 8) сильное
- 9) опустошительное
- 10) очень сильное
- 11) разрушительное
- 12) очень слабое

- а) 1 балл
- б) 2 балла
- в) 3 балла
- г) 4 балла

- д) 5 баллов
- е) 6 баллов
- ж) 7 баллов
- з) 8 баллов
- и) 9 баллов
- к) 10 баллов
- л) 11 баллов
- м) 12 баллов

7. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... а, д ...):

- а) ... подвале, убежище, овраге или лечь на дно любого углубления ...
- б) ... о приближении смерча ...
- в) ... при получении информации ...
- г) ... или обнаружении его по внешним ...
- д) ... признакам следует покинуть все виды ...
- е) ... транспорта и укрыться в ближайшем ...
- ж) ... и прижаться к земле ...

8. Дополните фразу «При лесном возгорании необходимо _____» (выберите два правильных ответа):

- а) бежать, если загорелась одежда
- б) выходить из зоны лесного пожара навстречу ветру, используя для этого открытое пространство, просеки, дороги, реки
- в) войти в зону пожара и посмотреть, не остались ли там следы вольных или невольных поджигателей
- г) при прохождении через зону горения использовать простейшие повязки, платки, шарфы, чтобы уменьшить вероятность отравления продуктами горения

9. Дополните информацию: «При внезапных землетрясении, наводнении, буре, смерче, урагане, лесном пожаре в любой сложившейся обстановке необходимо действовать уверенно, не допускать _____ и _____».

10. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектом, на котором она может произойти (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

- 1) радиационные чрезвычайные ситуации
- 2) гидродинамические чрезвычайные ситуации
- а) атомная электростанция
- б) гидроэлектростанция
- в) плотина

- г) судоподъемник
- д) исследовательская ядерная установка
- е) промышленное предприятие топливного цикла, работающее с ядерными материалами
- ж) насосная станция
- з) судоходный шлюз
- и) водовыпускное сооружение

Задание 2.

Ситуация-действие

Проверяемые результаты обучения:

У.3 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

3.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Задание №1

Ситуация- действие: Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма. Нужно расписаться».

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы дома один. Вас кто-то просит открыть дверь, чтобы срочно позвонить по телефону (сообщить о несчастном случае и вызвать «скорую помощь» и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №2

Ситуация- действие: Вы вошли в квартиру и обнаружили в ней посторонних.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы остались дома один. В квартиру позвонили. На во- прос: «Кто?» вам ответили: «Сантехник. Необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом. Кран в вашей квартире». Что делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие : Вы приехали на отдых в незнакомый город. Ваши действия по обеспечению личной безопасности.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №3

Ситуация-действие: Вас остановил преступник и, угрожая ножом, потребовал деньги.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вам показалось, что вас преследуют.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Назовите основные правила обеспечения вашей безопасности на улице.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №4

Ситуация-действие: В экстремальной ситуации, связанной с возможным применением к вам насилия, вы приняли решение убежать. Как вы будете действовать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы возвращаетесь домой поздно вечером в общественном транспорте. Что вы предпримите для обеспечения личной безопасности?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №5

Ситуация- действие: У вас зазвонил телефон. Спрашиваете: «Кто говорит?» Молчание. И так неоднократно. Хорошо, ! если звонят днем, а если ночью? Эти звонки любого человека выведут из равновесия. Можно, конечно, отключить телефон на какое-то время, но не все имеют такую возможность. Беспокоящие вас звонки часто продолжаются неделями и даже месяцами, а в телефонной трубке часто слышится брань, оскорбления, клевета. Так что же делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Подростки-хулиганы часто нападают на детей. Что вы посоветуете в данном случае детям

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые осыпают вас бранью, насмешками, грубостями. Ваши действия

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №6

Ситуация-действие: Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы находитесь дома. Внезапно в вашей квартире оказались злоумышленники.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы слышали шаги на площадке и чувствуете, что за дверью кто-то притаился. В глазок ничего не видно.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №7

Ситуация-действие: Раздается звонок в квартиру, в глазок ничего не видно, телефон не работает.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Внезапно погас свет в вашей квартире.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вам кажется, что кто-то идет за вами по пятам. Как вы поступите?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №8

Ситуация-действие: На улице к вам подъехала автомашина. Ее водитель ведет себя агрессивно (например, пытается затащить в машину). Что вы будете делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы заметили, что напротив вашего дома: а) исходят хулиганские действия; б) неизвестные влезают в окно или на балкон соседнего дома и т.п. действия.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Молодой, на вид интеллигентный человек подходит к ребенку и говорит, что он является хорошим знакомым его родителей. Человек просит впустить его квартиру («Там я подожду папу и маму. Вот будет сюрприз!»). Как надо поступить?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Критерии оценки:

В зависимости от процента правильно выданных ответов по отношению к полному ответу

80 -100 % - отлично

60 -80 % - хорошо

40 – 60 % - удовлетворительно

Тема 1.2.Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения:

У 2. Умение применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

З. 2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

а) бактериологическое оружие;

б) химическое оружие;

в) ядерное оружие;

г) лазерное оружие.

2. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогаз;
- б) респиратор;
- в) ОЗК;
- г) простейшие укрытия.

3. Первые испытания ядерного оружия произошли

- а) 16 июля 1945г;
- б) 27 декабря 1918г;
- в) 6 августа 1942г;
- г) 9 мая 1941г.

4. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) электромагнитный импульс.

5. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

- а) проникающая радиация;
- б) световое излучение;
- в) электромагнитный импульс;
- г) ударная волна.

6. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- а) проникающая радиация;
- б) электромагнитный импульс;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

8. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект;

г) убежища и укрытия.

9. Проникающая радиация – это;

а) поток радиоактивных протонов;

б) поток невидимых протонов;

в) поток гамма-лучей и нейтронов;

г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

10. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

а) противогаз, респиратор;

б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект;

г) убежища и укрытия.

11. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

а) дегазацию;

б) дезактивация

Критерии оценки задания 1:

- на все 15-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 14-12 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 10 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения:

У 2. Умение применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

З. 2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

1. Какие признаки применения химического оружия?

а) Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.

б) Глухой звук разрыва снаряда.

в) Неестественная окраска растительности.

г) Маслянистые пятна.

д) Необычный запах.

2. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

- а) Фосген
- б) Ртуть
- в) Синильная кислота
- г) Зарин
- д) Белый фосфор
- е) Иприт

3. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.

- а) Бесцветная жидкость.
- б) С запахом горького миндаля.
- в) ОВ общеядовитого действия.
- г) Проникает через органы дыхания и кожу

4. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?

- а) ОВ нервно - паралитического действия.
- б) ОВ обще - травматического действия.
- в) ОВ удушающего действия.
- г) ОВ кожно - нарывного действия.

ОВ шокового действия.

5. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ.

- а) Маслянистая жидкость.
- б) С запахом горчицы.
- в) Растворяется в воде.
- г) Применяется в газообразном состоянии.

6. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

- а) Фосген.
- б) Ртуть
- в) Синильная кислота.
- г) Зарин
- д) Белый фосфор.
- е) Иприт

7. Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?

- а) Судороги.
- б) Сужение зрачка (миоз).
- в) Синюшный цвет лица.
- г) Металлический привкус во рту.

8. Какие признаки применения химического оружия?

- а) Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
- б) Глухой звук разрыва снаряда.
- в) Неестественная окраска растительности.
- г) Маслянистые пятна.
- д) Необычный запах.

9. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ психо - химического действия?

- а) LSD.
- б) V - газы.
- в) BZ.
- г) Фосген
- д) Зарин.

10. Напишите номера ОВ по мере убывания степени токсичности.

- а) Иприт.
- б) Фосген.
- в) Зарин
- г) ОВ раздражающего действия.

Критерии оценки задания:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2»

Тема: Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС

Проверяемые результаты обучения:

У 1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.

З. 2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

Вопросы и задания:

1. Какова основная цель создания единой Российской государственная система предупреждений и ликвидации в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).
2. Перечислите основные задачи РСЧС.
3. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.

4. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?
5. *Задание 1.* Выберите из предлагаемых вариантов правильное название созданной в России системы для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды
- б) Единая государственная система предупреждений и ликвидации в чрезвычайных ситуациях
- в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС

Задание 2. С какой целью создана РСЧС? Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и проведение аварийно-спасательных работ
- б) объединение усилий центральных органов федеральной исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ

Тема. 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Проверяемые результаты обучения:

У 1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.

З. 2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

Вопросы и задания

- 1. Что такое современная гражданская оборона и каково ее предназначение?
- 2. Назовите основные задачи ГО.
- 3. Назовите органы управления по делам ГО и ЧС на федеральном, региональном, территориальном и объектовом уровнях.
- 4. Что входит в состав сил гражданской обороны.
- 5. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования ГО.

Задание 1. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- б) эвакуация раненых с места военных действий
- в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время
- г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий
- д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий
- е) строительство фортификационных сооружений в военное время

- ж) руководство коммунальными службами в мирное время
- з) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время
- и) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения
- к) принятие мер по светомаскировке

Тема. 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Проверяемые результаты обучения:

У 1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.

З. 2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

1. Дополните фразу: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, называется _____» (выберите правильный ответ):

- а) быстрым реагированием
- б) контртеррористической операцией
- в) обороной государства
- г) гражданской обороной

2. Дополните письменно информацию: «Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет _____».

3. Установите соответствие между обычными средствами поражения и их поражающими факторами (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

- 1) осколочные авиабомбы
- 2) фугасные авиабомбы
- 3) шариковые авиабомбы
- 4) боеприпасы объёмного взрыва
- 5) зажигательное оружие

а) применяют для поражения людей и животных. При разрыве образуется большое количество осколков, которые разлетаются в разные стороны на расстояние до 300 м от места взрыва. Кирпичные и деревянные стены осколки не пробивают

б) снаряжаются огромным количеством осколков весом до нескольких граммов размером от теннисного мяча до футбольного. Радиус поражающего действия составляет до 15 м

в) предназначены для разрушения всевозможных сооружений. В сравнении с ядерными боеприпасами их разрушительная сила невелика. Чаще всего они имеют взрыватели замедленного действия, которые срабатывают автоматически через некоторое время после сбрасывания бомбы

г) термическое воздействие на организм человека приводит прежде всего к ожогам

д) сбрасываются с самолета в виде кассет. При их ударе о землю срабатывает взрыватель, который обеспечивает разброс жидкости и образование газового облака диаметром 15 м и высотой 2,5 м. Это облако подрывается специальным устройством замедленного действия. Основным поражающим фактором является распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью ударная волна, мощность которой в 4-6 раз превышает энергию взрыва обычного взрывчатого вещества

4. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... в, а ...):

- а) ... опасностях, возникающих при ведении ...
- б) ... радио- и телевизионного вещания и других ...
- в) ... военных действий или вследствие этих действий ...
- г) ... оповещение и информирование населения об ...
- д) ... до населения сигналов опасности и ...
- е) ... необходимой информации об обстановке и ...
- ж) ... порядке поведения в создавшихся условиях ...
- и) ... и коммерческих систем проводного ...
- к) ... предусматривают своевременное доведение ...
- л) ... с помощью комплексного использования государственных ...

5. Дополните фразу: «Радио- или телевизионные приёмники необходимо включать на местной программе передач и прослушивать сообщение органов ГОЧС после сигнала _____ (выберите правильный ответ):

- а) говорит МЧС
- б) SOS
- в) внимание всем
- г) говорит Москва

6. Дополните информацию: «Основным способом оповещения населения о _____ в мирное время и в условиях войны, а также _____ информации об обстановке и о его действиях в сложившихся условиях является _____ информация с использованием государственных и местных сетей проводного, радио- и телевизионного вещания».

7. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

- 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
- 2. Средства индивидуальной защиты кожи
 - а) общевойсковой защитный комплект
 - б) противогаз
 - в) производственная одежда

- г) ватно-марлевая повязка
- д) противопыльная тканевая маска
- е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
- ж) респиратор
- з) лёгкий защитный костюм Л-1
- и) аптечка индивидуальная АИ-2
- к) индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)

8. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... в, а ...):

- а) ... мероприятия медицинской защиты ...
- б) ... мирного и военного времени ...
- в) ... в зонах чрезвычайных ситуаций ...
- г) ... проводятся с целью предотвращения ...
- д) ... стихийных бедствий и производственных аварий и катастроф ...
- е) ... или снижения тяжести поражений, ущерба ...
- ж) ... для жизни и здоровья людей от ...
- з) ... воздействия последствий применения ...
- и) ... средств поражения и опасных факторов ...

9. Дополните фразу: «Гражданскую оборону общеобразовательного учреждения возглавляет _____» (выберите правильный ответ):

- а) лицо, выбранное коллективом общеобразовательного учреждения
- б) представитель ГОЧС
- в) директор общеобразовательного учреждения
- г) председатель родительского комитета

10. Дополните информацию: «В учебном заведении может быть создана _____ с целью организованного вывода (вывоза) учащихся и персонала из зон чрезвычайных ситуаций _____, _____ и _____ характера, их кратковременного размещения в заблаговременно подготовленных местах в районах, находящихся _____ поражающих факторов».

11. Установите соответствие между группой работ в зонах чрезвычайных ситуаций и их видом (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

- 1. Аварийно-спасательные работы
- 2. Неотложные работы
 - а) поисково-спасательные работы
 - б) горноспасательные работы
 - в) работы по устройству безопасных проездов в завалах и на заражённых участках
 - г) газоспасательные работы

- д) противофонтанные работы
 - е) локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных и других сетях в интересах ведения спасательных работ
 - ж) работы, связанные с тушением пожаров
 - з) укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению спасательных работ
 - и) ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ; обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов
 - к) ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений
12. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... в, а ...):
- а) ... для организации управления ...
 - б) ... общеобразовательного учреждения ...
 - в) ... и чрезвычайным ситуациям назначается ...
 - г) ... работник, уполномоченный на решение ...
 - д) ... задач в области гражданской ...
 - е) ... обороны, или заместитель руководителя ...
 - ж) ... по обеспечению безопасности ...
 - з) ... деятельностью учебного заведения ...
 - и) ... по делам гражданской обороны ...

Раздел II Основы военной службы.

Тема.2.1 Основы обороны государства

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения:

У4. Умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.

З. 4. Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта

в) с 1 апреля по 15 июля;

г) в любые сроки.

3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) по личному желанию гражданина;

в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;

г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;

б) в виде лишения свободы на срок до одного года;

в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;

г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

а) должны соответствовать основной группе здоровья;

б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;

в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;

г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

а) на один год;

б) на два года;

в) на три года;

г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

а) с 1 января 2001 года;

б) с 1 января 2002 года;

в) с 1 января 2003 года;

г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;

б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;

в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;

г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

а) не следует скрываться от службы;

б) не следует переутомляться;

в) следует беречь своё здоровье;

г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

а) когда предложат командиры;

- б) когда захочет;
 - в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.
11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?
- а) не распространяются никакие команды;
 - б) не может назначаться на воинские должности;
 - в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
 - г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.
12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?
- а) регулируется командным составом;
 - б) регулируются законами Российской Федерации;
 - в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.
13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- а) проведение досуга военнослужащих;
 - б) философскую сущность воинской дисциплины;
 - в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
 - г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.
14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?
- а) порядок дежурства;
 - б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
 - в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
 - г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.
15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?
- а) морской устав;
 - б) устав Российского флота Петра I;
 - в) такой же, как и в сухопутных войсках;
 - г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).
16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?
- а) прохождение границы России;
 - б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
 - в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
 - г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.
17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- а) задачи формирования характера;
 - б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
 - в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
 - г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.
18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?
- а) до конца не определён;
 - б) даёт возможность носить военную форму;

- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

Теоретические вопросы.

1. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?

2. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?

Тема.2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Проверяемые результаты обучения:

У4. Умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.

З. 4. Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
- А. Гражданами;
 - Б. Военнообязанными;
 - В. Призывниками;
 - Г. Военнослужащими.
4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
- А. От 16 до 18 лет;
 - Б. От 18 до 27 лет;
 - В. От 28 до 32 лет;
 - Г. От 33 до 35 лет.
5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?
- А. С 15 октября по 31 декабря;
 - Б. С 1 января по 31 марта;
 - В. С 1 апреля по 30 июня;
 - Г. В любые сроки.
6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
 - В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?
- А. Лишение свободы на срок до одного года;
 - Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
 - В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
 - Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. Под воинской обязанностью понимается:
- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
 - Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Критерии оценки задания:

- на все 20-19 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 18-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 15-13 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

Тема.2.3 Основы военно-патриотического воспитания .

Проверяемые результаты обучения:

У4. Умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.

З. 4. Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.

Вопросы к самостоятельной работе.

1. Что означает воинская честь военнослужащего?

2. Что является символом воинской чести?
3. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
4. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
5. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
6. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
7. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
8. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
9. Напишите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.

Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.

Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.

Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.

Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.

Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Излагать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Задание 1. Правила оказания первой медицинской помощи.

Проверяемые результаты обучения:

У 2. Умение применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

З.3 Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.

Вопросы к тесту:

1. Какие из перечисленных ран могут быть поверхностные?
2. Какие ранения могут быть глубокими?
3. Какие из ранений бывают слепые?
4. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
5. При каких ранениях боль наибольшая?
6. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
7. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?

8. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
9. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
10. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
11. Какие виды ран были распространены во времена Ильи Муромца?
12. Какие раны быстро инфицируются?
13. Какие раны получают от булата?
14. Какие ранения наносятся режущими предметами?

Виды ран

Резаные

Колотые

Рубленые

Обмороженные

Огнестрельные

Критерии оценок:

- если правильных ответов 14 -13, то оценка “5”.
- если правильных ответов 10 -12, то оценка “4”.
- если правильных ответов 9 -8, то оценка “3”

Задание 2.Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Проверяемые результаты обучения:

У 2. Умение применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

3.3 Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.

1. Как правильно обработать рану?

А. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

Б. смочить йодом марлю и наложить на рану;

В. обработать рану перекисью водорода;

Г. смазать саму рану йодом;

Д. посыпать солью

2. К закрытым повреждениям относятся:

А- вывихи, растяжения, ушибы;

Б - ссадины и раны;

В- царапины и порезы.

3. При обморожении участок кожи необходимо:

А. Растереть снегом.

Б. Разогреть и дать теплое питье.

В. Растереть варежкой.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

5. Пневмоторакс- это:

А - Открытое ранение живота

Б - Затрудненность дыхания

В- Вид заболевания легких

Г - Открытая рана грудной клетки.

6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В - дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

А- тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б - холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

В- холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

8. При открытом повреждении живота необходимо

А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать.

Б - Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку.

В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - наложить повязку, обезболить;

В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Критерии оценки задания 1:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

6. **Типовые задания для оценки и контроля самостоятельной работы:** Задания для проверки и контроля ЗУН проводится в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся»

Промежуточная аттестация: зачет

Коды проверяемых знаний и умений : 3.1-3.5,У.1.-У.4.

Инструкция для обучающегося:

1. Возьмите билет для дифференцированного зачета.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Подумайте, какая справочная литература вам необходима для выполнения задания.
4. Выберите необходимую справочную и методическую литературу для выполнения задания.
5. Внимательно выполняйте предложенное задание.
6. На выполнение задания вам отводится 25 минут.

Задание: Примерные вопросы для дифференцированного зачета.

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
5. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
6. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
7. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.
8. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
9. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?
10. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС, привести примеры.
11. Охарактеризовать локальные, объективные, и местные чрезвычайные ситуации.
12. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
13. Перечислить и охарактеризовать геологические ЧС природного происхождения.
14. Перечислить и охарактеризовать метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислить виды природных и охарактеризовать их.
16. Биологические и косметические ЧС природного происхождения. Их краткая характеристика.
17. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химически опасных объектах (ХОО).
18. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
19. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии гидротехнических сооружений и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
20. Перечислить ЧС социального происхождения и охарактеризовать войны и военные конфликты. Привести примеры.
21. Перечислить ЧС социального происхождения, дать характеристику терроризма, привести примеры.
22. Что такое криминализация общества? Пояснить понятие: шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм.
23. ЧС социального характера «инфекционные болезни», перечислить и охарактеризовать их.
24. Три группы мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

25. Государственная система предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС), какое министерство руководителей, ее назначение.
26. Перечислить региональные центры (РЦ) РСЧС, и охарактеризовать три режима их функционирования.
27. Перечислить виды оружия массового поражения и кратко охарактеризовать их.
28. Ядерное оружие, перечислить поражающие факторы. Охарактеризовать ударную волну.
29. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризовать световое излучение.
30. Проникающая радиация и ее последствия.
31. Радиоактивное заражение, деление его на зоны. Воздействие радиоактивного заражения на человека.
32. Действия населения в случае применения ядерного оружия. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
33. Химическое оружие. Отравляющие вещества нервно-паралетического действия и их воздействие на человека.
34. Отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
35. Отравляющие вещества общедовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.
36. Действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
37. Биологическое оружие и его поражающее действие. Виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
38. Основные средства защиты населения от биологического оружия.
39. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности
40. Перечислите, известные вам, индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
41. Принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
42. Кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
43. Что должно быть указано в положении о ГО объектах?
44. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
45. Два этапа исследования промышленных объектов, их краткое содержание.
46. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта?
47. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
48. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).
49. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
50. Виды кровотечений и ПМП при них.

51. Виды переломов. Какие переломы наиболее опасны и безболезненны. ПМП при различных переломах.

Условия проведения зачета

Количество билетов для обучающихся для проведения зачета: 26 билетов.

Каждый билет содержит 2 задания.

Время выполнения задания и подготовки к ответу: 30 минут.

Оборудование: Для выполнения задания к зачету необходимо следующее оборудование:

1. Бумага.
2. Ручка.
3. Принадлежности первой медицинской помощи.

Литература для обучающегося, разрешенная к использованию на зачете:

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ)

Литература для обучающегося, необходимая для подготовки к зачету:

Учебники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования./[Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова]. - 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2018.
2. Первая помощь. Учебник. Совместный проект Российского общества Красного Креста, Канадского общества Красного Креста и Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. / Под общей редакцией д-ра мед. наук профессора Вартапяна Ф.Е. – Mosby Year Book, Inc. – 2018. – 228 с.

Методические пособия и справочная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: Учеб. для общеобразов. учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2018.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11 кл./ А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н.Литвинов и др. – 2-е изд., исправл. и перераб. – М.: ООО Издательство АСТ», 2018.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11кл./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др. – 9е изд.– М.: Просвещение, 2018 – 223
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11кл./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др. – 2-е изд.– М.: Просвещение, 2018

Учебно-методические пособия

1. В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, Н.В. Ткаченко «Безопасность жизнедеятельности», конспект лекций.

2. А.В. Шигаев. Учебно-методические материалы «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы
2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://0bj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
4. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОП.05 «Физическая культура»
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Балашиха

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения:

У1- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Усвоенные знания :

З1- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

2.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Предмет контроля	Форма контроля
- теоретические знания -	Тесты (Приложение 3)
- практические умения и навыки-	Выполнение спортивных нормативов (Приложение 4) Оцениваемые компетенции: ОК1 ОК2,ОК3,ОК6, ОК8.

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 1

Оцениваемые умения и знания – У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Объясните, что такое гигиена (личная, общественная)
2. Выполните передачу эстафетной палочки в беге с ускорением.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: эстафетная палочка

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 2

Оцениваемые умения и знания – У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Объясните, какое оздоровительное влияние оказывает закаливание на организм человека.
2. Выполните верхнюю подачу волейбольным мячом

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: волейбольная сетка, волейбольный мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 3

Оцениваемые умения и знания – У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Раскройте значение понятия «Здоровый образ жизни».
2. Покажите правильность выполнения прыжка в длину.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: метр

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 4

Оцениваемые умения и знания – У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Расскажите о профессиональном – прикладном значении «Физической культуры».
2. Покажите правильность выполнения метания гранаты на точность.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: граната, мишень

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 5

Оцениваемые умения и знания – У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Расскажите влияние утренней гимнастики на организм.
2. Выполните прием эстафетной палочки в беге с ускорением.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: эстафетная палочка

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 6

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Раскройте значение понятия «Физическая культура».
2. Покажите правильность выполнения толкания ядра на дальность.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: ядро, метр

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 7

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Объясните пагубность вредных привычек.
2. Выполните низкий и высокий старт, а так же стартовый разгон с эстафетной палочкой.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: эстафетная палочка, колодки

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 8

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Раскройте значение понятие «спорт» и «физическая культура», как средства укрепления в профессиональном развитии человека
2. Выполните челночный бег 3х10 м. на время

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: секундомер, палочки

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 9

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Раскройте значение понятие «спорт» и «физическая культура», как средства укрепления в общекультурном развитии человека.
2. Выполните бросок по кольцу в движении, выполняя два шага (на правильность выполнения и на точность попадания мяча в кольцо).

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: баскетбольное кольцо, баскетбольный мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 10

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Расскажите об Олимпийских играх в Пекине.
2. Выполните правильно прыжок в длину с разбега

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: метр

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 11

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Раскройте значение понятие «спорт» и «физическая культура», как средства укрепления в социальном развитии человека.
2. Выполните введение мяча на месте и с изменением направления «змейкой» 30м (2х15 м.).

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: стойки, баскетбольный мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 12

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Расскажите основные цели и задачи физической культуры и спорта
2. Выполните верхнюю подачу волейбольным мячом

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: волейбольная сетка и волейбольный мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 13

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Расскажите технику безопасности на уроках физической культуры
2. Выполните нижнюю передачу в игре волейбол.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: волейбольная сетка и волейбольный мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 14

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Расскажите о спортивных достижениях российских спортсменов по любому виду спорта.
2. Выполните верхнюю передачу в игре волейбол

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: волейбольная сетка и волейбольный мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 15

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Объясните пагубность вредных привычек.
2. Выполните прыжки на скакалке на количество раз.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем

3. Перечень раздаточных материалов: скакалка

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 16

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Раскройте значение понятия «Физическая культура».
2. Выполните нижнюю и боковую подачи в волейбольный мячом

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: волейбольная сетка и волейбольный мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 17

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Раскройте значение понятия «Здоровый образ жизни».
2. Выполните нападающий удар в игре волейбол

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: волейбольная сетка и волейбольный мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 18

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Расскажите влияние утренней гимнастики на организм.
2. Выполните правильно передачу мяча на месте и в движении в игре баскетбол

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: баскетбольное кольцо, баскетбольный мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 19

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Раскройте значение понятие «спорт» и «физическая культура», как средства укрепления в социальном развитии человека.
2. Выполните правильно прием мяча на месте и в движении в игре баскетбол

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: баскетбольное кольцо, баскетбольный мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 20

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Объясните, какое оздоровительное влияние оказывает закаливание на организм человека.
2. Выполните на меткость штрафные броски в кольцо.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: баскетбольное кольцо, баскетбольный мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 21

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Расскажите о профессиональном – прикладном значении «Физической культуры».
2. Выполните подтягивание на перекладине, пресс.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем

3. Перечень раздаточных материалов: турник-перекладина, маты

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 22

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Расскажите технику безопасности на уроках физической культуры.
2. Выполните на меткость штрафные броски в кольцо.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: баскетбольное кольцо, баскетбольный мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 23

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Раскройте значение понятие «спорт» и «физическая культура», как средства укрепления в профессиональном развитии человека.
2. Выполните отжимание на кол-во раз.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: гимнастическая скамейка (для девушек)

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 24

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Объясните, что такое гигиена (личная, общественная)?
2. Выполните упражнение на гибкость.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося

2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: коврик, метр

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 25

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Раскройте значение понятие «спорт» и «физическая культура», как средства укрепления в общекультурном развитии человека.
2. Выполните бросок набивного мяча 2 кг из-за головы

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: набивной мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 26

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Расскажите основные цели и задачи физической культуры и спорта
2. Выполните подачу волана с левой и с правой сторон в игре бадминтон.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: набор для бадминтона

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 27

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Объясните пагубность вредных привычек.
2. Выполните прием волана с левой и с правой сторон в игре бадминтон.

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: набор для бадминтона

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 28

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Расскажите об Олимпийских играх в Пекине.
2. Выполните челночный бег 3х10 м. на время

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: палочки, секундомер

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 29

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Раскройте значение понятия «Здоровый образ жизни».
2. Выполните правильно передачу мяча на месте и в движении в игре баскетбол

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: баскетбольный мяч

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 30

Оцениваемые умения и знания –У1,З1.

Условия выполнения задания: задания выполняются только при наличии спортивной формы

Текст задания

1. Раскройте значение понятия «Физическая культура».
2. Выполните блокировку при нападающем ударе в игре волейбол

Инструкция

1. Последовательность выполнения задания: на усмотрение обучающегося
2. Вы можете воспользоваться спортивным инвентарем
3. Перечень раздаточных материалов: волейбольная сетка и волейбольный мяч.

Приложение 1

Практические задания для оценки умений и усвоения знаний

1. Выполните прием эстафетной палочки в беге с ускорением.
2. Выполните передачу эстафетной палочки в беге с ускорением.
3. Выполните низкий и высокий старт, а так же стартовый разгон с эстафетной палочкой.
4. Покажите правильность выполнения прыжка в длину.
5. Покажите правильность выполнения метания гранаты на точность.
6. Покажите правильность выполнения толкания ядра на дальность.
7. Выполните введение мяча на месте и с изменением направления «змейкой» 30м (2х15 м.).
8. Выполните челночный бег 3х10 м. на время
9. Выполните бросок по кольцу в движении, выполняя два шага (на правильность выполнения и на точность попадания мяча в кольцо).
10. Выполните правильно прыжок в длину с разбега
11. Выполните верхнюю подачу волейбольным мячом
12. Выполните нижнюю и боковую подачи в волейбольный мячом
13. Выполните нижнюю передачу в игре волейбол.

14. Выполните верхнюю передачу в игре волейбол
15. Выполните нападающий удар в игре волейбол
16. Выполните блокировку при нападающем ударе в игре волейбол
17. Выполните правильно передачу мяча на месте и в движении в игре баскетбол
18. Выполните правильно прием мяча на месте и в движении в игре баскетбол
19. Выполните на меткость штрафные броски в кольцо.
20. Выполните подтягивание на перекладине, пресс.
21. Выполните отжимание на кол-во раз.
22. Выполните прыжки на скакалке на кол-во раз.
23. Выполните упражнение на гибкость.
24. Выполните бросок набивного мяча 2 кг из-за головы
25. Выполните подачу волана с левой и с правой сторон в игре бадминтон.
26. Выполните прием волана с левой и с правой сторон в игре бадминтон.

Приложение 2

Теоретические задания для проверки умений и усвоения знаний

1. Раскройте значение понятие «спорт» и «физическая культура», как средства укрепления в общекультурном развитии человека.
2. Раскройте значение понятие «спорт» и «физическая культура», как средства укрепления в профессиональном развитии человека.
3. Раскройте значение понятие «спорт» и «физическая культура», как средства укрепления в социальном развитии человека.
4. Раскройте значение понятия «Физическая культура».
5. Расскажите о профессиональном – прикладном значении «Физической культуры».
6. Раскройте значение понятия «Здоровый образ жизни».
7. Объясните пагубность вредных привычек.
8. Объясните, что такое гигиена (личная, общественная)?
9. Расскажите влияние утренней гимнастики на организм.

10. Объясните, какое оздоровительное влияние оказывает закаливание на организм человека.
11. Раскройте значение понятия «Здоровый образ жизни».
12. Расскажите основные цели и задачи физической культуры и спорта.
13. Расскажите технику безопасности на уроках физической культуры.
14. Расскажите об Олимпийских играх в Пекине.
15. Расскажите о спортивных достижениях российских спортсменов по любому виду спорта.

Тесты на тему: «Оздоровительное, профессионально-прикладное значение лыжного спорта.

Военно-прикладное значение лыжного спорта»

№ п\п	Задания	общее число существенных операций теста
1.	Назовите попеременные лыжные фазы а) попеременно – двухшажный ход б) попеременно – трехшажный ход в) попеременно – восьмишажный ход Ответ: а)	P=3
2.	Назовите лыжный ход, не существующей в классификации лыжных ходов а) коньковый ход б) одновременно, одношажный ход в) попеременно, двухшажный ход г) елочкой, лесенкой Ответ: г)	P=4
3.	Назовите одновременные классические лыжные ходы а) одношажный, двухшажный ход б) трехшажный, четырехшажный ход в) бесшажный, трехшажный ход Ответ: а)	P=3
4.	Назовите самое массовое лыжное соревнование в России	

	а) кубок России б) лыжня России в) первенство России Ответ: б)	P=3
5.	Стойка лыжника - это а) положения тела, для передвижения на лыжах б) положение для старта в) не имеет значения Ответ: а)	P=3
6.	Лыжный шаг - это а) способ для отталкивания палки б) способ передвижения в) способ подготовки для перехода к другому лыжному ходу Ответ: б)	P=3
7.	Отталкивание палками а) увеличивает скорость передвижения б) улучшает технику передвижения в) не имеет значения Ответ: б)	P=3
8.	Скольжение лыж зависит от а) смазки лыж б) техники передвижения в) многих факторов Ответ: в)	P=3

**II Тесты на тему: «Совершенствование техники передвижения на лыжах:
попеременно-двухшажного хода»**

№ п\п	Задания	общее число существенных операций теста
1.	Что составляет основу попеременно-двухшажного хода а) попеременную работу рук, ног б) попеременную работу ног в) не имеет значения Ответ: а)	P=3
2.	Почему изучение этого хода начинают скольжение без палок а) для изучения равновесия б) правильному усвоению скольжения в) совершенствование техники передвижения данным ходом Ответ: а), б), в)	P=3
3.	Почему одновременный двухшажковый ход является легко усвояемым а) им пользуются большинства начинающих лыжников б) способствуют переходу к коньковому ходу в) им пользуются только одаренные дети Ответ: а)	P=3
4.	Когда можно разрешать студентам во время занятий на лыжах снимать шапочку, сбрасывать с себя одежду а) если стало жарко б) это действия недопустимы в) при сильной усталости	P=3

	Ответ: б)	
5.	Дайте определение понятию «Лыжная трасса» а) дистанция (км) длинная которой соответствует правилам соревнований б) специально подготовленный участок местности для передвижения на лыжах в) лесная зона отдыха, пригодна для лыжных прогулок Ответ: а)	P=3
6.	Какой из лыжных ходов наиболее часто применяется в туристических походах а) одновременный бесшашный б) попеременно-двухшашный в) коньковый ход Ответ: б)	P=3

Приложение 4

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оцениваемые компетенции: ОК2, ОК3, ОК6, ОК7

№ п/п	Физиче- ские способн- ости	Контрольн- ое упражнени- е (тест)	Возра- ст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скорост- ные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Коорди- национ- ные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скорост- но- силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносл- ивость	6- минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050– 1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050– 1200	900
5	Гибкост- ь	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовы- е	Подтягиван- ие: на высокой перекладин- е из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладин- е из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2018.
2. Физическая культура: учеб. пособие / Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич и др. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

3. Гимнастика: Учебник / М.Л.Журавин, О.В.Загрядская, Н.В.Казакевич и др; Под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.
4. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.

Дополнительная литература

1. Неминущий Г.П. Дукальская А.В. Спортивная нагрузка как объект теоретического исследования. Ростов-на-Дону, 2017
2. Неминущий Г.П. Дукальская А.В. Физическая нагрузка: ее сущность, структура, общая характеристика и методология исследования. Ростов-на-Дону, 2017
3. Краснов С. В. Легкая атлетика. М., 2018
4. Лабинцев К. Р. Характеристика нагрузок в легкой атлетике. М., 2018
5. Касаткина Л. В. Бег – это жизнь. С-Пб., 2018
6. Арамов М. Я. Легкоатлетические соревнования. Особенности подготовки. М., 2018
7. [Рид К. Усталость. Как восстановить силы](#) /Пер. с англ. Н.А. Кириленко/ Под общ. ред. А.А. Скоромца. - СПб.: Норинт. 2018
8. [Сиднева Л.В., Гониянц С.А. Оздоровительная аэробика и методика преподавания](#) // Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 022300 - "Физическая культура и спорт". М., 2018.
9. [Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека](#). - М.: Теория и практика физической культуры, М., 2018. - 275 с.

10.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.,2018.

Интернет – ресурсы:

1.Сайт по тестам <http://vsetesti.ru/256/>

2.Сайт по психологии <http://www.psychologos.ru/>

3.Сайт Скоровой О.И. <http://www.skorova.spb.ru/?mode=test15>

Комплект контрольно-оценочных средств

ОП.06 учебной дисциплины « Материаловедение»

основной профессиональной образовательной программы

по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и
декоративных работ »**

г. Балашиха

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 " **Материаловедение**»

КОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена.

КОСы разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии 08.01.25

«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; программой учебной дисциплины ОП.06 « **Материаловедения** »

1.2. МАКЕТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет оценивания (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Вид аттестации и (текущий, рубежный контроль промежу- точная аттестаци- я)	Тип контроль- ного задания
1	2	3	4
У-1-уметь определять основные свойства материалов	- понимание, разъяснение состава строительных материалов основных свойств; -проведение входной визуальный контроль качества используемых материалов; - изложение основных понятий физических и механических свойств лакокрасочных материалов, керамических материалов, материалов на основе неорганических вяжущих веществ. -виды мастик, клея	Текущий контроль	Профессио- нальный диктант Рефераты.

3-1 –знать классификацию материалов.	- изложение видов и характеристик классификации материалов и изделий из природного камня ; -понимание, разъяснение характеристик керамических материалов ; -материалов на основе неорганических вяжущих веществ (минеральные вяжущие вещества, воздушные вяжущие вещества, портландцемент и его разновидности, полимерные отделочные материалы). -изложение видов и характеристик применяемых заполнителей и наполнителей и добавок, мастик, клея.	Текущий контроль	Профессиональный диктант
3-2- знать их основные свойства и области применения	- выработка алгоритма проведения состава свойств растворных смесей и растворов ; - изложение видов и характеристики состава и свойств строительных пластмасс, полимерных материалов для внутренней отделки стен и потолков - назначение основных компонентов красочных составов и их видов.	Промежуточный контроль	Тесты, Сообщения Рефераты.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов текущего контроля: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; графическое решение задач по отдельным темам в рамках проведения практических работ; дифференцированный зачёт.

Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 1

ПК, ОК, умения, знания <i>(можно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Формы аттестации
ПК 1.1 - ПК 1.7; ПК 3.1 - ПК 3.7	Итоговая по УД – дифференцированный зачет
ОК1,ОК2 ,ОК3 ,ОК4 ,ОК5 ,ОК6,ОК9, ОК10	
З1; З 2;	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, профессиональный диктант
У 1,	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, профессиональный диктант, практические работы

Шкала оценки образовательных достижений по освоению профессиональных компетенций

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2.1. Задания для обучающихся

ЗАДАНИЕ № 1

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критерии оценки
1	2	3	4
У-1- уметь определять основные свойства материалов З-2- знать основные свойства и области применения	- понимание определения основных свойств материалов; -осуществление визуального контроля качества используемых материалов. изложение видов и характеристики состава и свойств строительных пластмасс,	Профессиональный диктант Рубежный контроль.	Соответствие эталону и нормативам и последовательности выполнения работ. Соответствие содержанию, техничность

	полимерных материалов для внутренней отделки стен и потолков - систематизирование основных компонентов красочных составов и их видов - определение органолептически и с помощью специальных приспособлений (эталонного конуса и др.) консистенцию (вязкость, пластичность, подвижность) растворов и смесей, других используемых материалов.		
--	--	--	--

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Место выполнения 1	Время выполнения 2	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться 3
Кабинет	40 минут	Учебник, плакат, тетрадь, доска, компьютер, презентация

2.2. ТЕКСТ ЗАДАНИЯ

Тема. Классификация и функциональные свойства строительных материалов

Профессиональный диктант №1

Проверяемые результаты обучения: У -1, 3-2

I вариант.

1. Выберите правильный ответ: к физическим свойствам строительных материалов относятся:

а) газостойкость; б) пустотность; в) влажность; г) насыпная плотность.

2. К гидрофизическим свойствам относятся:

а) гигроскопичность; б) водопоглощение; в) теплоемкость.

3. Верно ли: что цемент - вяжущее гидравлического твердения?

а) Да б) Нет

4. Начало схватывания портландцемента в соответствии с требованиями стандарта наступает:

а) не ранее, чем через 45 минут; б) через 45 секунд; в) через 4,5 часа.

5. Истираемость – это...

II вариант

1. Адгезионная способность строительного материала – это:

а) сцепление с отделяваемой поверхностью;

б) отторжение с отделяваемой поверхностью;

в) сцепление с самим материалом.

2. Заполнителями для строительных растворов называют:

а) плотную смесь зерен природного или искусственного происхождения;

б) рыхлую смесь зерен природного или искусственного происхождения;

3. Для придания раствору большей прочности применяют песок с...

а) остроугольными зернами; б) овальными зернами; в) круглыми зернами.

4. Для приготовления раствора используют водопроводную воду, имеющую pH:

а) от 4 до 12,5; б) от 13 до 15; в) от 15 до 20.

5. Расслаиваемость растворной смеси – это ...

Эталон ответа.

Вариант I.

1. б, г.
2. б.
3. а
4. а.
5. Истираемость – это св-во материала сопротивляться истирающим воздействиям.

Вариант II.

1. а.
2. б.
3. а.
4. а.
5. Расслаиваемость растворной смеси – это отделение воды и оседание песка.

2.3. ЗАДАНИЕ № 2

Предмет оценивания	Показатель оценки	Тип задания	Критерии оценки
1	2	3	4
3-1 –знать классификацию материалов.	- классификация материалов и изделий из природного камня ; -понимание, разъяснение характеристик керамических материалов ; -материалов на основе неорганических вяжущих веществ (минеральные вяжущие вещества, воздушные вяжущие вещества, портландцемент и его разновидности, полимерные отделочные материалы). -изложение видов и характеристик применяемых заполнителей и наполнителей и добавок, мастик, клея.	Текущий контроль. Профессиональный диктант	Правильность определения разметки, грамотность применения и назначения умений. Правильность, точность, соответствие эталону. Соответствие содержанию, техничность, соблюдение требований к структуре

Условия выполнения задания

Место выполнения 1	Время выполнения 2	Материалы, оборудование, литература, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться 3
Кабинет	40 минут	Учебник, плакат, тетрадь, доска, компьютер, презентация

2.3.2. ТЕКСТ ЗАДАНИЯ

Профессиональный диктант №2

Проверяемые результаты обучения: 3-1

Тема. Основные понятия о строительных растворах и смесях

Вариант I.

1. Выберите правильный ответ: к механическим свойствам строительных материалов относятся:

а) удобоукладываемость; б) прочность; в) твердость; г) пластичность

2. К акустическим свойствам относятся:

а) огнестойкость; б) истираемость; в) звукопоглощение.

3. Верно ли, что гипс – вяжущее гидравлического твердения?

а) Да; б) Нет

4. Окончание схватывания портландцемента в соответствии с требованиями стандарта наступает:

а) не позднее 10 часов с момента затворения; б) не позднее 1 часа с момента затворения; в) не позднее 1 минуты с момента затворения.

5. Износостойкость –это...

Вариант II

1. Адгезионная способность строительного материала – это:

а) сцепление с отделяваемой поверхностью;

б) отторжение с отделяваемой поверхностью;

- в) сцепление с самим материалом.
2. К органическим пористым заполнителям для строительного раствора относится:
- а) песок; б) гравий; в) древесные опилки.
3. Для придания раствору большей прочности применяют песок с...
- а) остроугольными зернами; б) овальными зернами; в) круглыми зернами.
4. Строительные растворы подразделяются на:
- а) минеральные; б) природные; в) штукатурные; г) мозаичные.
5. Перечислить основные марки строительных растворов.

Эталон ответа.

Вариант I.

1. б, г.
2. в.
3. а.
4. а.
5. Износостойкость – это способность материала сопротивляться одновременному воздействию истирания и удара.

Вариант II

1. а.
2. в.
3. а.
4. в, г.
5. 4, 10, 25, 50, 75, 100, 150, 200.

2.3.4. ТЕКСТ ЗАДАНИЯ

Процент результативности тестирования (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Коэффициент усвояемости
9-10	5	0,93-1
8	4	0,8-0,87
6-7	3	0,67-0,73
менее 5	2	

**Тесты по дисциплине «Материаловедение» по профессии «Мастер
отделочных строительных и декоративных работ» за 2-ое полугодие 2017 -
2018 учебного года группа МСОРД**

Вариант 1 Тест: Физические свойства строительных материалов

Вопрос № 1

Пористость материала это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) степень заполнения объёма порами
- 2) степень заполнения объёма пустотами
- 3) количество пор в материале

Вопрос № 2

Водопоглощение это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) способность материала впитывать и удерживать воду
- 2) способность материала поглощать водяные пары
- 3) способность материала отдавать воду при высушивании

Вопрос № 3

Морозостойкость это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) способность насыщенного водой материала выдерживать многократное замораживания и оттаивание без признаков разрушения
- 2) способность материала выдерживать низкие температуры
- 3) способность материала выдерживать и не пропускать низкие температуры

Вопрос № 4

Теплоёмкость это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала пропускать тепло через свою толщину
- 2) свойство материала поглощать при нагревании тепло
- 3) способность материала выдерживать высокие температуры

Вопрос №5

Какие материалы имеют меньшую теплопроводность -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) с закрытыми мелкими порами
- 2) с сообщающимися порами
- 3) с закрытыми большими порами

Вопрос №6

Теплопроводность материала это –

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала пропускать тепло через свою толщину
- 2) свойство материала поглощать тепло при нагревании
- 3) способность материала удерживать тепло

Вопрос № 7

Огнеупорность это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала противостоять длительному воздействию высоких температур не деформируясь и не расплавляясь
- 2) свойство материала выдерживать высокие температуры при пожаре
- 3) способность материала выдерживать определённое количество циклов резких тепловых изменений

Вопрос № 8

Тугоплавкие материалы должны выдерживать продолжительное воздействие температуры

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 1350-1580 градусов
- 2) 1580 градусов и выше
- 3) до 1350 градусов

Вопрос № 9

Антикоррозийность это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала не разрушаться от воздействия внешних физических, химических и биологических факторов
- 2) способность материала не реагировать на газы
- 3) способность материала не растворяться в жидкостях-растворителях

Вопрос № 10

Кислотостойкость это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала сохранять свою структуру при воздействии кислот
- 2) свойство материала сохранять свою структуру при действии щелочей
- 3) свойство материала сохранять свою структуру не растворяясь в масле и бензине

Ответы к варианту № 1

- 1) Верный ответ: 1;
- 2) Верный ответ: 1;
- 3) Верный ответ: 1;
- 4) Верный ответ: 2;
- 5) Верный ответ: 1;
- 6) Верный ответ: 1;
- 7) Верный ответ: 1;
- 8) Верный ответ: 1;
- 9) Верный ответ: 1;
- 10) Верный ответ

Вариант №2 Тест: Минеральные вяжущие вещества

Вопрос № 1

Прочность- это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) способность материала сопротивляться разрушению под действием напряжений, возникающих от нагрузок
- 2) способность материала сопротивляться проникновению в него более твердого тела

3) способность материала не разрушаться при совместном действием истирания и удара

Вопрос №2

Упругость материалов это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материалов восстанавливать свою первоначальную форму и размер после снятия нагрузки
- 2) свойство материалов изменить свою форму под нагрузкой без появления трещин
- 3) свойство материалов сопротивляться удару

Вопрос №3

Технологические свойства материалов это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) способность материалов подвергаться обработке при изготовлении из него деталей
- 2) способность материалов изменять свои физические свойства
- 3) способность материалов изменять свои механические свойства

Вопрос №4

К одному из механических свойств относится

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) твердость
- 2) водопоглощение
- 3) кислотостойкость

Вопрос №5

К одному из физических свойств относится

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) гигроскопичность
- 2) износ
- 3) антикоррозийность

Вопрос №6

Гидравлические вяжущие вещества могут твердеть и повышать прочность

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) только в воздушной среде
- 2) только в водной среде
- 3) в воздушной и водной средах

Вопрос №7

Основной горной породой для получения портландцемента является

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) известняк
- 2) песок

3) гранит

Вопрос №8

Удобоукладываемость бетонов и растворов будет лучше при использовании
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) гидрофобных добавок
- 2) пластифицирующих добавок
- 3) шлакопортландцемента

Вопрос №9

Какой из факторов НЕ влияет на прочность цемента

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) тонкость помола
- 2) минералогический состав
- 3) способ производства

Вопрос №10

Какой строительный материал НЕ является минеральным вяжущим

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) воздушная строительная известь
- 2) щебень
- 3) шлакопортландцемент

Ответы к варианту № 2

- 1) Верный ответ: 1;
- 2) Верный ответ: 1;
- 3) Верный ответ: 1;
- 4) Верный ответ: 1;
- 5) Верный ответ: 1;
- 6) Верный ответ: 3;
- 7) Верный ответ: 1;
- 8) Верный ответ: 3;
- 9) Верный ответ: 3;

10) Верный ответ: 2;

Вариант №3 Тест: Минеральные вяжущие вещества

Вопрос №1

Основная формула гипсового камня

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) $\text{CaSO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$
- 2) $\text{CaCO}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$
- 3) $3\text{CaO} \cdot \text{SiO}_2$

Вопрос №2

В каких видах работ наиболее распространено применение гипса?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) при возведении фундаментов
- 2) при возведении стен
- 3) при производстве отделочных работ

Вопрос №3

Строительную известь применяют для приготовления

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) строительных растворов
- 2) асфальтобетона
- 3) кровельных материалов

Вопрос №4

Количество воды необходимое для затворения извести зависит от

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) активности и состава извести
- 2) тонкости помола
- 3) всех вышеперечисленных факторов

Вопрос №5

Воздушные вяжущие вещества могут твердеть

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) только в воздушной среде
- 2) только в водной среде
- 3) в воздушной и водных средах

Вопрос №6

При твердении гипса происходит

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) увеличение объёма
- 2) уменьшение объёма

3) остаётся без изменений

Вопрос №7

При затворении гипса водой происходит химический процесс

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) гидратации
- 2) окисления
- 3) восстановления

Вопрос №8

Для получения портландцемента применяется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) варочный котел
- 2) шахтная печь
- 3) вращающаяся обжиговая печь

Вопрос №9

При помоле клинкера для ускорения схватывания цемента добавляют

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) до 3 % гипса
- 2) до 10 % гипса
- 3) до 15 % гипса

Вопрос №10

При получении минеральных вяжущих основными процессами являются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) обжиг
- 2) измельчение
- 3) обжиг и измельчение

Ответы к варианту № 3

- 1) Верный ответ: 1;
- 2) Верный ответ: 3;
- 3) Верный ответ: 1;
- 4) Верный ответ: 3;
- 5) Верный ответ: 1;

- 6) Верный ответ: 1;
- 7) Верный ответ: 1;
- 8) Верный ответ: 3;
- 9) Верный ответ: 1;
- 10) Верный ответ: 3;

Вариант №4 Тест: Заполнители для растворов

Вопрос №1

Заполнители применяются для

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) уменьшения расхода вяжущего
- 2) образования своего рода скелета в затвердевшем растворе
- 3) оба этих фактора

Вопрос №2

Тяжелые заполнители имеют объёмный вес

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) до 800 кг\м³
- 2) до 1000 кг\м³
- 3) свыше 1000 кг\м³

Вопрос №3

Лёгкие заполнители имеют объёмный вес

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) до 1000 кг\м³
- 2) до 1500 кг\м³
- 3) до 1800 кг\м³

Вопрос №4

Классифицированные заполнители это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) разделённые на фракции
- 2) полученные из разных горных пород
- 3) заполнители с примесями

Вопрос №5

Для удаления глины из песка применяют

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вращающиеся барабаны
- 2) виброгрохоты
- 3) пескомоечные машины

Вопрос №6

Размер зёрен песка для штукатурных растворов не должен превышать

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 3,5 мм
- 2) 3,0 мм
- 3) 2,5 мм

Вопрос №7

Объёмный вес песка зависит от

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) степени увлажнения и влажности
- 2) гранулометрического и минералогического состава
- 3) от всех перечисленных факторов

Вопрос №8

Декоративный мелкий гравий (крошку) получают

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) путём дробления
- 2) путём просеивания
- 3) путём дробления и просеивания

Вопрос №9

Для разделения заполнителей на фракции применяют

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вибросита или виброгрохоты
- 2) щёковые дробилки
- 3) конусные дробилки

Вопрос №10

Какой из заполнителей применяют для мозаичных работ

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) мраморную крошку
- 2) цемент
- 3) гипс

Ответы к варианту № 4

- 1) Верный ответ: 3;
- 2) Верный ответ: 3;
- 3) Верный ответ : 1;
- 4) Верный ответ: 1;
- 5) Верный ответ: 3;
- 6) Верный ответ: 3;
- 7) Верный ответ: 3;
- 8) Верный ответ: 3;
- 9) Верный ответ: 1;
- 10) Верный ответ : 1;

Вариант № 5 Тест: Растворы строительные

Вопрос 1:

Строительным раствором называется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) составленная в определённой пропорции смесь мелкого заполнителя и воды
- 2) составленная в определённой пропорции смесь неорганического вяжущего, мелкого заполнителя и воды
- 3) составленная в определённой пропорции смесь неорганического вяжущего и мелкого заполнителя

Вопрос 2:

Гидравлические растворы это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) растворы, твердеющие в воздушно-сухих условиях
- 2) растворы, твердеющие в воде или влажных условиях
- 3) растворы твердеющие как в воздушной так и влажной средах

Вопрос 3:

Какое свойство растворов является основным:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) прочность
- 2) подвижность
- 3) оба перечисленных свойства

Вопрос 4:

Какой из растворов будет сложным:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) цементный
- 2) известково-цементный
- 3) известковый

Вопрос 5:

Жирный строительный раствор содержит:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) небольшое количество вяжущего
- 2) нормальное количество вяжущего
- 3) избыточное количество вяжущего

Вопрос 6:

Подвижность растворов определяется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) мастерком
- 2) стандартным конусом
- 3) лопаткой

Вопрос 7:

При приготовлении растворов увеличивается усадка раствора, это значит, что

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) увеличено количество воды и вяжущего
- 2) увеличено количество вяжущего
- 3) увеличено количество воды

Вопрос 8:

Декоративные отделочные растворы применяются для

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) для цветных штукатурок внутри здания
- 2) для цветных штукатурок фасада
- 3) для цветных штукатурок внутри здания и фасадов

Вопрос 9:

Акустические растворы применяются для

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) устройства гидроизоляционного слоя
- 2) устройства звукопоглощающих штукатурок
- 3) заполнения швов между элементами сборных железобетонных конструкции

Вопрос 10:

К специальным растворам относят

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) декоративные цветные растворы
- 2) гидроизоляционные растворы
- 3) растворы для каменной кладки

Ответы В 5:

- 1) Верный ответ: 2;
- 2) Верный ответ: 3;
- 3) Верный ответ: 3;
- 4) Верный ответ: 2;
- 5) Верный ответ: 3;
- 6) Верный ответ: 2;
- 7) Верный ответ: 1;
- 8) Верный ответ: 3;
- 9) Верный ответ: 2;
- 10) Верный ответ: 2;

№ 6 Тест: Лакокрасочные составы

Вопрос 1:

К неводным окрасочным составам относят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) краски, где связующим является вода
- 2) краски, где связующим является олифа
- 3) вододисперсионные краски

Вопрос 2:

Пигментами называются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) тонкоизмельченные минеральные вещества
- 2) тонкоизмельченные органические вещества
- 3) тонкоизмельченные минеральные и органические веществ

Вопрос 3:

К искусственным минеральным пигментам относят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) белила цинковые
- 2) мел природный
- 3) алюминиевую пудру

Вопрос 4:

Лаки предназначены для

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) нанесения прозрачного покрытия и окончательной отделки
- 2) для создания непрозрачного покрытия
- 3) для подготовки поверхности под окраску

Вопрос 5:

Компоненты лакокрасочных составов делят на:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) пигменты, наполнители и связующие вещества
- 2) пигменты, олифу и воду
- 3) пигменты, растворители и воду

Вопрос 6:

Лакокрасочные материалы должны быть:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) безвредными для окрашиваемой поверхности
- 2) безвредными для людей
- 3) безвредными для людей и окрашиваемой поверхности

Вопрос 7:

Олифами называются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) связующие, получаемые из высыхающих масел, которые после отверждения в тонких слоях образуют прочные и эластичные плёнки
- 2) нерастворимые минеральные вещества
- 3) жидкости, используемые для доведения малярных составов до рабочей консистенции

Вопрос 8:

Эмалевые краски это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) смесь пигментов и наполнителей, перетёртых в краскотёрках с олифой из растительных масел
- 2) суспензии минеральных или органических пигментов с синтетическим или масляными лаками
- 3) растворы смол в летучих растворителях

Вопрос 9:

К водоразбавляемым окрасочным составам относят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) алкидные краски
- 2) силикатные краски
- 3) нитроцеллюлозные краски

Вопрос 10:

Цементные краски применяются для:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) помещений с повышенной влажностью
- 2) металлических поверхностей
- 3) деревянных поверхностей

Ответы В 6:

- 1) Верный ответ (1 б.): 2;
- 2) Верный ответ (1 б.): 3;

- 3) Верный ответ (1 б.): 1;
- 4) Верный ответ (1 б.): 1;
- 5) Верный ответ (1 б.): 1;
- 6) Верный ответ (1 б.): 3;
- 7) Верный ответ (1 б.): 1;
- 8) Верный ответ (1 б.): 2;
- 9) Верный ответ (1 б.): 2;
- 10) Верный ответ (1 б.): 1;

№ 7 Тест

Вопрос 1:

Обои применяются для:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) декоративной отделки стен помещения
- 2) декоративной отделки фасадов
- 3) декоративной отделки оштукатуренных наружных стен

Вопрос 2:

К вспомогательным материалам при окрасочных работах относятся

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) грунтовки
- 2) лаки
- 3) растворители

Вопрос 3:

К алкидным краскам относятся

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) эмалевые эпоксидные краски
- 2) глифталиевые, пентафталевые краски
- 3) масляные краски

Вопрос 4.

Олифы должны высыхать в тонких слоях, не давая отлипа при температуре в 20 градусов:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) за 8 часов
- 2) за 12 часов
- 3) за 24 часа

Вопрос 5:

Какой материал не относится к пигментам:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) каолин
- 2) двуокись титана
- 3) алюминиевую пудру

Вопрос 6:

Основной горной породой для производства керамогранита является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) песок
- 2) гранит
- 3) глина

Вопрос 7:

Для облицовки поверхности пола чаще всего применяют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) плитку глазурованную
- 2) плитку стеклянную
- 3) керамогранит

Вопрос 8:

Толщина керамической плитки для облицовки стен не должна превышать:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 6 мм
- 2) 8 мм
- 3) 10 мм

Вопрос 9:

Полы из керамогранита применяют в помещениях:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) с повышенной влажностью
- 2) в фойе, санитарно-бытовых помещениях, в вестибюлях
- 3) возможно применение в обоих перечисленных случаях

Вопрос 10:

Керамическую плитку получают:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) литья, с последующим обжигом
- 2) формованием на автоматических линиях с последующим обжигом
- 3) распиливанием глиняной массы

Ответы №7:

- 1) Верный ответ: 1;
- 2) Верный ответ: 1;
- 3) Верный ответ: 2
- 4) Верный ответ: 3;
- 5) Верный ответ: 1;
- 6) Верный ответ: 3;
- 7) Верный ответ: 3;
- 8) Верный ответ: 1;
- 9) Верный ответ: 1;
- 10) Верный ответ: 2

№ 8 Тест

Вопрос 1:

Плитка для наружной облицовки дорожек должны быть:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) с шероховатой поверхностью
- 2) с глянцевой поверхностью
- 3) с матовой поверхностью

Вопрос 2:

Керамические плитки одного вида должны быть:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) одинаковыми по размерам и толщине
- 2) цвет плитки должен быть одинаковым
- 3) оба перечисленных фактора

Вопрос 3:

Погонажные изделия для облицовочных работ это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) плинтуса различного вида
- 2) плитка различного вида
- 3) стекло

Вопрос 4:

Облицовочные материалы из пластмассы это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) панели МДФ
- 2) панели ПВХ
- 3) панели ЦСП

Вопрос 5:

Гипсокартонные листы используются для отделки:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) стен и устройства перегородок
- 2) для отделки фасадов
- 3) для отделки санитарно-технических кабин

Вопрос 6:

Тротуарная плитка изготавливается на основе:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) цементного вяжущего
- 2) известкового вяжущего
- 3) гипсового вяжущего

Вопрос 7:

Водопоглощение керамогранита

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) низкое
- 2) среднее
- 3) высокое

Вопрос 8:

Для облицовки горизонтальных поверхностей могут применяться керамические плитки:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) квадратные и прямоугольные
- 2) многоугольные
- 3) различных видов и размеров

Для облицовки нежилых помещений могут применяться панели и листы:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) гипсокартона
- 2) панели ПВХ, МДФ
- 3) любой материал при наличии сертификата о пожарной безопасности

Вопрос 10:

Гипсокартон это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) гипсовый сердечник, оклеенный с двух сторон картоном
- 2) гипсовый сердечник, оклеенный с одной стороны картоном
- 3) листы гипса

Отвѣты № 8:

- 1) Верный ответ: 1;
- 2) Верный ответ: 3;
- 3) Верный ответ: 1;
- 4) Верный ответ: 2;
- 5) Верный ответ: 1;
- 6) Верный ответ: 1;
- 7) Верный ответ: 1;
- 8) Верный ответ: 3;
- 9) Верный ответ: 3;
- 10) Верный ответ: 1;

[illegible]

**КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ (по всем темам) « Основы материаловедения »
по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных
работ»**

Вариант 1.

1. Выберите правильный ответ: к физическим свойствам строительных материалов относятся:
а) газостойкость; б) пустотность; в) влажность; г) насыпная плотность.
2. К гидрофизическим свойствам относятся:
а) гигроскопичность; б) водопоглощение; в) теплоемкость.
3. Верно ли: что цемент - вяжущее гидравлического твердения?
а) Да б) Нет
4. Начало схватывания портландцемента в соответствии с требованиями стандарта наступает:
а) не ранее, чем через 45 минут; б) через 45 секунд; в) через 4,5 часа.
5. Истираемость – это...
6. Адгезионная способность строительного материала – это:
а) сцепление с отделяваемой поверхностью;
б) отторжение с отделяваемой поверхностью;
в) сцепление с самим материалом.
7. Заполнителями для строительных растворов называют:
а) плотную смесь зерен природного или искусственного происхождения;
б) рыхлую смесь зерен природного или искусственного происхождения;
8. Для придания раствору большей прочности применяют песок с...
а) остроугольными зернами; б) овальными зернами; в) круглыми зернами.

9. Для приготовления раствора используют водопроводную воду, имеющую pH:
а) от 4 до 12,5; б) от 13 до 15; в) от 15 до 20.
10. Расслаиваемость растворной смеси – это ...

Вариант 2.

1. Выберите правильный ответ: к механическим свойствам строительных материалов относятся:
- а) удобоукладываемость; б) прочность; в) твердость; г) пластичность
2. К акустическим свойствам относятся:
- а) огнестойкость; б) истираемость; в) звукопоглощение.
3. Верно ли, что гипс – вяжущее гидравлического твердения?
- а) Да; б) Нет
4. Окончание схватывания портландцемента в соответствии с требованиями стандарта наступает:
- а) не позднее 10 часов с момента затворения; б) не позднее 1 часа с момента затворения; в) не позднее 1 минуты с момента затворения.
5. Износостойкость – это...
6. Адгезионная способность строительного материала – это:
- а) сцепление с отделяваемой поверхностью;
б) отторжение с отделяваемой поверхностью;
в) сцепление с самим материалом.
7. К органическим пористым заполнителям для строительного раствора относится:
- а) песок; б) гравий; в) древесные опилки.
8. Для придания раствору большей прочности применяют песок с...
- а) остроугольными зернами; б) овальными зернами; в) круглыми зернами.
9. Строительные растворы подразделяются на:
- а) минеральные; б) природные; в) штукатурные; г) мозаичные.

10. Перечислить основные марки строительных растворов.

Эталон ответов.

Вариант 1.

1. б, г.

2. б.

3. а

4. а.

5. Истираемость – это св-во материала сопротивляться истирающим воздействиям.

6. а.

7. б.

8. а.

9. а.

10. Расслаиваемость растворной смеси – это отделение воды и оседание песка.

Вариант 2.

1. б, г.

2. в.

3. а.

4. а.

5. Износостойкость – это способность материала сопротивляться одновременному воздействию истирания и удара.

6. а.

7. в.

8. а.

9. в, г.

10. 4, 10, 25, 50, 75, 100, 150, 200.

**Тесты по дисциплине « Основы материаловедения » по профессии «Мастер
отделочных строительных и декоративных работ» за 2-ое полугодие 2017 -
2018 учебного года группа МСОРД**

Вариант 1 Тест

Вопрос № 1

Пористость материала это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) степень заполнения объёма порами
- 2) степень заполнения объёма пустотами
- 3) количество пор в материале

Вопрос № 2

Водопоглощение это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) способность материала впитывать и удерживать воду
- 2) способность материала поглощать водяные пары
- 3) способность материала отдавать воду при высушивании

Вопрос № 3

Морозостойкость это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) способность насыщенного водой материала выдерживать многократное замораживания и оттаивание без признаков разрушения
- 2) способность материала выдерживать низкие температуры
- 3) способность материала выдерживать и не пропускать низкие температуры

Вопрос № 4

Теплоёмкость это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала пропускать тепло через свою толщину
- 2) свойство материала поглощать при нагревании тепло
- 3) способность материала выдерживать высокие температуры

Вопрос №5

Какие материалы имеют меньшую теплопроводность -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) с закрытыми мелкими порами
- 2) с сообщающимися порами
- 3) с закрытыми большими порами

Вопрос №6

Теплопроводность материала это –

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала пропускать тепло через свою толщину
- 2) свойство материала поглощать тепло при нагревании
- 3) способность материала удерживать тепло

Вопрос № 7

Огнеупорность это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала противостоять длительному воздействию высоких температур не деформируясь и не расплавляясь
- 2) свойство материала выдерживать высокие температуры при пожаре
- 3) способность материала выдерживать определённое количество циклов резких тепловых изменений

Вопрос № 8

Тугоплавкие материалы должны выдерживать продолжительное воздействие температуры

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 1350-1580 градусов
- 2) 1580 градусов и выше
- 3) до 1350 градусов

Вопрос № 9

Антикоррозийность это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала не разрушаться от воздействия внешних физических, химических и биологических факторов
- 2) способность материала не реагировать на газы
- 3) способность материала не растворяться в жидкостях-растворителях

Вопрос № 10

Кислотостойкость это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материала сохранять свою структуру при воздействии кислот
- 2) свойство материала сохранять свою структуру при действии щелочей
- 3) свойство материала сохранять свою структуру не растворяясь в масле и бензине

Тест: Заполнители для растворов

Вопрос №11

Заполнители применяются для

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) уменьшения расхода вяжущего
- 2) образования своего рода скелета в затвердевшем растворе
- 3) оба этих фактора

Вопрос №12

Тяжелые заполнители имеют объёмный вес

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) до 800 кг\м³
- 2) до 1000 кг\м³
- 3) свыше 1000 кг\м³

Вопрос №13

Лёгкие заполнители имеют объёмный вес

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) до 1000 кг\м³
- 2) до 1500 кг\м³
- 3) до 1800 кг\м³

Вопрос №14

Классифицированные заполнители это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) разделённые на фракции
- 2) полученные из разных горных пород
- 3) заполнители с примесями

Вопрос №15

Для удаления глины из песка применяют

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вращающиеся барабаны
- 2) виброгрохоты
- 3) пескомоечные машины

Вопрос №16

Размер зёрен песка для штукатурных растворов не должен превышать

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 3,5 мм
- 2) 3,0 мм
- 3) 2,5 мм

Вопрос №17

Объёмный вес песка зависит от

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) степени увлажнения и влажности
- 2) гранулометрического и минералогического состава
- 3) от всех перечисленных факторов

Вопрос №18

Декоративный мелкий гравий (крошку) получают

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) путём дробления
- 2) путём просеивания
- 3) путём дробления и просеивания

Вопрос №19

Для разделения заполнителей на фракции применяют

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вибросита или виброгрохоты
- 2) щёковые дробилки
- 3) конусные дробилки

Вопрос №20

Какой из заполнителей применяют для мозаичных работ

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) мраморную крошку
- 2) цемент
- 3) гипс

Ответы к варианту № 1

- 1) Верный ответ: 1;
- 2) Верный ответ: 1;
- 3) Верный ответ: 1;
- 4) Верный ответ: 2;
- 5) Верный ответ: 1;
- 6) Верный ответ: 1;

- 7) Верный ответ: 1;
- 8) Верный ответ: 1;
- 9) Верный ответ: 1;
- 10) Верный ответ 1
- 11) Верный ответ: 3;
- 12) Верный ответ: 3;
- 13) Верный ответ : 1;
- 14) Верный ответ: 1;
- 15) Верный ответ: 3;
- 16) Верный ответ: 3;
- 17) Верный ответ: 3;
- 18) Верный ответ: 3;
- 19) Верный ответ: 1;
- 20) Верный ответ : 1;

Вариант №2 Тест

Вопрос № 1

Прочность- это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) способность материала сопротивляться разрушению под действием напряжений, возникающих от нагрузок
- 2) способность материала сопротивляться проникновению в него более твердого тела
- 3) способность материала не разрушаться при совместном действием истирания и удара

Вопрос №2

Упругость материалов это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) свойство материалов восстанавливать свою первоначальную форму и размер после снятия нагрузки
- 2) свойство материалов изменить свою форму под нагрузкой без появления трещин
- 3) свойство материалов сопротивляться удару

Вопрос №3

Технологические свойства материалов это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) способность материалов подвергаться обработке при изготовлении из него деталей
- 2) способность материалов изменять свои физические свойства
- 3) способность материалов изменять свои механические свойства

Вопрос №4

К одному из механических свойств относится

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) твердость
- 2) водопоглощение
- 3) кислотостойкость

Вопрос №5

К одному из физических свойств относится

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) гигроскопичность
- 2) износ
- 3) антикоррозийность

Вопрос №6

Гидравлические вяжущие вещества могут твердеть и повышать прочность

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) только в воздушной среде
- 2) только в водной среде
- 3) в воздушной и водной средах

Вопрос №7

Основной горной породой для получения портландцемента является

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) известняк
- 2) песок
- 3) гранит

Вопрос №8

Удобоукладываемость бетонов и растворов будет лучше при использовании

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) гидрофобных добавок
- 2) пластифицирующих добавок
- 3) шлакопортландцемента

Вопрос №9

Какой из факторов НЕ влияет на прочность цементов

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) тонкость помола
- 2) минералогический состав
- 3) способ производства

Вопрос №10

Какой строительный материал НЕ является минеральным вяжущим

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) воздушная строительная известь
- 2) щебень
- 3) шлакопортландцемент

Тест: Лакокрасочные составы

Вопрос1 1:

К неводным окрасочным составам относят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) краски, где связующим является вода
- 2) краски, где связующим является олифа
- 3) вододисперсионные краски

Вопрос 12:

Пигментами называются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) тонкоизмельченные минеральные вещества
- 2) тонкоизмельченные органические вещества
- 3) тонкоизмельченные минеральные и органические веществ

Вопрос1 3:

К искусственным минеральным пигментам относят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) белила цинковые
- 2) мел природный
- 3) алюминиевую пудру

Вопрос 14:

Лаки предназначены для

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) нанесения прозрачного покрытия и окончательной отделки
- 2) для создания непрозрачного покрытия
- 3) для подготовки поверхности под окраску

Вопрос 15:

Компоненты лакокрасочных составов делят на:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) пигменты, наполнители и связующие вещества
- 2) пигменты, олифу и воду
- 3) пигменты, растворители и воду

Вопрос 16:

Лакокрасочные материалы должны быть:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) безвредными для окрашиваемой поверхности
- 2) безвредными для людей
- 3) безвредными для людей и окрашиваемой поверхности

Вопрос 17:

Олифами называются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) связующие, получаемые из высыхающих масел, которые после отверждения в тонких слоях образуют прочные и эластичные плёнки
- 2) нерастворимые минеральные вещества
- 3) жидкости, используемые для доведения малярных составов до рабочей консистенции

Вопрос 18:

Эмалевые краски это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) смесь пигментов и наполнителей, перетёртых в краскотёрках с олифой из растительных масел
- 2) суспензии минеральных или органических пигментов с синтетическим или масляными лаками
- 3) растворы смол в летучих растворителях

Вопрос 19:

К водоразбавляемым окрасочным составам относят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) алкидные краски
- 2) силикатные краски
- 3) нитроцеллюлозные краски

Вопрос 20:

Цементные краски применяются для:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) помещений с повышенной влажностью
- 2) металлических поверхностей
- 3) деревянных поверхностей

Ответы к варианту № 2

- 1) Верный ответ: 1;
- 2) Верный ответ: 1;
- 3) Верный ответ: 1;
- 4) Верный ответ: 1;
- 5) Верный ответ: 1;
- 6) Верный ответ: 3;
- 7) Верный ответ: 1;
- 8) Верный ответ: 3;
- 9) Верный ответ: 3;
- 10) Верный ответ: 2;
- 11) Верный ответ : 2;
- 12) Верный ответ : 3;
- 13) Верный ответ : 1;
- 14) Верный ответ : 1;
- 15) Верный ответ : 1;
- 16) Верный ответ : 3;
- 17) Верный ответ : 1;

18) Верный ответ : 2;

19) Верный ответ : 2;

20) Верный ответ : 1;

Вариант №3 Тест

Вопрос №1

Основная формула гипсового камня

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) $\text{CaSO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$
- 2) $\text{CaCO}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$
- 3) $3\text{CaO} \cdot \text{SiO}_2$

Вопрос №2

В каких видах работ наиболее распространено применение гипса?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) при возведении фундаментов
- 2) при возведении стен
- 3) при производстве отделочных работ

Вопрос №3

Строительную известь применяют для приготовления

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) строительных растворов
- 2) асфальтобетона
- 3) кровельных материалов

Вопрос №4

Количество воды необходимое для затворения извести зависит от

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) активности и состава извести
- 2) тонкости помола
- 3) всех вышеперечисленных факторов

Вопрос №5

Воздушные вяжущие вещества могут твердеть

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) только в воздушной среде
- 2) только в водной среде

3) в воздушной и водных средах

Вопрос №6

При твердении гипса происходит

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) увеличение объёма
- 2) уменьшение объёма
- 3) остаётся без изменений

Вопрос №7

При затворении гипса водой происходит химический процесс

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) гидратации
- 2) окисления
- 3) восстановления

Вопрос №8

Для получения портландцемента применяется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) варочный котел
- 2) шахтная печь
- 3) вращающаяся обжиговая печь

Вопрос №9

При помоле клинкера для ускорения схватывания цемента добавляют

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) до 3 % гипса
- 2) до 10 % гипса
- 3) до 15 % гипса

Вопрос №10

При получении минеральных вяжущих основными процессами являются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) обжиг
- 2) измельчение
- 3) обжиг и измельчение

Тест обои, природный камень

Вопрос 11:

Обои применяются для:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) декоративной отделки стен помещения
- 2) декоративной отделки фасадов
- 3) декоративной отделки оштукатуренных наружных стен

Вопрос 12:

К вспомогательным материалам при окрасочных работах относятся

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) грунтовки
- 2) лаки
- 3) растворители

Вопрос 13:

К алкидным краскам относятся

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) эмалевые эпоксидные краски
- 2) глифталевые, пентафталевые краски
- 3) масляные краски

Вопрос 14:

Олифы должны высыхать в тонких слоях, не давая отлипа при температуре в 20 градусов:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) за 8 часов
- 2) за 12 часов
- 3) за 24 часа

Вопрос 15:

Какой материал не относится к пигментам:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) каолин
- 2) двуокись титана
- 3) алюминиевую пудру

Вопрос 16:

Основной горной породой для производства керамогранита является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) песок
- 2) гранит
- 3) глина

Вопрос 17:

Для облицовки поверхности пола чаще всего применяют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) плитку глазурованную
- 2) плитку стеклянную
- 3) керамогранит

Вопрос 18:

Толщина керамической плитки для облицовки стен не должна превышать:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 6 мм
- 2) 8 мм
- 3) 10 мм

Вопрос 19:

Полы из керамогранита применяют в помещениях:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) с повышенной влажностью
- 2) в фойе, санитарно-бытовых помещениях, в вестибюлях
- 3) возможно применение в обоих перечисленных случаях

Вопрос 20:

Керамическую плитку получают:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) литья, с последующим обжигом
- 2) формованием на автоматических линиях с последующим обжигом
- 3) распиливанием глиняной массы

Ответы к варианту № 3

- 1) Верный ответ: 1;
- 2) Верный ответ: 3;
- 3) Верный ответ: 1;
- 4) Верный ответ: 3;
- 5) Верный ответ: 1;
- 6) Верный ответ: 1;

- 7) Верный ответ: 1;
- 8) Верный ответ: 3;
- 9) Верный ответ: 1;
- 10) Верный ответ: 3;
- 11) Верный ответ: 1;
- 12) Верный ответ: 1;
- 13) Верный ответ: 2
- 14) Верный ответ: 3;
- 15) Верный ответ: 1;
- 16) Верный ответ: 3;
- 17) Верный ответ: 3;
- 18) Верный ответ: 1;
- 19) Верный ответ: 1;
- 20) Верный ответ: 2

**Тесты по дисциплине « Основы материаловедения » по профессии «Мастер
отделочных строительных и декоративных работ» за 2-ое полугодие 2017 -
2018 учебного года группа МСОРД**

Вариант № 4 Тест

Вопрос 1:

Строительным раствором называется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) составленная в определённой пропорции смесь мелкого заполнителя и воды
- 2) составленная в определённой пропорции смесь неорганического вяжущего, мелкого заполнителя и воды
- 3) составленная в определённой пропорции смесь неорганического вяжущего и мелкого заполнителя

Вопрос 2:

Гидравлические растворы это -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) растворы, твердеющие в воздушно-сухих условиях
- 2) растворы, твердеющие в воде или влажных условиях
- 3) растворы твердеющие как в воздушной так и влажной средах

Вопрос 3:

Какое свойство растворов является основным:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) прочность
- 2) подвижность
- 3) оба перечисленных свойства

Вопрос 4:

Какой из растворов будет сложным:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) цементный
- 2) известково-цементный
- 3) известковый

Вопрос 5:

Жирный строительный раствор содержит:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) небольшое количество вяжущего
- 2) нормальное количество вяжущего
- 3) избыточное количество вяжущего

Вопрос 6:

Подвижность растворов определяется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) мастерком
- 2) стандартным конусом
- 3) лопаткой

Вопрос 7:

При приготовлении растворов увеличивается усадка раствора, это значит, что

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) увеличено количество воды и вяжущего
- 2) увеличено количество вяжущего
- 3) увеличено количество воды

Вопрос 8:

Декоративные отделочные растворы применяются для

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) для цветных штукатурок внутри здания

- 2) для цветных штукатурок фасада
- 3) для цветных штукатурок внутри здания и фасадов

Вопрос 9:

Акустические растворы применяются для

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) устройства гидроизоляционного слоя
- 2) устройства звукопоглощающих штукатурок
- 3) заполнения швов между элементами сборных железобетонных конструкции

Вопрос 10:

К специальным растворам относят

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) декоративные цветные растворы
- 2) гидроизоляционные растворы
- 3) растворы для каменной кладки

Тест облицовочная плитка

Вопрос11:

Плитка для наружной облицовки дорожек должны быть:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) с шероховатой поверхностью
- 2) с глянцевой поверхностью
- 3) с матовой поверхностью

Вопрос12:

Керамические плитки одного вида должны быть:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) одинаковыми по размерам и толщине
- 2) цвет плитки должен быть одинаковым
- 3) оба перечисленных фактора

Вопрос 13:

Погонажные изделия для облицовочных работ это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) плинтуса различного вида
- 2) плитка различного вида
- 3) стекло

Вопрос 14:

Облицовочные материалы из пластмассы это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) панели МДФ
- 2) панели ПВХ

3) панели ЦСП

Вопрос 15:

Гипсокартонные листы используются для отделки:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) стен и устройства перегородок
- 2) для отделки фасадов
- 3) для отделки санитарно-технических кабин

Вопрос 16:

Тротуарная плитка изготавливается на основе:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) цементного вяжущего
- 2) известкового вяжущего
- 3) гипсового вяжущего

Вопрос 17:

Водопоглощение керамогранита

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) низкое
- 2) среднее
- 3) высокое

Вопрос 18:

Для облицовки горизонтальных поверхностей могут применяться керамические плитки:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) квадратные и прямоугольные
- 2) многоугольные
- 3) различных видов и размеров

Вопрос 19:

Для облицовки нежилых помещений могут применяться панели и листы:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) гипсокартона
- 2) панели ПВХ, МДФ
- 3) любой материал при наличии сертификата о пожарной безопасности

Вопрос 20:

Гипсокартон это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) гипсовый сердечник, оклеенный с двух сторон картоном
- 2) гипсовый сердечник, оклеенный с одной стороны картоном
- 3) листы г

Ответы в 4:

- 1) Верный ответ: 2;
- 2) Верный ответ: 3;
- 3) Верный ответ: 3;
- 4) Верный ответ: 2;
- 5) Верный ответ: 3;
- 6) Верный ответ: 2;
- 7) Верный ответ: 1;
- 8) Верный ответ: 3;
- 9) Верный ответ: 2;
- 10) Верный ответ: 2;
- 11) Верный ответ: 1;
- 12) Верный ответ: 3;
- 13) Верный ответ: 1;
- 14) Верный ответ: 2;
- 15) Верный ответ: 1;
- 16) Верный ответ: 1;
- 17) Верный ответ: 1;
- 18) Верный ответ: 3;
- 19) Верный ответ: 3;
- 20) Верный ответ: 1;

2.4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ

Подборка работ обучающегося по объектам оценивания в соответствии с типом задания.

Тематика:

1. Виды портландцемента. Свойства.
2. Виды лакокрасочных материалов.
3. Назначение и виды мастик.
4. Назначение и виды клея.
5. Виды воздушных вяжущих.

Требования к структуре и оформлению реферата:

Содержание и качество реферата позволяет судить не только об уровне теоретических знаний и общем развитии обучающегося, но и о способности

выпускников самостоятельно применять эти знания на практике.

В ходе выполнения рефератов обучающийся должен показать свою подготовленность в вопросах.

Структура реферата должна содержать:

- титульный лист,
- введение,
- содержание,
- заключение,
- список литературы.

Оценка реферата (включая структуру и оформление)

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
3-1 –знать классификацию материалов	- анализирование классификацию материалов	Грамотность, точность, правильность применения и использования знаний
3-2- знать основные свойства и области применения	- изложение видов и характеристик основных свойств и область применения	

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИСТОЧНИКОВ.

Основные источники:

1. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л. Н. «Справочник по отделочным строительным работам » Москва, Издательский центр «Академия», 2019г.
- 2.Завражин Н.Н «Технология отделочных строительных работ» образовательно-издательский центр «Академия» 2019 г.
- 3.Сканави Н.А.; Кульков О.В.; Смирнов В.А. «Материаловедение» Москва, Издательский центр «Академия», 2018г.

Дополнительные источники: интернет-ресурсы

**КОМПЛЕКС
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ
(САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП,07 Способы поиска работы

09.01.03 (230103.02) Мастер по обработке цифровой информации

Балашиха 2018 г.

Паспорт комплекса учебно-методического сопровождения внеаудиторной (самостоятельной) работы

1. Область применения

Комплекс учебно-методического сопровождения внеаудиторной (самостоятельной) работы предназначен для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины

Эффективное поведение на рынке труда

Комплекс учебно-методического сопровождения внеаудиторной (самостоятельной) работы разработан в соответствии с :

основной профессиональной образовательной программой по профессии НПО/специальности СПО «мастер по обработке цифровой информации».

2. Комплекс учебно-методического сопровождения внеаудиторной (самостоятельной) работы

№	Раздел, тема	Вид работы	Кол-во часов	Сроки выполнения	Материалы, оборудование, литература, интернет-ресурсы, технологии и др. источники, которыми можно воспользоваться
1.	- реферат «Социально-экономическая политика Московской области» -презентация «Социально-экономическая политика Московской области».	Презентация, реферат	5	3 дня	kolazhizni.ru – формы и методы написания автобиографии. bbcont.ru – образцы резюме, правила составления резюме. spb.rabota.ru – список источников информации. find-work.web-3.ru – техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве. constructorus.ru – методика успешного собеседования. elitarium.ru – адаптация на рабочем месте Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – http://www.superjob.ru/rabota/interview.html . Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html .
	составить схему «Основные функции профессиональной	Схема, презентация	5	3 дня	kolazhizni.ru – формы и методы написания автобиографии. bbcont.ru – образцы резюме, правила составления резюме.

	деятельности» - презентация «Основные функции профессиональной деятельности»				spb.rabota.ru – список источников информации. find-work.web-3.ru – техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве. constructorus.ru – методика успешного собеседования. elitarium.ru – адаптация на рабочем месте Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – http://www.superjob.ru/rabota/interview.html. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. – http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.
	реферат по теме исследовать программы Центра занятости, направленные на трудоустройство выпускников	реферат	5	3 дня	kolazhizni.ru – формы и методы написания автобиографии. bbcont.ru – образцы резюме, правила составления резюме. spb.rabota.ru – список источников информации. find-work.web-3.ru – техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве. constructorus.ru – методика успешного собеседования. elitarium.ru – адаптация на рабочем месте Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – http://www.superjob.ru/rabota/interview.html. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. – http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.
	- реферат «Особенности Работы с кадровыми агентствами и кадровыми службами организации (государственные службы занятости, рекрутинговые	реферат	5	3 дня	kolazhizni.ru – формы и методы написания автобиографии. bbcont.ru – образцы резюме, правила составления резюме. spb.rabota.ru – список источников информации. find-work.web-3.ru – техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве. constructorus.ru – методика успешного собеседования. elitarium.ru – адаптация на рабочем

	фирмы, бюро по найму, агентства по трудоустройству и т.д.)» - презентация или видео материалы про кадровые агентства				месте Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – http://www.superjob.ru/rabota/interview.html. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.
	реферат разработать вариант плана телефонного звонка по вакансии токарь, отделочник, автомеханик, программист для конкретных организаций по рекламируемым вакансиям	реферат	5	2 дня	kolazhizni.ru – формы и методы написания автобиографии. bbcont.ru – образцы резюме, правила составления резюме. spb.rabota.ru – список источников информации. find-work.web-3.ru – техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве. constructorus.ru – методика успешного собеседования. elitarium.ru – адаптация на рабочем месте Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – http://www.superjob.ru/rabota/interview.html. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.
	Презентация типов сопроводительных писем	Презентация	5	2 дня	kolazhizni.ru – формы и методы написания автобиографии. bbcont.ru – образцы резюме, правила составления резюме. spb.rabota.ru – список источников информации. find-work.web-3.ru – техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве. constructorus.ru – методика успешного собеседования. elitarium.ru – адаптация на рабочем месте Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – http://www.superjob.ru/rabota/interview.html. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство.

					Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html .
	реферат Разработать структуру составления резюме	реферат	5	2 дня	kolazhizni.ru – формы и методы написания автобиографии. bbcont.ru – образцы резюме, правила составления резюме. spb.rabota.ru – список источников информации. find-work.web-3.ru – техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве. constructorus.ru – методика успешного собеседования. elitarium.ru – адаптация на рабочем месте Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – http://www.superjob.ru/rabota/interview.html . Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html .
	сделать презентацию своего портфолио	Презентация	3	2 дня	kolazhizni.ru – формы и методы написания автобиографии. bbcont.ru – образцы резюме, правила составления резюме. spb.rabota.ru – список источников информации. find-work.web-3.ru – техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве. constructorus.ru – методика успешного собеседования. elitarium.ru – адаптация на рабочем месте Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – http://www.superjob.ru/rabota/interview.html . Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html .
	Зделать реферат о	реферат	3	2 дня	kolazhizni.ru – формы и методы

	значение портфолио и его применение при трудоустройстве				написания автобиографии. bbcont.ru – образцы резюме, правила составления резюме. spb.rabota.ru – список источников информации. find-work.web-3.ru – техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве. constructorus.ru – методика успешного собеседования. elitarium.ru – адаптация на рабочем месте Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – http://www.superjob.ru/rabota/interview.html. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.
	Сделать презентацию по теме Собеседование	Презентация	3	2 дня	kolazhizni.ru – формы и методы написания автобиографии. bbcont.ru – образцы резюме, правила составления резюме. spb.rabota.ru – список источников информации. find-work.web-3.ru – техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве. constructorus.ru – методика успешного собеседования. elitarium.ru – адаптация на рабочем месте Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – http://www.superjob.ru/rabota/interview.html. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.
	Сделать презентацию по основным ошибкам	Презентация	4	2 дня	kolazhizni.ru – формы и методы написания автобиографии. bbcont.ru – образцы резюме, правила составления резюме. spb.rabota.ru – список источников информации. find-work.web-3.ru – техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве.

					constructorus.ru – методика успешного собеседования. elitarium.ru – адаптация на рабочем месте Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – http://www.superjob.ru/rabota/interview.html. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.
	Презентация по теме Оформление трудовых отношений и адаптация на рабочем месте	Презентация	5	5 дней	kolazhizni.ru – формы и методы написания автобиографии. bbcont.ru – образцы резюме, правила составления резюме. spb.rabota.ru – список источников информации. find-work.web-3.ru – техника ведения телефонных переговоров при трудоустройстве. constructorus.ru – методика успешного собеседования. elitarium.ru – адаптация на рабочем месте Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – http://www.superjob.ru/rabota/interview.html. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.

3.Критерии оценки выполненной работы

№	Вид работы	Критерии оценки		Соотношение критериев и оценки
1.	Реферат	1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в	Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом

			формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	5(отлично) =• 86 – 100 баллов 4(хорошо) = 70 – 75 баллов 3(удовлетв.)= 51 – 69 баллов 2(неудовлетв.)= мене 51 балла – «неудовлетворительно»
		2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
		. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	
		4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом	

			проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев	
		Грамотность Макс. - 15 баллов	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	
2.	презентация	10 баллов	Правильное оформление титульного листа	5(отлично) =160 – 140 баллов 4(хорошо) = 139 – 130 баллов 3(удовлетв.)= 129 – 100 2(неудовлетв.)= 79 -
		10 баллов	Наличие понятной навигации	
		10 баллов	Отмечены информационные ресурсы	
		10 баллов	Логическая последовательность информации на слайдах	
		10 баллов	Единый стиль оформления	
		10 баллов	Использование на слайдах разного рода объектов	
		10 баллов	Правильность изложения текста	
		10 баллов	Использование объектов, сделанных в других программах	
		10 баллов	Сформулированы цель, гипотезы	
		10 баллов	Понятны задачи и ход исследования	
		10 баллов	Методы исследования ясны	
		10 баллов	Эксперимент проведен, достоверность полученных результатов	

			обоснована	
		10 баллов	Сделаны выводы	
		10 баллов	Результаты и выводы соответствуют поставленной цели	
		5 баллов	Текст легко читается, фон сочетается текстом и графическими файлами	
			Использование анимационных объектов	

2. Сводный лист контроля образовательных достижений обучающегося

№	Фамилия, имя, отчество	№ работы/ дата сдачи/оценка										Итоговая оценка
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

3. Методические рекомендации и инструкции к выполнению (внеаудиторных) самостоятельных работ

№	Вид работы	Методические рекомендации и инструкции к выполнению
	реферат	При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования: на одной стороне листа белой бумаги формата А-4 размер шрифта-12; Times New Roman, цвет - черный междустрочный интервал - одинарный поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого- 1 см, верхнего-2см, нижнего-2см. отформатировано по ширине листа на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы. в конце работы необходимо указать источники использованной литературы нумерация страниц текста - Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности: законодательные и нормативно-методические документы и материалы; специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.); статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы,

		желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы),
	презентация	Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: <u>1 стратегия:</u> на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: - объем текста на слайде – не больше 7 строк; - маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; - отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; - значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов. <u>2 стратегия:</u> на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: - выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; - использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации); Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалов (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то

аудитория будет считать, что докладчик ее подгоняет. Обратного (позитивного) эффекта можно достигнуть, если докладчик пролистывает множество слайдов со сложными таблицами и диаграммами, говоря при этом «Вот тут приведен разного рода *вспомогательный* материал, но я его хочу пропустить, чтобы не перегружать выступление подробностями». Правда, такой прием делать в *начале* и в *конце* презентации – рискованно, оптимальный вариант – в *середине* выступления.

Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами (например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим – показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступить к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к **оформлению презентации**. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Подумайте, не отвлекайте ли вы слушателей своей же презентацией? Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация — не самое лучшее дополнение к научному докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Для акцентирования внимания на какой-то конкретной информации слайда можно воспользоваться лазерной указкой.

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные (подписи данных) являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы. Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета

		MSOffice. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов реквизитов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов — в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом. Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MSWord или табличного процессора MSExcel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора (что тоже возможно), а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада ("Следующий слайд, пожалуйста..."). Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл — Сохранить как — Тип файла — Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации. После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами: - удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?); - к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории? - не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления? После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 Основы предпринимательства**

г.о. Балашиха

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения

Комплект оценочных средств по учебные дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

Комплект оценочных средств по учебные дисциплины «Основы предпринимательства» может быть использован при всех формах профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессиям: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» /штукатур; маляр строительный.15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»/ токарь, токарь-расточник, 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»/ слесарь по ремонту автомобилей,

Комплект оценочных средств по учебные дисциплины «Основы предпринимательства» может быть использован образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

КОС разработаны на основании положений рабочих программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
У1 Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
У2 Находить и использовать необходимую правовую информацию.
З1 Основы предпринимательства, подходы к анализу предпринимательской деятельности;
З2 Актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;
З3 Законодательство в сфере предпринимательской деятельности.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	+	+
У2 Находить и использовать необходимую правовую информацию.	+	+
З1 Основы предпринимательства, подходы к анализу предпринимательской деятельности;	+	+
З2 Актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;	+	+
З3 Законодательство в сфере предпринимательской деятельности..	+	+
<i>Итого</i>	5	5

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	З1	З2	З3	У1	У2
Раздел 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, их правовое положение	1			1	1
Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений	1,3	3		3	1,3
Раздел 3. Особенности предпринимательской деятельности	1,2		1	2	1,2
Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	2			2	2

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	31	32	33	У1	У2
Раздел 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, их правовое положение	+		*	+	+
Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений	+	*	+	*	*
Раздел 3. Особенности предпринимательской деятельности	+			*	
Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		+	*		

+ -тестовое

* -практическое

Освоение умений и знаний отслеживается в ходе выполнения тестовых заданий (1), контрольных вопросов (2), выполнения и устной защиты практических работ (3).

6. Структура задания

6.1. Текущий контроль

ЗАДАНИЕ 1

Тест по теме «Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, их правовое положение»

Вариант №1

1. Кто из указанных лиц является участником гражданских правоотношений?
 - а) юридические лица
 - б) физические лица
 - в) государство
 - г) все указанные лица.

2. Предпринимательская деятельность - это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на.....

3. К государственным юридическим лицам относятся:
 - а) хозяйственные товарищества и общества
 - б) унитарные предприятия
 - в) фонды
 - г) учреждения
 - д) все указанные организации

4. Из предложенного списка выделите административные взыскания:
 - а) выговор
 - б) штраф
 - в) лишение спец. прав
 - г) лишение свободы
 - д) административный арест
 - е) выдворение из пределов Р.Ф.

5. Какие меры дисциплинарного воздействия могут быть применены к работнику в соответствии с действующим трудовым законодательством?

6. Непродовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара в течение:
 - а) четырнадцати дней;
 - б) тридцати дней;
 - в) шести месяцев;
 - г) одного года;
 - д) ни один из перечисленных вариантов.

Вариант № 2

1. С какого момента юридическое лицо считается созданным:
 - а) с момента заключения учредительного договора
 - б) с момента утверждения устава учредителями
 - в) с момента государственной регистрации
 - г) с момента начала деятельности

2. Объект гражданского правоотношения - это.....
 - а) тот, кто участвует в гражданском правоотношении

- б) то, на что направлено гражданское правоотношение
- в) место, где осуществляется гражданское правоотношение

3. Доверенность считается недействительной, если в ней отсутствует.....
(вставьте нужное слово)

4. Перечислите известные вам виды договоров.

5. Какова продолжительность испытательного срока при приеме на работу:

- а) до 7 дней
- б) до 14 дней
- в) до одного месяца
- г) до трех месяцев

6. Чем отличается срок службы товара, работы, услуги от гарантийного срока?

2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение 12 мин.;
 оформление и сдача _____ мин.;
 всего _____ часа 15 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; У2 Находить и использовать необходимую правовую информацию. З1 Основы предпринимательства, подходы к анализу предпринимательской деятельности;	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	90-100% - 5 80 ÷ 89 – 4 70 ÷ 79 – 3 менее 70 - 2

ЗАДАНИЕ 2

Тест по теме «Правовое регулирование договорных отношений»

1. Будучи независимым в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является ...
 - а) направленность на систематическое получение прибыли;
 - б) регистрация в установленном законом порядке;
 - в) предпринимательский риск;
 - г) самостоятельность.
2. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель ...
 - а) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
 - б) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридических лиц;
 - в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;
 - г) имеет упрощенную процедуру регистрации.
3. Правоспособность юридического лица возникает с момента ...
 - а) начала его деятельности;
 - б) принятия решения о его создании;
 - в) его создания;
 - г) открытия счета в банке.
4. Государственная регистрация юридического лица со дня подачи документов осуществляется в срок ...
 - а) 1 месяц;
 - б) 5 рабочих дней;
 - в) 3 календарных дня;
 - г) 15 рабочих дней.
5. Соглашение должника и кредиторов, которое на основе их взаимных уступок прекращает дело о банкротстве, называется ...
 - а) наблюдением;
 - б) внешним управлением;
 - в) финансовым оздоровлением;
 - г) мировым соглашением.
6. Предпринимательская деятельность осуществляется юридическим лицом от имени...
 - а) законного представителя;
 - б) посредника;
 - в) своего;
 - г) уполномоченного представителя.
7. Право заниматься лицензируемой деятельностью прекращается _____ лицензии.
 - а) по истечении 3-х лет со дня выдачи;
 - б) по истечении года с момента выдачи;
 - в) с момента утраты;
 - г) в момент истечения срока действия.

8. Совокупность юридических норм, регулирующих предпринимательские отношения и иные, тесно связанные с ними, в том числе некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию экономики – это _____ право

- а) административное;
- б) трудовое;
- в) земельное;
- г) предпринимательское.

9. Не является основанием для принудительной ликвидации коммерческих организаций

- а) неоднократные или грубые нарушения закона при осуществлении деятельности;
- б) допущенные при их создании нарушения закона, если эти нарушения носят неустранимый характер;
- в) осуществление законной деятельности;
- г) осуществление деятельности без лицензии.

10. Гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, может быть лишен своего имущества по решению ...

- а) налоговой инспекции;
- б) суда;
- в) милиции;
- г) судебных приставов.

11. Изменение Устава общества с ограниченной ответственностью ...

- а) относится к исключительной компетенции общего собрания участников;
- б) не допускается;
- в) осуществляются исполнительным органом общества;
- г) производит ревизор общества.

12. К предпринимательской деятельности граждан применяются правила ...

- а) специальные;
- б) деятельность казенных предприятий;
- в) регулирующие деятельность коммерческих организаций;
- г) предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.

2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение _____ часа 12 мин.;
оформление и сдача _____ мин.;
всего _____ часа 15 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2 Находить и использовать необходимую правовую информацию. З1 Основы предпринимательства, подходы к анализу предпринимательской деятельности;	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	90-100% - 5 80 ÷ 89 – 4 70 ÷ 79 – 3 менее 70 - 2

ЗАДАНИЕ 3

Тест по теме «Особенности предпринимательской деятельности»

- 1.** Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется ...
 - а) сделкой;
 - б) обязательством;
 - в) акцептом;
 - г) договором.

- 2.** К видам обязательств о передаче имущества в пользование относится договор...
 - а) купли – продажи;
 - б) аренды;
 - в) учредительный;
 - г) комиссии.

- 3.** Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения, называется ...
 - а) банковской гарантией;
 - б) поручительством;
 - в) удержанием имущества должника;
 - г) задатком.

- 4.** К формам гражданско-правовой договорной ответственности относятся ...
 - а) задаток;
 - б) банковская гарантия;
 - в) удержание;
 - г) компенсация морального вреда.

- 5.** Предприятие считается проданным покупателю по договору продажи предприятия со дня...
 - а) достижения соглашения;
 - б) подписания передаточного акта;
 - в) принятия решения о продаже;
 - г) принятия оферты.

- 6.** Предложение заключить договор, адресованное одному или нескольким конкретным лицам, называется...
 - а) существенное условие;
 - б) оферта;
 - в) акцепт;
 - г) контракт.

- 7.** Гражданско-правовое отношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, называется...
 - а) санкцией;
 - б) новацией;
 - в) кредитованием;
 - г) обязательством.

- 8.** В зависимости от основания гражданско-правовая ответственность классифицируется на ...
 - а) основную

- б) договорную
- в) предварительную
- г) дополнительную

9. Предметом по договору подряда является ...

- а) выполняемая работа
- б) транспортное средство
- в) энергия и энергоносители
- г) предприятие

10. Отношения между субъектами гражданского права, связанные с уплатой налогов в бюджет и государственные внебюджетные фонды, иных платежей, связанные с расчетами за товары, работу и услуги, называются ...

- а) налоговыми
- б) личными
- в) расчетными
- г) кредитными

11. Договор может быть заключен ...

- а) без соглашения одной из сторон
- б) с обязательным нотариальным удостоверением
- в) только в устной форме
- г) в письменной либо устной форме

12. О каком виде неустойки идет речь, если убытки взыскиваются в полной сумме сверх неустойки ...

- а) штрафная неустойка
- б) альтернативная неустойка
- в) исключительная неустойка
- г) зачетная неустойка

13. Формой гражданско-правовой ответственности, применяемой во всех случаях нарушения гражданских прав, если законом и договором не предусмотрено иное, является ...

- а) поручительство
- б) уплата неустойки
- в) потеря задатка
- г) возмещение убытков

14. Изменение и расторжение договора возможно по ...

- а) решению суда
- б) предложению любой стороны
- в) соглашению сторон
- г) стечению обстоятельств

15. Для защиты права или охраняемого законом интереса лица, право которого нарушено, существует срок исковой давности, который составляет ...

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 3 месяца
- г) 1 год

16. Надлежащим местом исполнения по денежному обязательству, если договор не содержит указаний о его месте исполнения, является ...

- а) место жительства должника
- б) место составления расписки
- в) место соглашения сторон
- г) место жительства кредитора – гражданина или место нахождения кредитора – юридического лица

17. Расходы, которые лицо, чьё право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрату или повреждение его имущества признаются ...

- а) взысканием
- б) возмездным изъятием
- в) реальным ущербом
- г) упущенной выгодой

18. «Возможность иметь гражданские права, соответствующие предусмотренным учредительных документах целям деятельности и нести связанные с этой деятельностью обязанности» - относится к понятию ...

- а) правосубъектность
- б) дееспособность
- в) статус юридического лица
- г) правоспособность юридического лица

19. «Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места нахождения юридического лица, которое представляет его интересы и осуществляет их защиту» - относится к понятию ...

- а) структурное подразделение
- б) отдел
- в) органы управления
- г) представительство

20. Обязательство, которое не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок, должно быть исполнено ...

- а) в течение месяца
- б) в десятидневный срок после возникновения обязательства
- в) немедленно
- г) в разумный срок после возникновения обязательства

21. Лицо, не исполнившее договорные обязательства либо исполнившее его ненадлежащим образом, несёт ответственность ...

- а) при достижении возраста 12 лет
- б) при наличии вины в форме умысла или неосторожности
- в) в случае крайней необходимости
- г) по инициативе специально уполномоченных органов

22. Для защиты права или охраняемого законом интереса по поиску лица, право которого нарушено, существует срок исковой давности, который составляет ...

- а) 3 года
- б) 1 год
- в) 3 месяца
- г) 5 лет

23. Договор может быть заключен ...

- а) без соглашения одной из сторон
- б) с обязательным нотариальным удостоверением

- в) в письменной либо устной форме
- г) только в устной форме

24. О каком виде неустойки идет речь, если убытки взыскиваются в полной сумме сверх неустойке ...

- а) штрафная неустойка
- б) зачетная неустойка
- в) исключительная неустойка
- г) альтернативная неустойка

25. В зависимости от основания гражданско-правовая ответственность классифицируется на ...

- а) договорную
- б) предварительную
- в) дополнительную
- г) основную

2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
 выполнение часа 12 мин.;
 оформление и сдача мин.;
 всего часа 15 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2 Находить и использовать необходимую правовую информацию. 31 Основы предпринимательства, подходы к анализу предпринимательской деятельности;	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	90-100% - 5 80 ÷ 89 – 4 70 ÷ 79 – 3 менее 70 - 2

ЗАДАНИЕ 4

Тест по теме «Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»

1. Совершение управомоченным лицом не запрещенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав и интересов, называется ...
 - а) возмещением убытков;
 - б) самозащитой гражданских прав;
 - в) присуждением к исполнению обязанности в натуре;
 - г) восстановлением положения.
2. Споры о правах и обязанностях юридических лиц из уже заключенного договора называются экономическими спорами.
 - а) бездоговорными;
 - б) внедоговорными;
 - в) договорными;
 - г) преддоговорными.
3. Обжаловать судебное решение имеют право ...
 - а) эксперт;
 - б) свидетель;
 - в) судебный пристав исполнитель;
 - г) истец.
4. Основанием для возбуждения исполнительного производства является ...
 - а) предъявление исполнительного листа судебному приставу – исполнителю;
 - б) вступление судебного решения в законную силу;
 - в) подача жалобы в вышестоящий суд на судебное решение;
 - г) оглашение решения.
5. Обязательным приложением к исковом заявлению в арбитражный суд является...
 - а) счет – фактура;
 - б) свидетельство о государственной регистрации;
 - в) накладная;
 - г) смета организации (предприятия).
6. Органами, осуществляющими исполнение судебных актов, являются...
 - а) судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
 - б) суды;
 - в) судебные приставы – исполнители;
 - г) налоговые органы.
7. Компетенция судов того или иного уровня одной судебной системы (например, системы арбитражных судов) или конкретного суда этой системы, называется...
 - а) подчиненность;
 - б) подсудность;
 - в) подследственность;
 - г) представительство.
8. Жалобы в апелляционную инстанцию можно подать в течение _____ месяца (-цев) со дня вынесения решения арбитражным судом.
 - а) 3;
 - б) 2;

- в) 1;
- г) 12.

9. Надзорная инстанция по пересмотру судебных актов арбитражных судов находится в...

- а) арбитражных судах субъектов РФ;
- б) арбитражных апелляционных судах;
- в) федеральных арбитражных судах округов;
- г) Президиуме Высшего Арбитражного Суда РФ.

10. Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрату или повреждение его имущества признаются...

- а) возмездным изъятием;
- б) реальным ущербом;
- в) упущенной выгодой;
- г) взысканием.

11. При рассмотрении жалобы на постановление суд может принять решение ..

- а) направить дело в архив;
- б) отменить постановление;
- в) направить дело на новое рассмотрение;
- г) изменить меру наказания в сторону увеличения ответственности.

12. Ответственность за административные правонарушения наступает с достижения возраста ____ лет.

- а) 18
- б) 14
- в) 16
- г) 20

13. К демократическим принципам судопроизводства не относится ...

- а) принцип равноправия и состязательности сторон;
- б) принцип плановости;
- в) принцип участия граждан в осуществлении правосудия (присяжные и арбитражные заседатели);
- г) принцип гласности (открытого разбирательства судебного дела).

14. Исковое заявление подается в ...

- а) арбитражный суд субъекта РФ;
- б) федеральный арбитражный суд округа;
- в) высший арбитражный суд;
- г) арбитражный апелляционный суд.

15. Кассационная жалоба должна быть рассмотрена в течение ____ со дня поступления в суд.

- а) 1 месяца
- б) 12 месяцев
- в) 9 месяцев
- г) 3 месяцев

16. Компетенция судов того или иного уровня одной судебной системы (например, системы арбитражных судов) или конкретного суда этой системы, называется ...

- а) подсудность
- б) представительство

- в) подчиненность
- г) последственность

17. Акт арбитражного суда первой инстанции, которым дела разрешаются по существу называется ...

- а) решением
- б) приговором
- в) приказом
- г) определением

18. Защиту нарушенных прав осуществляет ...

- а) налоговая служба
- б) юридическое лицо
- в) арбитражный суд
- г) физическое лицо

19. До направления иска в арбитражный суд его копию необходимо ...

- а) передать в суд для направления ответчику
- б) передать телефонограммой
- в) отправить ответчику простым письмом
- г) отправить ответчику заказным письмом с уведомлением

20. Решения арбитражного суда, не вступившие в законную силу, подлежат пересмотру в _____ инстанции.

- а) апелляционной
- б) надзорной
- в) первой
- г) кассационной

6. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;
 выполнение 15 час;
 оформление и сдача 0 мин.;
 всего 17 мин.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2 Находить и использовать необходимую правовую информацию. 31 Основы предпринимательства, подходы к анализу предпринимательской деятельности;	точность и скорость выполнения тестового задания, соответствие эталонам ответов	90-100% - 5 80 ÷ 89 – 4 70 ÷ 79 – 3 менее 70 - 2

ЗАЧЕТ

Вариант 1

Дайте ответ на вопросы:

1. Определение сущности предпринимательской деятельности
2. Место предпринимателей в структуре общества
3. Виды предпринимательской деятельности
4. Предприниматель как основной субъект предпринимательской активности
5. Особенности субъектов предпринимательского процесса

Вариант 2

Дайте ответ на вопросы:

1. Среда как объект предпринимательской деятельности
2. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.
3. Основные этапы организации предпринимательства.
4. Предпринимательство как явление и как процесс
5. Классификация предпринимательства

Вариант 3

Дайте ответ на вопросы:

1. Организационно-правовые условия предпринимательской деятельности в РФ
2. Внешняя предпринимательская среда
3. Внутренняя предпринимательская среда
4. Роли государства по отношению к предпринимателю: «тормоз», «наблюдатель», «ускоритель».
5. Физические лица — субъекты предпринимательства.

Вариант 4

Дайте ответ на вопросы:

1. Юридические лица — субъекты предпринимательства
2. Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя
3. Государственная регистрация юридического лица.
4. Сложные объединения предприятий.
5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Вариант 5

Дайте ответ на вопросы:

1. Общее понятие о предпринимательском капитале
2. Источники формирования предпринимательского капитала
3. Оценка стоимости капитала
4. Налоговое обеспечение предпринимательской деятельности
5. Аренда и арендные отношения. Правовые основы аренды. Виды аренды.

2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 40 мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего 45 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2 Находить и использовать необходимую правовую информацию. 31 Основы предпринимательства, подходы к анализу предпринимательской деятельности; 32 Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Умение рассчитать листок нетрудоспособности Умение рассчитать листок нетрудоспособности	<i>90-100% - 5</i> <i>80 ÷ 89 – 4</i> <i>70 ÷ 79 – 3</i> <i>менее 70 - 2</i>

Комплект контрольно-оценочных средств

ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

**по учебной УП.01 и производственной ПП.01 практики
по профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и
декоративных работ »**

г. Балашиха

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 «**Выполнение штукатурных и декоративных работ**». КОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой промежуточной аттестации в форме **квалификационного экзамена** - выполнения практического задания, позволяющего оценить вид профессиональной деятельности.

КОСы разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Цели и задачи учебной и производственной практики - требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения программы учебной и производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

Выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной сложности и их ремонт;

Проверке основания под штукатурку. Подготовке поверхности основания под штукатурку.

Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией устройстве наливных стяжек и оснований под полы; устройстве фасадных, теплоизоляционных композиционных систем и их ремонт. провешивать поверхности; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных и композиционных. Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои

Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности

Приготавливать ремонтные штукатурные растворы. Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки. Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности. Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты

Структура отчета по практике:

1. Дневник – работы по практике
2. Аттестационный лист
3. Отчет по практике

1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.01 (первый этап)	Проверочная работа	выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики (качество выполнения работ в традиционной системе оценки).

ПП.01 (второй этап)	Проверочная работа	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики (качество выполнения работ в традиционной системе оценки).
ПМ01.01	Экзамен (квалификационный)	Экспертная оценка выполнения пробной квалификационной работы. Наблюдение и оценка в выполнения пробной квалификационной работы (соответствует \не соответствует).

1.3. МАКЕТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 по учебной и производственной практике

Предмет оценивания (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Вид аттестации (текущий контроль промежуточная аттестация)	Тип контрольного задания
1	2	3	4
У 1 -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией;	- определение объемов выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту; - подготовка оборудования, инструментов, смесей; - понимание, разъяснение, проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии
У 2 - провешивать поверхности. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	- назначение и способы провешивания поверхности- -- выработка навыков применения электрифицир. оборудование и инструмента	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии
У 3 – выполнять подготовительные работы. Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности. Применять средства индивидуальной защиты	правильность применения способов выполнять подготовительные работы. Применение средств индивидуальной защиты	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии

У 4 – осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных и композиционных.	- правильность применения способов ремонта оштукатуренных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных и композиционных.;	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии
У- 5 Приготавливать ремонтные штукатурные растворы Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки	- выработка навыков нанесения раствора на поврежденные участки;	Текущий контроль,	Тестовые задания письменные-
У-6 Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности. Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои	Выравнивание и подрезание штукатурных растворов, нанесение накрывочных слоев на поверхность штукатурки,	промежуточный контроль	Экспертная оценка на практическом занятии.
З-1 - требования инструкции и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов, и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;	- анализирование, понимание основных документов, регламентирующих охрану труда; - изложение требований к подготовке поверхностей под различные виды отделки,	Текущий контроль	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний .
З-2 – Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки. Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом	– изложение способов удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки. Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом	Текущий и контроль	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний
З-3 Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты	методика нанесения и обработка ремонтных штукатурных растворов способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;;	Текущий контроль.	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний
З-4 технологическую последовательность выполнения подготовки производство работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных	Выполнение технологической последовательности подготовки производство работ и ремонта штукатурн. и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоиз-ных композиционных.	промежуточный контроль	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний

1.4.Освоение профессионального модуля направлено на развитие профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2	Готовить обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией На государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Результаты освоения учебной и производственной практики , подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования профессиональных и общих компетенций.

Оценка освоения профессионального модуля учебной и производственной практик осуществляется с использованием следующих форм и методов текущего контроля: фронтальный и индивидуальный опрос по темам; решение задач по отдельным темам в рамках проведения проверочных работ по учебной и производственной практик; экзамен.

2.1 Формы промежуточной аттестации по УП01, ПП.01

ПК, ОК, умения, знания (можно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Формы аттестации
ПК 1.1 - ПК 1.7; ОК1,ОК2 ,ОК3 ,ОК4 ,ОК5 ,ОК6,ОК7, ОК8,ОК9, ОК10,ОК11	Итоговая по УП.01 и ПП.01– квалификационный экзамен
31; 3 2; 3 3; 34;	Текущий контроль – профессиональный диктант, экспертная оценка на практическом занятии
У 1, У2, У3, У4; У 5,	Текущий контроль – выполнение решения задач по отдельным темам. Промежуточный контроль - проведение проверочных работ

2.2. Шкала оценки образовательных достижений по освоению профессиональных и общих компетенций

Критерии проверочной работы	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	Коэффициент усвоения КУ
1. организация рабочего места; 2. подготовка к работе (сырья, оборудования); 3. соблюдение технологического процесса; 4. умение пользоваться технической документацией; 5. соблюдение правил по	Правильный и полный ответ на все вопросы – 5 (отлично) баллов	1- 0.9
	правильный и полный ответ на восемь вопросов– 4 (хорошо) балла	0.8
	правильный и полный ответ	0.7

безопасности труда; 6. соблюдение санитарии и личной гигиены; 7. правильность выполнения приёмов; 8. умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлениями; 9. выполнение норматива времени; 10. качество выполненных работ;	на семь вопросов– 3 балла	
	правильный и полный ответ на шесть вопросов– 2 (неудовлетворительно)	0.6

3. Задания для обучающихся

Тема №3.

Приемы подготовки поверхностей под оштукатуривание.

Проверяемые результаты обучения: ПК1.1 - У1,У2, З 1,

А) Выполнить подготовку бетонных поверхностей:

срубка наплывов, выступающей арматуры, заделка раковин и отверстий. Очистка поверхностей стальными щетками и насечка — нанесение на поверхности штрихов, углублений глубиной 3...5 мм по 1000...1200 шт. на 1 м² с помощью скarpели, зубатки, топора, электрической щетки, отбойного молотка, пескоструйного аппарата. В ряде случаев поверхность обтягивают металлической сеткой. Подготовку завершают смачиванием поверхности водой.

Б) Выполнить подготовку кирпичных поверхностей: для стен, выложенных впустошовку — очистка щетками, срубка выступающих мест, насечка. Если кладка выложена заподлицо, то дополнительно вырубает швы на глубину не менее 1 см. Дополнительно необходимо очистить поверхность стен стальными щетками или пескоструйным аппаратом, затирочными машинками, старую кирпичную кладку кроме этого насекают. Для лучшего сцепления со штукатуркой шлакобетонных поверхностей в них просверливают отверстия, в которые устанавливают пробки, вбивают гвозди и устраивают проволоочное оплетение.

В) Выполнить подготовку металлических поверхностей — очистка от ржавчины и приварка металлической сетки. К металлическим конструкциям предварительно приваривают отдельные стержни, крупную металлическую сетку для крепления тонкой металлической сетки, присоединение которой к этому каркасу целесообразно выполнять на скрутках.

Г) Выполнить подготовку деревянных поверхностей — набивка драни, чаще этот процесс выполняют по изоляционным рулонным материалам — толю или пергаменту. Для уменьшения звуко- и теплопроводности деревянные поверхности перед набивкой драни закрывают рогожей, войлоком и другими материалами.

Тема №4. Приемы выполнения основных операций штукатурных процессов ПК1.2, 32, У3

А) Выполнить нанесение раствора на поверхности способом набрасывания различными инструментами»

Содержание

- ☐ Набрасывание раствора на поверхности кельмой с сокола
- ☐ Набрасывание раствора на поверхности кельмой из растворного ящика
- ☐ Набрасывание раствора на поверхности штукатурным ковшом

Назначение и эффективность применения карты

1. Карта предусматривает организацию обучающего трудового процесса в производственных мастерских и на строительных объектах во время производственной практики, при нанесении раствора на поверхности способом набрасывания различными ручными инструментами.
2. Применение приемов труда, рекомендуемых в настоящей карте, способствует более быстрому и качественному их усвоению, снижению трудовых затрат, повышению культуры производства, улучшению качества работ.
3. Умение пользоваться картой дает возможность учащемуся повысить производительность труда, при выполнении ученической нормы или полной рабочей нормы на практике.
4. Помогает вырабатывать трудовую дисциплину.

Подготовка рабочего места: Подготовка рабочего места является *обязательной* при любых отделочных работах

Мастер распределяет между учащимися обязанности по организации рабочего места:

- учащиеся подносят необходимый инструмент, инвентарь, приспособления;
- проверяют исправность ручного и электрифицированного инструмента и оборудования;
- устраивают средства подмащивания;
- замешивают раствор нужной консистенции;
- после окончания работ очищают рабочий инструмент и инвентарь от раствора, моют и кладут на определенное для него место

Для работы необходим *штукатурный ящик*, который устанавливается как можно ближе к оштукатуриваемой поверхности.

ИТК - Нанесение раствора на поверхности способом набрасывания различными инструментами

Инвентарь, инструменты, материалы	Последовательность и технология выполнения приёмов	Образцы выполнения приёмов
-----------------------------------	--	----------------------------

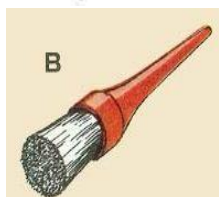
НАБРАСЫВАНИЕ РАСТВОРА КЕЛЬМОЙ С СОКОЛА

Растворный ящик с глиняным раствором, сокол, штукатурная кельма, емкость с водой для смачивания поверхности, кисть - окамелок, средства подмащивания



сокол

Кельма



Кисть окамелок



Растворный ящик

1. Сокол берут в левой руку, а в правую –штукатурную кельму. Подходят к ящику и становятся так, чтобы правая нога была ближе к ящику, а левая отставлена назад. Сокол одной стороной кладут на борт ящика с раствором, **приподняв противоположную сторону сокола на 8-10см** (когда работать, приходится с жидким раствором, то необходимо держать сокол почти горизонтально)

2. Сторона сокола, приподнятая вверх, при этом **опирается на руку**, что придает устойчивость соколу и рука устает меньше.

3. Кельмой забирают порцию раствора из ящика, накладывают его **быстрыми движениями** на сокол, рядами **начиная с верхне приподнятой части**

4. После того, как раствор набран на сокол, требуется очистить ркя сокола от его излишков

5. При нанесении раствора на стены, сокол держат **на уровне низа забрасываемой поверхности и а расстоянии 25-30см от неё.**

6. С сокола раствор забирают правым ребром кельмы или её концом, так чтобы кельма двигалась от края сокола (**от себя**) к его середине. При этом сокол держат слегка наклонно к стене (**это удобно для работы и предохраняет руку от попадания на неё раствора**)

7. Одновременно надо следить за тем, чтобы раствор не стекал и не падал на пол



Правильная хватка кельмы



сб/бм/с/т/т



Кельмы



Растворный ящик

При выполнении броска кельмой работает не вся рука, а только её кисть.

8. Для этого надо сделать взмах кельмой и резко её остановить.
9. Резкость взмаха определяется нужной толщиной наносимого слоя и густотой раствора. К примеру, когда необходимы **толстые броски**, взмах должен быть **слабым**. А когда нужны **тонкие броски**, взмах кельмой необходимо сделать **резким**.
10. Взмах должен быть не очень сильным. Так как от резкого толчка раствор сильно разбрызгивается.
11. Каждый новый шлепо укладывают **рядом с предыдущем**
12. Выдерживают **одинаковую толщину шлепка по всей поверхности** (отскок раствора от поверхности должен отсутствовать)



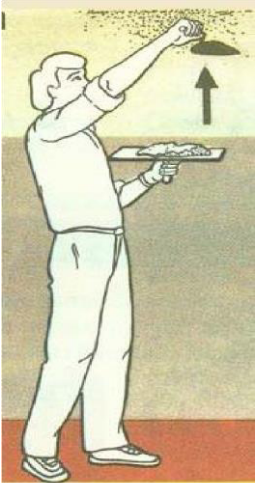
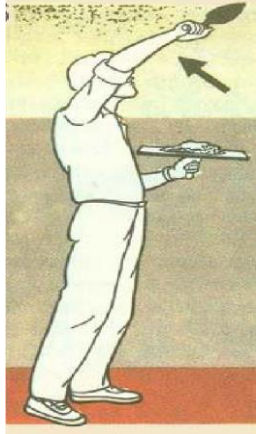
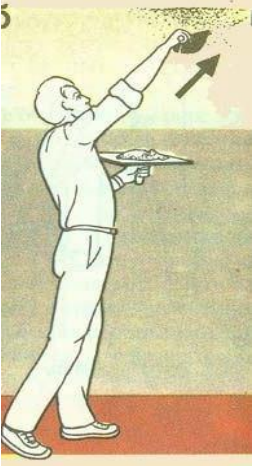
В зависимости от места нанесения раствор набрасывают из разных положений и уровней.

Оштукатуривая стены, раствор наносят:

- слева направо,
- справа налево;
- на уровне головы или несколько выше;
- на уровне пояса;
- у пола или подмостей самое удобное положение - **слева направо**

набрасывание раствора - **справа налево**



 Подмости	Оштукатуривая <i>потолки</i> раствор набрасывают: • через голову (броски ложатся за спиной штукатур) • через плечо (броски ложатся за спиной штукатур) • над собой (раствор ложиться почти над головой, но взмах кельмы должен быть направлен немного вправо; • от себя (взмах кельмы и броски раствора направляют вперед от штукатур).	
	При нанесении раствора следует выбирать такое положение, при котором брызги не летели бы в сторону работающего рядом штукатур	  м

НАБРАСЫВАНИЕ РАСТВОРА КЕЛЬМОЙ ИЗ РАСТВОРНОГО ЯЩИКА

Кельмой из ящика раствор набрасывают так же, как и с сокола. При этом используют легкий ящик на передвижной тележке. Работу организуют следующим образом:

Растворный ящик с глиняным раствором, штукатурная кельма, емкость с водой для смачивания поверхности, кисть - окамелок, средства подмащивания 	Если оштукатуриваемая поверхность расположена <u>выше уровня ящика</u>, то ящик ставят <u>рядом со стеной</u>, а если оштукатуриваемая поверхность расположена <u>ниже уровня ящика</u>, то его устанавливают на расстоянии <u>1м от стены</u>	
	Раствор захватывают кельмой (соблюдая правильность захватки) из ящика	
	Поднимают лопатку до нужного уровня. Движением кисти руки с резкой остановкой раствор бросают на поверхность, <u>следя, чтобы отскок раствора от поверхности отсутствовал или был минимальным</u> Раствор отлетающий, от стены должен падать в ящик для последующего его использования Во время работы ящик периодически придвигают к месту набрасывания раствора	
	Раствор наносят в разных положениях кельмой на стены: • слева направо; • справа налево; • на уровне головы, на уровне пояса; • у пола; • над собой, от себя	
<i>Сокол позволяет удерживать сразу несколько порций раствора, переносить их от растворного ящика к поверхности, экономит силы и снижает утомляемость штукатур, так как снижается количество наклонов к растворному ящику за новой порцией раствора</i>		

НАБРАСЫВАНИЕ РАСТВОРА ШТУКАТУРНЫМ КОВШОМ

Ковш для отделочных работ



1 - чаша емкостью 0,6 - 1 литр
диаметр 75-110 мм высота 70-80
мм; 2 - рукоятка; 3 - колпачки
крепления рукоятки



Штукатурные ковши



Тележка для замеса
раствора СА

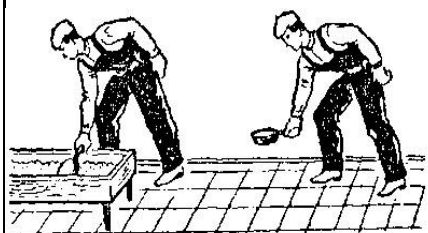
При больших объемах работ раствор набрасывают ковшом непосредственно из ящика.

Технология набрасывания раствора с помощью ковша отличается от способов нанесения раствора кельмой **хваткой ковша**. Во время броска **ковш выворачивают** и раствор выплескивается на стену. Объем нанесенного ковшом раствора одним броском значительно больше, чем кельмой. При этом раствор ложится в виде грушеобразного шлепка. Насколько шире и тоньше мазок раствора зависит от того, насколько резким будет взмах ковша. И наоборот

Ящик для раствора лучше применять передвижной на колесиках и ставить его вблизи от места работы у стен и под местом нанесения раствора на потолке.

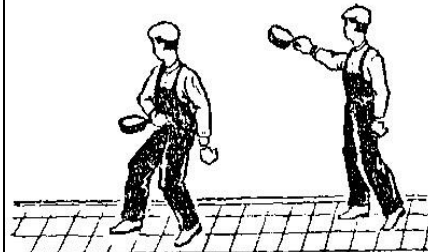
Раствор забирают из **ящика** непосредственно ковшом и наносят различными бросками в положении **слева направо и справа налево**.

1. взять ковш, выставить правую ногу;
2. вытянуть руку с ковшом в левую сторону, держа его отвесно и слегка наклоняясь вперед захватить раствор из ящика
3. выпрямиться, встать перед поверхностью, поднять ковш до уровня пояса;
4. вынести ковш на вытянутой руке на уровне плеча;
5. наклонить ковш и поставить параллельно стене;
6. подавшись вперед, согнув одновременно руку в кисти, локте и плече, резким движением ковша вниз выплеснуть раствор на поверхность;
7. следить за правильной хваткой ковша



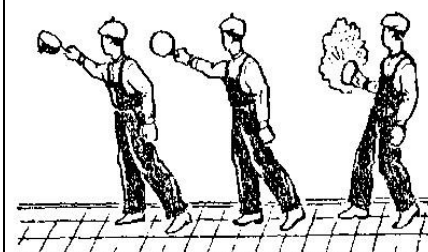
а)

б)



в)

г)



д)

е)

ж)

Рис. 4. Приемы набрасывания раствора на поверхность ковшом

Тема: Выполнить нанесение раствора на поверхности способом намазывания различными ручными инструментами»

Содержание

- ☐ Намазывание раствора соколом
- ☐ Намазывание раствора полутерками на стенах и потолке
- ☐ Намазывание раствора кельмой и металлической гладилкой

Назначение и эффективность применения карты

1. Карта предусматривает организацию обучающего трудового процесса в производственных мастерских и на строительных объектах во время производственной практики, при нанесении раствора на поверхности способом намазывания.
2. Применение приемов труда, рекомендуемых в настоящей карте, способствует более быстрому и качественному их усвоению, снижению трудовых затрат, повышению культуры производства, улучшению качества работ.
3. Умение пользоваться картой дает возможность учащемуся повысить производительность труда, при выполнении ученической нормы или полной рабочей нормы на практике.
4. Помогает вырабатывать трудовую дисциплину.

Подготовка рабочего места: Подготовка рабочего места является обязательной процедурой при любых отделочных работах

Мастер распределяет между учащимися обязанности по организации рабочего места:

- учащиеся подносят необходимый инструмент, инвентарь, приспособления;
- проверяет исправность ручного и электрифицированного инструмента и оборудования;
- устраивают средства подмащивания;
- замешивают раствор нужной консистенции;
- после окончания работ очищают рабочий инструмент и инвентарь от раствора, моют и кладут на определенное для него место.

Намазывание раствора на поверхность применяют при нанесении тонких слоёв штукатурных растворов:

- a) на ровные шероховатые поверхности бетонных конструкций;
- b) при нанесении накрывочного слоя, предназначенного под затирку;
- c) при оштукатуривании первым слоем оснований из металлической или другой штукатурной сетки;
- d) второй и последующие слои грунта.

Намазывание раствора тонкими слоями толщиной 3-4мм возможно только при влажных основаниях, поэтому перед нанесением накрывочного слоя на побелевший грунт и на бетонные поверхности, отделываемые тонкослойной штукатуркой, их обязательно увлажняют, смачивая водой.

ИТК - Нанесение раствора на поверхности способом намазывания различными ручными инструментами

<i>Инвентарь, инструменты, приспособления.</i>	<i>Последовательность и технология выполнения приёмов</i>	<i>Образцы выполнения приёмов</i>
НАМАЗЫВАНИЕ РАСТВОРА СОКОЛОМ		
	1. Из растворного ящика раствор перекалывают на сокол кельмой (вспомните последовательность накладывания раствора из ящика кельмой на сокол)	
Растворный ящик с глиняным раствором, сокол, штукатурная кельма, ведро, кисть для смачивания поверхности, средства подмащивания 	2. Намазывая тонкий слой раствора <u>на потолок</u> сокол одной стороной прижимают к потолку так чтобы одна его сторона была приподнята от поверхности на 5...10 см, а другая - прижата к поверхности, но не вплотную, а на толщину наносимого штукатурного слоя. Эту сторону дополнительно поддерживают и прижимают кельмой, конец которой упирают в сокол, следует следить, чтобы конец кельмы не соскочил с полотна дюралевого сокола и не поранил руку (шпонка у деревянного сокола служит упором для кельмы)	
Сокол  Кельма	3. Раствор на поверхность <u>потолка</u> наносят полосой, медленно перемещаясь <u>вперёд вдоль неё</u>, следующую полосу намазывают рядом. Одной рукой сокол ведут по поверхности, а другой – делают необходимый нажим (меняя силу нажима, можно менять толщину намазываемого слоя раствора). По мере движения сокола раствор намазывается на поверхность, и приподнятая сторона сокола постепенно прижимается к ней.	

	4. Намазывание раствора на стены выполняется также как и на потолки, только сокол ведут снизу вверх, прижимая нижнюю часть сокола кельмой. Полоса одинаковая по толщине, не требующая дополнительного разравнивания, получается только при равномерном нажиме на сокол кельмой.	
НАМАЗЫВАНИЕ РАСТВОРА ПОЛУТЁРАМИ		
Малые и большие полутёрки шириной не менее 15см  Полутерок	1. Один конец полутёрка опирают на стенку растворного ящика, берут раствор из ящика кельмой раскладывают его грядкой п тыльной (рабочей) сторо полутёрка. 2. Полутёрок берут обеими руками за ручку, подносят к поверхности, прижимая одну продольную сторону полутёрка к поверхности слегка приподнимая другую. 3. При намазывании раствора на потолок полутерок прикладывают к поверхности ребром и перемещают движением на себя.	
 Полутерок	4. При намазывании раствора н стены полутёрок ребро прикладывают к нижней част поверхности и перемещают ег движением снизу вверх. Намазывают раствор полосами одинаково толщины.	

НАМАЗЫВАНИЕ РАСТВОРА КЕЛЬМОЙ ИЛИ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ ГЛАДИЛКОЙ

Сокол, штукатурная кельма, металлическая гладилка

Металлическая гладилка



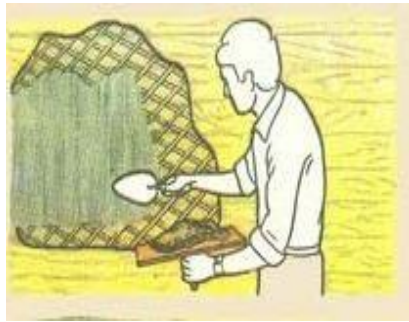
1. Если поверхность покрыта металлической или иной штукатурной сеткой, то сетку предварительно обрызгивают цементным раствором или молоком (цемент разводят водой до состояния жидкой сметаны), чтобы она не вибрировала и только после этого приступают к нанесению раствора способом намазывания.



КЕЛЬМЫ

2. Раствор намазывают на поверхность **тыльной стороной** кельмы. Для намазывания раствора на **горизонтальные** поверхности сокол с раствором держат по обрабатываемой поверхности и быстрыми движениями от себя тыльной стороной кельмы намазывают раствор, перемещая сокол вдоль обрабатываемой поверхности так, чтобы отскок падал на сокол.



	3.Для намазывания на вертикальные поверхности (стены, колонны и.т.д) сокол с раствором одной стороной приставляют к стене и движением тыльной стороны кельмы сдвигают порции раствора на край сокол,а намазывая его тонким слоем.	
	4.Намазывание <u>металлической гладилкой</u> производят точно также, приёмом перемещения раствора с сокола ребром гладилки и намазывая его поверхность.	

ТЕМА: «Разравнивание раствора различными ручными инструментами»

ПК1.3

Содержание

- ☐ Разравнивания раствора соколом
- ☐ Разравнивания раствора полутерками на стенах и потолке
- ☐ Разравнивания раствора правилом на стенах по установленным маякам и без маяков
- ☐ Разравнивания раствора малкой

Назначение и эффективность применения карты

- 1.Карта предусматривает организацию обучающего трудового процесса в производственных мастерских и на строительных объектах во время производственной практики, при разравнивании раствора различными ручными инструментами
2. Применение приемов труда, рекомендуемых в настоящей карте, способствует более быстрому и качественному их усвоению, снижению трудовых затрат, повышению культуры производства, улучшению качества работ.
3. Умение пользоваться картой дает возможность учащемуся повысить производительность труда, при выполнении ученической нормы или полной рабочей нормы на практике.

4. Помогает вырабатывать трудовую дисциплину.

Подготовка рабочего места.

Подготовка рабочего места является обязательной при любых отделочных работах

Мастер распределяет между учащимися обязанности по организации рабочего места:

- учащиеся подносят необходимый инструмент, инвентарь, приспособления;
- проверяет исправность ручного и электрифицированного инструмента и оборудования;
- устраивают средства подмащивания;
- замешивают раствор нужной консистенции;
- после окончания работ очищают рабочий инструмент и инвентарь от раствора, моют и кладут на определенное для него место

Операция «разравнивание раствора» **обязательна** после нанесения каждого слоя грунта и накрывки.

ИТК 7 - Разравнивание раствора различными ручными инструментами

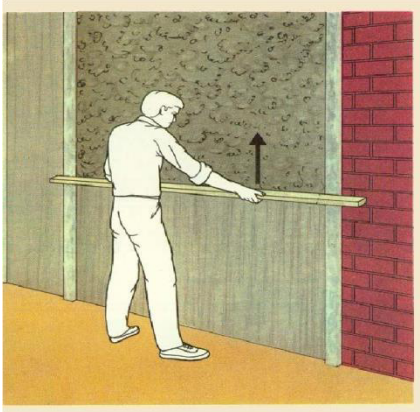
<i>Инвентарь, инструменты, материалы</i>	<i>Последовательность и технология выполнения приёмов</i>	<i>Образцы выполнения приёмов</i>
РАЗРАВНИВАНИЕ РАСТВОРА СОКОЛОМ		

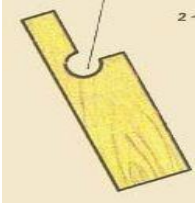
 Растворный ящик с глиняным раствором сокол 	Разравнивание раствора соколом выполняют точно так же, как и намазывание, только на сокол не набирают раствор.	
---	---	---

РАЗРАВНИВАНИЕ РАСТВОРА ПОЛ ТЁРКАМИ

Полутёрки длиной от 0,8...1м 	а) Полутёрок берут за ручку двумя руками. б) Ставят его в горизонтально е положение в) Приставляют к поверхности с нанесённым раствором нижним ребром так, чтобы длинное верхнее ребро полутёрка было приподнято. <u>Нижним ребром</u> с нажимом ведут по поверхности, срезая излишки, а в местах заглублённых и с кавернами полутерок ведут <u>плашмя</u> заполняя раствором впадины и прочие дефекты.	
---	--	---

 Полутерок	НА СТЕНАХ а) При разравнивании раствора на стенах полутёрки ведут зигзагообразными движениями снизу вверх. б) Затем полутёрки переводят в вертикальное положение, разравнивают и уплотняют грунт зигзагообразными движениями справа налево. в) То же повторяют слева направо. г) Отнимают полутёрки от поверхности, постепенно увеличивая угол между полотном полутёрка и поверхностью. НА ПОТОЛКАХ а) По потолку раствор разравнивают короткими движениями, ведя полутёрки на себя. б) Для точного выполнения операции – вначале вдоль потолка. в) затем поперёк.	 
РАЗРАВНИВАНИЕ РАСТВОРА ПРАВИЛОМ		

 Правило трапецевидное	НА СТЕНАХ После предварительного затвердевания необходимо снять неровности штукатурным правилом трапецевидной формы до получения ровной поверхности. Штукатурка должна быть настолько отвердевший, чтобы правило не рвало слой, а вызывало легкое осыпание его поверхности.	
Правило h-образное 	НА СТЕНАХ ПО МАЯКАМ а) Правило прикладывают к маякам (при высококачественной штукатурке) и передвигают по маякам снизу вверх (раствор уплотняется, разравнивается, излишки срезаются). б) Правило передвигают по растворным маякам «на лок», т. е. немного подняв идущее вперёд ребро правила. Раствор снимается и приглаживается вторым ребром. в) Можно положить правило на маяки плоскостью и с небольшим нажимом вести его. Не следует вести правило вперёд «на сдир», т. е. острым ребром.	 
РАЗРАВНИВАНИЕ РАСТВОРА МАЛКОЙ		

Малки разных размеров, с вырезами на концах, с ручками и без ручек 	а) Малку ставят вырезами на маяки и ведут <u>снизу вверх</u>. б) Для срезания излишка раствора малку ведут <u>под углом 90°</u>. в) Для сглаживания малку ведут <u>под углом 45°</u>.	
---	---	---

Инструкционно – технологическая карта

ТЕМА: «Накрывка, затирка и заглаживание раствора»

Содержание

- ☐ Нанесение финишных шпаклевок - накрывок
- ☐ Способы затирки накрывочного слоя
- ☐ Заглаживание накрывочного слоя

Назначение и эффективность применения карты

1. Карта предусматривает организацию обучающего трудового процесса в производственных мастерских и на строительных объектах во время производственной практики, при нанесении накрывочного слоя на поверхность стен ручным способом с последующими затиркой и заглаживанием.
2. Применение приемов труда, рекомендуемых в настоящей карте, способствует более быстрому и качественному их усвоению, снижению трудовых затрат, повышению культуры производства, улучшению качества работ.
3. Умение пользоваться картой дает возможность обучающимся повысить производительность труда, при выполнении ученической нормы или полной рабочей нормы на практике.
4. Помогает вырабатывать трудовую дисциплину.

Подготовка рабочего места: Подготовка рабочего места является *обязательной* при любых отделочных работах

Мастер распределяет между учащимися обязанности по организации рабочего места:

- учащиеся подносят необходимый инструмент, инвентарь, приспособления;
- проверяют исправность ручного и электрифицированного инструмента и оборудования;
- устраивают средства подмащивания;
- замешивают раствор нужной консистенции;
- после окончания работ очищают рабочий инструмент и инвентарь от раствора, моют и кладут на определенное для него место

ИТК - Накрывка, затирка и заглаживание раствора

Инвентарь, инструменты, приспособления	Последовательность и технология выполнения приёмов	Образцы выполнения приёмов
Раствор для накрывки  Растворный ящик  Миксер штукатурный MXP 1602 E PROTOOL 1500W.  Кисть макловица для смачивания поверхности	Нанесение гипсовых, доломитовых, известковых и цементноизвестковых финишных шпатлевок (накрывок) 1. Перед началом работ хорошо и неравномерно впитывающие основания, а также сильно пылящие, осыпающиеся основания или с появляющимися меловыми выцветами, а также требующие улучшения водостойкости, необходимо смочить водой или грунтовать грунтовочным средством для данной поверхности для улучшения адгезии и монолитности штукатурки 2. Приготовить раствор из сухой финишной смеси согласно инструкции производителя с помощью штукатурного миксера. Дать раствору настояться и еще раз быстро перемешать 3. Раствор наносится равномерно на оштукатуриваемую поверхность с помощью металлической гладилки или шпателя. 4. Затем наложенная финишная шпатлевка выравнивается металлической гладилкой. 5. Окончательное заглаживание финишной шпатлевки (накрывки) производится путем затирки войлочной теркой или теркой с губкой. К данной операции необходимо приступить после начала ее схватывания (время зависит от температуры и влажности воздуха).	    



Терки



Брусек держатель сетки или наждачной бумаги для шлифования



Брусек держатель с механизмом удлинения стержня для шлифования труднодоступных мест



Терка с поролоновым покрытием



Терка с покрытием войлок

ЗАТИРКА:

1-й способ – «вкруговую», выполняют следующим образом.

Одной рукой берут терку, прижимают полотно к поверхности штукатурки и делают круговые движения против часовой стрелки. Бугорки и неровности срезают ребром терки. Раствор, перемещаемый теркой по поверхности, должен заполнить впадины. Нажимают на терку с различной силой:

на выпуклостях – сильнее, на вогнутостях – слабее.

Раствор с ребер терки счищают и используют для подмазывания протирки и раковин.

При затирки вкруговую на поверхности остаются слегка заметные кругообразные следы без раковин и натасков раствора

2-й способ - «вразгонку», выполняют после затирки вкруговую для высококачественной отделки поверхности и выполняется она следующим образом.

Терку хорошо прижимают к поверхности и начинают производить ею прямолинейные движения – взмахи.

Этим способом устраняют все следы от затирки «вкруговую».

Затерев небольшую поверхность (0,5 – 1м²) вкруговую, её тут же затирают вразгонку.

Затирку вразгонку стен высотой 4м ведут в два взмаха:



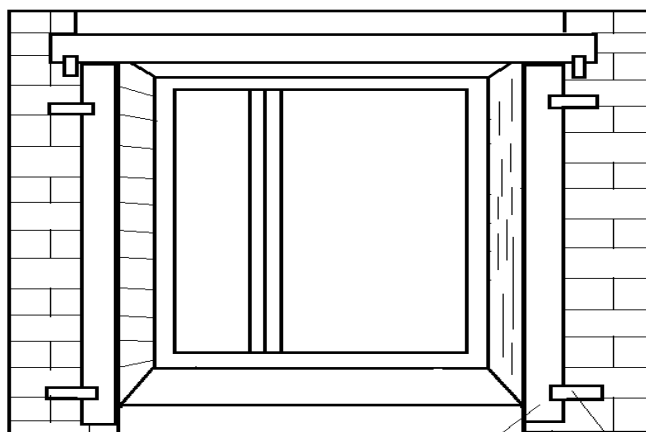
	• один сверху, от потолка до подмостей, • другой – от подмостей до пола, что позволяет получить на оштукатуриваемой поверхности только один стык. ЗАГЛАЖИВАНИЕ: Процесс заглаживания накрывки гладилками идентичен работе полутерком при разравнивании раствора. Заглаживание выполняется двумя способами: 1-й способ – нанесенную накрывку сначала разравнивают деревянным полутерком, а затем на стенах накрывку заглаживают гладилкой в одном (вертикальном) направлении ведя гладилку <u>от пола к потолку</u>, или в двух направлениях, <u>в вертикальном</u>, а затем <u>в горизонтальном по длине или ширине пола</u>. На потолке сначала заглаживание выполняют поперек лучей света, идущих из окон, а затем по их направлению. 2-й способ- в этом случае одновременно намазывают и разравнивают накрывку, а затем заглаживают её. При заглаживании работу лучше вести двум обучающимся: • один наносит раствор и разравнивает его, • другой заглаживает Учитывая, что накрывка последний, отделочный слой штукатурного намета, работа должна быть выполнена так, чтобы на поверхности не было раковин, выбоин, зернистости, натосков и других дефектов	
--	--	--

Тема №5.

Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК1.4, 3 3, 3 4, У 4, У 5

А) Выполнить оштукатуривание кирпичных оконных откосов



держатель рейки

рейка

Технологическая карт по выполнению «Оштукатуривания кирпичных оконных откосов»

№	Наименование рабочих операций.	Назначение рабочих операций.	Инструменты.	Приспособление.	Материалы
1.	Подготовка рабочего места.	Уборка мусора, установка ящика.	Лопата, веник.	Ведро, ящик для раствора.	_____
2.	Приготовление раствора и инструмента.	Для выполнения штукатурных работ и безопасности работ.	Мастерок, малка, рейка, кисть, отвес, весёлка, угольник, терка.	Ящик для раствора.	Цементно-песчаный раствор.
3.	Подготовка поверхности.	Для прочного сцепления раствора.	Кисть, щетка, мастерок.	Подмости.	_____
4.	Смачивание поверхности.	Для прочного сцепления раствора.	Кисть.	Ведро.	Вода.

5.	Определение угла расвета.	Для одинакового угла расвета на всех окнах помещения.	Угольник.	Подмости.	_____
6.	Провешивание поверхности, установка рейки.	Для высокой степени ровности.	Отвес, рейка.	Подмости.	Цементно-песчаный раствор.
7.	Нанесения слоя обрызга.	Для прочного сцепления раствора с поверхностью.	Мастерок.	Подмости.	Цементно-песчаный раствор.
8.	Нанесения слоя грунта.	Для выравнивания поверхности.	Мастерок.	Подмости.	Цементно-песчаный раствор.
9.	Разравнивания грунта.	Для ровности поверхности.	Малка.	Подмости.	
10	Нанесения слоя накрывки.	Для облегчения затирки.	Мастерок.	Подмости.	Цементно-песчаный раствор.
11	Разравнивания накрывочного слоя.	Для облегчения затирки.	Малка.	Подмости.	
12	Затирка штукатурки.	Для получения гладкой поверхности.	Тёрка.	Подмости, ведро.	Вода.
13	Проверка качества поверхности.	Контроль качества сделанной работы.	Правило, угольник	Подмости.	
14	Уборка рабочего места	По технике безопасности.	Все инструменты, метла	Носилки.	

Б) Выполнить оштукатуривание кирпичных стен.

Технологическая карта Выполнение оштукатуривания кирпичных стен

№	Наименование Рабочей Операции	Назначение Рабочей Операции	Инструмент	Приспособление	Материалы
1	Очистка поверх. от пыли и грязи	Для лучшего сцепление	Бачарда, молоток кисть	Ведро и подмости	Вода

2	Смачивание поверхности	Для лучшего сцепление последующего слоя	Ведро , кисть	Подмости , стремянка	Вода
3	Подготовка раствора	Для эластичности подвижности раствора	Перфоратор миксер мастерок	Ведро	Цемент, песок, вода клей ПВА
4	Провешивание поверхности и выставление маяков	Для ровности поверхности	Уровень , мастерок , угольник .	Металлические маяки	Цементно-песчаный раствор , алебастр
5	Нанесение обрызга на поверхность	Для лучшего сцепления	Мастерок	Подмости и стремянка	Более жидкий Цементно-песчаный раствор
6	Нанесения основного слоя грунта с разравниванием по маякам	Для выравнивания поверхности	Мастерок и правило	Стремянка	Цементно-песчаный раствор
7	Накрывка	Для более гладкой поверхности	Правило и мастерок	Подмости и стремянка	Просеянный сметано-образный раствор
8	Затирка	Для более гладкой поверхности	Терка, кисть	Стремянка, подмости	Вода
9	Проверка качества поверхности	Контроль выполненной работы	уровень	Стремянка и подмости	_____
10	Уборка рабочего места	По технике безопасности.	Все инструменты, метла	Носилки.	

Толщина штукатурного слоя.

Обрызг – 2-3 мм

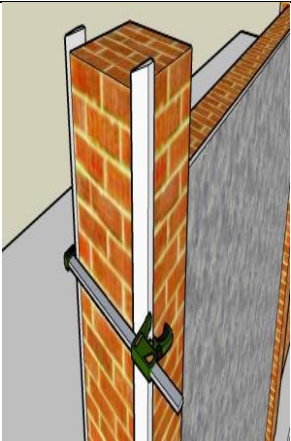
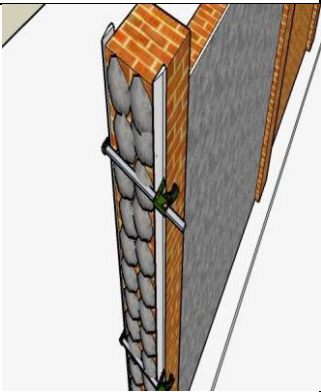
Грунта – 5-7 мм

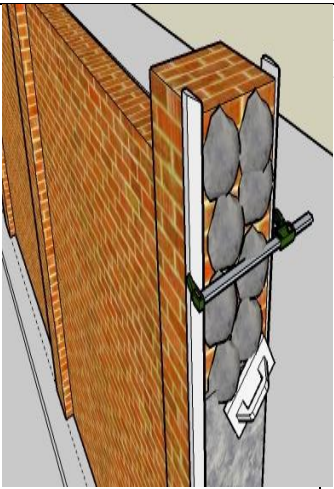
Накрывка – 2мм после затирки

В) Выполнить оштукатуривание пилястры по маякам.

Технологическая карта по выполнению оштукатуривания пилястры по маякам

№	Наименование рабочих операций.	Назначение рабочих операций.	Инструменты.	Приспособление.	Материалы
---	--------------------------------	------------------------------	--------------	-----------------	-----------

1.	Подготовка рабочего места.	Уборка мусора, установка ящика.	Лопата, веник.	Ведро, ящик для раствора.	_____
2.	Приготовление раствора и инструмента.	Для выполнения штукатурных работ и т.б	Мастерок, отвес, малка, рейка, кисть, весёлка, терка. угольник,	Ящик для раствора.	Цементно - песчаный раствор.
3.	Смачивание поверхности.	Для прочного сцепления раствора.	Кисть.	Ведро.	Вода.
4.	Определение угла расцвета.	Для одинаково угла расцвета на всех сторонах пиляс.	Угольник.	Подмости.	_____
5.	Провешивание поверхности, установка рейки.	Для высокой степени ровности.	Отвес, рейка, зажимы,уровень		Цементно - пес.раствор.
6.	Нанесение слоя обрызга.	Для прочного сцепления раствора с поверхностью.	Мастерок.	Подмости.	Цементно - песчаный раствор.
7.	Нанесение слоя грунта.	Для выравнивания поверхности.	Мастерок.		Цементно - песчаный раствор.

8.	Разравнивание грунта.	Для ровности поверхности.	Малка, полутерок,		
9.	Нанесение слоя накрывки.	Для облегчения затирки.	Мастерок.	Подмости.	Ц п р
10	Разравнивание накрывочного слоя.	Для облегчения затирки.	Малка.	Подмости.	
11	Затирка штукатурки.	Для получения гладкой поверхности.	Тёрка.	Подмости, ведро.	Вода.
12	Проверка качества поверхности.	Контроль качества	Правило.		

Тема №6. Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков.

А) Выполнить провешивание поверхностей

<i>Инструмент, инвентарь, материалы</i>	<i>Последовательность и технология выполнения приемов</i>	<i>Образцы выполнения приемов</i>
1.ПРОВЕШИВАНИЕ ВЕРТИКАЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ОТВЕСОМ		

Молоток
штукатурный, отвес,
гвозди, шнур,
средства подмащивания



Штукатурный топорик –
молоток

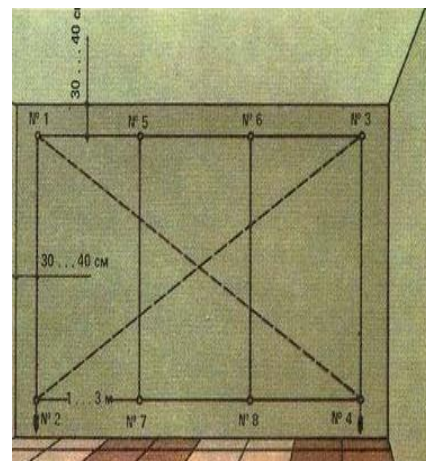


Штукатурный молоток



Строительные отвесы

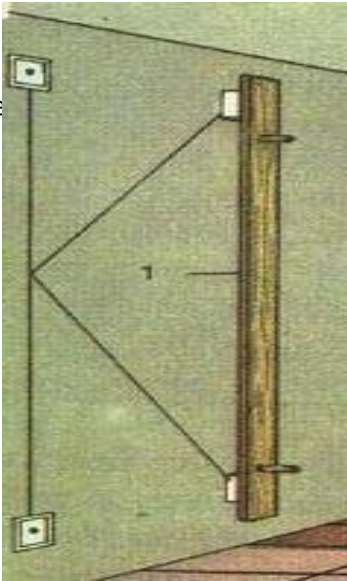
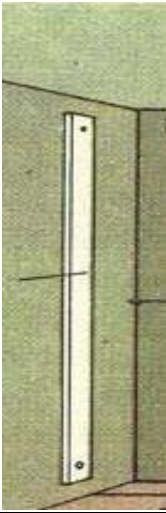
а) В верхнем левом углу на расстоянии 30-40см. от потолка и лизга забивают гвоздь **1** так, чтобы его шляпка отстояла от поверхности стены на толщину штукатурки можно принять это расстояние - 2,5см);
б) от шляпки гвоздя на шнурке опускают отвес;
в) на расстоянии 30-40см. от пола забивают гвоздь
2. Шляпка гвоздя отстает от поверхности расстояние, на которое шнур отстает от стены, когда отвес находится в спокойном состоянии;
г) если высота стены более 2,5м, то забивают промежуточный гвоздь. Этот гвоздь устанавливают по шнуру, натянутому на первый и второй гвозди; ;
д) в **правом углу** в той же последовательности и на таком же расстоянии от угла и потолка забивают гвозди **3 и 4**;
ж) забив крайние гвозди, проверяют ровность всей поверхности. Для этого натягивают шнур между гвоздями **1 и 3, 2 и 4**;
з) если шнур касается стены, то гвозди необходимо вытащить и з стены, чтобы между выпуклостью стены и шнуром было пространство, равное толщине штукатурки;
и) расстояние между гвоздям должно оставлять 1...3м, поэтому при большой длине поверхности по натянутым шнурам забивают гвозди 5 и 6, 7 и 8. Промежуточные гвозди забивают по одной прямой – друг под другом;

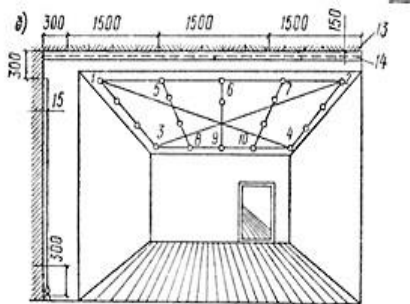


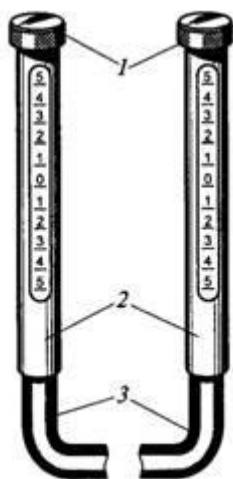
Отвес в корпусе

к) можно проверить точность поверхности натянув шнуры по диагонали между гвоздями **1 и 4, 3 и 2.**

2. ПРОВЕШИВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ УРОВНЕМ С ПРАВИЛОМ

 Правило, строительный уровень, проволока, гвозди	<u>Стены</u> Уровнем с правилом провешивают в той последовательности, как и отвесом: а) для работы уровень укрепить проволокой или шпагатом на правиле, длина которого должна быть на 50 – 100мм меньше высоты помещения; б) в верхнем углу стены вбивают гвоздь 1 на толщину штукатурки; в) 2 гвоздь у низа стены вбивают произвольно; г) к вбитым гвоздям прикладывают правило с уровнем (если визир уровня стоит неправильно, то воздушный пузырёк его окажется сдвинутым в сторону от центральной риски. В этом случае нижний гвоздь надо забить или вытащить на такую величину, чтобы воздушный пузырек визира установился точно между рисками деления); д) затем между этими двумя гвоздями вбивают 3, шляпка которого должна находиться в одной плоскости с ранее вбитыми гвоздями, т.е. правило должно лежать точно на трех гвоздях; е) в следующем углу стены по уровню набивают второй ряд гвоздей. По ним натягивают шнур, проверяют поверхности и забивают промежуточные гвозди.	 
---	---	--

 Штукатурный молоток  Разметочный шнур	<u>Потолки</u> До провешивания проверяю плоскость потолка: а) по углам потолка вбивают четыре гвоздя, шляпки которых должны отстоять от плоскости потолка на расстоянии, равном толщине штукатурки; б) по шляпкам гвоздей натягивают шнур; в) имеющиеся выпуклости срубают (если это сделать невозможно, гвозди вытаскивают настолько, чтобы в самом выпуклом месте расстояние от шнура до выпуклости было равно минимально допустимой толщине штукатурки); г) провешивание начинают с самого выпуклого места, куда забивают гвоздь 1; д) на расстоянии 2...3м от вбитого на выпуклом месте гвоздя вбивают гвоздь 2 и на шляпке гвоздей устанавливают правило с уровнем (если визир уровня находится точно в центре, то гвозди оставляют; если визир показывает отклонение, то 2 вбитый гвоздь забивают или вытаскивают на величину, необходимую для того, чтобы визир установился в точном положении без отклонений); е) на таком же расстоянии от 2 гвоздя вбивают 3 гвоздь, правило с уровнем кладут на 2 и 3 гвозди (точность установки уровня регулируется только 3 гвоздём); ж) За 3 гвоздем забивают 4 и т.д.	
3. ПРОВЕШИВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ГИБКИМ УРОВНЕМ		
Гибкий уровень (водяной), гвозди, шнур, карандаш, молоток, подмости	<u>Потолки</u> а) По углам потолка вбивают гвозди на предполагаемую толщину штукатурки; б) по диагоналям натягивают шнур, проверяя горизонтальность потолка	у



Гибкие уровни с пластмассовыми колбами

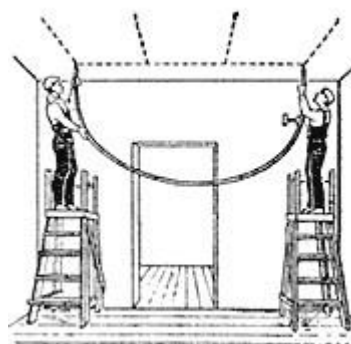
(если шнур касается потолка, значит, в этом месте имеется выпуклость и там надо забить **1** постоянный гвоздь на толщину штукатурки и от него вести провешивание);

в) с помощью шнура пробивают по потолку линии, и по этим линиям набивают гвозди на нужном расстоянии один от другого.

г) один конец уровня или его стеклянную трубку прижимают к постоянному гвоздю **1**, а другой конец приставляют к другим забитым гвоздям по очереди (если вода в трубках будет находиться на одном уровне или на одних и тех же делениях, то гвоздь забит точно);

д) если уровень показал **отклонения**, то гвоздь вытаскивают или забивают работая **одной рукой**;

е) если потолки не **гвоздимые**, то **1-й** гвоздь можно вбить при помощи растворной или деревянной марки.



Нанесение горизонтальных линий на стены

Водяной уровень применяют для переноса отметок по горизонтали на большие расстояния; при работе нельзя перегибать шланг водяного уровня.

а) Снимают с трубок пробки;

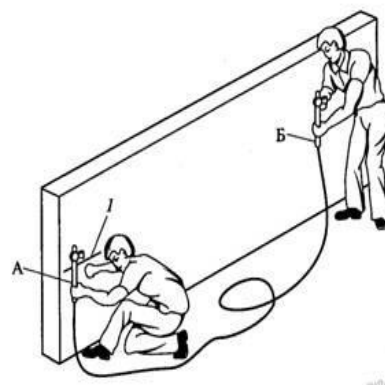
б) уровень заполняют водой, следя за тем, чтобы ни в шланге, ни в трубках не было пузырьков воздуха;

в) пробки устанавливают на место;

г) уровень переносят к рабочему месту и кладут в горизонтальное положение (при этом вода не должна вытекать из уровня);

д) чтобы перенести отметку чистого пола, её перемещают по стене на **1м** вверх (у пола работать с уровнем неудобно) и отмечают мелом, маркером...;

е) **первый** учащийся прикладывает



	визирную трубку (А) к метровой отметке, а второй подносит вторую трубку (Б) к месту предполагаемого переноса отметки; ж) пробки с трубок снимают, иначе вода в уровне не будет двигаться; з) уровень воды в трубке совмещают с метровой отметкой; ☐ ☐ и) вода в спокойном состоянии в трубке (Б) покажет уровень переносимой отметки, второй учащийся отмечает его поверхности карандашом, погрешность работы водяного уровня составляет 1мм); к) разметочным шнуром, натёртым сухим пигментом, между отметками отбивают линию, расположенную на 1м выше отметки чистого пола.	
--	---	--

В) Выполнить провешивание колонны по маякам.



Тема №7.

Оштукатуривание колонн и пилястр, тяг, палуд, разделка углов.

Задание 1

Произведите навешивание правил для вытягивания тяги длиной 2м.

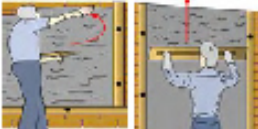
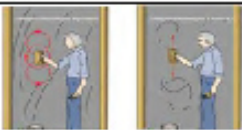
Задание 2

Выполните вытягивание тяги длиной 2м по правилам шаблоном.

Условия: задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений.

Критерии оценки:

1. организация рабочего места;
2. подготовка к работе (сырья, оборудования);
3. соблюдение технологического процесса;
4. умение пользоваться технической документацией;
5. соблюдение правил по безопасности труда;
6. соблюдение санитарии и личной гигиены;
7. правильность выполнения приёмов;
8. умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлениями;
9. выполнение норматива времени;
10. качество выполненных работ;

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА Оштукатуривание четырехгранных колонн, пилястр				
№ п/ п	Наименование операций	Эскиз	Инструменты и приспособления	Технические требования
1	Подготовка поверхности		Зубило, металлическая щетка, кирочка, столик	Очистить от пыли и грязи швы, выбрать на глубину не менее 10мм
2	Провешивание поверхности		Отвес, уровень, правило, столик	Отклонение не должно превышать 10 мм по вертикали на всю поверхность
3	Смачивание поверхности		Кисть для смачивания поверхности, ведро с водой	Для обеспечения прочности сцепления раствора с оштукатуриваемой поверхностью
4	Навешивание правил		Правило, отвес, уровень, зажимы, столик	Правило должно выступать на требуемую величину штукатурного слоя (20мм), крепиться правило жестко
5	Набрасывание обрызга и грунта		Штукатурная лопатка, ковш, сокол, столик	Толщина обрызга должна быть 3-5мм, подвижность раствора для обрызга 8-12 см, толщина грунта 8-10 мм, Подвижность раствора для грунта 7-9 см
6	Разравнивание грунта		Штукатурная лопатка, ковш, сокол, полутерок, ящик, столик	Грунт хорошо разравнивают полутерком по правилам
7	Набрасывание и разравнивание накрывки		Штукатурная лопатка, ковш, сокол, полутерок, ящик, столик, сито	Толщина накрывки 2 мм, подвижность раствора 10-12 см, сито с отверстиями ячеек 15x15 мм
8	Затирка		Терка, кисть, ведро, столик	При затирке не должно быть нерастертых мест, пропусков, раковин, протарин, бугорков
9	Снятие и перевешивание правил на две другие стороны пилястры продолжают оштукатуривание в том же порядке.		Отвес, уровень, правило, штукатурная лопатка, полутерок, ящик, столик.	Отклонение должно быть 2 мм на 1 м высоты или длины, но не более 5мм на всю колонну
10	Снятие фаски		Фасонный полутерок, отрезовка	Ширина фасок 10 мм

ЗАДАНИЕ: Выполните практические задания в реальных производственных условиях, оформите дневник и представьте отчет по практике

№ п/п	Дата выполнения работы	Название или краткое содержание выполненных учащимися работ	Раз ряд рабо т	Разр яд рабо т	Затраче нное время (в часах)	Оценка выполненных работ		подпи сь
						% вып.	оценка	
1		Обеспыливание, грунтование различных поверхностей.	2р		6час	100%	1	
2								
3								
4								
5								

ДНЕВНИК

Учета учебно-производственных работ при обучении (в учебных мастерских, на производстве)

Ф.И.О. учащегося

Мастер производственного обучения

Предприятие, цех, отдел, участок

Аттестационный лист производственной практики

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственного обучения ПП.01 - 144 часа

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: ГБОУ
МО «Балашихинский техникум» проспект Ленина д.67 а.

3. Время проведения практики с _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики: ПК1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК1.2 Готовить обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

5. Качество выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности и выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей выполнял с оценкой-__ (_)

Вид профессиональной деятельности: выполнение штукатурных работ. ПМ.01освоен

Ответственного лица организации _____

Подписи руководителя практики _____

Дата _____

Комплект контрольно-оценочных средств

ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно художественных.

**по учебной УП.03 и производственной ПП.03 практике (3 курс)
по профессии:08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных
работ »**

г. Балашиха

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 **«Выполнение малярных и декоративно художественных работ.»**.

КОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой промежуточной аттестации в форме **демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS** код 1.1. выполнение практического задания, позволяющего оценить вид профессиональной деятельности.

КОСы разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Цели и задачи учебной и производственной практики - требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения программы учебной и производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

Выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под окрашивание, оклеивание обоями, нанесению декоративных покрытий, выполнение архитектурно-конструктивных элементов, приготовления малярных и декоративных красок, смесей, выполнении малярных и декоративно художественных покрытий различной степени сложности внутри помещений и на фасадах здания и их ремонт;

Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией внутри помещений и на фасаде зданий. Провешивать поверхности; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство малярных и декоративно художественных работ и ремонт малярных и декоративных покрытий, Удалять отслаиваемые и поврежденные слои покраски, декоративных покрытий, оклеиваемых поверхностей.

Обеспыливать, производить расшивку трещин, выравнивать, грунтовать, окрашивать, частично оклеивать ремонтируемые поверхности.

Приготавливать декоративные растворы. Наносить декоративные составы на поврежденные участки. Выравнивать, заглаживать, структурировать декоративные покрытия. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты

1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.03 (первый этап)	Проверочная работа	выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики (качество выполнения работ в традиционной системе оценки).
ПП.03 (второй этап)	Проверочная работа	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики (качество выполнения работ в традиционной системе оценки).
ПМ03.03	Демонстрационный экзамен по стандартам WORLD SKILL Скод 1.1.	Экспертная оценка выполнения пробной квалификационной работы. Наблюдение и критерии оценок выполнения практического задания по стандартам WORLD SKILL Скод 1.1 (соответствует \не соответствует).

1.3. МАКЕТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 по учебной и производственной практике

Предмет оценивания (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Вид аттестации (текущий контроль промежуточная аттестация)	Тип контрольного задания
1	2	3	4
У 1 -Выполнять подготовку рабочих мест, оборудование, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентом;	Выполнение подготовки рабочих местоборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентом;	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии
У 2 - пользоваться установленной технической документацией	Выполнение требований установленных технической документацией	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии
У-3 выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по	Выполнение подготовительных работ,осуществление	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом

шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами,	производства работ по шпаклеванию , окрашиванию поверхностей различными составами		занятия
У-4 выполнять отмеривание, смешивание компонентов, приготавливание клея заданного состава и консистенции.	Выполнениеотмеривания, смешивания компонентов, приготовленияклея заданного состава и консистенции.	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии
У- 5 выполнять нанесение клеевого состава на поверхности кистями, валиками.	Выполнение нанесения клеевого состава на поверхность кистями и валиками.	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии
У-6 выполнять подготовительные работы под оклеивание поверхности различными материалами	Выполнение приемов подготовительных работ по оклеиванию поверхностей различными материалами	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии. Проверочная работа
У-7 выполнять декоративно-художественные отделки потолков и стен и других архитектурно-конструктивных элементов	Выполнение декоративно-художественные отделки потолков и других архитектурно-конструктивных элементов	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии
У-8 выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественныхотделок, обойных работ	Выполнение приемов нанесения декоративтивно художественных покрытий на потолок.	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии
З-1 - требования инструкции и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов, и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ;	- анализирование, понимание основных документов, регламентирующих охрану труда; - изложение требований к подготовке поверхностей под различные виды отделки,	Текущий контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний.
З-2 установленную техническую документацию	Анализировать ,понимать техническую документацию	Текущий контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний
З-3 технологический процесс выполнения подготовительных работ: очистки, грунтования,шпаклевания, шлифования, под окраску	Выполнение приемов очистки ,грунтования, шпаклевания. шлифования под окраску.	Текущий контроль.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать

			ть процедуру измерения уровня знаний
3-4 процессы смешивания компонентов, отмеривания, приготовление клея нужной консистенции	Выполнение смешивания компонентов, отмеривания, приготовление клея нужной консистенции	Текущий контроль.	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний
3-5 технологию нанесения клеевого состава на поверхность кистями и валиками.	Выполнение технологии нанесения клеевого состава на поверхность кистями и валиками.	Текущий контроль.	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний
3-6 технологический процесс подготовительных работ под оклеивание поверхности различными материалами	Выполнение технологии подготовительных работ под оклеивание поверхности различными материалами .	Текущий контроль.	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний
3-7 технологию декоративно-художественной отделки потолков, стен и других архитектурно-конструктивных элементов	Выполнение технологии декоративно-художественной отделки потолков, стен и других архитектурно-конструктивных элементов	Текущий контроль.	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний
3-8 технологию ремонта и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок, обоевых работ	Выполнение технологии ремонта и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок, обоевых работ	Текущий контроль.	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний

1.4. Освоение профессионального модуля направлено на развитие профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных Условий труда.
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Код	Общиекомпетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией На государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Результаты освоения учебной и производственной практики, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования профессиональных и общих компетенций.

Оценка освоения профессионального модуля учебной и производственной практик осуществляется с использованием следующих форм и методов текущего контроля: фронтальный и индивидуальный опрос по темам; решение задач по отдельным темам в рамках проведения проверочных работ по учебной и производственной практик; демонстрационный экзамен.

2.1 Формы промежуточной аттестации по УП.03, ПП.03

ПК, ОК, умения, знания(можно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Формы аттестации
ПК 3.1 - ПК 3.6; ОК1,ОК2 ,ОК3 ,ОК4 ,ОК5 ,ОК6,ОК7, ОК8,ОК9, ОК10,ОК11	Итоговая по УП.03 и ПП.03– демонстрационный экзамен
31; 3 2; 3 3; 34; 3 5; 3 6; 37; 3 8;	Текущий контроль – практическое задание по темам, экспертная оценка на практическом занятии
У 1, У2, У3, У4; У 5, У6, У7, У8	Текущий контроль – выполнение решения задач по отдельным темам. Промежуточный контроль - проведение проверочных работ

2.2.Шкала оценки образовательных достижений по освоению профессиональных и общих компетенций

Критерии проверочной работы	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	Коэффициент усвоения КУ
1. организация рабочего места; 2. подготовка к работе (сырья, оборудования); 3. соблюдение технологического процесса; 4. умение пользоваться технической документацией; 5. соблюдение правил по безопасности труда;	Правильный и качественно выполненные все операции данного задания– 5 (отлично) баллов	1- 0.9
	правильный и полный ответ на восемь вопросов– 4(хорошо) балла	0.8
	правильный и полный ответ	0.7

6. соблюдение санитарии и личной гигиены; 7. правильность выполнения приёмов; 8. умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлениями; 9. выполнение норматива времени; 10. качество выполненных работ;	на семь вопросов– 3 балла	
	правильный не полный ответ на шесть вопросов– 2 (неудовлетворительно)	0.6

1. Задания для обучающихся

Тема №24,25,26

Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ. Приготовление составов для малярных и декоративных работ.

Выполнение грунтования шпаклевания, вручную и механизированным способом

Проверяемые результаты обучения: ПК3.1 ПК3.2. ПК 3.3 ,У1,У2, У3, З1,З2. З3.

Обучающийся должен :выполнить подготовку поверхности(комнаты 12м кв.),приготовить состав для шпаклевания, выполнить грунтование, шпаклевание вручную

На задание отводится 6 часов.

Критерии оценок выполненной работы в баллах, общее количество баллов за качественно выполненную работу- 5

1. организация рабочего места;-0,2 баллов
2. подготовка к работе поверхности, (сырья, оборудования)-0,7бал.
3. соблюдение технологического процесса- 0,8бал.
4. умение пользоваться технической документацией-0,5бал.
5. соблюдение правил по безопасности труда; -0.3бал
6. соблюдение санитарии и личной гигиены;- 0,5 бал
7. правильность выполнения приёмов;- 0,5 бал
8. умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлениями- 0,5
9. выполнение норматива времени;- 0,5 бал

10. качество выполненных работ;- 0,5 бал

2. Задания для обучающихся

Тема27.Окрашивание поверхностей различными малярными составами

Проверяемые результаты обучения: ПК3.1 ПК3.2. ПК 3.3 , У1,У2, У3, З 1,32. 33.

Выполнить окрашивание поверхности акриловым составом. Размер поверхности 8 кв. метров.

Обучающийся должен: выполнить окрашивание поверхности акриловым составом валиком, предварительно подготовив поверхность, размешав красочный состав до нужной консистенции. На задание отводится 6 часов.

Критерии оценок выполненной работы оценивается в баллах ,общее количество баллов за качественно выполненную работу-5

1. организация рабочего места;-0,2 баллов
- 2 .подготовка к работе поверхности, (сырья, оборудования) -0,7бал.
3. соблюдение технологического процесса- 0,8 бал.
4. умение пользоваться технической документацией -0,5бал.
5. соблюдение правил по безопасности труда; -0.3бал
6. соблюдение санитарии и личной гигиены;- 0,5 бал
7. правильность выполнения приёмов; - 0,5 бал
8. умение пользоваться оборудованием, инструментом, измерительным инструментом, приспособлениями - 0,5
9. выполнение норматива времени; - 0,5 бал
10. качество выполненных работ; - 0,5 бал

3. Задание для обучающихся

Тема28.Оклеивание поверхности различными материалами

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.1 ПК 3.5 , У1,У6, З 1,36.

Выполнить оклеивание комнаты (10кв. метров) виниловыми обоями

Обучающийся должен: подготовить поверхность под оклейку, навести клей, раскроить обои , повесить первое полотно строго по вертикали, наклеивать полотна встык.

Критерии оценок выполненной работы оценивается в баллах ,общее количество баллов за правильно выполненную работу-5

1. организация рабочего места;-0,2 баллов
1. 2.подготовка к работе поверхности, (сырья, оборудования) -0,7бал.
2. соблюдение технологического процесса- 0,8 бал.
3. умение пользоваться технической документацией -0,5бал.
4. соблюдение правил по безопасности труда; -0.3бал
5. соблюдение санитарии и личной гигиены;- 0,5 бал
6. правильность выполнения приёмов; - 0,5 бал
7. умение пользоваться оборудованием, инструментом, измерительным инструментом, приспособлениями - 0,5
8. выполнение норматива времени; - 0,5 бал
9. 10. качество выполненных работ; - 0,5 бал

4. Задания для обучающихся

Тема 29.Выполнение декоративно-художественных отделок стен.

Проверяемые результаты обучения: ПК3.1 ПК3.7 ,У1,У7,, 31,37.

Обучающийся должен: подготовить поверхность, декоративные составы до нужной консистенции ,нанести состав формируя фактуру задуманного рисунка

Критерии оценок выполненной работы : практическое задание оценивается в баллах ,общее количество баллов за качественно выполненную работу- 5

1. организация рабочего места;-0,2 баллов
- 2.подготовка к работе поверхности, (сырья, оборудования) -0,7бал.
3. соблюдение технологического процесса- 0,8 бал.
4. умение пользоваться технической документацией -0,5бал.
5. соблюдение правил по безопасности труда; -0.3бал
6. соблюдение санитарии и личной гигиены;- 0,5 бал
7. правильность выполнения приёмов; - 0,5 бал
8. умение пользоваться оборудованием, инструментом, измерительным инструментом, приспособлениями - 0,5
9. выполнение норматива времени; - 0,5 бал
10. качество выполненных работ; - 0,5 бал

5. Задания для обучающихся

Тема 30 Выполнение декоративно-художественных штукатурок на фасаде зданий.

Проверяемые результаты обучения :ПК3.1. ПК3.6, ,У1,У6 , 31. 3.6.

Обучающийся должен: подготовить поверхность, приготовить декоративный состав, нанести на поверхность стен фасада, формируя задуманный рисунок.

На задание отводится 6 часов.

Критерии оценок выполненной работы : практическое задание оценивается в баллах ,общее количество баллов за качественно выполненную работу- 5

1. организация рабочего места;-0,2 баллов
2. подготовка к работе поверхности, (сырья, оборудования) -0,7бал.
3. соблюдение технологического процесса- 0,8 бал.
4. умение пользоваться технической документацией -0,5бал.
5. соблюдение правил по безопасности труда; -0.3бал
6. соблюдение санитарии и личной гигиены;- 0,5 бал
7. правильность выполнения приёмов; - 0,5 бал
8. умение пользоваться оборудованием, инструментом, измерительным инструментом, приспособлениями - 0,5
9. выполнение норматива времени; - 0,5 бал
10. качество выполненных работ; - 0,5 бал

6. Задания для обучающихся

Тема 31.Выполнение декоративно-художественных штукатурок внутри помещений

Проверяемые результаты обучения: ПК3.1 ПК3.2. ПК 3.3 ПК 6 ,У1,У2 , У7, 31,32. 37.

Обучающийся должен: подготовить поверхность, приготовить декоративный состав, нанести на поверхность стен , формируя задуманный рисунок.

Критерии оценок выполненной работы : практическое задание оценивается в баллах ,общее количество баллов за качественно выполненную работу- 5

1. организация рабочего места;-0,2 баллов
2. подготовка к работе поверхности, (сырья, оборудования) -0,7бал.

3. соблюдение технологического процесса- 0,8 бал.
4. умение пользоваться технической документацией -0,5бал.
5. соблюдение правил по безопасности труда; -0.3бал
6. соблюдение санитарии и личной гигиены;- 0,5 бал
7. правильность выполнения приёмов; - 0,5 бал
8. умение пользоваться оборудованием, инструментом, измерительным инструментом, приспособлениями - 0,5
9. выполнение норматива времени; - 0,5 бал
10. качество выполненных работ; - 0,5 бал

7. Задания для обучающихся

Тема 32.Выполнение декоративно-художественных штукатурок на потолках.

Проверяемые результаты обучения ПК3.1 ПК3.2. ПК 3.3 ПК 6 ,У1,У2 , У7, 31,32. 37.

Обучающийся должен: подготовить поверхность и рабочее место –установить исправные подмости, приготовить декоративный состав, нанести кельмой на поверхность потолков , формируя задуманный рисунок с соблюдением технологического перерыва на схватывание материала.

На задание отводится 6 часов.

Критерии оценок выполненной работы : практическое задание оценивается в баллах ,общее количество баллов за качественно выполненную работу- 5

1. организация рабочего места;-0,2 баллов
- 2.подготовка к работе поверхности, (сырья, оборудования) -0,7бал.
3. соблюдение технологического процесса- 0,8 бал.
4. умение пользоваться технической документацией -0,5бал.
5. соблюдение правил по безопасности труда; -0.3бал
6. соблюдение санитарии и личной гигиены;- 0,5 бал
7. правильность выполнения приёмов; - 0,5 бал
8. умение пользоваться оборудованием, инструментом, измерительным инструментом, приспособлениями - 0,5
9. выполнение норматива времени; - 0,5 бал
10. качество выполненных работ; - 0,5 бал

9. Задания для обучающихся

Тема 33. Выполнение архитектурно-конструктивных элементов .

Проверяемые результаты обучения: ПК3.1 ПК3.2. ПК 3.6 ,У 1,У2, У6, 31,32. 3 6.

Обучающийся должен: подготовить поверхность и рабочее место –установить исправные подмости, приготовить шаблон , декоративный состав, на поверхность потолков , формируя задуманный архитектурный элемент с соблюдением технологического перерыва на схватывание материала.

На задание отводится 6 часов.

Критерии оценок выполненной работы : практическое задание оценивается в баллах ,общее количество баллов за качественно выполненную работу- 5

1. организация рабочего места;-0,2 баллов
2. подготовка к работе поверхности, (сырья, оборудования) -0,7бал.
3. соблюдение технологического процесса- 0,8 бал.
4. умение пользоваться технической документацией -0,5бал.
5. соблюдение правил по безопасности труда; -0.3бал
6. соблюдение санитарии и личной гигиены;- 0,5 бал
7. правильность выполнения приёмов; - 0,5 бал
8. умение пользоваться оборудованием, инструментом, измерительным инструментом, приспособлениями - 0,5
9. выполнение норматива времени; - 0,5 бал
10. качество выполненных работ; - 0,5 бал

8. Задания для обучающихся Тема 34,35,36. Выполнение ремонта и восстановление малярных и декоративно-художественных, обоевых, штукатурных декоративных отделок.

Проверяемые результаты обучения: ПК3.1 ПК3.7.ПК8 ,У1,У2, У7, У8,31,32. 37.

Обучающийся должен: подготовить поверхность расчистить отслаиваемые места декоративных покрытий и оклеиваемых поверхностей, рабочее место – установить исправные подмости, приготовить декоративный состав, нанести кельмой на поверхность потолков выправляя дефекты , восстанавливая рисунок с соблюдением технологического перерыва на схватывание материала.

На задание отводится 6 часов.

Критерии оценок выполненной работы : практическое задание оценивается в баллах ,общее количество баллов за качественно выполненную работу- 5

1. организация рабочего места;-0,2 баллов
2. подготовка к работе поверхности, (сырья, оборудования) -0,7бал.
3. соблюдение технологического процесса- 0,8 бал.
4. умение пользоваться технической документацией -0,5бал.
5. соблюдение правил по безопасности труда; -0.3бал
6. соблюдение санитарии и личной гигиены;- 0,5 бал
7. правильность выполнения приёмов; - 0,5 бал
8. умение пользоваться оборудованием, инструментом, измерительным инструментом, приспособлениями - 0,5
9. выполнение норматива времени; - 0,5 бал
10. качество выполненных работ; - 0,5 бал

9. Задания для обучающихся: (проверочная работа)

Тема 37, Выполнение декоративно-художественных фресок.

Проверяемые результаты обучения: : ПК3.1 ПК3.2 ПК3.6 ,У1,У2,У6, 31,32.37

Выполнение декоративного покрытия на фреске "Мокрый шелк"

Размеры рабочей поверхности – 800х2400 мм.

обучающий должен:

- осуществить подбор цвета мокрого шелка, заколеровать состав нужного оттенка, подготовить поверхность: загрунтовать, приготовить краску для подложки в тон мокрого шелка, окрасить поверхность, дожидаться полного высыхания и приступить к нанесению декоративного состава структурируя рисунок металлической кельмой

На задание отводится 6 часов.

Критерии оценок выполненной работы : практическое задание оценивается в баллах ,общее количество баллов за качественно выполненную работу- 5

1. организация рабочего места;-0,2 баллов
2. подготовка к работе поверхности, (сырья, оборудования) -0,7бал.
3. соблюдение технологического процесса- 0,8 бал.
4. умение пользоваться технической документацией -0,5бал.

5. соблюдение правил по безопасности труда; -0.3бал
6. соблюдение санитарии и личной гигиены;- 0,5 бал
7. правильность выполнения приёмов; - 0,5 бал
8. умение пользоваться оборудованием, инструментом, измерительным инструментом, приспособлениями - 0,5
9. выполнение норматива времени; - 0,5 бал
10. качество выполненных работ; - 0,5 бал

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.2 по компетенции №22
«Малярные и декоративные работы»**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 8 ч.

Модули с описанием работ

Модуль А. Начало работ, приемка стенда и материально-технической базы (МТБ).

Приемка МТБ: оборудования, инструмента, материала по имеющимся документам, описывающим количество и основные характеристики базы. Использовать бланк дефектной ведомости. Участнику предоставляются списки оборудования, инструментов, материалов.

Размеры .Измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня. Проверка размеров стенда на соответствие чертежу. Использовать бланк дефектной ведомости.

Качество поверхности. Должно быть зашпатлевано финишной шпатлевкой, ошкурено и загрунтовано. Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов. Углы внутренние и внешние проклеены серпянкой и шпатлеваны. Визуальный осмотр – разнотон основания, бугры, выбоины, не укрытое шпатлевкой основание, конструкция, серпянка и т.д. Применить для правильного осмотра боковой свет путем установки прожектора сбоку основания. Использовать бланк дефектной ведомости.

Ревизия. Проводите ревизию материала согласно списка материала и оборудования. Если нет возможности восполнить не достающее, но в дефектной ведомости это указано, то комиссия не станет снимать балы, а вы продолжаете выполнения задания с имеющимися ресурсами. Согласно инфраструктурному Листу.

Составление дефектной ведомости. В случае несоответствия заполняете дефектную ведомость с указанием позиций не соответствующим требованием, номера команды, ФИО участников. Комиссия зачтен этот факт и не станет снимать баллы, за недочеты, вызванные указанными в акте позиции несоответствия подготовке. Использовать бланк дефектной ведомости.

ВАЖНО: При заполнении дефектной ведомости прописывать количество материала и инструмента. Галочки, крестики являются ошибкой. Прописывать размеры стенда и навесок, даже, если они соответствуют заявленным в дефектной ведомости.

Модуль С. Обои.

Описание работ и (рекомендуемой, но не обязательной) последовательности выполнения модуля.

Данный модуль располагается на стене И1-И2 (интерьер) стенда. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и загрунтована).

Участник должен:

- произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда/навески в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- произвести оклейку обоями угла внахлест (в пределах от 1 до 10 мм);
- соблюсти аккуратность подрезки верха и низа обоев;
- соблюсти ровность подрезки вокруг дверного проема.

Время на выполнение задания - примерно 2 часа.

Модуль D. Повторение заданных фактур.

Модуль выполняется на заранее подготовленных планшетах 2 шт. Размер рабочей поверхности составляет 400*600мм. Поверхность планшета должна быть предварительно подготовлена, грунтована и покрашена 2-мя слоями ВД АК. Фактуры обязательны к повторению в соответствии с образцами (выкрасами, предоставленными экспертами). Эксперты готовят 2 образца (выкраса) в день С-1 из любых декоративных материалов в рамках ИЛ (инфраструктурного листа). Следует продумать выбор материалов и техник нанесения для достижения точного соответствия выкрасам экспертов.

Участник должен:

- согласно предоставленному экспертами выкрасу, в точности повторить предложенные фактуры и цветовые решения образца, показать послойность нанесения декоративной штукатурки;
- подписать планшеты на обратной стороне. Должно быть указано: ФИО участника, номер стенда, используемые материалы, используемый инструмент.
- использовать малярную ленту 50 мм для отбивки рамки планшета

Время на выполнение задания - примерно 2 часа.

Модуль Г. Фреска на скорость.

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность Г. Размеры рабочей поверхности – 800х2400 мм. Эксперты в Подготовительный день готовят образец красочного состава любого темного цвета(3) и светлого цвета (1), используя все 4 пигмента (красный, желтый, черный, синий). Полученные оттенки экспертами наносятся на плашку-образец. Эксперты в С-1 выбирают эскиз фрески (из предложенных экспертным сообществом эскизов), эскиз должен быть составлен с обязательной рамкой по краю навески 25мм. Фреска должна быть построена таким образом, чтобы избежать нанесения каждого нового цвета на влажную краску (без переукрывки малярной лентой). В С1 участник подбирает цвет в соответствии с образцом, предоставленным экспертами и делает цветовую растяжку(градиацию) – от темного к белому цвету подложки (навески), получая цвет (2) и (3). Окрашивание элементов фрески производится с помощью малярной ленты, кисти и валика.

Участник должен:

- осуществить подбор темного оттенка, предоставленного экспертами (1 из 3 цветов, 0й – белый цвет подложки (навески));
- создать градиацию цветовых оттенков между светлым(1) и темным(3) оттенками, путем смешивания 1 и 4 цвета. Где колеровка 2 предусмотрена для выполнения фрески;
- построить чертеж фрески на поверхности;
 - осуществить окрашивание элементов фрески 4 цветовыми оттенками в соответствии с чертежом, 1й из которых – фон – светлый цвет подложки (навески).

Задание выполняется согласно Плана.

Время на выполнение задания - примерно 3 часа.

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1). Таблица 1.

Раздел		Важность в %
1	Организация труда и самоорганизация	3,5
	<u>Участник должен знать и понимать:</u>	
	- законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности; - правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказания первой помощи и порядок извещения подобных случаях; - принципы безопасной работы с электричеством; - ситуации, в которых необходимо использовать личные защитные приспособления - цели, способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности; - цели, способы использования, хранение и уход за материалами, включая влияние температуры и солнечного света; - важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении; - меры по обеспечению экологической устойчивости в рамках использования “зеленых” материалов и переработки мусора;	
	- способы минимизации отходов и убытков во время работы; - принципы организации рабочего времени и измерения; - значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе; - ценность поддержания уровня собственного профессионального развития.	
	<u>Участник должен уметь:</u>	

	- следовать стандартам, правилам и нормам производителей по охране здоровья и обеспечения безопасности; - определять угрозы безопасности и здоровья на строительных площадках и оценивать риски; - устанавливать предупреждающие знаки и таблички для общественной безопасности; - определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз; - предпринимать необходимые меры безопасности во время работы на высоте, например, на лесах или лестницах; - безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование; - безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы; - максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны; - всегда тщательно выполнять измерения; - работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом; постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов	
4	Создание и понимание планов и технических чертежей	1
	<u>Участник должен знать и понимать:</u>	
	- нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию; - символы, например, для материалов; - масштабы; - преимущества планирования порядка использования материалов и требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования; - внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета; - необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы.	
	<u>Участник должен уметь:</u>	
	- создавать дизайн от руки или с помощью компьютера (CAD);	

	- точно читать чертежи; - создавать цветовые схемы; - предоставлять подходящий свет, например, для типа здания; проверять материалы на наличие специальных требований, например, на огнестойкость; - внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал; - проверять заказ на правильность, наличие проблем и предлагать архитектору или клиенту рекомендации; - точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы; - составлять график работы.	
5	Наложение красок кистью и валиком	13,5
	<u>Участник должен знать и понимать:</u>	
	- цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и идентифицирование, например, цветовое кодирование; - важность следования руководствам производителя; - требования COSHH (Учет Опасных Для Здоровья Человека Веществ); - последствия применения материалов (например, аллергия), влияющие на общественность и необходимые меры безопасности; - ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры; - разнообразные виды покрытий, например, на водной основе или алкидные; - разнообразные покрытий для дерева, например, морилка и антисептики.	
	<u>Участник должен уметь:</u>	
	- проверять состояние основы - новой или уже имеющейся; - определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл; - применять верный подготовительный процесс для каждого типа основы: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация; - подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание; - выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ; - принимать во внимание влияние температуры на краску, например, уровень влажности и погодные условия во время наружных работ; - защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих; - использовать необходимую систему окраски для данного типа основы, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глянец;	

	- использовать маскирующие ленты для создания точных линий; - регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия; - в случае возникновения проблем (сразу или на более поздних этапах), например, таких, как водяная протрава, обращаться к специалистам других профессий для получения информации; - проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления.	
7	Оклеивание обоями	12,5
	<u>Участник должен знать и понимать:</u>	
	- методы производства, включая: влажное тиснение, ламинирование, сухое тиснение, тепловое расширение, нанесение частиц на влажные связывающие вещества; - методы печати, включая: печать деревянными блоками, трафаретная печать, машинная печать, влажная, сухая печати, тиснение; - типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором; - типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, дуплекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupaDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокно, фольга; - ситуации, когда требуется применение оклеечной бумаги, включая использование красок на основе растворителя; - методы подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку; - важность аккуратного отрезания во время устранения кромки; - методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и вподрезку; - международная маркировка свойств обоев, например, устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением; - типы клеев, например, целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги; - методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены.	
	<u>Участник должен уметь:</u>	
	- проверять состояние основы, новой или уже имеющейся; - проверять тип основы - древесина, пластик, штукатурка или металл; - использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла); - отмерять и запечатывать для обеспечения равномерной	

	пористости поверхности или, при необходимости, применять оклеечную бумагу; - проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок; - оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат; - использовать особенные меры предосторожности при работе с высококачественными или дорогими обоями, например, использовать хлопковые перчатки; оклеивать стены и обои или использовать машину для склейки (если еще не оклеено), применяя разные клеи, например, для винила, флока и линкрусты; - следовать инструкциям производителя касательно времени пропитки; - отбирать наилучшую позицию для начала работы, например, работать в стороне от света и принимать во внимание узоры, включая фрески; - ориентироваться на вертикальную линию или отвес и проверять точность, при необходимости принимая корректирующие действия; - по необходимости перевешивать отвес, например, в обход препятствий; - проверять, чтобы стыки были соединены впритык, за исключением таких случаев использование влагостойкой бумаги; - проверять качество материалов, например, на предмет различия в тонах, и информировать	
8	Отделка	5,5
	<u>Участник должен знать и понимать:</u>	
	- исторические особенности при реставрации или работах по сохранению, например, повреждения вследствие затопления или пожара; - ряд декоративных приемов; - методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование; - восстановление грунтового слоя; - возможные дефекты: неровный цвет, бороздчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей под краской; типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию - технологию нанесения декоративных покрытий с имитацией натуральных фактур «Дерево», «Камень», «Ткань», «Металл».	
	<u>Участник должен уметь:</u>	
	- выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром); - выбирать и использовать профессиональные инструменты, например, для золочения;	

	- имитировать натуральные фактуры «Дерево», «Камень», «Ткань», «Металл», используя декоративные штукатурки; - создавать и применять трафареты; - применять трафареты на разных видах поверхностей, например, картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле; - подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными	
	Итого:	36

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

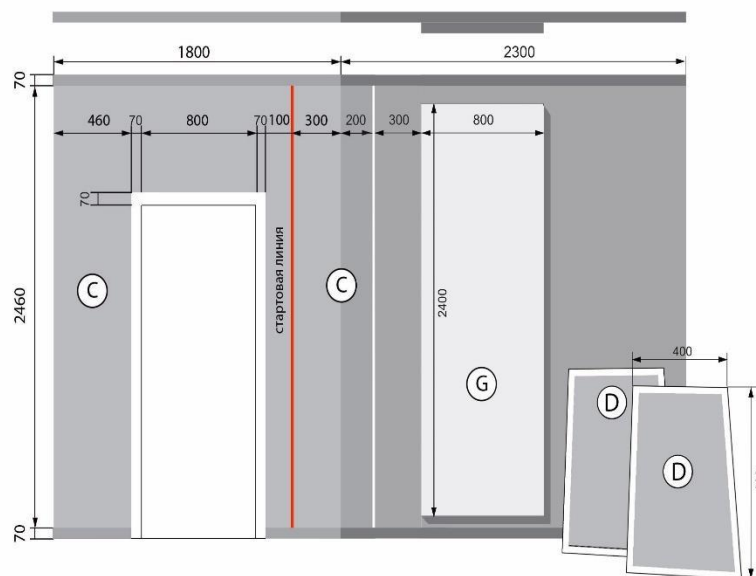
Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 36 баллов.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Приемка стенда и МТБ, дефектная ведомость	Модуль А	1	0	2	2
2	Обои	Модуль С	1, 7	1,5	11,5	13
3	Декорирование поверхности и повторение заданных фактур	Модуль D	1, 8	1,2	4,8	6
4	Фреска на скорость	Модуль G	1 ,4, 5	1	14	15
			Итого =	3,7	32,3	36

СТЕНА

ЗОНИРОВАНИЕ



C - обои

G - панель под фреску на скорость

D - декорирование поверхности и повторение заданных фактур



МОДУЛЬ С

МОДУЛЬ С: ОБОИ

Угол должен быть наклеен внахлест (от 1 до 10 мм).

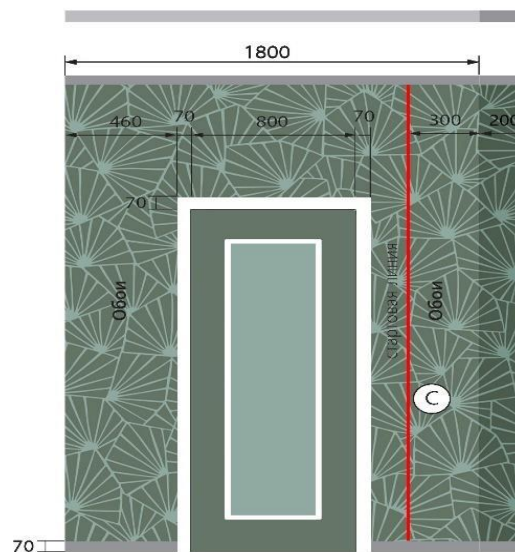
Размер стены и место наклейки обоев указаны в плане. Поверхность должна быть подготовлена заранее, чтобы обеспечить идеальную оклейку стены (можно применить герметик или ПВА).

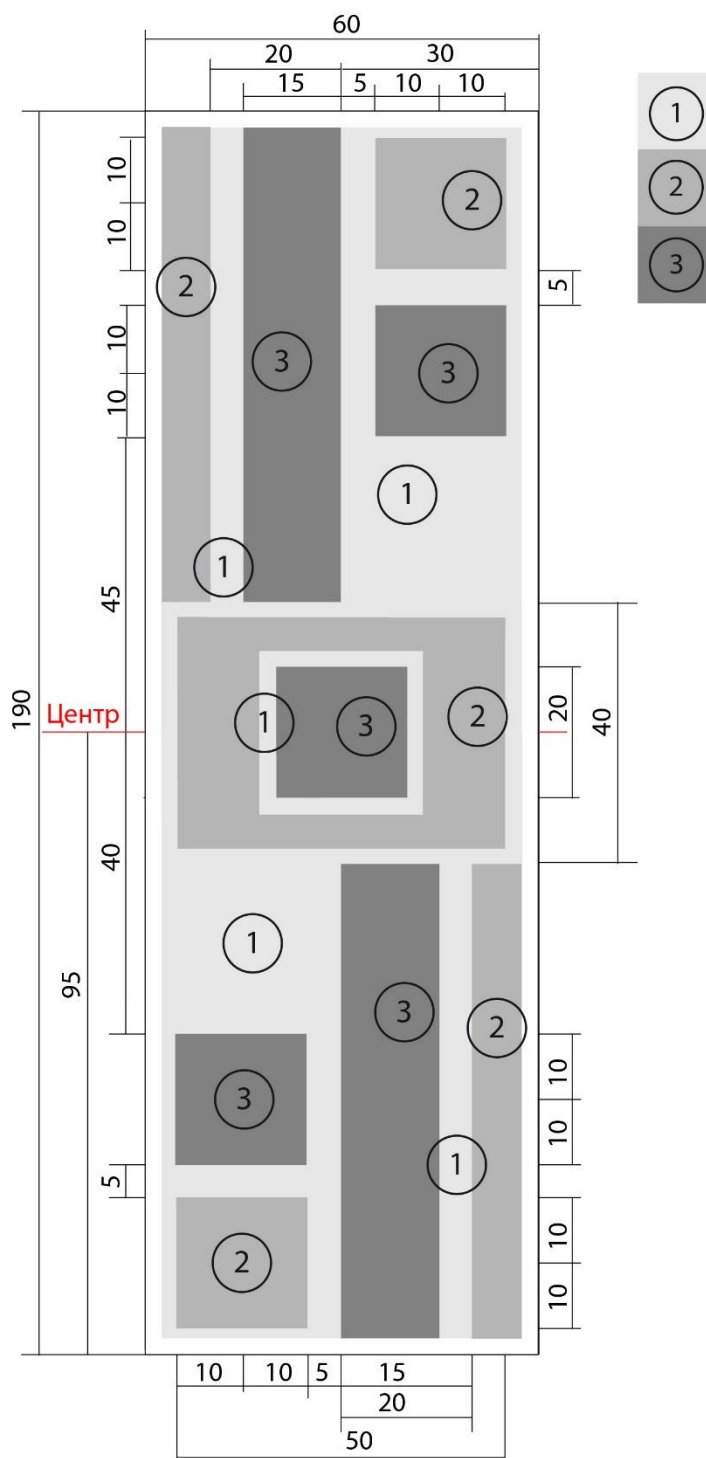
Обои должны стыковаться в углах внахлест. Клей будет подготовлен экспертами.

Подготовьте поверхность. Наклейте обои, как указано на чертеже. Рисунок на обоях должен быть подогнан правильно и полотна обоев должны быть приклеены вертикально. Потолочные и напольные плинтуса должны содержаться в чистоте.

Время завершения модуля: 1 день (С1).

Оценивание: 13 баллов.





КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ. 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

**по учебной УП.03 и производственной ПП.03 практике (2 курс)
по профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и
декоративных работ»**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 «**Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**». КОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой промежуточной аттестации в форме **квалификационного экзамена** - выполнения практического задания, позволяющего оценить вид профессиональной деятельности.

КОСы разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Цели и задачи учебной и производственной практики - требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения программы учебной и производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпатлевании и окраски поверхности грунтовочными, шпатлевочными, и малярными составами в декоративно-художественной отделке поверхностей и их ремонт;

1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.03 (первый этап)	Проверочная работа	Выполнение проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики (качество выполнения работ в традиционной системе оценки).
ПП.03 (второй этап)	Проверочная работа	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики (качество выполнения работ в традиционной системе оценки).

1.3. МАКЕТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 по учебной и производственной практике

Предмет оценивания (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Вид аттестации (текущий контроль про- межуточная аттестация)	Тип контрольного задания
1	2	3	4
У-1 - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией;	- правильность подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов в соответствии с инструкциями и регламентами;	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии
У-2 – выполнять подготовительные работы;	-правильность выполнения подготовительных работ;	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии
У-3 – осуществлять производство работ по шпатлеванию и оштукатуриванию поверхностей;	-правильность выполнения приёмов шпатлевания и оштукатуривания поверхностей;	Текущий контроль. Промежуточный контроль	Экспертная оценка на практическом занятии.
У-4 – осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными составами;	- выработка навыков по окраске поверхностей различными составами вручную и механизированным способом;	Текущий контроль, Промежуточный контроль	Экспертная оценка на практическом занятии. Проверочная работа
У-5 осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;	- выработка навыков по выполнению декоративно-художественной отделки архитектурно-конструктивных элементов;	Текущий контроль,	Экспертная оценка на практическом занятии.
У-6 выполнять ремонт потолков и других архитектурно-конструктивных элементов	- правильность применения способов ремонта потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;	Текущий контроль, Промежуточный контроль	Экспертная оценка на практическом занятии. Проверочная работа.

3-1 - требования инструкции и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;	- анализирование, понимание основных документов, регламентирующих охрану труда;	Текущий контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний.
3-2 - технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей под малярные и декоративные покрытия;	- изложение требований к подготовке поверхностей под различные виды отделки;	Текущий контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний.
3-3 - технологическую последовательность и способы нанесения на поверхность малярных составов;	- изложение технологической последовательности и способов нанесения на поверхность малярных составов вручную и механизированным способом;	Текущий контроль, промежуточный контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний.
3-4 - технологическую последовательность декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.	изложение технологической последовательности и способов декоративно-художественной отделки поверхностей.	Текущий контроль, промежуточный контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний.
3-5 выполнение ремонта и восстановление малярных и декоративно-художественных покрытий.	- изложение способов и технологической последовательности ремонтных и восстановительных работ.	промежуточный контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний.

1.4.Освоение профессионального модуля направлено на развитие профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 1.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 1.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 1.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Результаты освоения учебной и производственной практики , подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования профессиональных и общих компетенций.

Оценка освоения профессионального модуля учебной и производственной практик осуществляется с использованием следующих форм и методов текущего контроля: фронтальный и индивидуальный опрос по темам; решение задач по отдельным темам в рамках проведения проверочных работ по учебной и производственной практикам.

2.1 Формы промежуточной аттестации по УП03, ПП.03

ПК, ОК, умения, знания (можно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Формы аттестации
ПК 1.1 - ПК 1.7; ОК1,ОК2 ,ОК3 ,ОК4 ,ОК5 ,ОК6,ОК7, ОК8,ОК9, ОК10,ОК11	Итоговая по УП.03 и ПП.03– промежуточный контроль – проверочная работа
31; 3 2; 3 3; 34; 3 5; 3 6; 37; 3 8; 3 9	Текущий контроль – экспертная оценка на практическом занятии
У 1, У2, У3, У4; У 5, У6, У7, У8	Текущий контроль – выполнение решения задач по отдельным темам. Промежуточный контроль - проведение проверочных работ

2.2. Шкала оценки образовательных достижений по освоению профессиональных и общих компетенций

Критерии проверочной работы	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	Коэффициент усвоения КУ
1. организация рабочего места; 2. подготовка к работе (сырья, оборудования); 3. соблюдение технологического процесса; 4. умение пользоваться технической документацией; 5. соблюдение правил по безопасности труда; 6. соблюдение санитарии и личной гигиены; 7. правильность выполнения приёмов; 8. умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлениями; 9. выполнение норматива времени; 10. качество выполненных работ.	5 (отлично) – соответствие всем критериям оценивания	1,0
	4 (хорошо) - соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами	0,8-0.9
	3 (удовлетворительно) – соответствие 6 критериям	0,6-0.7
	2 (неудовлетворительно) – соответствие менее 6 критериев.	менее 0,6

3. Задания для обучающихся.

Тема №12 Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения малярных и декоративно - художественных работ.

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1, У-1, З-1

Задание №1

Осмотр и подготовка инструмента и приспособлений для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.

Время выполнения задания – 6 часов.

- А) Осмотр инструмента, приспособлений и инвентаря для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;
- Б) Определить назначение инструмента, приспособлений и инвентаря;
- В) Выбрать инструмент, приспособления и инвентарь необходимый для определённых видов работ: для подготовки и обработки поверхностей под окраску, для нанесения окрасочных составов, для обработки декоративно-художественных покрытий;
- Г) Подготовка инструмента, приспособлений и инвентаря к работе;
- Д) Уход за инструментом, инвентарём и приспособлениями по окончании работ;
- Е) Требования безопасности при работе с инструментом.

Тема №13 Окрашивание поверхности в два и более тона

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.2, ПК 1.4, У-1, У-4, З-1, З-3.

Задание №2

Окрашивание поверхности валиком и кистью за два раза

Время выполнения задания – 6 часов.

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты, приспособления, инвентарь;
- материалы (краска);
- комплект средств индивидуальной защиты;
- инструкционно-технологические карты.

Содержание работ:

- А) Организация рабочего места, подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений;
- Б) Приготовление краски, подбор колера;
- В) Нанесение окрасочного состава кистью;
- Г) Нанесение окрасочного состава валиком;
- Д) Контроль качества окрашенной поверхности;
- Е) Уборка рабочего места, очистка инструмента и инвентаря.

№ п.п	Критерии оценок выполненной работы	балл
1	организация рабочего места;	0,2
2	подготовка к работе (сырья, оборудования);	0,6
3	соблюдение технологического процесса;	0,8
4	умение пользоваться технической документацией;	0,5
5	соблюдение правил по безопасности труда;	0,3
6	соблюдение санитарии и личной гигиены;	0,5
7	правильность выполнения приёмов;	0,5
8	умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлен.	0,5

9	выполнение норматива времени;	0,5
10	качество выполненных работ.	0,6
	общее количество баллов за качественно выполненную работу	5

Тема №14. Вытягивание филенок с подтушевкой.

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.2, ПК 1.4, У-1, У-5, З-1, З-4.

Задание №3

Произвести разметку, вытянуть филенки и подтушевать.

Время выполнения задания – 6 часов

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты, приспособления, инвентарь;
- материалы (краска);
- комплект средств индивидуальной защиты;
- инструкционно-технологические карты.

Содержание работ:

- А) Организация рабочего места, подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений;
- Б) Приготовление краски, подбор колера;
- В) Нанесение разметки;
- Г) Вытягивание филенки;
- Д) Подтушевка филёнки;
- Е) Контроль качества окрашенной поверхности;
- Ж) Уборка рабочего места, очистка инструмента и инвентаря.

№ п.п	Критерии оценок выполненной работы	балл
1	организация рабочего места;	0,2
2	подготовка к работе (сырья, оборудования);	0,6
3	соблюдение технологического процесса;	0,8
4	умение пользоваться технической документацией;	0,5
5	соблюдение правил по безопасности труда;	0,3
6	соблюдение санитарии и личной гигиены;	0,5
7	правильность выполнения приёмов;	0,5
8	умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлен.	0,5
9	выполнение норматива времени;	0,5
10	качество выполненных работ.	0,6
	общее количество баллов за качественно выполненную работу	5

Тема №15 Подготовка и использование инструментов и приспособлений

для копирования и вырезания трафаретов любой сложности.

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1, У-1, У-2, З-1, З-4.

Задание №4

Подготовить инструмент и приспособления.

Время выполнения задания – 6 часов

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты, приспособления (карандаш, ластик, ножницы, линейка, нож)

- материалы (бумага, трафаретная плёнка)
- инструкционно-технологические карты.

Содержание работ:

- А) Организация рабочего места, подготовка инструмента, приспособлений;
- Б) Рисование узора на бумаге;
- В) Перенесение рисунка на плёнку;
- Г) Вырезание трафарета;
- Д) Изготовление трафарета бордюра;
- Е) Контроль качества изготовленного трафарета;
- Ж) Уборка рабочего места.

№ п.п	Критерии оценок выполненной работы	балл
1	организация рабочего места;	0,2
2	подготовка к работе (сырья, оборудования);	0,6
3	соблюдение технологического процесса;	0,8
4	умение пользоваться технической документацией;	0,5
5	соблюдение правил по безопасности труда;	0,3
6	соблюдение санитарии и личной гигиены;	0,5
7	правильность выполнения приёмов;	0,5
8	умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлен.	0,5
9	выполнение норматива времени;	0,5
10	качество выполненных работ.	0,6
	общее количество баллов за качественно выполненную работу	5

Тема №16 Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности.

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1, ПК 1.6, У-1, У-2, У-5, З-1, З-2, З-4.

Задание №5

Подготовить трафареты, зафиксировать на поверхности

Время выполнения задания – 6 часов.

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты, приспособления (линейка, карандаш, ластик, кисть, губка)
- материалы (трафареты, малярный скотч, краска)
- инструкционно-технологические карты.

Содержание работ:

- А) Организация рабочего места, подготовка инструмента, приспособлений;
- Б) Нанесение меток на стене по размеру трафарета;
- В) Крепление трафарета по меткам;
- Г) Набивка рисунка кистью, губкой;
- Д) Снятие трафарета;
- Е) Контроль качества нанесённого рисунка;
- Ж) Уборка рабочего места, очистка инструмента и приспособлений.

№ п.п	Критерии оценок выполненной работы	балл
1	организация рабочего места;	0,2
2	подготовка к работе (сырья, оборудования);	0,6

3	соблюдение технологического процесса;	0,8
4	умение пользоваться технической документацией;	0,5
5	соблюдение правил по безопасности труда;	0,3
6	соблюдение санитарии и личной гигиены;	0,5
7	правильность выполнения приёмов;	0,5
8	умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлен.	0,5
9	выполнение норматива времени;	0,5
10	качество выполненных работ.	0,6
	общее количество баллов за качественно выполненную работу	5

**Тема №17 Отделка поверхности декоративной крошкой.
Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1, ПК 1.6, У-1, У-2, У-5, З-1, З-2, З-4**

Задание №6

***Нанести декоративный слой на поверхность, разровнять, придать фактуру.
Время выполнения задания – 6 часов.***

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты, приспособления (ёмкость для замеса смеси, мастерок, шпатели разных размеров, кельма, металлические тёрки, плоская кисть)
- материалы (смесь, малярная лента)
- инструкционно-технологические карты.

Содержание работ:

- А) Организация рабочего места, подготовка инструмента, приспособлений;
- Б) Приготовление смеси;
- В) Нанесение смеси на поверхность;
- Г) Заглаживание;
- Д) Контроль качества;
- Е) Уборка рабочего места, очистка инструмента и приспособлений.

№ п.п	Критерии оценок выполненной работы	балл
1	организация рабочего места;	0,2
2	подготовка к работе (сырья, оборудования);	0,6
3	соблюдение технологического процесса;	0,8
4	умение пользоваться технической документацией;	0,5
5	соблюдение правил по безопасности труда;	0,3
6	соблюдение санитарии и личной гигиены;	0,5
7	правильность выполнения приёмов;	0,5
8	умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлен.	0,5
9	выполнение норматива времени;	0,5
10	качество выполненных работ.	0,6
	общее количество баллов за качественно выполненную работу	5

**Тема № 18 Отделка поверхности под ценные породы дерева, декоративные камни
Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1, ПК 1.6, У-1, У-2, У-5, З-1, З-2, З-4**

Задание №7

***Подготовить материал, выполнить отделку поверхности под природный камень.
Время выполнения задания – 6 часов.***

Оборудование:

- рабочее место;
- инструмент и приспособления (кисти, резиновые гребешки, губки, флейцы и др.)
- материалы (краска, колер)
- инструкционно-технологические карты.

Содержание работ:

- А) Организация рабочего места, подготовка инструмента, приспособлений;
- Б) Приготовление краски;
- В) Нанесение краски на поверхность;
- Г) Разделка под природный камень;
- Д) Контроль качества;
- Е) Уборка рабочего места, очистка инструмента и приспособлений.

№ п.п	Критерии оценок выполненной работы	балл
1	организация рабочего места;	0,2
2	подготовка к работе (сырья, оборудования);	0,6
3	соблюдение технологического процесса;	0,8
4	умение пользоваться технической документацией;	0,5
5	соблюдение правил по безопасности труда;	0,3
6	соблюдение санитарии и личной гигиены;	0,5
7	правильность выполнения приёмов;	0,5
8	умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлен.	0,5
9	выполнение норматива времени;	0,5
10	качество выполненных работ.	0,6
	общее количество баллов за качественно выполненную работу	5

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (УП.03)

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1, ПК 1.6, У-1, У-2, У-5, З-1, З-2, З-4

Задание №8

Окрашивание поверхности и нанесение трафарета

Время выполнения задания – 6 часов.

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты, приспособления (линейка, карандаш, ластик, кисть, губка)
- материалы (трафареты, малярный скотч, краска)
- инструкционно-технологические карты.

Содержание работ:

- А) Организация рабочего места, подготовка инструмента, приспособлений;
- Б) Окрашка поверхности
- В) Нанесение меток на стене по размеру трафарета;
- Г) Крепление трафарета по меткам;
- Д) Набивка рисунка кистью, губкой;
- Е) Снятие трафарета;
- Ж) Контроль качества нанесённого рисунка;
- З) Уборка рабочего места, очистка инструмента и приспособлений.

№ п.п	Критерии оценок выполненной работы	балл
1	организация рабочего места;	0,2
2	подготовка к работе (сырья, оборудования);	0,6
3	соблюдение технологического процесса;	0,8
4	умение пользоваться технической документацией;	0,5
5	соблюдение правил по безопасности труда;	0,3
6	соблюдение санитарии и личной гигиены;	0,5
7	правильность выполнения приёмов;	0,5
8	умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлен.	0,5
9	выполнение норматива времени;	0,5
10	качество выполненных работ.	0,6
	общее количество баллов за качественно выполненную работу	5

Тема №19 Подготовка поверхности под окрашивание и оклеивание поверхности
Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1, ПК 1.3, У-1, У-2, У-3, З-1, З-2

Задание № 9

Подготовить поверхность под окрашивание.

Время выполнения задания – 6 часов.

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты, приспособления (шпатель, кисть, валик, шлифовальная тёрка, кювета)
- материалы (грунтовка, шлифовальная бумага, вода)
- инструкционно-технологические карты.

Содержание работ:

- А) Организация рабочего места, подготовка инструмента, приспособлений;
- Б) Зачистка поверхности
- В) Расшивка трещин;
- Г) Огрунтовка;
- Д) Контроль качества подготовленной поверхности;
- Е) Уборка рабочего места, очистка инструмента и приспособлений.

№ п.п	Критерии оценок выполненной работы	балл
1	организация рабочего места;	0,2
2	подготовка к работе (сырья, оборудования);	0,6
3	соблюдение технологического процесса;	0,8
4	умение пользоваться технической документацией;	0,5
5	соблюдение правил по безопасности труда;	0,3
6	соблюдение санитарии и личной гигиены;	0,5
7	правильность выполнения приёмов;	0,5
8	умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлен.	0,5
9	выполнение норматива времени;	0,5
10	качество выполненных работ.	0,6
	общее количество баллов за качественно выполненную работу	5

Тема №20 Окраска поверхности водными составами вручную

и механизированным способом
Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1, ПК 1.3, У-1, У-2, У-3, З-1, З-2

Задание № 10

Нанесение красочного состава вручную и механизировано.
Время выполнения задания – 6 часов.

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты, приспособления (кисть, валик, кювета, окрасочный агрегат)
- материалы (окрасочный состав)
- инструкционно-технологические карты.

Содержание работ:

- А) Организация рабочего места, подготовка инструмента, приспособлений;
- Б) Приготовление краски
- В) Нанесение краски валиком, кистью;
- Г) Нанесение краски пистолетом-краскораспылителем;
- Д) Контроль качества окрашенной поверхности;
- Е) Уборка рабочего места, очистка инструмента и приспособлений.

№ п.п	Критерии оценок выполненной работы	балл
1	организация рабочего места;	0,2
2	подготовка к работе (сырья, оборудования);	0,6
3	соблюдение технологического процесса;	0,8
4	умение пользоваться технической документацией;	0,5
5	соблюдение правил по безопасности труда;	0,3
6	соблюдение санитарии и личной гигиены;	0,5
7	правильность выполнения приёмов;	0,5
8	умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлен.	0,5
9	выполнение норматива времени;	0,5
10	качество выполненных работ.	0,6
	<i>общее количество баллов за качественно выполненную работу</i>	5

Тема №21 Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, У-1, У-3, З-1, З-3

Задание № 11

Нанесение и разравнивание шпатлёвочного состава различными способами.
Время выполнения задания – 6 часов.

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты, приспособления (шпатели, ёмкость для шпатлёвки)
- материалы (шпатлёвочная смесь, вода)
- инструкционно-технологические карты.

Содержание работ:

- А) Организация рабочего места, подготовка инструмента, приспособлений;

- Б) Приготовление шпатлёвки;
- В) Нанесение шпатлёвки вручную шпателем;
- Г) Нанесение шпатлёвки механизировано;
- Д) Контроль качества прошпатлёванной поверхности;
- Е) Уборка рабочего места, очистка инструмента и приспособлений.

№ п.п	Критерии оценок выполненной работы	балл
1	организация рабочего места;	0,2
2	подготовка к работе (сырья, оборудования);	0,6
3	соблюдение технологического процесса;	0,8
4	умение пользоваться технической документацией;	0,5
5	соблюдение правил по безопасности труда;	0,3
6	соблюдение санитарии и личной гигиены;	0,5
7	правильность выполнения приёмов;	0,5
8	умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлен.	0,5
9	выполнение норматива времени;	0,5
10	качество выполненных работ.	0,6
	общее количество баллов за качественно выполненную работу	5

Тема №22 Подбор материалов и приготовление составов.

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, У-1, У-3, З-1, З-3

Задание № 12

Расчет количества материалов. Приготовление грунтовок и шпатлёвок различными способами.

Время выполнения задания – 6 часов.

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты, приспособления
- материалы (компоненты малярных составов, вода)
- инструкционно-технологические карты.

Содержание работ:

- А) Организация рабочего места, подготовка инструмента, приспособлений;
- Б) Приготовление шпатлёвок;
- В) Приготовление грунтовок;
- Г) Расчёт количества материалов;
- Д) Контроль качества прошпатлёванной поверхности;
- Е) Уборка рабочего места, очистка инструмента и приспособлений.

№ п.п	Критерии оценок выполненной работы	балл
1	организация рабочего места;	0,2
2	подготовка к работе (сырья, оборудования);	0,6
3	соблюдение технологического процесса;	0,8
4	умение пользоваться технической документацией;	0,5
5	соблюдение правил по безопасности труда;	0,3
6	соблюдение санитарии и личной гигиены;	0,5
7	правильность выполнения приёмов;	0,5
8	умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлен.	0,5

9	выполнение норматива времени;	0,5
10	качество выполненных работ.	0,6
	общее количество баллов за качественно выполненную работу	5

Вариант 1.

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0 м, высота 2,5м:

- составьте последовательность технологических операций высококачественной окраски потолка, рассчитайте расход материалов;
- обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

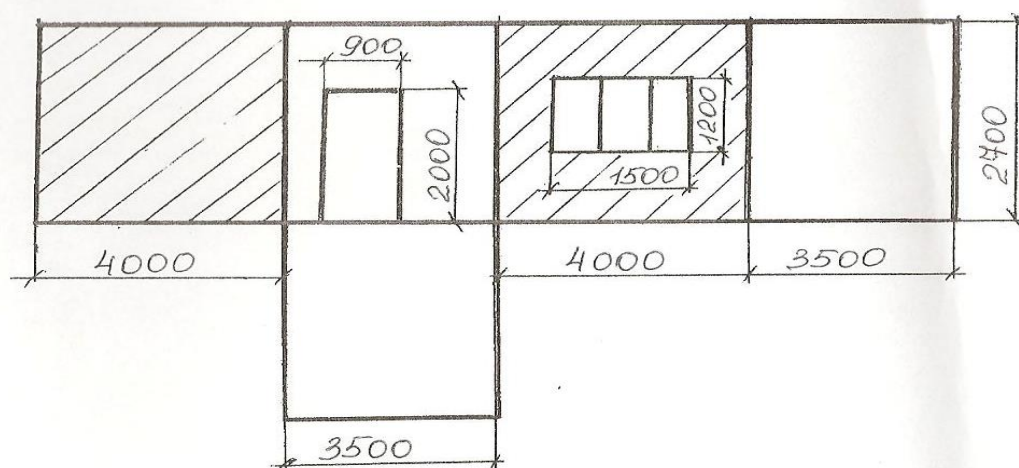
Вариант 2.

1. Жилая комната отделана листами сухой штукатурки. Размер комнаты в плане 4,5х3,7 м, высота 2,5 м, размер дверного проема 2,0х0,8 м, размер оконного проема 1,5х1,2м:

- составьте последовательность технологических операций улучшенной окраски стен.
- сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования; выполните расчет количества необходимых материалов;

Вариант 3.

1. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:



- сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- составьте последовательность технологических операций окраски стен; рассчитайте расход краски.

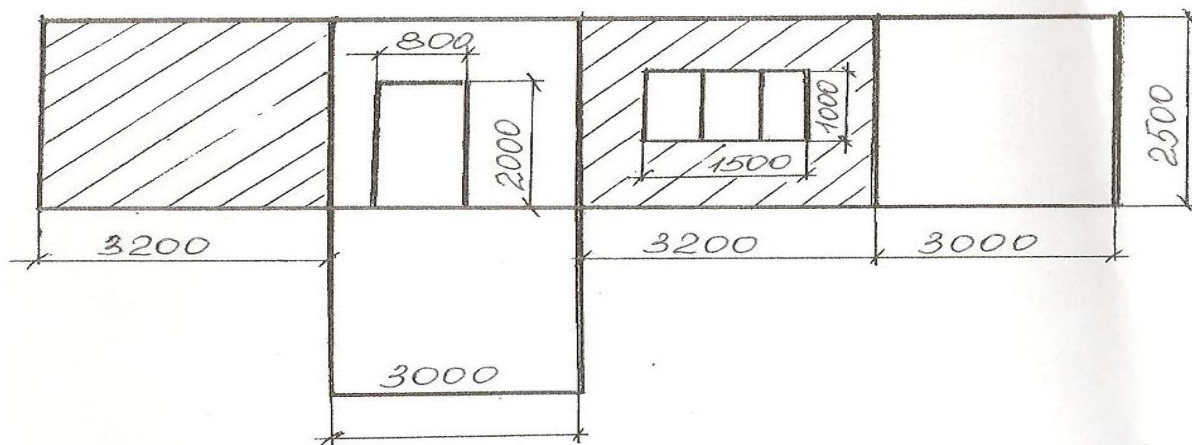
Вариант 4.

1. Металлическая крыша имеет площадь 120 кв.м.:

- составьте последовательность технологических операций окраски кровли. Рассчитайте расход краски;
- обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

Вариант 5.

1. Рассмотрите развертку стен помещения рабочего кабинета.



- а) составьте последовательность технологических операций окраски пола.
- б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования. Рассчитайте расход краски.

Вариант 6.

1. Оштукатуренное помещение склада имеет размер в плане 50 000х24 000, высота 4000мм
- а) составьте последовательность технологических операций окраски стен и потолка известковой краской, определите расход материалов;
- б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования

Вариант 7.

1. Необходимо произвести окраску панелей и вытягивание филенок на лестничной клетке общей площадью стен 400 кв.м. высота стен 2,5 м.
- а) составьте последовательность технологических операций работ при окраске панелей, определите расход материалов;
- б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования

Тема №23 Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей. Проверяемые результаты обучения: ПК 1.7, У-6, З-5

Задание № 13

Произвести ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей.

Время выполнения задания – 6 часов.

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты, приспособления (шпатели, кисти, валики, ёмкости для малярных составов)
- материалы (лакокрасочные материалы)
- инструкционно-технологические карты.

Содержание работ:

- А) Организация рабочего места, подготовка инструмента, приспособлений;
- Б) Расшивка трещин;
- В) Частичное шпатлевание с последующей шлифовкой;
- Г) Огрунтовка расшитых трещин и подмазанных мест;
- Д) Окрашивание реставрированной поверхности
- Е) Контроль качества отремонтированной поверхности;
- Ж) Уборка рабочего места, очистка инструмента и приспособлений.

№ п.п	Критерии оценок выполненной работы	балл
1	организация рабочего места;	0,2
2	подготовка к работе (сырья, оборудования);	0,6
3	соблюдение технологического процесса;	0,8
4	умение пользоваться технической документацией;	0,5
5	соблюдение правил по безопасности труда;	0,3
6	соблюдение санитарии и личной гигиены;	0,5
7	правильность выполнения приёмов;	0,5
8	умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлен.	0,5
9	выполнение норматива времени;	0,5
10	качество выполненных работ.	0,6
	общее количество баллов за качественно выполненную работу	5

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ПП.03)

Проверяемые результаты обучения: ПК 1.1, ПК 1.6, У-1, У-2, У-5, З-1, З-2, З-4

Задание № 11

Шпатлевание поверхности за два раза

Время выполнения задания – 6 часов.

Оборудование:

- рабочее место;
- инструменты, приспособления (шпатели, ёмкость для шпатлёвки)
- материалы (шпатлёвочная смесь, вода)
- инструкционно-технологические карты.

Содержание работ:

- А) Организация рабочего места, подготовка инструмента, приспособлений;
- Б) Приготовление шпатлёвки;
- В) Нанесение шпатлёвки вручную шпателем;
- Г) Нанесение шпатлёвки механизировано;
- Д) Контроль качества прошпатлёванной поверхности;
- Е) Уборка рабочего места, очистка инструмента и приспособлений.

№ п.п	Критерии оценок выполненной работы	балл
1	организация рабочего места;	0,2
2	подготовка к работе (сырья, оборудования);	0,6
3	соблюдение технологического процесса;	0,8
4	умение пользоваться технической документацией;	0,5
5	соблюдение правил по безопасности труда;	0,3
6	соблюдение санитарии и личной гигиены;	0,5
7	правильность выполнения приёмов;	0,5
8	умение пользоваться оборудованием, измерительным инструментом, приспособлен.	0,5
9	выполнение норматива времени;	0,5
10	качество выполненных работ.	0,6
	общее количество баллов за качественно выполненную работу	5

Аттестационный лист производственной практики

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственного обучения ПП.03 - 144 часа

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: ГБОУ
МО «Балашихинский техникум » проспект Ленина, д.67 а.

Время проведения практики с _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 1.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 1.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 1.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

5. Качество выполнения малярных и декоративно-художественных работ различной степени сложности и выполнение ремонта окрашенных поверхностей выполнял с отметкой - ____ (_____)

Вид профессиональной деятельности: выполнение малярных и декоративно-художественных работ. ПМ.03 (освоен, неосвоен) _____

Подписи:

Ответственного лица организации _____

Руководителя практики _____

Дата _____

ДНЕВНИК

Учета учебно-производственных работ при обучении (в учебных мастерских, на производстве)

Ф.И.О. обучающегося

Мастер производственного обучения

Предприятие, цех, отдел, участок

№ п/п	Дата выполнения работы	Название или краткое содержание выполненных учащимися работ	Раз- ряд работ	Раз- ряд работ	Затраче- нное время (в часах)	Оценка выполненных работ		Под- пись
						% выпол- нения	отметка	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

