

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

143907, Московская область, г. Балашиха, ул. Проспект Ленина, д.67а
Тел./факс (8495) 529-62-32. E-mail: pu36@mail.ru



***Публичный доклад
о результатах деятельности
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Московской области «Балашихинский техникум»
за 2022-2023 учебный год***



Июль, 2023 г.

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад о результатах деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Балашихинский техникум» за 2022-2023 учебный год содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения с использованием сопоставительного анализа.

Самооценка работы проведена на основе целевых показателей федерального мониторинга СПО по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО за 2022 год, критериев эффективности показателей профессиональных образовательных организаций, целевых показателей подпрограммы IV Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья», Программы развития техникума и других документов, определяющих государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

Публичный доклад позволит ознакомиться с условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности техникума, с традициями образовательного учреждения и т. д.

Публичный доклад выражается в обязательном его представлении общественности - родителям (законным представителям) студентов, студентам, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам - в виде отдельного издания, через СМИ, в сети Интернет.

Обеспечивая информационную открытость, мы надеемся на привлечение внимания потенциальных абитуриентов, их заинтересованность в обучении в нашем техникуме, на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с ПОО.

Публичный доклад обеспечивает информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса. Мы заинтересованы в его широком обсуждении, совместном поиске собственной траектории движения в образовательном пространстве города и Московской области.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика техникума | 4 |
| 2. Условия осуществления образовательного процесса | 9 |
| 2.1. Режим работы | 9 |
| 2.2. Численность обучающихся | 10 |
| 2.3. Учебно - материальная база | 10 |
| 2.4. Библиотечный фонд | 12 |
| 2.5. Производственная база | 13 |
| 2.6. Кадровый потенциал | 14 |
| 2.7. Организация питания | 16 |
| 2.8. Медицинское обслуживание | 17 |
| 2.9. Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 17 |
| 2.10. Условия для занятий физкультурой и спортом | 18 |
| 2.11. Дополнительные образовательные услуги | 19 |
| 2.12. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | 19 |
| 3. Особенности образовательного процесса | 20 |
| 3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ | 20 |
| 3.2. Региональный компонент реализуемых программ | 21 |
| 3.3. Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.) | 21 |
| 3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования | 22 |
| 3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе | 22 |
| 3.6. Наличие практики и дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей | 24 |
| 3.7. Основные направления воспитательной деятельности | 25 |
| 3.8. Организация досуга | 28 |
| 4. Результаты деятельности, качество образования | 29 |
| 4.1. Результаты успеваемости студентов | 29 |
| 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся | 30 |
| 4.3. Сведения о трудоустройстве выпускников | 31 |
| 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах | 32 |
| 4.5. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников | 34 |
| 4.6. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах | 35 |
| 5. Финансово-экономическая деятельность | 35 |
| 6. Социальное, государственно -частное партнерство | 36 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 38 |
| 8. Заключение. Перспективы развития учреждения | 39 |
| 8.1. Подведение итогов реализации Программы (плана) развития техникума за отчетный год | 39 |
| 8.2. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год | 39 |
| 8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении | 40 |
| 8.4. Программы ,проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в 2022/2023г | 41 |

1. Общая характеристика техникума

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум» осуществляет подготовку специалистов для различных отраслей экономики, главным образом, для отраслей машиностроения и строительства.

Подготовка специалистов в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения.

В соответствии с лицензией, выданной Министерства образования Московской области (серия 50Л01 № 0008219, рег. № 76339, дата выдачи 14.09.2016 г.) техникум реализует 8 основных профессиональных образовательных программ, 6 дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки.

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на промышленность г.о. Балашиха и Московской области, определение контрольных цифр приема на профессии/специальности осуществляется на основе ежегодного мониторинга потребностей рынка труда города и Московской области.

Уникальность учреждения заключается в том, что техникум один из немногих в Московской области готовит токарей на станках с ЧПУ, мастеров строительных отделочных и декоративных работ, мастеров по обработке цифровой информации, специалистов по поварскому и кондитерскому делу, техников-технологов машиностроительного профиля, что безусловно гарантирует востребованность выпускников в г.о. Балашиха и в Московской области.

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования Московской области, которое осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности.

Тип образовательного учреждения — образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Вид образовательного учреждения — техникум, реализующий образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня.

Полное название - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум».

Сокращенное название - ГБПОУ МО «Балашихинский техникум».

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный, и другие счета в органах областного казначейства, круглую гербовую печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический адрес – 143907, Московская область, город Балашиха, проспект Ленина, дом 67 а.

Фактический адрес - 143907, Московская область, город Балашиха, проспект Ленина, дом 67 а.

Телефон (факс) – (8495) 529-62-32

Электронная почта: pu36@mail.ru

Сайт: www.битт.ру

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 50Л01 № 0008219, рег. номер 76339 выдана Министерством образования Московской области 14.09.2016 г бессрочно.



Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50 А01 0000203 (рег. № 4342) выдано Министерством образования Московской области 25.05.2018 г. Срок действия по 25.05.2024 г.



Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым положением о среднем профессиональном учреждении среднего профессионального образования и разработанным на их основе Уставом техникума.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный орган – Совет техникума. В техникуме функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор Лукин Денис Валерьевич – тел. 8-495-529-62-32

Вопросами разработки идеологии и проектированием системы управления (менеджмента) качеством в техникуме занимается рабочая группа под руководством:

зам. директора по УПР Ереминой Галины Васильевны – тел. 8-495-521-13-64 ;

зав.учебной частью Ерлыковой Светланы Викторовны – тел. 8-495-521-33-12

В техникуме создана система менеджмента качества;

- Программа развития техникума;
- Пакет внутренних нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс;

- Информационная поддержка качества управления образовательным процессом;
- Мониторинг качества образовательного процесса.

Руководство воспитательным процессом техникума осуществляет зам. директора по УВР Алексеева Любовь Анатольевна – тел. 8-495-521-13-64

Вопросы безопасности учреждения курирует и.о. зам. директора по безопасности Захарова Н.В.- тел. 8-495-529-48-97

Программа развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Миссия техникума – Стать лидером в сфере профессиональной подготовки кадров для рынка труда Московской области.

Видение ПОО - Успешный студент/слушатель; квалифицированный работник; удовлетворенный работодатель.

Стратегическая цель - войти в рейтинг ТОП-10 средних профессиональных образовательных организаций Московской области к 2024 году.

Приоритетные направления развития техникума

- Обучение взрослого населения;
- Создание цифровой инклюзивной среды;
- Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Московской области.

Цели в области качества:

- улучшать качество содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рынка образовательных услуг и рынка труда;
- совершенствовать организацию образовательного процесса на основе применения новых управленческих и педагогических технологий;
- обеспечивать конкурентоспособность предоставляемых образовательных услуг;
- развивать социальное партнёрство, интегрируя образовательный и производственный процессы;
- формировать позитивный имидж техникума и доверие в глазах общественности.

Приоритетные направления развития техникума в области качества:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики и потребностями регионального рынка труда;
- реализация инновационного подхода во всех сферах деятельности техникума, обеспечивающего его устойчивое развитие;
- создание благоприятных условий для обучающихся и работников техникума;
- развитие системы социального партнёрства на основе взаимовыгодного сотрудничества с организациями и предприятиями;
- развитие материально-технической базы техникума;
- обеспечение эффективности работы по дуальному образованию для подготовки кадров для ОПК;
- реализация проекта по внедрению профессионального инклюзивного образования.

Очная форма обучения

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования является общедоступным. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в аттестате.

В соответствии с действующей лицензией, техникум готовит специалистов по следующим профессиям/ специальности очной формы обучения:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

На базе 9 классов с получением среднего профессионального образования (срок обучения 2.10 года):

1. 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
2. 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
3. 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
4. 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»

По программам подготовки специалистов среднего звена:

На базе 9 классов с получением среднего профессионального образования (срок обучения 3.10 года):

- 1.43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
- 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

На базе 9 классов с получением среднего профессионального образования (срок обучения 4.10 года):

3. 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

На базе 9 классов с получением среднего профессионального образования (срок обучения 2.10 года в рамках ФП «Профессионалитет»):

4. 15.02.16 «Технология машиностроения»

Подготовка ведется на бюджетной основе. Прием абитуриентов осуществляется без вступительных испытаний.

Все профессии/специальности аккредитованы в 2018 г.

ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» является стратегическим партнером в области непрерывного образования с Московским государственным университетом технологий и управления им. К.Р. Разумовского, Московским институтом экономики и управления в промышленности, Московским государственным индустриальным университетом, Московским финансово-промышленным университетом «Синергия», Российским государственным аграрным заочным университетом, обеспечивая своим выпускникам рост по образовательной траектории.

Объем и структура приема на обучение в техникум за счет средств регионального бюджета определяются в соответствии с государственными заданиями (контрольными цифрами приема), устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Московской области на конкурсной основе.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА ГРАЖДАН

на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием
за счет бюджетных средств в 2022 году

| Наименование укрупненных групп специальностей по направлениям подготовки | Код по ОКСО | Очное обучение | Очно-заочной (вечернее) обучение | Заочное обучение |
|--|-------------|----------------|----------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поварское и кондитерское дело | 43.02.15 | 25 | - | - |
| Технология машиностроения | 15.02.16 | 25 | | |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 23.02.07 | 25 | | |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 23.01.17 | 25 | - | - |
| Мастер по обработке цифровой информации | 09.01.03 | 25 | - | - |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 08.01.25 | 25 | - | - |
| Токарь на станках с числовым программным управлением | 15.01.33 | 25 | - | - |
| ВСЕГО: | | 175 | | |

В 2022 году приемная комиссия перешла на новый формат деятельности, где прием документов осуществлялся через РГПУ.

Контрольные цифры приема в техникум в 2022 г. на обучение по программам специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100 %.

ДИНАМИКА КОНКУРСА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 4 ГОДА

| Наименование укрупненных групп специальностей по направлениям подготовки | Средний балл аттестата | | | |
|--|------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| | 2019-2020 г.г. | 2020-2021 г.г. | 2021-2022 г.г. | 2022- 2023 г.г. |
| Поварское и кондитерское дело | 4,15 | 4,7 | 3,79 | 4,5 |
| Технология машиностроения | | | | 3,32 |
| Технология металлообрабатывающего производства | 4,01 | 4,4 | 3,32 | - |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 4,08 | 4,3 | 3,38 | 3,45 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 4,1 | 4,27 | 3,38 | 3,41 |
| Мастер по обработке цифровой информации | 4,06 | 4,35 | 3,79 | 4,0 |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 3,85 | 3,97 | 3,30 | 3,32 |
| Токарь на станках с числовым программным управлением | 3,94 | 4,1 | 3,27 | 3,3 |

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и других нормативных актов. Администрация техникума несет ответственность за качество всех направлений деятельности учреждения, обеспечивает единство целей, удовлетворенность персонала и его вовлеченность в процесс достижения целей. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, согласованными с работодателями, графиком учебного процесса, календарными учебными графиками, утвержденными директором техникума.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября, делится на два полугодия и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности. Продолжительность полугодий и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Занятия ведутся в одну смену, начало занятий с 8.30, продолжительность академического часа – 45 мин. Во вторую смену проводятся консультации по дисциплинам, а также работают кружки, спортивные секции.

Занятия проходят согласно расписанию в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по профессиям. После первых двух пар предусмотрена большая перемена продолжительностью 30 минут.

Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов.

Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществляется на основе компетентностного подхода. Современный подход обучения в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат – обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности. Подготовка кадров ведётся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. На современном этапе структура подготовки специалистов не изменилась, так как потребность в кадрах соответствующего профиля остаётся постоянной для региона. Динамика спроса на реализуемые профессии/специальности положительна как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей. Образовательный процесс по всем специальностям ФГОС СПО организован в соответствии с требованиями образовательных программ:

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе примерных программ. Программы рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, прошли внутренний и внешний аудит и утверждены директором.

2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 1:14,5.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по физической культуре и другим дисциплинам, перечень которых определяется техникумом, учебная группа делится на подгруппы.

Режим работы для администрации, педагогических работников и других сотрудников техникума с 8.30 до 16.00.

2.3. Учебно-материальная база

Техникум располагает современной материально-технической базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс с применением современных информационных источников, средств обучения нового поколения.

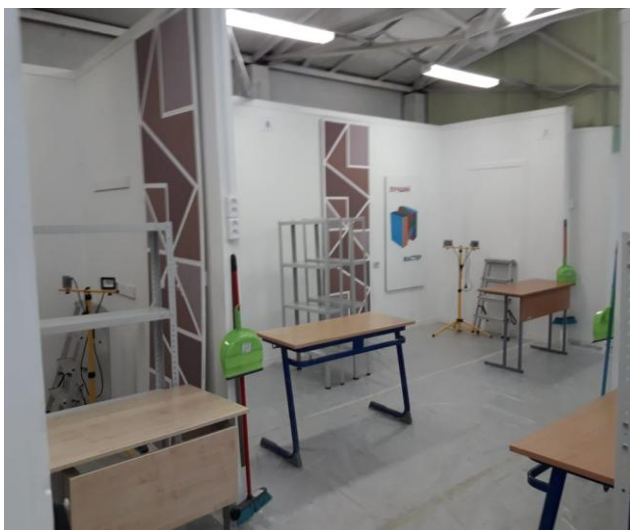
Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожарной безопасности. Учебно-производственные мастерские, учебные лаборатории оснащены комплектами современного учебного оборудования, ТСО, компьютерной и оргтехникой, специализированным учебным оборудованием для качественного ведения практических и лабораторных занятий.

Ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы. Оформляются открытые образовательные пространства и комфортные зоны.

Для ведения учебного процесса по машиностроительному профилю имеется лаборатория с тренажёрами и обновленный токарный парк.



Действует Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы» на 13 рабочих мест, который обеспечен всем оборудованием согласно инфраструктурным листам чемпионата «Молодые профессионалы».



Учебная мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»

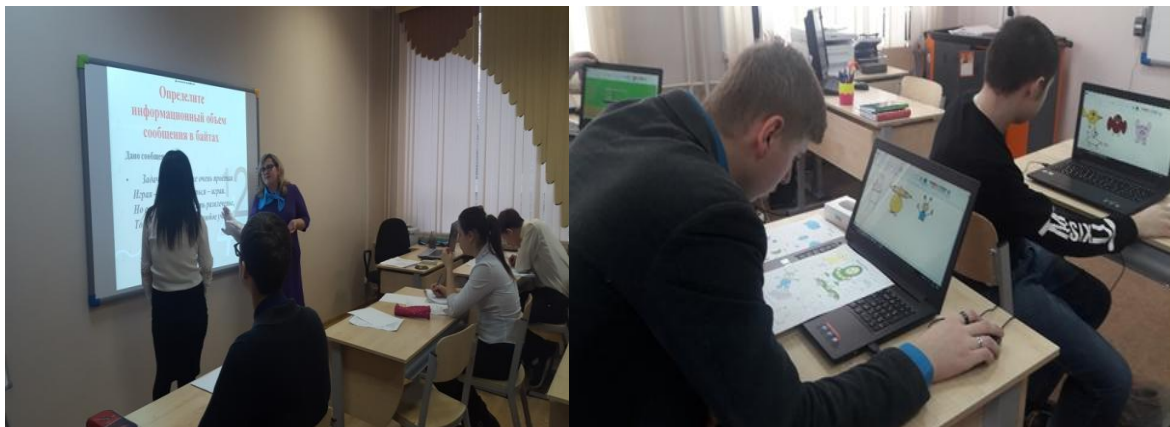
В учебной кухне ресторана-в центре проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков осуществляется подготовка студентов по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».



Учебная кухня ресторана (мастерская) по компетенции «Поварское дело»

Учебные кабинеты техникума имеют современное дизайнерское и эстетическое оформление.

В настоящее время техникум располагает современной электронно-вычислительной и офисной техникой. Установлено соответствующее программное обеспечение. Имеется доступ к сети Интернет. Для организации в учебном процессе информационных и мультимедийных технологий используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, комплекты ноутбуков позволяющие использовать инновационные методы обучения.



В техникуме 15 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 5 учебно-производственных мастерских, 2 спортивных и 2 актовх залов, 2 библиотеки, методический кабинет, 1 столовая, 2 медицинских кабинета, музей и др.

В техникуме функционирует 4 компьютерных класса.

В целях укрепления материально-технической базы техникума в период подготовки к новому 2022-2023 учебному году был проведен косметический ремонт помещений.

2.4. Библиотечный фонд

Основным источником информации для студентов техникума является библиотека. В библиотеке действует читальный зал на 20 посадочных мест. Имеется абонемент, читальный зал, доступ к Интернет-ресурсам.



Библиотека является центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, аудио - видео документов). Основную часть составляет учебная и учебно-методическая литература, имеется дополнительная методическая литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, а именно: для написания докладов, рефератов, выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Библиотечный фонд насчитывает более 80000 экземпляров. Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 студента составляет 100 экз.

В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в техникуме.

Фонд библиотеки динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса, а также с учетом востребованности фонда.

Подписка на периодические издания оформляется два раза в год.

Работа библиотеки включает следующие направления:

1. Осуществляет подписку на издания периодической печати
2. Создан и регулярно пополняется электронный каталог библиотеки.
3. Своевременно ведется документальное оформление каждого поступления в фонд и выбытия из фонда. Формой суммарного учета является книга в традиционном и электронном виде.
4. Ведется учет посещений и книговыдачи литературы.
5. Регулярно проводятся санитарные обработки фонда, отбор и ремонт ветхой литературы.
6. В библиотеке работает читальный зал на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерной и мультимедийной техникой, где регулярно работают студенты и преподаватели.
7. Библиотека организует бесплатное обслуживание контингента учебного заведения на абонементе и в читальном зале.
8. Библиотека насчитывает более 800 читателей, студентов очного отделения, сотрудников и преподавателей.
9. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в т.ч. отраслевые в количестве, превышающем нормативные требования.
10. В течение учебного года организованы:
 - тематические выставки: Символика России и история создания гимна, флага, Герба и Конституции РФ;
 - выставка художественной и документальной литературы о войне;
 - ежегодная акция «Прочитай книгу и передай другу».
 - цикл бесед специалистов из Центра «Здоровье»
 - «Здоровый образ жизни»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Гигиена девушки»; «Спортивный марафон».

2.5. Производственная база

Учебная, производственная и преддипломная практики являются неотъемлемой частью практической подготовки специалистов.

По всем видам практики разработаны рабочие программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается наличием современной материальной базы мастерских, лабораторий, прохождением практик на производстве.

Основным направлением реализации данной программы является организация производственной практики. Ежегодно около 500 обучающихся 2-5 курсов проходят практику на предприятиях города.

Практическая подготовка (учебная и производственная практика) организована в соответствии с Договорами о социальном сотрудничестве и партнерстве на предприятиях, организациях, учреждениях г.о. Балашиха, что позволяет максимально приблизить процесс обучения к требованиям современного производства. Этому же способствует и проведение стажировок мастеров п/о, а также привлечение ведущих работников реального сектора экономики из числа работодателей к разработке и рецензированию рабочих программ преподавателей, экспертизе учебных планов и преподаванию учебных дисциплин и МДК.

Совместно с ПАО АК «Рубин» реализуется проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования».

Заинтересованность работодателей в сотрудничестве с техникумом подтверждается ежемесячной выплатой обучающимся по профессии: «Токарь на станках с ЧПУ» и специальностям «Технология металлообрабатывающего производства», «Технология

машиностроения» корпоративной стипендии в размере 3000 рублей и именной стипендии им Б.С. Окулова в размере 7000 руб.

Привлечение средств работодателей от ПАО АК Рубин» для обновления материально-технической базы образовательной организации за 2022/2023 год составило: свыше 2 000 000,0 руб.

Договорные отношения, в том числе договора по целевому обучению студентов с ведущими промышленными предприятиями города позволяют, прежде всего, скорректировать структуру приема обучающихся по профессиям/специальностям, привлечь дополнительные средства на развитие материально-технической базы, решить вопросы по трудоустройству выпускников. За 2022/2023 учебный год доля студентов, обучающихся по целевому обучению оставила 34,2% от всего контингента обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе.

2.6. Кадровый потенциал

Педагогические кадры являются главными интеллектуальными ресурсами образовательного учреждения.

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив общей численностью - 41 человек, из них- 5 чел имеют звание «Почетный работник НПО»; 10 чел. награждены почетными грамотами Министерства образования РФ, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100 % преподавателей и 92 % мастеров п/о.

Средний возраст штатных преподавателей и мастеров п/о -51год.

Из общего числа педагогических работников имеют:

Высшую квалификационную категорию – 21ИПР

Первую квалификационную категорию – 12 ИПР

Численность административно – управленческого персонала составляет 21 человек.

В целях повышения уровня компетентности персонала выявляются потребности в дополнительном обучении сотрудников через заявки от предметно-цикловых комиссий, затем планируется и обеспечивается повышение квалификации сотрудников через региональную систему повышения квалификации Московской области. Для преподавателей действуют компьютерные курсы, созданы творческие группы в рамках организации экспериментальной работы, а также по внедрению современных педагогических и информационных технологий обучения, проводятся семинары-практикумы.

Достижения преподавателей ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» в движении профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

- Свидетельство экспертов Союза «Молодые профессионалы» с правом проведения демонстрационных экзаменов- 20 чел.
- Свидетельство экспертов WorldSkills Russia с правом проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills - 3 чел.
- Свидетельство эксперта регионального чемпионата Абилимпикс – 18 чел.
- Удостоверение эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс»- 1 чел.

Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч. года прошли следующие педагогические и руководящие работники техникума:

По курсу АСОУ: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП» - 4 человека (Крайнова Е.А., Малышева Н.А., Федорова И.А., Яцукович П.Э);

В рамках федерального проекта «ИРПО», курсы повышения квалификации по программе: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» прошли 3 человека (Гаврилин С.А., Литвиненко Л.П., Малышева Н.А.);

В «ИРПО» прошли курсы повышения квалификации по теме «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров п/о) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», включая стажировку на ведущих предприятиях РФ – 6 человек (Комкова О.А., Крайнова Е.А., Кузнецов А.А., Майоров И.В., Пребыткова Г.К., Соляной С.М.)

По «Программе обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики» - Иванова Л.Г.)

По курсу международного детского центра «Артек» по программе: «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» прошли 9 человек (Лукин Д.В., Алексеева Л.А., Федорова Н.А., Глебова Н.В., Зайко Н.В., Кузнецов А.А., Бабаева М.М.);

Курсы переподготовки по программе «Цифровой куратор» прошли 4 человека (Комкова О.А., Крайнова Е.А., Федорова И.А., Юрьева Н.С.)

По другим специальным направлениям работы: 6 человек. (Краузе Л.Е., Варлахина О.В., Волынкина Е.А., Глебова Н.В., Резвых С.Н., Яцукович П.Э.)

На базе техникума была организована очная стажировка на «ПАО АК «Рубин» в рамках программы ИРПО «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» - прошли 6 человек (Комкова О.А., Крайнова Е.А., Кузнецов А.А., Майоров И.В., Прибыткова Г.К., Соляной С.М.)

Кроме того, на базе техникума была организована очная стажировка и защита представителя ведущего работодателя ПАО «АК «Рубин» Петрова В.В. в рамках программы педагогической переподготовки.

По курсу АСОУ: «Воспитательная работа в образовательных организациях среднего профессионального образования» -36 час., очно-заочная - 29 человек (за исключением 4 человек – весь педагогический коллектив); по программе «Основы информационной безопасности» - 13 человек.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в техникуме, разработку стратегических планов развития ПОО и ее подразделений, развитие корпоративной культуры техникума для управленческого персонала;

- организуется участие в конференциях, вебинарах, конкурсах, различных выставках;
- повышается квалификация молодых преподавателей в «Школе молодого педагога»;
- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития техникума.

2.7. Организация питания

В столовой техникума работает высококвалифицированный персонал. Организация питания в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» осуществляется согласно положению «О порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся по очной форме обучения в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», разработанным в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования». Обучающиеся техникума, по очной форме обучения, обеспечиваются ежедневным (за исключением выходных, праздничных и каникулярных дней) бесплатным питанием в дни посещения учебных занятий, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практику. Право обучающегося на бесплатное питание наступает с первого учебного дня и прекращается со дня издания приказа по техникуму об отчислении обучающегося. Ежемесячная денежная компенсация взамен бесплатного питания выплачивается обучающимся при их отсутствии на учебных занятиях по уважительным причинам (нахождение на учебной или производственной практике, участие в олимпиадах и соревнованиях вне образовательного учреждения, за исключением нахождения в академическом отпуске, период болезни). В этих случаях денежная компенсация выплачивается ежемесячно из расчета стоимости бесплатного питания в день в размере, пропорциональном количеству дней учебных занятий, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практику и количеству пропущенных дней учебных занятий соответственно. Студентам, пропустившим дни обучения по уважительной причине (болезни, участие в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, олимпиадах, в связи со смертью близких родственников, рождение ребенка, свадьбой) денежная компенсация выплачивается по письменному заявлению студента или его законных представителей с предоставлением документа, подтверждающего уважительность причины пропуска. Студентам, пропустившим дни теоретических и практических учебных занятий, практики без уважительной причины, денежная компенсация не выплачивается.

Обучающиеся обеспечены полноценным 2-х разовым питанием. В меню всегда присутствуют свежие фрукты, овощи, натуральное мясо, высококалорийные молочные продукты, крупы, богатые углеводами. Пищевая ценность, химический состав, витамины, минеральные вещества и калорийность блюд соответствует требованиям СанПиН. Уделяется должное внимание полноценному питанию, так как оно является важнейшим условием хорошего здоровья, нормального роста, физического и умственного развития обучающихся. Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками на конкурсной основе или по договорам. Качество поставляемого продовольственного сырья соответствует действующим ГОСТам и стандартам качества.



2.8. Медицинское обслуживание

В учебных корпусах №1, №2 функционируют медицинский и прививочный кабинеты. Медицинский и прививочный кабинеты имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности рег. № ЛО-50-01-003981 от 06.02.2013 года. Медобслуживание осуществляет квалифицированный медицинский работник. Студенты техникума регулярно проходят медицинское обследование и своевременную вакцинацию.



2.9. Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

С декабря 2016 года Балашихинский техникум является базовой профессиональной образовательной организации Московской области, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования, и участвует в реализации приоритетного проекта «Профессиональное образование без границ - равные возможности для лиц с инвалидностью и ОВЗ».

За отчетный период:

- Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ составило в 2022-2023 учебном году 73 человек (по программам СПО 25 чел. с инвалидностью и 5 чел. с ограниченными возможностями здоровья; по программам профессионального обучения по профессиям «Оператор ЭВМ и ВМ», «Маляр» 43 человека (в т.ч. 21 с инвалидностью); % трудоустройства выпускников с инвалидностью – 100%.

- Курсовую подготовку через онлайн-обучение по программе «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа» 3.5» объемом 36 час. прошли 165 педагогов ПОО МО.

-Актуализирован банк данных о специалистах сопровождения инклюзивного профессионального образования.

- Действует Региональный центр профориентации и трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



2.10.Условия для занятий физкультурой и спортом

К услугам обучающихся работают 2 оборудованных спортивных зала, спортивная площадка, кружки спортивной направленности.



2.11. Дополнительные образовательные услуги

Целью предоставления платных образовательных услуг является:

- более полное удовлетворение запросов заказчика в сфере образования, на основе расширения спектра образовательных услуг;
- реализация права заказчика на качественное и доступное образование;
- создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях образования и запросов заказчика.

В 2022-2023 учебном году разработаны и реализованы следующие программы профессионального обучения для детей и взрослых:

| | | |
|----|-------|--|
| 1. | 16675 | Повар |
| 2. | 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей |
| 3. | 16199 | Оператор ЭВ и ВМ |
| 4. | 19149 | Токарь Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) |

В рамках реализации проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом», направленного на раннюю профориентацию школьников, предоставление возможности обучения и получения профессии с использованием инфраструктуры школы и школы техникума, в 2022/2023 году обучалось 220 школьников из 10 школ городского округа Балашиха: МОУ СОШ №1, МОУ СОШ № 12, МОУ СОШ № 22, МОУ СОШ № 27, МОУ СОШ № 9, МОУ СОШ №11, МОУ СОШ № 20, МОУ СОШ № 21, МОУ СОШ № 23, МОУ СОШ № 33 по профессиям: повар, консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор).

Завершило обучение в 2022/2023 учебном году 110 человек. По итогам квалификационных экзаменов слушателям было выдано 110 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего государственного образца с присвоением рабочих разрядов.

2.12. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В техникуме работает медико-психолого-социально-педагогическая служба, осуществляющая педагогическую и психологическую помощь студентам. В штате имеются педагог-психолог, социальный педагог, 2 тьютора по работе со студентами с ОВЗ и инвалидами.



Для этой работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы классных руководителей и кураторов групп, тесной связи с учреждениями культуры и искусства, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами.

Разработаны мероприятия по адаптации обучающихся групп нового набора. Они включают изучение классными руководителями личных дел обучающихся, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни техникума, анкетирование обучающихся по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, библиотечный урок, посещением музеев, знакомство с профессией, участие в празднике «День первокурсника».

Работала сенсорная комната, имеется Консультационный центр и Горячая линия.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Содержание подготовки специалистов в техникуме формируется в соответствии с профессиональными образовательными программами по специальностям. Каждая программа представляет собой комплект организационно-правовых и учебно-методических документов.

Профессиональные образовательные программы по профессиям/специальностям и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО ТОП-50.

В 2022/2023 учебном году основные профессиональные образовательные программы по всем профессиям/ специальности техникума, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, прошли согласование с работодателями. Вариативная часть ФГОС была использована на введение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с заявками работодателей.

Рабочие учебные планы отражают базовый уровень образования, нормативный срок обучения, квалификацию, график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой государственной аттестации, перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, содержат пояснения к учебному плану.

Результаты освоения обучающимися содержания образовательных программ зависят от ступени обучения (уровня программы), но в любом случае это определённый, унифицированный объём предметных знаний, умений, навыков, гарантирующий личности социальную адаптацию и профиллизацию. Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена составила 669 человек. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей ФГОС СПО ТОП-50 из от общего числа реализуемых профессий и специальностей – 88 %. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ФГОС ТОП-50 от общей численности составляет 87 %. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей -100 %.

3.2. Реализация регионального компонента программ

Для реализации регионального компонента, личностных потребностей профессиональных интересов обучающихся, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда по предложению предметно-цикловых комиссий в рабочие учебные планы введены дисциплины: в блоке общепрофессионального цикла с учётом запросов предприятий изучаются дисциплины: охрана труда, основы электротехники, основы предпринимательства (профессии: Токарь на станках с ЧПУ), способы поиска работы, основы предпринимательства (Мастер отделочных строительных и декоративных работ); в блоке профессионального цикла с учётом запросов предприятий изучаются следующие междисциплинарные курсы: технология обработки информации базы данных (профессия Мастер по обработке цифровой информации); эффективное поведение на рынке труда (специальность: поварское и кондитерское дело), электротехника и электроника, основы техники и технологии (специальность: технология металлообрабатывающего производства). Все ОПОП приведены в соответствие с соответствующими профессиональными стандартами. Сделанные выводы согласованы с работодателями.

При реализации образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего времени, вариативная часть составляет около 30%. Вариативная часть ППССЗ была сформирована при участии работодателей, в связи с потребностью предприятий и организаций г. Балашиха и области в специалистах данного профиля, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

3.3. Используемые современные образовательные технологии

В техникуме ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования, воспитанию в процессе обучения через приобщение обучающихся к исследовательскому труду, информатизации образования, обеспечению подключения к сети Интернет всех основных образовательных подразделений.

С целью побуждения обучающихся к самообразованию, активизации их познавательной деятельности, развития мышления и формирования личностно-профессиональных компетенций преподавателями техникума используются активные методы обучения:

- личностно-ориентированное обучение;
- модульное обучение;
- метод проектов;
- технология концентрированного обучения;
- деловые игры;
- технология коллективной мыслительной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии обучения.

Применение новых методов и форм организации образовательного процесса, позволяет:

- осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, учитывая его потребности и стиль обучения, что предполагает сбор максимума информации об обучающемся еще до занятий;
- предоставлять обучающимся максимальную свободу в обучении (возможность выбора дисциплин, типа задач и способа их выполнения);
- обеспечивать обучающихся достаточным количеством наглядных материалов, которые касаются задач (статьи в печати, видео-, аудиокассеты и CD-диски, продукция предприятий, деятельность которых анализируется);

- не загружать обучающихся большим объемом теоретического материала, концентрироваться лишь на основных положениях;
- формировать у обучающихся навыки самопрезентации, умения работать с информацией;
- акцентировать внимание на развитии сильных сторон обучающихся.

3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования

Выпускники техникума могут не только получить профессиональное образование соответствующего уровня, но и приобрести ряд востребованных на рынке труда рабочих профессий и, следовательно, быть лучше подготовленными к профессиональной деятельности, владея дополнительными компетенциями.

Постоянно меняющиеся условия рынка труда, техническая модернизация, растущая конкуренция заставляют вновь и вновь доказывать специалистам свою профессиональную пригодность. Именно поэтому все большую популярность приобретает дополнительное профессиональное образование, позволяющее специалистам повысить квалификацию или пройти профессиональную переподготовку и получить квалификацию, дающую право работать в новой сфере деятельности

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг потребителям осуществляется при наличии у техникума лицензии на право ведения соответствующей образовательной деятельности.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, и носит дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

К платным дополнительным услугам относятся: профессиональная подготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ, повышение квалификации, переподготовка.

Расширение квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям, осуществляется на основании установленных квалификационных требований к конкретным профессиям и должностям. Обучение проходит с полным или частичным отрывом от производства. По завершении обучения проводится государственная итоговая аттестация и выдается соответствующий документ, удостоверяющий получение квалификации по специальности (свыше 500 часов). Удельный вес слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в техникуме по программам профессионального обучения и ДПО составил 39 %.

3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Использование информационных технологий в образовательном процессе направлено на достижение основной цели – создания образовательно-информационной среды, адаптированной к потребностям и особенностям современной системы образования, повышения качества оказываемых образовательных услуг через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Распределенная информационно-вычислительная система управления учебным процессом и производственной деятельностью техникума обеспечивает:

- руководство техникума – информацией и сервисами для анализа деятельности подразделений и всей ПОО, планирования и управления, финансово-экономического состояния и прогнозирования;
- руководителей подразделений – информацией и сервисами для оперативного управления деловыми процессами, ресурсами и персоналом;
- сотрудников и преподавателей – технологиями, информацией и сервисами для учебного и производственного процессов и выполнения должностных обязанностей;

- обучающихся – компьютеризованными технологиями, учебно-методическими материалами, контрольно-обучающими системами и телекоммуникационными возможностями, обеспечивающими успешное и эффективное обучение.

Информационная система техникума состоит из следующих систем:

- управление финансовой деятельностью на основе системы «Парус»; «Техсом»
- информационно-поисковые – «Консультант Плюс», «Гарант»
- автоматизация работы учебной части;
- информационные сервисы Интернет.

В процессе обучения преподавателями используются программные продукты, компьютерные технологии с целью обеспечения непрерывности компьютерной подготовки обучающихся. В информационное обеспечение специальностей входит:

1. Операционная система MS DOS.
2. Операционная система Windows XP Professional / 7.
3. Операционная система Linux.
4. Пакет программ Microsoft Office 2007 /2008
 - Microsoft Word;
 - Microsoft Excel;
 - Microsoft Access;
 - Microsoft PowerPoint;
 - Microsoft Publisher.
5. Графический редактор Paint.
6. Microsoft Internet Explorer.
7. Консультант Плюс
8. Блокнот и другие программы.

В техникуме разработан и поддерживается сайт по адресу www.битт.рф. На сайте размещена информация об образовательной деятельности техникума, а также представлена различная справочная информация для обучающихся, сотрудников, абитуриентов, материалы по содействию трудоустройства выпускников. Работает электронная почта: pu36@mail.ru.

В техникуме используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на современном уровне. Он включает в себя 180 компьютеров, 170 из которых используется в учебном процессе, 85 ноутбуков, 28 интерактивных досок, 20 принтеров.

Техникум имеет скоростной доступ к сети Internet, что обеспечивает обучающимся и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня.

В техникуме действует 4 компьютерных класса. Все помещения соответствуют нормам и правилам СанПиН, оборудованы средствами пожаротушения и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов, существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе.

Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана. На 3 студентов, приведенного контингента, приходится 1 компьютер.

В образовательном процессе широко используются: телевизоры, плееры, планшеты, аудио магнитофоны (имеется большая база учебных видеофильмов и аудиокассет).

Все преподаватели используют мультимедийное оборудование.

Второй учебный корпус ориентирован на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации государственной программы «Доступная среда», в нем созданы специальные условия, позволяющие

учитывать особые образовательные потребности, реализовывать права обучающихся с ОВЗ и проводить их социальную адаптацию.



3.6. Наличие практики и дополнительной сертификации (квалификации) с участием работодателей

Согласование и определение места практики проводится администрацией техникума и руководством того предприятия или организации, где будет проходить производственную практику обучающейся техникума.

Обучающиеся проходят практику (учебную, производственную и преддипломную) на предприятиях и в организациях города Балашиха, где они формируют свои общие и профессиональные компетенции. Она позволяет осуществлять взаимодействие профессионального образования с широким кругом потенциальных работодателей различных организационно-правовых форм.

После государственной итоговой аттестации и получения диплома обучающиеся имеют возможность трудоустройства на предприятия и в организации, где они проходили практику.

В механизм взаимодействия с техникумом по реализации программ практической подготовки практики входит 95 предприятий-контрагентов и организаций в соответствии с заключенными договорами, в их числе:

по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: ИП "Крапивина Л.Н", ИП Ковалев В.Ю., ООО "Автостарт", ООО "Альтер-Реал", ИП Рунков С.В., ИП Автосервис «Клаксон», ООО «ОРДАЛЕА», ИП Автосервис, сеть ИП: ИУ Сухобокова, ИП Гаврилова А.В., ИП Щукина, ИП Коцарь, ИП Улановский т др.

по специальности Поварское и кондитерское дело: ООО "Гиперглобус", АО Торговый дом «Перекресток», ИП Базюра Д. («СПИРО-кафе»), ООО «Лента», ОП «Ашан», ИП Синельникова О.П. и другие.

по профессии Мастер по обработке цифровой информации: Военный комиссариат г. Балашиха, ООО «Альта-Дизайн», ООО «Южная строительная компания», ООО «Техногазприбор-М», Администрация г.о. Балашиха, ООО «Турин», «Система ПБО» и другие.

по профессии Токарь на станках с ЧПУ: ПАО АК "Рубин", АО НПП "Геофизика-Космос".

по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: ООО «АДВ-Кардан», ИП Длиннов А.В., ТП Будивский, ИП Невердинов и др.

по специальности Технология металлообрабатывающего производства: ПАО АК "Рубин", ООО "Оверхолл-Про", АО НИТИ им. П.И. Снегирёва, ПАО «Криогенмаш», АО «Демиховский машиностроительный завод», АО ММЗ «Вымпел», АО «НИИИ», ООО «ПК Прометей», ООО «Торговый дом «Металлорукав». В 2022/2023 году реализован проект *«Учимся и работаем на предприятии»*, в котором техникум добился 32 % выполнения показателя от общего контингента, благодаря переводу студентов на

индивидуальный учебный план и прохождению практики на предприятиях г.о. Балашиха.

Совмещение работы и учёбы позволяет у студентов реализовать определённые амбиции и проявить себя в конкретной сфере деятельности, получить опыт работы по специальности, удовлетворить свои потребности.

3.7. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в техникуме осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, в соответствии с нормативными документами Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы и основана на интеграции учебной, внеучебной деятельности, дополнительного образования, разработки и проведении коллективных творческих дел. Основные направления воспитательной работы реализуются в соответствии с Планом работы на год и Воспитательной программой, которая включает в себя подпрограммы, способствующие формированию компетенций обучающихся. Целью воспитательной работы в техникуме являлась подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого обучающегося. На основании поставленной цели и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

– гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

Для формирования гражданского воспитания студентов в техникуме прошли уроки «Мы едины, мы – одна страна!», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики. Мы первые», «Россия в мире», лекции в рамках проекта «Задай вопрос истории».

В течении учебного года в техникуме еженедельно проходила церемония поднятия (спуска) Государственного флага. На базе техникума работал пункт приема гуманитарной помощи участникам СВО в рамках акции «Мы вместе». Так же в рамках данной акции студенты неоднократно писали письма в поддержку воинов Российской армии. Студенты, обучающиеся по специальности поварское и кондитерское дело производили выпечку «Хлебных палочек «Студенческие» для дальнейшей отправки хлебо-булочных изделий в зону СВО; волонтеры техникума изготавливали печки-буржуйки и окопные свечи.

Впервые в этом учебном году студенты техникума принимали участие в военных сборах в Военно-патриотическом центре «Авангард». Всего за период учебного года прошли подготовку на базе Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» 120 студентов Балашихинского техникума.

Кроме этого были организованы внеурочные занятия «Разговоры о важном» по понедельникам, после обязательной церемонии поднятия флага и исполнения гимна России.

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

При поддержке студсовета и с участием волонтеров в техникуме состоялись традиционные патриотические программы: «Судьба Москвы решалась в

Подмосковье», «Бессмертный подвиг Ленинградцев», «Горячий снег Сталинграда». Проходили Уроки мужества: «Защитник Ленинграда», «Жил был на свете Ситников Лешка», «Рота уходит в небо», «Равнение на подвиг», Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний». Проводились акции «Свет в окне», «Подарок ветерану», «Сладкий подарок ветерану», Уроки памяти: «Не погаснет свеча», «И помним мир спасенный», «Пробудите чувства», Были организованы встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда. Ко дню Победы состоялась патриотическая программа «Спасибо вам, седые ветераны». Уроки памяти проводились ко всем дням Воинской славы. В течение года волонтеры ухаживали за памятным сооружением на Алее Победы, благоустраивали данную территорию. В дни памяти студенты проводили митинги у памятников воинской славы, возлагают цветы.

– духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Для духовно-нравственного просвещения в течение года студенты встречались с интересными людьми: спортсменами, участниками Великой Отечественной войны, жителями Блокадного Ленинграда, офицерами спецназа, поэтами и писателями и т.д. Частым гостем в техникуме были священнослужители Сергей Быстрицкий и Огнев Дмитрий. В рамках проекта «Сто вопросов к священнику» систематически священнослужители проводил беседы в группах по разным темам: «Как прекрасен этот мир», «Береги честь смолоду», «Разговор по душам», «Слово пастыря», «Кто такой настоящий мужчина». Студенты принимали участие в «Евангельских чтениях», проводились Уроки Доброты. С целью воспитания милосердия, в течение года проходили благотворительные акции : «Подари улыбку другу», «Свет в окне», «Старость в радость» и др. Традиционно, в день защиты детей, прошел фестиваль «Подари надежду», в рамках которого проходила благотворительная ярмарка, все собранные средства были направлены в Общественную организацию «Мир для всех».

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Элементы эстетического воспитания были направлены на создание в группах оптимальных условий для учебы, благоприятного микроклимата в коллективе. В течение года обучающиеся посещали художественные выставки в Картинной галереи, Краеведческий музей, Центр ремесел и искусства, Городскую юношескую библиотеку, Библиотеку им. Тютчева, Библиотечный центр «Южный». Студенты побывали на экскурсии «Здесь все дышит Тютчевым», книжной выставке «Нам не забыт тех грозных лет, приняли участие во Всероссийской акция «Библионочь», чемпионате «Открой рот». Благодаря сотрудничеству с детским театром «Орфей», студенты техникума неоднократно приглашались на спектакли «Театральных ассамблей».

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Особое внимание в техникуме уделялось ЗОЖ. Для студентов проводились лекции, классные часы, беседы со специалистами, а так же спортивные состязания: спартакиады, веселые старты, различные спортивные турниры и игры. В рамках молодежного проекта «Золотой пьедестал» проходили встречи со спортсменами и чемпионами России, уроки здоровья с приглашением специалистов Центра Здоровья г.о. Балашиха.

В техникуме на постоянной основе велась оздоровительная работа со

студентами, имеющими ограничения по состоянию здоровья: День здоровья «Стартуют все!», профилактические уроки «СТОП-СПАЙС», «Скажи жизни ДА», профилактическая акция "СТОПВИЧСПИД", «Наркотики -это не путь , это тупик» спортивная игра «А ну-ка, парни!», игра «Зимние игры», акция «День трезвости», Акция «Меняем сигарету на конфету».

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, 7 профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов: проходили конкурсы профмастерства, программа «Построение целей и планирование», праздничные программы «День студента», «Мы из протфтех», «Учись, студент», Дни профориентации, экскурсии на предприятия города, студенты и педагоги участвовали в городском мероприятии «Фестиваль профессий».

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности проходило через Эко-уроки, проводившие специалистами организации «Хартия», различные экологические акции: «Добрые крышечки», «Сдай батарейку». Студенты собирали макулатуру в рамках акции «С пользой для Родины», в рамках фестиваля «Подари надежду». Участвовали в экологических региональных акциях: «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы». В рамках субботника волонтеры техникума благоустроили территорию своего учреждения, территории четырех дошкольных учреждений, а так же городские места отдыха: парк, аллеи.

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С целью воспитания стремления к познанию себя и других людей, в техникуме работает студенческое самоуправление, которое участвовало в организации жизнедеятельности коллектива.

В рамках студенческого самоуправления активно вел работу Студенческий Совет: на его заседаниях обсуждались вопросы жизнедеятельности Техникума: составление планов работы, рассмотрение и утверждение документации, проведение общих мероприятий, организация досуга, работа творческих коллективов. На заседания Совета обсуждается назначение повышенной стипендии, стипендий Губернатора Московской области, представители Студенческого Совета входят в стипендиальную комиссию, в Совет Техникума.

В техникуме была организована не только волонтерская, но творческая деятельность. Созданы и работали: штаб «Молодежка ОНФ», штаб РСО Московской области, Театральная студия «Арт-Олимп»

Студенческое самоуправление и волонтерское движение «РИТМ» взаимодействовали с Управлением по культуре, с Управлением по физической культуре, спорту и работе с молодёжью Администрации г. о. Балашиха, МУ ДПЦ «Семья», МЦ «Спутник», РСО Московской области, городским Советом ветеранов, волонтерскими организациями «ПРОволонтер» и «Волонтеры Подмосковья», благотворительный фонд «Гольфстрим», молодежным Советом при Главе г. о. Балашиха, администрацией Техникума, организацией «Молодая Гвардия»

В техникуме обучались следующие категории студентов: дети-сироты и находящиеся под опекой; дети-инвалиды; студенты из многодетных семей; из неполных семей; и малообеспеченных семей.

Сравнительный анализ социального паспорта техникума

| № п/п | Категории обучающихся | 2020-2021г. | 2021-2022 г. | 2022-2023 г. |
|-------|--|-------------|--------------|--------------|
| 1. | Малообеспеченные семьи | 225 | 216 | 154 |
| 2. | Неполные семьи | 236 | 222 | 187 |
| 3. | Многодетные семьи | 95 | 102 | 100 |
| 4. | Дети «Группы риска» | 27 | 16 | 16 |
| 5. | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 28 | 33 | 30 |
| 6. | Иногородные | 116 | 92 | 110 |
| 7. | Дети, состоящие на учете в КДН | 6 | 4 | 3 |
| 8. | Обучающиеся с инвалидностью | 34 | 36 | 25 |
| 9. | Обучающиеся с ОВЗ | 27 | 32 | 46 |
| | Общее количество обучающихся | 710 | 721 | 708 |

В среднем, нуждающихся в получении социальной стипендии было выявлено 76 обучающихся:

28 студентов из числа детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

8 студентов, нуждающихся в социальной поддержке;

40 студентов с инвалидностью.

3.8 Организация досуга

В техникуме организована работа кружков и секций:

- медицинский кружок «Помоги себе сам»
- кружок декоративно - прикладного творчества «Наши руки не для скуки»
- секция «Волейбол»
- секция «Баскетбол»

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ работал кружок декоративно-прикладного творчества «Мы всё можем» целью которого было создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого слушателя и его самореализации.

В техникуме ежедневно проходили занятия в театральной студии «Арт-Олимп». Под руководством руководителя творческого объединения, студенты готовили концертные программы, разрабатывали сценарии, проводили репетиции к разным тематическим мероприятиям, активно выступали на площадках города, принимая участия в масштабных программах: Рождественский вечер в клубе «Новая Лира, в концертной программе в ДК Балашиха в театре «Орфей», программе «Дилижанс» на Балашиха ТВ,

были участниками конкурса чтецов в библиотеке им. Дмитриева «В то, что не воскреснет Русь, не верь»- Лауреат 2 степени, программе «У январского шатра», программе в Парке Пехорка, посвящённой присоединению Крыма к России «Родина моя любимая и милая», в городском мероприятии «Всемирный день поэзии», Музыкально-поэтическом вечере «Я опять выхожу на подмостки...» в Клубе «Новая Лира» и др.

За творческий труд, профессионализм и активное участие в культурной жизни города руководителю театральной студии техникума были вручены благодарственные письма от Движения общественной поддержки «Единая Россия», Совета депутатов г.о. Балашиха, Центральной Библиотечной системы г.Балашиха, МАУК ДК «Кучино», клуба музыкантов и поэтов «Новая лира», Досугово-профилактического центра «Семья».

Читальный зал библиотеки, так же является местом досуга студентов.

В библиотеке прошли различные мероприятия:

- Конкурс презентаций по творчеству А. Н. Толстого.
- Викторина по творчеству М.И. Цветаевой.
- Конкурс рисунков ко Дню народного единства
- Конкурс презентаций "Ф.М. Достоевский - 201 год со дня рождения"
- Конкурс чтецов ко дню мамы: "Воспевая женщину"
- Викторина "Битва за Москву"
- Конкурс видеороликов "Новогоднее поздравление".
- Книжная выставка: "Афганская война"
- Книжная выставка ко Дню Открытых Дверей "Лабиринт профессий"
- Конкурс презентаций: "День защитника Отечества"
- Книжная выставка: «День Победы» и др.

Библиотека техникума тесно сотрудничала с городскими библиотеками: Городской юношеской библиотекой, Библиотечным центром «Южный», ЦГБ им. Тютчева. Студенты техникума ежемесячно принимали участие в мероприятиях, проводимых совместно с сотрудниками городских библиотек: Встречи с историком А.А. Череминим в рамках проекта "Задай вопрос историку", Фестиваль "Гой, ты Русь, моя родная!", "Русь моя - православная", "Библионочь 2023." , Библиотечный Центр "Южный", Тематический вечер ко дню Космонавтики: "Балашиха космическая" и др.

С целью профориентации, на сайте техникума БИТТ.РФ и в социальных сетях https://vk.com/bal_tehnikum размещались публикации о различных мероприятиях, проходящих в техникуме.

4.Результаты деятельности организации, качество образования

4.1.Результаты успеваемости студентов

На протяжении всего учебного года педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Повышение качества образования, организация мониторинга качества образования;
2. Организация внешнего мониторинга качества знаний за счет проведения ВПР
3. Формирование базовых компетенций, развитие познавательной и творческой активности обучающихся в условиях реализации ФГОС;
4. Повышение качества образования обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий и использования ЦОР;

В ГБПОУ МО "Балашихинский техникум" в 2022-2023 учебном году количество реализуемых учебных дисциплин полностью соответствовало учебному плану, образовательные программы в части теоретической и практической составляющей освоены полностью. Контроль выполнения преподавателями учебной нагрузки осуществлялся в течение года. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса. В течение учебного года проводился контроль выполнения преподавателями учебной нагрузки.

Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ представлен в таблице «Итоги успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году»

| Учебная группа | Средний балл | Уровень успеваемости (%) | Общий % качества знаний | Общий СОУ (%) |
|----------------|--------------|--------------------------|-------------------------|---------------|
| МОЦИ17 | 4,2 | 78,26 | 45,16 | 72,25 |
| МРА 15 | 3,94 | 68,74 | 28 | 61,53 |
| МСОР18 | 4,14 | 77,14 | 50 | 72,03 |
| ОЭВМ8 | 4,37 | 98,74 | 88,24 | 76,84 |
| ПКД 12 | 4,35 | 88,15 | 50 | 74,77 |
| ТМП 11 | 3,86 | 62,14 | 32 | 65,62 |
| ТОРД13 | 3,97 | 72,6 | 17,24 | 64,19 |
| ТЧПУ16 | 3,85 | 64,03 | 19,05 | 67,76 |
| МОЦИ07 | 4,18 | 83,57 | 46,15 | 69,57 |
| МРА05 | 4,04 | 74,38 | 28,57 | 62,09 |
| МСОР08 | 4,62 | 92,92 | 75 | 84,19 |
| ПКД 02 | 4,13 | 74,32 | 40 | 70,4 |
| ТМП 01 | 3,92 | 57,91 | 35,29 | 71,29 |
| ТОРД03 | 4,35 | 93,83 | 60 | 75,16 |
| ТЧПУ06 | 4,06 | 69,69 | 16,67 | 63,76 |
| ПКД92 | 4,6 | 89,33 | 80 | 80,19 |
| ТМП91 | 4,19 | 81,12 | 68,18 | 74,71 |
| ТОРД93 | 4,03 | 76,7 | 45,83 | 64,32 |
| ТМП81 | 4,23 | 79,67 | 60,87 | 77,54 |
| МАЛ10 | 4,31 | 92,96 | 80 | 76,83 |
| МОЦИ27 | 3,94 | 69,82 | 20 | 62,59 |
| МРА25 | 3,84 | 65,13 | 6,67 | 62,72 |
| МСОР28 | 3,91 | 68,75 | 17,24 | 62,37 |
| ОЭВМ9 | 4,28 | 92,78 | 73,33 | 71,83 |
| ПКД 22 | 4,27 | 81,42 | 36,67 | 74,96 |
| ТМП 21 | 3,99 | 70,64 | 19,23 | 63,06 |
| ТОРД23 | 3,92 | 65,61 | 20 | 64 |
| ТЧПУ26 | 3,79 | 59,47 | 13,04 | 60,52 |

Уровень успеваемости по ОУ составил 73,99 %. Общий % качества знаний -39,12 %. Общий СОУ (%) - 67,68 %. Средний балл - 4,05.

В группах ТМП-11, ПКД-22, ТЧПУ-26, 100% обучающихся освоили образовательные программы в полном объеме. Самые высокие показатели качества знаний и самый высокий средний балл показали обучающиеся групп МОЦИ- 17, ТОРД-93, ТМП-91.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» в 2022/2023 учебном году

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования», руководствуясь «Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», ГИА для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы в

виде демонстрационного экзамена. Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена сдавали ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы и демонстрационного экзамена).

Тематика дипломных работ была согласована с работодателями. Большинство дипломных работ выполнены по заявкам организаций-работодателей. Содержание работ соответствует специальностям и основным видам профессиональной деятельности. Все дипломные работы ориентированы на решение актуальных проблем. Обновление тематики дипломных работ ориентировано на профессиональные стандарты, активно внедряемые в образовательный процесс ПОУ. Отмечается высокое качество дипломных работ. Защита дипломных работ продемонстрировала высокий уровень подготовки и организации процедуры ГИА.

Итоги защиты ВКР в 2022/2023 учебном году

| № группы | Списочный состав | Сдача ДЭ | | | | Защита ВКР | | | | Качество знаний | Средний балл |
|---------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 (н/а) | 5 | 4 | 3 | 2 (н/а) | | |
| МРА-05 | 28 | 4 | 23 | 1 | | | | | | 0,96 | 4,1 |
| ТЧП-06 | 24 | 9 | 6 | 8 | 1 | | | | | 0,63 | 4,0 |
| МОЦИ-07 | 27 | 19 | 5 | 2 | 1 | 20 | 6 | 0 | 1 | 0,93 | 4,61 |
| МСОРД-08 | 24 | 12 | 8 | 2 | 2 | | | | | 0,83 | 4,3 |
| ТМП-81 | 25 | 3 | 10 | 8 | 4 | 4 | 6 | 11 | 4 | 0,46 | 3,44 |
| ПКД-92 | 19 | 10 | 7 | 0 | 2 | 9 | 5 | 3 | 2 | 0,82 | 4,2 |
| ТОРД-93 | 24 | 5 | 18 | 1 | | 10 | 10 | 4 | | 0,90 | 4,2 |
| Итого: | 171 | 62 | 77 | 22 | 10 | 43 | 27 | 18 | 7 | 0,79 | 4,12 |

Выпуск обучающихся за 2022/2023 уч. г составил - 171 чел (160 чел -94 % выпущены по соответствующим документам - дипломам, 1 чел -0 %-по свидетельствам и 10 чел- 6% завершили обучение по справкам).

По качеству подготовки: 14 чел (8%) получили дипломы с отличием: МОЦИ-07-4 чел, МСОРД-08-4 чел., ПКД-92-2 чел, ТМП-81-3 чел., ТОРД-93-1 чел., это на 9 % ниже уровня прошлого учебного года (2021-2022-17%).

4.3. Сведения о трудоустройстве выпускников

В техникуме работал Центр содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). ЦСТВ оказывал:

- содействие выпускникам техникума в эффективном трудоустройстве, т.е. в оказании помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам выпускника;
- содействие установлению и развитию партнёрских отношений техникума с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- содействие установлению и расширению обратных связей между техникумом и работодателями в системе управления качеством подготовки выпускников.

Основные тактические задачи, обеспечивающие занятость и трудоустройство обучающихся и выпускников техникума:

- сбор и предоставление обучающимся и выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;
- сбор и предоставление работодателям информации об обучающихся и выпускниках техникума, нуждающихся в занятости и трудоустройстве, о существующих в техникуме программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

- разработка и реализация программ, организация и проведение различных мероприятий (конференции, семинары, выставки, ярмарки, конкурсы и т.д.), способствующих трудоустройству выпускников.

С целью трудоустройства выпускников постоянно осуществлялась связь с отделами кадров и руководителями предприятий - социальных партнеров о наличии вакантных мест на предприятиях.

Учитывая актуальность проблемы трудоустройства для выпускников, выходящих на рынок труда, организовывались и проводились мероприятия (круглые столы, ярмарки вакансий, конференции, профессиональные недели), на которые приглашались руководители, ведущие специалисты, начальники отделов кадров предприятий (организаций).

По данным БЦЗН за последние 3 года выпускники техникума на учете в службе занятости не состояли.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей не поступало.

Результаты трудоустроившихся выпускников в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (выпуск 2020/2021)

| Всего выпускников в (бюджет и внебюджет) | ИЗ НИХ: | | | | |
|--|------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| | Трудоустроенные (чел.) | Находятся в ВС РФ (чел.) | Продолжил и обучение (чел.) | В отпуске по уходу за ребенком (чел.) | Риск нетрудоустройства (чел.) |
| 199 | 150 | 31 | 6 | 0 | 4 |

Фактически трудоустроены после завершения обучения 2021/2022 г – 75 % студентов.

Продолжают обучение в Вузах – 3 % выпускников.

Подлежат призыву в РА-16 %.

Находятся в отпуске по уходу за ребенком-0%

Не трудоустроены- 6 %

Средняя заработная плата выпускников составляет 42 тыс. рублей.

Таким образом, анализ показателей трудоустройства выпускников демонстрирует высокую степень их востребованности на рынке труда, что доказывает правильность определения педагогическим коллективом перечня профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2022-2023 учебном году обучающиеся техникума принимали активное участие во многих мероприятиях, в том числе в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, областного и городского уровней, что способствует:

- Развитию познавательных интересов и способностей обучающихся
- Выявлению качества и уровня подготовки молодых специалистов
- Развитию творческих способностей обучающихся
- Возможности оценить свои силы
- Воспитанию здорового духа конкурентной борьбы, стремления к победе
- Выявлению одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшему

интеллектуальному развитию и профессиональной ориентации.

Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1-2 курсов проводились согласно плану работы методических комиссий, результаты оформлены протоколами и методическими разработками, было охвачено олимпиадами более 300 чел. Результаты конкурсов профессионального мастерства оформлялись положением о конкурсе и протоколами.

Участие студентов в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах

| № | Уровень проведения | Кол-во участников | Из них, количество победителей и призеров |
|----|----------------------|-------------------|---|
| 1. | Региональный | 132 | 25 |
| 2. | Всероссийский | 302 | 94 |
| 3. | Международный | 35 | 21 |

Получили стипендию Правительства РФ – 4 чел.



26 студентов 2-3 курсов техникума приняло участие в международных и всероссийских научно-образовательных мероприятиях проекта «SmartSkills»: в международной экономической олимпиаде, посвященной 205-летию со дня рождения К. Маркса, во всероссийском классном часе "День славянской письменности и культуры, во II международной инженерной олимпиаде «TechnicalSkills – 2023».

4 человека студентов группы ТОРД-03: Кручинин Т., Зезин А., Гужов А., Мареичев А, обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» стали призерами Молодежного Форума инновационных проектов «Территория безопасности».

Техникум с 2016 г. является активным участником движения «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia. Студенты техникума ежегодно участвуют в чемпионатной региональной линейке WorldSkills и становятся призерами и победителями чемпионатов. В 2022/2023 году студенты техникума заняли 1 место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»: Комков И.А.-студент группы ТМП-81 5-го курса обучения по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и Важенин В.Р. – студент группы МСОРД-08 3 курса обучения по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» по компетенции «Малярные и декоративные работы».

По итогу IX Московского областного регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями

«Абилимпикс», студенты техникума принесли в копилку наград не малое количество медалей:

- Биксентеева Алина Анатольевна студентка 1 курса, группы ПКД-22 по специальности «Поварское и кондитерское дело», занявшая 2 место по компетенции «Изготовление мороженого».

- Стенько Дарья Денисовна студентка 4 курса, группы ПКД-92 по специальности «Поварское и кондитерское дело», занявшая 3 место по компетенции «Декорирование тортов».

- Лымарева Дарья Владимировна слушательница 1 курса, группы ОЭВМ -9 по профессии «Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин» занявшей 3 место по компетенции «Клининг».



4.5.Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Процедура защиты выпускных квалификационных работ в т.ч. в форме демонстрационного экзамена, позволила проявить относительно высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональную мобильность и навыки самопрезентации обучающихся. Выпускники владеют знаниями, имеют хорошие практические навыки; владеют специальной терминологией, имеют цельное представление о качестве представленных изделий и о методах контроля качества. Оценка уровня выполнения демонстрационных изделий, указывала на достаточное качество сформированных профессиональных компетенций будущих специалистов. В результате государственной итоговой аттестации было выявлено что, в целом уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, выпускники техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной профессии и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовке на региональном рынке труда. Выпускники в большинстве устраиваются по полученным профессиям/специальностям. Председателями ГЭК отмечается высокоэффективная и результативная работа преподавателей техникума. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС к освоению профессий, реализуемых в техникуме. В отчетах по ГИА председатели ГЭК отмечают, высокую общетехническую и специальную подготовку выпускников, которые будут востребованы и конкурентоспособны на региональном рынке труда.

4.6. Достижения и победы ОУ в конкурсах, проектах

Активный участник проекта Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом» (2018,2019, 2020, 2021,2022,2023).

В 2022/2023 году Балашихинский техникум являлся Главной площадкой проведения IX Московского областного чемпионата «Абилимпикс», на которой проходили конкурсы профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью по трем компетенциям: «Мастер по обработке цифровой информации», «Обработка текста», «Выпечка блинов».



В рамках чемпионата в техникуме состоялась деловая программа на тему: «Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» как инструмент профессионально – личностного развития лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», где с докладами выступили специалисты министерств инвестиционного развития, образования, социального развития Московской области, ряд работодателей и координационный совет партнеров чемпионата.



Значимым событием в 2022\2023 года было вхождение образовательного учреждения в федеральный реестр на признание мастерской по специальности Поварское и кондитерское дело, оснащенной современной МТБ в рамках ФП «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) Национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования».

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность техникума направлена на комплексное обеспечение образовательного процесса.

Основными источниками финансовых ресурсов учреждения являются:

- субсидии, предоставляемые из республиканского бюджета, в разрезе отдельных видов расходов, определенных бюджетной классификацией;
- поступления от оказания платных услуг населению;
- добровольные пожертвования физических лиц.

Годовой бюджет за 2022/23 год составил -122594,7 тыс. рублей; бюджетное финансирование -112707,7 тыс. рублей; средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 9887,0 тыс. рублей.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

тыс. рублей

| Виды расходов | Бюджетное финансирование |
|---|--------------------------|
| оплата труда и начисления на оплату труда | 83363,7 |
| Оплата работ,услуг | 15014,0 |
| социальное обеспечение | 88,0 |
| прочие расходы | 1841,0 |
| поступление нефинансовых активов | 8854,4 |

За учебный год техникум оказывал платные услуги:

| | |
|---|--------------------|
| Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям: «Повар», «Токарь», «Столяр строительный», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Маляр строительный», дополнительное профессиональное образование. | 1422, бтыс. рублей |
|---|--------------------|

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Одним из направлений деятельности техникума является осуществление маркетинговой политики в учебном заведении на основе анализа потребительских свойств на выпускников и обучающихся техникума, а также прогнозирование потребительского спроса рынка труда и подготовка конкурентоспособных, социально компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и рынке образовательных услуг возможно за счет интеграции образовательного процесса и производства, непрерывного улучшения качества образовательной деятельности с учетом потребностей рынка труда, повышения роли работодателей в подготовке профессиональных кадров, изучение образовательной среды г. Балашиха и Московской области.

В 2022/2023 учебном году социальное партнерство осуществлялось на основе принципов:

- организация практической подготовки студентов (производственной и учебной практики);



- участие в рецензировании рабочих программ, программ государственной итоговой аттестации;
- экспертиза учебных планов по ФГОС СПО ТОП-50;
- укрепление материально-технической базы техникума- за 2022/2023 г. ПАО АК «Рубин» вложил свыше 2,5 млн руб;
- профориентационная работа;



- участие работодателей в независимой оценке качества выпускников, в экспертизе и корректировке ПМ, ОП, в работе ГИА.
- презентации, «Дни открытых дверей», круглые столы, конференции, ярмарки вакансий учебных и рабочих мест и т.д.
- совместное проведение городских конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессиям: повар, токарь»



Для трудоустройства выпускников проводилось информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях развития рынка труда через:

- использование баз данных вакансий работодателей;
- консультационную работу с обучающимися по вопросам трудового права, самопрезентации;

- участие в ярмарке вакансий рабочих и учебных мест;
- работы центра содействия трудоустройства выпускников.

В рамках социального партнерства реализовывалось сетевое взаимодействие.

Социальные партнеры не только предоставляли места для прохождения всех видов практик,



но и обеспечивали оборудованием и материалами мастерские, кабинеты и лаборатории техникума.

В 2021/2022 уч. году представители предприятий приняли активное участие в согласовании ОПОП по всем профессиям/специальностям техникума на новый учебный год, участвовали в государственной итоговой аттестации выпускников, вносили предложения по повышению качества подготовки обучающихся.

В целях расширения образовательной среды организована связь с учебными заведениями высшего профессионального образования.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Совет учреждения обсудил итоги работы техникума в 2022-2023 учебном году. Отметил эффективность работы в рамках подготовки кадров для ОПК и внедрения дуального образования, работу по ФГОС СПО ТОП-50 специальностям и профессиям. Особую оценку получила работа по заключению договоров о целевом обучении квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для ПАО АК «Рубин» и организация работы по внедрению инклюзивного профессионального образования и работа БПОО.

Эффективной признана работа базовой профессиональной образовательной организации.

Принято решение:

- Увеличить цифру заключения договоров по КЦП по всем реализуемым профессиям на уровне 50 % от всего контингента.
- Увеличить контингент обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ за счет эффективной профориентационной работы и сетевого взаимодействия.
- Увеличить долю обучающихся, успешно сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена (100%).
- Развивать систему использования дистанционных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.
- Продолжить реализацию проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» и «Билета в будущее».
- Совершенствовать систему трудоустройства выпускников.
- Увеличить количества студентов, участников и победителей конкурсов профессионального мастерства, движения Молодые профессионалы и Абилимпикс
- активное вовлечение работодателей/социальных партнеров в процедуры анализа рынка труда и совместное решение проблем профессионального образования.

8. Заключение. Перспективы развития техникума

8.1 Подведение итогов реализации Программы развития техникума за 2022-2023 учебный год

В Публичном докладе представлены общая характеристика специфики всех видов деятельности ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»; особенности организации образовательного процесса; условия его осуществления и результаты, отражающие качество реализуемых образовательных услуг и свидетельствующие о том, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год, в целом решены, а именно:

1. Увеличение среднего балла аттестата об основном общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования на 18% (4,3).
2. Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (34,2%).
3. Увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства до 22 человек.
4. Увеличение удельного веса численности победителей и призеров в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональном и национальном чемпионате «Абилимпикс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на (30%).
5. Увеличение удельного веса численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (61,1%).
6. Увеличение удельного веса численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования -75,4 %.
7. Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения до 10%.
8. Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения до 4,4 %.
9. Увеличение процента реализации проекта *«Учимся и работаем на предприятии»* студентами 3-4 курсов до 35 % от общего контингента обучающихся.

8.2. Задачи реализации Программы развития (стратегического плана) образовательной организации в среднесрочной перспективе

В рамках реализации Программы развития и инновационной образовательной программы техникума в 2022/2023 учебном году будут решаться следующие задачи:

- Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся.
- Совершенствовать систему государственно-частного партнерства как эффективного механизма интеграции профессионального образования и производства в условиях дуального образования.
- Формировать условия для эффективного развития обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Повышение профессиональной компетенции и методического мастерства педагогических работников.
- Увеличение доли получения внебюджетных средств за счет профобучения, ДПО взрослого населения, граждан предпенсионного и пенсионного возраста.
- Дальнейшее развитие цифровой инклюзивной среды.
- Организация качественной подготовки профессионального обучения школьников в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам_Подмосковья- получение профессии вместе с аттестатом» , проекта «Билет в будущее».
- Подготовка рабочих кадров для предприятий г.о. Балашиха и Московской области по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50, являющихся приоритетными в модернизации и технологическом развитии экономики Российской Федерации.
- Увеличение количества студентов, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.
- Увеличение количество медалей, полученных в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» – 2023 и Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
- Для обеспечения отраслей экономики квалифицированными кадрами, удовлетворения потребностей молодежи в качественных профессиональных образовательных услугах необходимо сформировать эффективные механизмы трансляции социального заказа в системе профессионального образования. Для техникума крайне важно социальное партнерство, постоянный диалог с работодателями и службами занятости. Развитие социального партнерства будет способствовать повышению качества подготовки выпускников техникума и, следовательно, развитию экономики Московской области.

8.3. Планируемые структурные преобразования в организации (создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных фирм и др.)

Повышение статуса техникума как базовой профессиональной образовательной организации по инклюзивному образованию для инвалидов и лиц с ОВЗ.



Повышение качества практической подготовки на учебно-производственном участке (учебном центре) и базовой кафедре ПАО АК «Рубин» в рамках дуального образования.



Эффективная работа Центра содействия трудоустройству выпускников.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.
Внутренние проекты техникума

- Участие в областных и российских конкурсах, предлагаемых МОМО.
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Старт в науку».
- Участие в открытом чемпионате Московской области Молодые профессионалы
- Участие в региональном чемпионате Московской области Абилимпикс-2023.
- Участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по профилю подготавливаемых профессий/специальностей.
- Реализация проекта по внедрению инклюзивного профессионального образования.
- Развитие цифровой образовательной среды.
- Реализация обучения по ФП «Профессионалитет» по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».