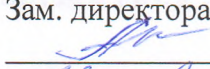



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ"

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Л.А. Алексеева
« 14 » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО БТ
 Д.В.Лукин
« 14 » августа 2020 г.



ПЛАН
работы по адаптации обучающихся 1 курса

ЦЕЛЬ: создание социально-педагогических условий для развития личности.

ОБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: обучающиеся «группы риска» в учебно-воспитательном процессе.

ЗАДАЧИ:

1. Выявление дезадаптированных подростков «группы риска».
2. Выявление источников и причин социальной дезадаптации подростков.
3. Оказание системно-консультационной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде подростка.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: социальная адаптация подростков как результат успешной социализации личности.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ- знакомство с подростками, вновь прибывшими в техникум, наблюдения за обучающимися 1-го курса.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Тестирование

- а) анкета «Адаптация»;
- б) наблюдения, интервью, беседы;

Анкетирование

- а) опросник предпочтений;
- б) анкетирование профессиональной направленности;
- в) анкета «Выявление мотивов в учебной деятельности»;

Психологическое сопровождение детей «группы риска».

1. Диагностика

- а) психологическое здоровье подростков «группы риска» (мотивация, самооценка, тревожность); рекомендации мастерам п/о, преподавателям;
- б) индивидуальная - углубленная диагностика (характерологические особенности личности, проявление агрессивности, проблемы межличностного общения); рекомендации преподавателям, мастерам п/о;

2. Коррекционно-развивающая работа

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ - анализ, дифференциация, классификация проблем, «вживание в среду». Определение приоритетов в работе.

III. НЕПОСРЕДСТВЕННО СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА - Индивидуальная работа с подростками «группы риска» по результатам диагностики, на основе рекомендаций психолога. Наблюдения, консультирование, помощь в защите и охране прав подростка, изучение и анализ сложных ситуаций. Заполнение индивидуальных карт подростка, вновь прибывшего контингента.

Социальный педагог



Н.А. Федорова