

Справка по результатам опроса работодателей, осуществляющих сотрудничество с ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»

Опрос работодателей проводился согласно приказа ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» от 30.08.2022 г № 773/1 в период с 01.09.22 г. по 20.09 2022 г. по разработанной анкете (23 вопроса. В результате опроса было получено 72 анкеты из различных организаций (предприятий).

Вопрос: «1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?»

Выпускники ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» трудоустроены в организациях/на предприятиях, относящихся к предприятиям ОПК, транспорта, ЖКХ, строительства, сферы услуг, ИТ.

Таблица 1

В каких организациях работают выпускники ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»

Отрасль	Доля выпускников ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», работающих в
Транспортная	27 %
Машиностроение (ОПК)	32 %
Информационных технологий	13 %
Строительная	165 %
В отрасли сферы услуг, туризма, торговли, организациях финансового сектора, средств массовой информации	13%
Всего	100,0%

Вопрос: «2. Выпускники каких профессий/специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?»

Работодатели отмечают, что среди сотрудников их организаций, являющиеся выпускниками ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», преобладают те, кто получил среднее профессиональное образование: по профессии «Токарь на станках с ЧПУ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и по специальности «Технология машиностроения» и «Поварское и кондитерское дело». Несколько реже востребованы выпускники, обучившиеся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Востребованность выпускников ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»

Вопросы: «3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении

государственной итоговой аттестации в образовательной организации?»; «4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?»

По результатам опроса большая часть работодателей (82,7%) организуют для обучающихся техникума практическую подготовку на своей базе. Еще 48,1% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум».

Таблица 2

Участие организации/предприятия в деятельности техникума

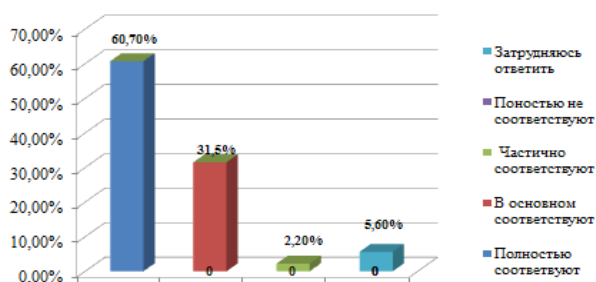
Аспекты участия организации/предприятия в деятельности ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»	Участвует	Не участвует
... в проведении ГИА	48,1%	51,9%
... в организации практической подготовки обучающихся техникума	82,7%	17,3%

Наличие у организации опыта трудоустройства выпускников, освоивших образовательную программу

Вопрос: «5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?»

Ни один работодатель не оценил уровень подготовки выпускников, как несоответствующий профессиональным стандартам. Подавляющее же большинство работодателей (92,2%) считают, что полученные компетенции выпускников техникума соответствуют профессиональным стандартам, из них 60,7% отмечают полное соответствие профессиональным стандартам и 31,5% - отмечают, что в основном соответствуют. Только в 2,2% организациях считают, что уровень компетенций выпускников ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», частично соответствует профессиональным стандартам.

ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЕЙ СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФСТАНДАРТАМ



Вопросы: «6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?»; «7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?»; «8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?»; «9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?»; «10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?»; «11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?»; «12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?»

Среди профессиональных качеств и навыков работодатели выделяют способности выпускников техникума к саморазвитию (73,0% - сумма ответов работодателей, которые полностью удовлетворены данной способностью и которые в основном удовлетворены), коммуникативные качества (71,9%) и способности к разработке и реализации проектов (51,9%) (табл. 3). Отметим, что примерно пятая часть работодателей отметили полную неудовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников университета.

Таблица 3

Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников

Профессиональные качества выпускника	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Уровнем теоретической подготовки выпускников	44,9%	23,6%	9,0%	20,2%	2,3%
Уровнем практической подготовки выпускников	43,8%	23,6%	11,2%	18,0%	3,4%
Коммуникативными качествами выпускников	58,4%	13,5%	6,7%	19,2%	2,2%
Способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	51,7%	16,9%	11,2%	18,0%	2,2%
Способностями выпускников к системному и критическому мышлению	29,3%	22,6%	17,9%	16,9%	13,3%
Способностями выпускников к разработке и реализации проектов	44,9%	27,0%	11,2%	15,7%	1,2%
Способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	53,9%	19,1%	6,7%	18,1%	2,2%

Вопросы: «13. Какие дополнительные знания и умения выпускников техника являются, по Вашему мнению, необходимые для них при трудоустройстве?»

Аналізу подлежало 72 анкеты работодателей. Некоторые анкеты содержали 2 ответа на один и тот же вопрос. Была сложно сгруппировать статистические данные, так как ответы были развернутыми и объемными.

По результатам проведенного опроса руководителей и представителей кадровых служб предприятий, учреждений, организаций о дополнительных знаниях и умениях выпускников, на первое место ставили уровень практических навыков и опыт работы по специальности (15,7%).

Среди дополнительных качеств, работодатели хотели бы видеть:

- специалистов со сформированными дополнительными компетенциями (12,4%);
- специалистов со знанием нормативных документов и умением работать с ними (10,1%);
- специалистов, умеющих работать на современном оборудовании (10,1%);
- специалистов со стойкой мотивацией к работе по профессии/специальности и стремлением к постоянному самообразованию (10,1%).

В списке важных навыков выпускников работодатели выделяют следующие дополнительные компетенции:

- творческую, целеустремленную и инициативную личность, с хорошими знаниями в области компьютерных технологий (7,9%);

- специалистов, бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде (4,5%).

В диапазон от 3,4 % до 2,2% входит широкий спектр дополнительных требований работодателей к выпускникам, это:

- готовность брать на себя ответственность;
- находить решение в нестандартных обстоятельствах;
- владеть современными производственными технологиями;
- быть коммуникативным и стрессоустойчивым;
- уметь работать в команде.

Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателями во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны профессионально подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда (табл.4).

Таблица 4

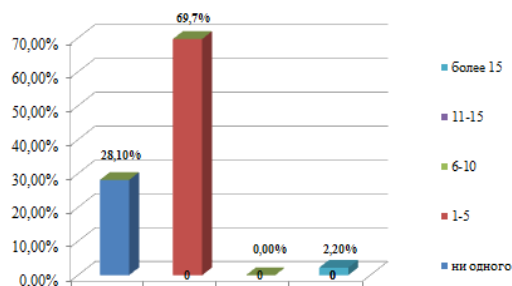
**Требования работодателей к дополнительным знаниям и умениям выпускников
ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» при трудоустройстве**

Вариант ответа	Количество ответов	Доля ответов
Практические навыки, опыт	14	19,4%
Знание нормативных документов, и умение работать с ними	9	12,5%
Умение работать на современном оборудовании	8	11,1%
Целеустремленность, желание работать по профессии/специальности, стремиться к постоянному самообразованию.	9	12,6%
Творческая активность и инициативность	6	8,3 %
Знание компьютера и IT-технологий	6	8,3 %
Умение бесконфликтно входить в рабочий коллектив и работать в команде	4	5,6%
Готовность брать на себя ответственность	3	4,2 %
Умение находить решение в нестандартных ситуациях;	3	4,2 %
Владеть современными производственными технологиями	3	4,2 %
Стрессоустойчивость	2	2,7%
Коммуникативные навыки	2	2,7%
Нет ответа, затрудняюсь ответить	3	4,2 %

Вопрос: «14. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?»

Большинство работодателей (69,7%) приняли на работу за последний год до 5 выпускников техникума. Значительный приём на работу выпускников (до 30 человек) отмечен в 2,2% организаций.

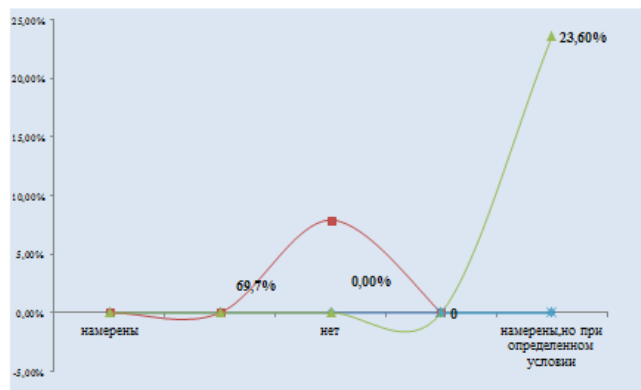
ЧИСЛЕННОСТЬ ТРУДОУСТРОЕННЫХ



Вопрос: «15. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?»

Подавляющее большинство работодателей (92,1%) намерены и в настоящее время, и в перспективе принимать на работу выпускников Техникума, то есть, другими словами, организации/предприятия вполне удовлетворены уровнем подготовки выпускников ГБПОУ МО «Балашихинский техникум». Из этого числа работодателей 23,6% отметили о готовности принять на работу выпускников на некоторых условиях. В основном речь идет о наличии вакантных мест в организации и успешном прохождении собеседования выпускником на вакантную должность.

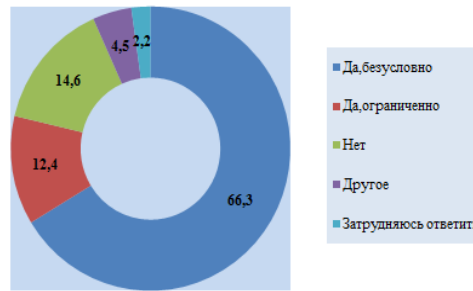
НАМЕРЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРИНИМАТЬ ВЫПУСКНИКОВ НА РАБОТУ



Вопрос: «16. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?»

По результатам опроса, 66,3% работодателей указали на высокую готовность развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом (вариант ответа «да, безусловно»). Еще 12,4% работодателей выбрали ограниченный вариант сотрудничества (например, в прохождении производственной практики), а 14,6% - об отсутствии возможностей взаимодействия со стороны организации.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕЛОВЫХ СВЯЗЕЙ И СОТРУДНИЧЕСТВА



Вопрос: «17. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?»

Более 82% работодателей готовы взаимодействовать с Техникумом в различном формате. Из них 59,4% работодателей готовы предоставить свои площадки и базы для прохождения практической подготовки с будущими выпускниками техникума. Примерно столько же работодателей (57,2%) выразили желание участвовать в учебной и воспитательной деятельности техникума через проведение открытых мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, батлов и пр. Еще 52,6% работодателей готовы к проведению совместных мероприятий, 40,4% - к организации стажировок для обучающихся, а треть (33,6%) - к участию в профориентационных мероприятиях организации.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ТЕХНИКУМА

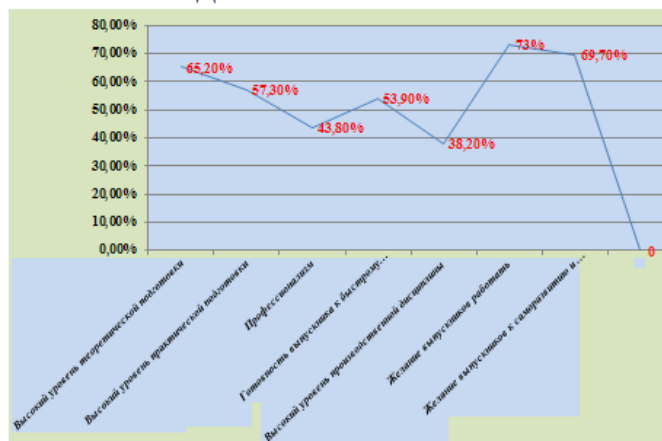


Вопрос: «18. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации?»

К основным достоинствам выпускников Техникума работодатели относят желание работать (73,0%), желание к саморазвитию и самоорганизации (69,7%), а также высокий уровень теоретической (65,2%) и практической (57,3%) подготовки. Только 38,2% работодателей отнесли к

достоинствам выпускников высокий уровень производственной дисциплины.

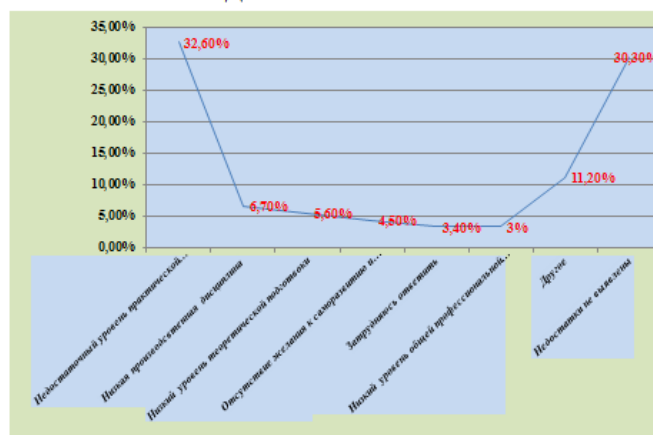
ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА ВЫПУСКНИКОВ



Вопрос: «19. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации?»

По данным опроса примерно треть работодателей в процессе работы не выявили какие-либо недостатки в подготовке выпускников техникумом (30,3%), все полученные теоретические и практические знания полностью удовлетворяют работодателей. Примерно столько же работодателей (32,5%) к числу основных недостатков отнесли недостаточный уровень практической подготовки выпускников, который, безусловно, зависит от специфики организации.

ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ ВЫПУСКНИКОВ



Вопрос: «20 Выпускники каких профессий/специальностей требуются Вашей организации (перечислить)»

При оценке потребностей в специалистах-выпускниках техникума, 12,8% работодателей высказались об укомплектованности организации кадрами и отсутствии вакансий.

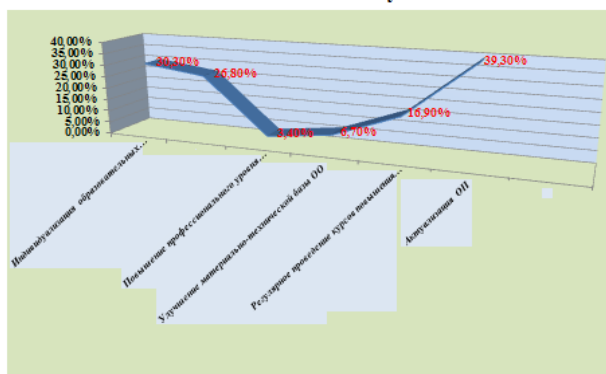
Среди тех организаций, в которых потребность в кадрах присутствует, 60,2% работодателей наиболее остро чувствуют нехватку токарей на станках с ЧПУ, операторов на станках с ЧПУ, маляров, штукатуров, слесарей механосборочных работ. Еще 19,1% работодателей сказали о необходимости специалистов пищевой отрасли. Также в 10,1% организаций высказали потребность в специалистах транспорта.

Вопрос: «21. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?»

В рамках опроса работодатели высказали свое мнение по улучшению качества

подготовки выпускников техникума в части изменений в образовательной программе. Большинство респондентов (62,9%) предлагают, чтобы студенты работали и учились на производстве, т.е. переводить их на обучение по индивидуальному учебному плану. Примерно в равной степени работодатели предлагают актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми производственными технологиями (39,3%). Кроме того, для улучшения качества подготовки выпускников работодатели предлагают улучшить материально-техническую базу ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» (6,7%) и повысить профессиональный уровень преподавательского состава (3,4%).

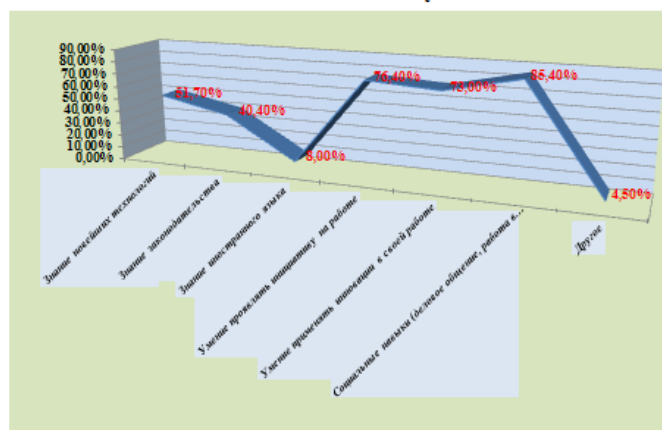
НЕОБХОДИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОП для повышения качества подготовки выпускников



Вопрос: «22. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?»

При подборе персонала работодатели, в первую очередь, интересуют полученные выпускником социальные навыки (85,4%): деловое общение, умение работать в коллективе. Во вторую очередь работодатели обращают внимание на умение начинающего специалиста проявлять инициативу на работе (76,4%) и умения применять инновации в своей работе (73%). Примерно половину работодателей интересует знание новейших технологий (51,7%) и знание законодательной базы (40,4%). В меньшей степени работодатели акцентируют внимание на знание иностранных языков - только для 8%. Кроме этого, к числу профессиональных качеств выпускников работодатели также отнесли профессиональное мышление, умение быстро перестраиваться на новый формат работы, умение работать в режиме многозадачности, умение чувствовать контекст ситуации, системное мышление.

НЕОБХОДИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОП для повышения качества подготовки выпускников



Для улучшения подготовки выпускников в ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» работодатели предложили сконцентрироваться на качественной практической подготовке; обновить МТБ; регулярно проводить курсы повышения квалификации преподавательского состава на производстве; актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми производственными технологиями и др.

Еремина Г.В.-зам по УПР

28.09.2022 г.