

# Приложение 1

## Приложение 1.1

к ООП по профессии

**09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

Утверждено приказом директора ГБПОУ МО  
«Балашихинский техникум»  
№ 641 от 30.08.2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 01 «Основы информационных технологий»**

основной образовательной программы  
по профессии среднего  
профессионального образования

### **09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

**базовой** подготовки

Квалификация: **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

Форма обучения: **очная**

г. Балашиха  
2021-2022 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7-11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12-13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14-15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав **укрупненной группы профессий 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в программах профессиональной подготовки по профессии Мастер по обработке цифровой информации;
- для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет
ПК 3.1.	Формировать основные понятия работы в современных системах БД
ПК 3.2.	Способность проектировать и обрабатывать информацию в БД по профилю своей деятельности
ПК 3.3	Сбор и подготовка информации в Базе данных
ПК 3.4.	Оформление и обработка документов БД в рамках локальных вычислительных сетях (общие, профессиональные, должностные)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
	<b>ЛР</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
	<b>ЛР</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
<b>Практические работы</b>	<b>18</b>
контрольные работ, диф. зачет	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам; Подготовка сообщений, докладов и рефератов;	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Основы информационных технологий**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Результаты освоения
<i>1</i>			<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Техника безопасности. Понятие об информации и информационных технологиях		<b>1</b>	
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Информация, ее основные свойства Формы представления данных Классификация информационных технологий по сферам применения	1	ОК 0.1 -07; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>Практическая работа № 1</b>		1	
	Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы соответствия информации её свойствам Составление сообщения по одной из тем: Гипертекстовые способы хранения и представления информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам		4	
<b>Тема 2. Общие сведения о компьютерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	2.1	Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, Аппаратное и программное обеспечение. Серверы и персональные компьютеры.	1	ОК 0.1 -07; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	2.2	Процессор. ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы	1	
	2.3	Классы программ. Серверное и клиентское ПО	1	
	<b>Практическая работа № 2</b>		1	
	Подключение периферийных устройств ПК: интерфейсы, кабели и разъемы			
	Организация данных в ПК			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария		3	
<b>Тема 3. Операционные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 0.1 -07; ПК 1.1-1.5,
	3.1	Файлы, форматы файлов, файловые системы	1	



персонального компьютера	3.2	Программы управления файлами	1	2.1-2.4, 3.1-3.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>Практическая работа №3</b>		1	
	Настройка операционной системы			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям;		3	
Тема 4. Прикладные программы	<b>Содержание учебного материала</b>		17	
	<b>Практическая работа №4</b>		1	
	Работа в текстовом редакторе создание таблиц		1	
	<b>Практическая работа №5</b>		1	
	Работа в текстовом редакторе форматирование документов			
	<b>Практическая работа №6</b>		1	
	Работа в текстовом редакторе создание авто оглавления			
	<b>Практическая работа №7</b>		1	
	Создание документа в текстовом редакторе по заданным условиям			
	<b>Практическая работа №8</b>		1	
	Работа в табличном редакторе автозаполнение			
	<b>Практическая работа №9</b>		1	
	Работа в табличном редакторе создание диаграмм			
	<b>Практическая работа №10</b>		1	
Создание документа в табличном редакторе по заданным условиям				
Контрольная работа			1	
	<b>Практическая работа №11</b>		1	
	Работа в табличном редакторе работа с вычислениями			
	<b>Практическая работа №12</b>		1	
	Работа в редакторе Pover Point создание презентации			
	<b>Практическая работа №13</b>		1	
	Работа в редакторе Pover Point создание анимации			
	<b>Практическая работа №14</b>		1	
	Работа в редакторе Pover Point создание дизайна			
	<b>Практическая работа №15</b>		1	
Работа в редакторе баз данных создание БД учащихся группы				

ОК 0.1 -07;  
ПК 1.1-1.5,  
2.1-2.4, 3.1-3.4;  
ЛР 2, ЛР 4,  
ЛР 5, ЛР 7

	<b>Практическая работа №16</b>	1	
	Создание документа в редакторе баз данных по заданным условиям		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой программе	3	
<b>Тема 5. Сети и сетевые технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	<b>5.1</b> Понятие локальной сети Цели и характеристики локальной сети.	1	ОК 0.1 -07; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>5.2</b> Топология. Сетевая карта. Концентраторы и коммутаторы. Сетевая архитектура. Логическая структура. Протоколы.	2	
	<b>5.3</b> Общие сведения о глобальных сетях (Интернет) Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных	2	
	<b>5.4</b> Сеть WWW, гипертекстовое представление информации	1	
	<b>Практическая работа №17</b>	1	
	Поиск, пересылка информации в локальной сети		
	<b>Практическая работа №18</b>	1	
	Создание электронной почты.		
	Контрольная работа	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте	<b>5</b>	
	<b>Всего</b>	<b>55</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Мультимедиа-технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя и учащихся с выходом в Internet
- мультимедийный проектор
- Принтер, сканер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

- Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2019
- Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2019
- М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2018

##### Дополнительные источники:

1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2019
2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2019
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2019
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2019
5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2019.
6. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2019
7. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2019
8. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2019.
9. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2019
10. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2019.
11. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2019
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2019.
13. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2019.

##### Ресурсы сети Internet

- <http://www.km.ru> - Мультипортал
- <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
- <http://claw.ru/> - Образовательный портал
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
- <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	– Тестирование.
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	– Тестирование. – Сообщение по теме
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	– Тестирование. – Составленная таблица «горячих» клавиш по каждой программе
<b>Знания:</b>	
основные понятия: информация и информационные технологии;	– Тестирование. – Таблица соответствия информации её свойствам
технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	– Тестирование.
классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	– Тестирование. – Сообщение по теме
общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	– Тестирование. – Презентация
назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	– Тестирование. – Составленный глоссарий
процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	– Тестирование. – Презентация
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	– Тестирование.
операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	– Тестирование – Практические занятия №1 и №2,3,4
локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые	– Тестирование – Составленный глоссарий

адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	
поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирования</li> <li>– Сообщение по теме</li> </ul>
идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– Сообщение по теме</li> </ul>
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– Составленный глоссарий</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте</li> </ul>
Информационная безопасность: основные виды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сообщение по теме</li> </ul>

**Приложение 1.2**  
**к ООП по профессии**  
**09.01.03 «Мастер по обработке**  
**цифровой информации»**

Утверждено приказом директора ГБПОУ МО  
«Балашихинский техникум»  
№ 641 от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 «Основы электротехники»**

основной образовательной программы  
по профессии среднего  
профессионального образования

**09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

**базовой** подготовки

Квалификация: **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных  
машин**

Форма обучения: **очная**

г. Балашиха  
2021-2022 учебный год

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы электротехники

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ОК, ПК, ЛР	знать:	уметь:
ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;</li><li>- расчет электрических цепей постоянного тока;</li><li>- магнитное поле, магнитные цепи;</li><li>- электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;</li><li>- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;</li><li>- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;</li><li>- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- эксплуатировать электроизмерительные приборы;</li><li>- контролировать качество выполняемых работ;</li><li>- производить контроль различных параметров электрических приборов;</li><li>- работать с технической документацией;</li></ul>

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Результаты освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Роль электротехники в профессии Основы электробезопасности		<b>1</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема №1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
Действие электрического поля на материалы	<b>1.1</b>	Проводники, диэлектрики и полупроводники	1	
	<b>1.2</b>	Заряды. Закон Кулона.	1	
	<b>1.3</b>	Электрическое поле зарядов электризация	1	
	<b>1.4</b>	Напряженность электрического поля и ее связь с разностью потенциалов. Напряжение и ток в электроцепях постоянного тока.	1	
	<b>1.5</b>	Работа и мощность тока	1	
	<b>1.6</b>	Энергия катушки индуктивности с током.	1	
	<b>1.7</b>	Расчет эквивалентного сопротивления в сложной резистивной схеме. Расчеты эквивалентной емкости и предельного напряжения на ней в сложной конденсаторной схеме.	1	
<b>Самостоятельная работа</b>				
Назначение и основные характеристики электрического поля Решение задач на Действие электрического поля на материалы		<b>4</b>		
<b>Тема № 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
Расчет цепей постоянного тока.	<b>2.1</b>	Режимы работы источника электроэнергии. Уравнения	1	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>2.2</b>	Расчет разветвленной цепи с помощью уравнений Кирхгофа	2	
	<b>2.3</b>	Расчет цепи с помощью метода узловых потенциалов	1	
	<b>2.4</b>	Составление уравнений состояния для расчета цепи методом контурных токов.	2	
	<b>2.5</b>	<b>Практическая работа</b> 1.Расчет разветвленной цепи с помощью уравнений Кирхгофа.	4	

		2. Расчет цепи с помощью метода узловых потенциалов. 3.-4. Составление уравнений состояния для расчета цепи методом контурных токов.		
		<b>Самостоятельная работа Решение задач на:</b> 1. Расчет разветвленной цепи с помощью уравнений Кирхгофа. 2. Расчет цепи с помощью метода узловых потенциалов. 3.-4. Составление уравнений состояния для расчета цепи методом контурных токов.	4	
<b>Тема №3</b> Магнитные цепи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>3.1</b>	Понятия о диа-, пара- и ферромагнетиках. Гистерезис	1	
	<b>3.2</b>	Расчет магнитодвижущей силы и тока в витках обмотки в заданной магнитной цепи.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рефератов по Теме №3 Магнитные цепи		4	
<b>Тема №4</b> Электрические цепи переменного тока.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>4.1</b>	Виды электрических цепей. Описание электрических и магнитных величин в цепях переменного тока	1	
	<b>4.2</b>	Электрические цепи трехфазного переменного тока.	1	
	<b>4.3</b>	Расчет цепей. Резонансные явления в электроцепях переменного тока.	1	
		<b>Самостоятельная работа Решение задач на:</b> 1. Расчет цепей. 2. Резонансные явления в цепях переменного тока 3.- 4. Расчет цепей соединения звездой и треугольником	4	
	<b>Контрольная работа</b> Расчет разветвленной цепи с помощью уравнений Кирхгофа		1	3
<b>Тема № 5</b> Электронные приборы и устройства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	<b>5.1</b>	Назначение, классификация, электрические схемы. Электронные приборы и устройства.	1	2
	<b>5.2</b>	Полупроводниковые диоды и транзисторы.	1	

	<b>5.3</b>	Назначение, классификация и работа выпрямителя на полупроводниковых диодах.	1	
	<b>5.4</b>	Назначение, классификация и работа усилителя на транзисторах.	1	
	<b>5.5</b>	<b>Практическая работа</b> 1.Собрать и испытать выпрямители на полупроводниковых диодах. 2. Собрать и испытать усилители на транзисторах.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Физические основы построения цветных электронно-лучевых, жидкокристаллических и плазменных экранов. Сравнение их свойств (реферат)	<b>4</b>	
<b>Тема № 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
Электроизмерительные приборы	6.1	Методы электрических измерений, оценок и сравнений. Погрешности измерений	1	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	6.2	Механизмы и приборы для измерения электрических и магнитных величин.	1	
	6.3	Измерения величины силы тока и напряжения.	1	
	6.4	Измерения величины сопротивления	1	
	6.5	Измерения величины работы и мощности.	1	
<b>Тема № 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
Трансформаторы.	<b>7.1</b>	Назначение и устройство. Режимы работы трансформатора.	1	
	<b>7.2</b>	Трехфазные трансформаторы	1	
	<b>7.3</b>	Параллельная работа трансформаторов.	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Использование трансформаторов в блоках питания ПК и зарядных устройствах. Привести электрические принципиальные схемы этих блоков (реферат).	4	
<b>Тема №8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
Электрические двигатели.	<b>8.1</b>	Двигатели постоянного тока	1	ОК 1-7;

	<b>8.2</b>	Генераторы постоянного тока	1	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>8.3</b>	Генераторы переменного тока	1	
	<b>8.4</b>	Двигатели переменного тока: асинхронные, синхронные, однофазные и многофазные.	1	
	<b>8.5</b>	Схемы включения генераторов и двигателей	1	
	<b>8.6</b>	<b>Практическая работа</b> Собрать релейную цепь и смоделировать процессы пуска и остановки двигателя.	2	
<b>Тема № 9</b> Электрические аппараты и реле.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>9.1</b>	Назначение., классификация, принцип действия. магнитные пускатели	1	
	<b>9.2</b>	Тепловое реле.	1	
<b>Тема № 10</b> Электрические преобразователи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>10.1</b>	Назначение, классификация, принцип действия резистивных, емкостных, индуктивных и т.д. датчиков	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Как работают температурные датчики и датчики уровня заряда аккумулятора в ПК (реферат).		<b>3</b>	
<b>Тема № 11</b> Основы безопасной работы на электроустановках.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	11.2	Требования к электробезопасности при выполнении работ на электроустановках.	1	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>		1	
Дифференцированный зачет			<b>1</b>	3
<b>Итого за 2 курс</b>			<b>80 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники; лаборатории электротехники и электроники.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийной установкой;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты;

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Ростов н/Д: Феникс, 2016
2. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. М: Академия, 2019
3. Нохрин А.Н. Электротехника и электроника

##### **Дополнительные источники:**

Интернет ресурсы:

1. [Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз». 2017](http://www.eltray.com)  
<http://www.eltray.com>.
2. Клиначёв Н.В. Учебно-методический комплекс «Электрические цепи постоянного тока». 2019 г.
3. Общая Электротехника и электроника. Электронный учебник.  
[http://dvoika.net/education/matusko/contents\\_m.html](http://dvoika.net/education/matusko/contents_m.html)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов измерений
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эксплуатировать электроизмерительные приборы;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- производить контроль различных параметров электрических приборов;</li> <li>- работать с технической документацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тестирование</li> <li>➤ Подготовленное сообщение по заданной теме</li> <li>➤ Выполнение самостоятельной работы</li> <li>➤ Работа с учебником</li> <li>➤ Работа с дидактическим материалом</li> </ul>
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;</li> <li>- расчет электрических цепей постоянного тока;</li> <li>- магнитное поле, магнитные цепи;</li> <li>-электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;</li> <li>- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;</li> <li>- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;</li> <li>-основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тестирование</li> <li>➤ Подготовленное сообщение по теме</li> <li>➤ Выполнение самостоятельной работы</li> <li>➤ Работа с раздаточным материалом</li> <li>➤ Составление Глоссарий по заданной теме</li> <li>➤ Практические работы</li> <li>➤ Расчет электрических цепей</li> <li>➤ Контрольная работа</li> <li>➤ Подготовка сообщений</li> </ul>

**Приложение 1.3**  
**к ООП по профессии**  
**09.01.03 «Мастер по обработке**  
**цифровой информации»**

Утверждено приказом директора ГБПОУ МО  
«Балашихинский техникум»  
№ 641 от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 03 «Основы электроники и цифровой схемотехники»**

основной образовательной программы  
по профессии среднего  
профессионального образования

**09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

**базовой подготовки**

Квалификация: **Оператор электронно-вычислительных и**  
**вычислительных машин**

Форма обучения: **очная**

г. Балашиха  
2021-2022 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЦИФРОВОЙ СХЕМОТЕХНИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЦИФРОВОЙ СХЕМОТЕХНИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), входящего в укрупненную группу профессий 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

### 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

**Программа учебной дисциплины может быть использована:**

- в программах профессиональной подготовки по профессии ОКПР 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

ОК, ПК, ЛР	знать:	уметь:
ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;</li><li>• общие сведения о распространении радиоволн; сведения о волоконно-оптических линиях;</li><li>• принцип распространения сигналов в линиях связи; цифровые способы передачи информации;</li><li>• общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);</li><li>• логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;</li><li>• функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, Демультимплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);</li><li>• запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;</li><li>• цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники;</li></ul>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося **53** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **35** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	15
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), подготовка докладов, презентаций, сообщений, разработка глоссария, подготовка к практическим и контрольным работам.	18
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электроники и цифровой схемотехники».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Результат освоения
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5,
	1. Введение. Инструктаж по технике безопасности.	1	
	2. Место и значение электроники и схемотехники в современном мире.	1	
Тема 2.1 Основные сведения электронных приборах	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	1. Основные сведения об электровакуумных приборах.	1	
Тема 2.2 Классификация электронных приборов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	1. Транзистор и биполярный транзистор. Полевые транзисторы.	1	
	2. Электронные приборы с отрицательным дифференциальным сопротивлением. Особенности стабилитронов и тиристоров.	1	
	3. Компоненты оптоэлектроники. Краткая характеристика индикаторов и лазеров.	1	
	4. История развития полупроводниковых приборов.	1	
	5. Основные сведения о выпрямителях, колебательных системах, антеннах. Основные схемы выпрямления переменного тока. Сглаживающие фильтры и их характеристики. Основные сведения о усилителях и генераторах электрических сигналов.	1	
	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №1 «Замер и расчет ВАХ характеристик электронных приборов».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>3</b>	
	Выполнение практической работы. Решение задач. Подготовка доклада «История развития полупроводниковых приборов».	3	
Тема 3.1 Распространение сигналов и	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5,
	1. Общие сведения о распространении радиоволн.	1	
	2. Принцип распространения сигналов в линиях связи. Сведения о волоконно-оптических линиях.	1	

радиоволн		3. Цифровые способы передачи информации.	1	ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>Практические работы:</b>		<b>2</b>	
	Практическая работа №2 «Расчет пропускной способности канала».		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	Выполнение практических работ. Решение задач.		2	
<b>Контрольная работа №1 «Основы электроники».</b>		<b>1</b>		
<b>ИТОГО за 1 семестр</b>			<b>17</b>	
<b>Теории</b>			<b>12</b>	
<b>Практики</b>			<b>4</b>	
<b>Контрольные работы</b>			<b>1</b>	
Тема 4.1 Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 1-7;
	1. Основные логические элементы (И, ИЛИ, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ) Элементарные логические функции и формы их представления.		1	ПК 1.1-1.5,
	2. Понятие об основном базисе алгебры логики (И-ИЛИ-НЕ) Понятие комбинационной схемы. Построение комбинационных схем в заданном базисе.		1	ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>Практические работы:</b>		<b>2</b>	
	Практическая работа №3 «Элементарные логические функции и формы их представления».		1	
	Практическая работа №4 «Алгебра логики. Построение комбинационных схем в заданном базисе».		1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>3</b>	
	Выполнение практических работ. Решение задач.		3	
Тема 4.2 Функциональные узлы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 1-7;
	1. Шифраторы. Дешифраторы. Мультиплексоры. Демультимплексоры. Назначение, структура, применение.		1	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4;
	2. Цифровые компараторы. Сумматоры. Триггеры. Регистры. Счетчики. Назначение, структура, применение.		1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7

		<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>	
		Практическая работа №5 «Шифраторы. Дешифраторы».	1	
		Практическая работа №6 «Мультиплексоры. Демультимплексоры».	1	
		Практическая работа №7 «Цифровые компараторы. Сумматоры. Триггеры».	1	
		Практическая работа №8 «Регистры. Счетчики».	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
		Выполнение практических работ. Решение задач.	4	
Тема Запоминающие устройства на основе БИС/СБИС.	4.3 на	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 1-7; ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
		1. Классификация и характеристики запоминающих устройств на основе микросхем. Современные модули памяти ОЗУ.	1	
		<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>	
		Практическая работа №9 «Классификация и характеристики запоминающих устройств на основе микросхем».	1	
		Практическая работа №10 «Современные модули памяти ОЗУ».	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
Выполнение практических работ. Решение задач.	2			
Тема Цифро- аналоговые и аналого- цифровые преобразователи	4.4 и	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 1-7; ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1- 2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
		1. Аналого-цифровые преобразователи. Цифро-аналоговые преобразователи. Назначение и принципы действия. Классификация. Области применения.	1	
		<b>Практические работы:</b>	<b>3</b>	
		Практическая работа №11 «Аналого-цифровые преобразователи».	2	
		Практическая работа №12 «Применение цифро-аналоговых и аналого-цифровых преобразователей».	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
Выполнение практических работ. Решение задач.	4			

	<i>контрольная работа</i>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		<b>18</b>	
<b>Теории</b>		<b>6</b>	
<b>Практики</b>		<b>11</b>	
<b>Контрольные работы</b>		<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>35</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>53</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники с основами радиоэлектроники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийной установкой;

- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- система электронного обучения «Академия Медиа»;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Рустов н/Д: Феникс, 2019.

2. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. М: Академия, 2019  
Нохрин А.Н. Электротехника и электроника

3. В.Т. Еременко, А.А. Рабочий, И.И. Невров, А.П. Фисун, А.В. Тютякин, В.М. Донцов, О.А. Воронина, А.Е. Георгиевский Электроника и схемотехника. Основы электроники Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2019. – 290 с.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Система электронного обучения «Академия Медиа» ГБПОУ МО «БТ»  
<http://91.211.107.160/>

2. Ванюшин Михаил Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз». 2016 <http://www.eltray.com>.

2. Общая Электротехника и электроника. Электронный учебник.  
[http://dvoika.net/education/matusko/contents\\_m.html](http://dvoika.net/education/matusko/contents_m.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Должен уметь:</b>	
Определение параметров полупроводниковых приборов и элементов системотехники.	Текущий контроль в форме практической работы № 1. Глоссарий по теме 2.2.
<b>Должен знать:</b>	
Основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов.	Текущий контроль в форме практической работы № 1. Глоссарий по теме 2.1 и 2.2.
Общие сведения о распространении радиоволн; сведения о волоконно-оптических линиях; принцип распространения сигналов в линиях связи; цифровые способы передачи информации.	Текущий контроль в форме практической работы № 2. Глоссарий по теме 3.1.
Общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники).	Текущий контроль в форме практической работы № 1. Глоссарий по теме 2.2.
Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем.	Текущий контроль в форме практических работ № 3,4. Глоссарий по теме 4.1.
Функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, Демультимплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики).	Текущий контроль в форме практических работ № 5,6,7,8. Глоссарий по теме 4.2.
Запоминающие устройства на основе БИС/СБИС.	Текущий контроль в форме практических работ № 9,10. Глоссарий по теме 4.3.
Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.	Текущий контроль в форме практических работ № 11,12. Глоссарий по теме 4.4.



**Приложение 1.4**  
**к ООП по профессии**  
**09.01.03 «Мастер по обработке**  
**цифровой информации»**

Утверждено приказом директора ГБПОУ МО  
«Балашихинский техникум»  
№ 641 от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 «Охрана труда и техника безопасности»**

основной образовательной программы  
по профессии среднего  
профессионального образования

**09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

**базовой** подготовки

Квалификация: **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных  
машин**

Форма обучения: **очная**

г. Балашиха  
2021-2022 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины .....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №701, по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП. 04 входит в общепрофессиональный цикл, изучение дисциплины выполняется на 1-ом курсе.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

ОК, ПК, ЛР	знать:	уметь:
ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46 часов**;

Самостоятельной работы обучающихся- **22 часов**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических

	и видео-редакторов.
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищ локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	<b>ЛР 3</b>

окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
	<b>ЛР</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<sup>4</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>5</sup> (при наличии)</b>	
	<b>ЛР</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>6</sup> (при наличии)</b>	

---

<sup>5</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>6</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
В том числе:	
Теоретических занятий	23
Лабораторных занятий	17
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Результат освоения
1	2	3	
<b>ОП.04 — Охрана труда и техника безопасности</b>		<b>62</b>	
<b>Глава 1 Организационные основы безопасного труда</b>		<b>4</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема 1.1</b> <b>Задачи и функции охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления и функции служб охраны труда. Основные понятия и термины безопасности труда.	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Опасность производственной среды. Понятие травмы, профессионального заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды производственных факторов. Виды травм. Производственные заболевания.	2	
<b>Глава 2 Нормативно правовая база в области охраны труда.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Гарантии права работника на охрану труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Документы федерального значения. Регулирование трудовых отношений положениями конституции РФ, трудовым кодексом.	1	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема 2.2</b> <b>Коллективный договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие – Коллективный договор. Нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на персональном компьютере.	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Санитарные нормы и гигиенические нормативы. Сертификация объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования при работе на ПЭВМ. Порядок проведения сертификации. Федеральный закон. Стандарты.	1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Аттестация рабочих мест</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ст. 42 Трудового кодекса РФ. Органы управления и контроль соблюдения законодательства о труде.	1	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>Лабораторная работа № 1</b> Аттестация и сертификация рабочих мест	2	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	



Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве.		
<b>Тема 2.6</b> Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	Виды ответственности: дисциплинарная, материальная, уголовная, административная.		
	<b>Лабораторная работа №2</b> Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Темы рефератов. -Гигиена труда как важнейший аспект охраны труда. - Основные направления деятельности службы охраны и труда в нашем регионе. -Соблюдение техники безопасности труда на рабочем месте как средство предотвращения травматизма работника. Темы сообщений: -Особенности труда лиц с ограниченными возможностями. -Значение обязательных медицинских осмотров для здоровья работников.	5	
<b>Глава 3. Защита человека от вредных производственных факторов.</b>		5	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема 3.1</b> <b>Вредные и опасные излучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Виды излучения. Гигиенические параметры. Допустимые уровни ЭМП.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Производственный шум.</b> <b>Микроклимат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные источники шума. Звукоизоляция. Методы защиты. Параметры микроклимата. Адаптация.		
	<b>Лабораторная работа №3</b> Защита от теплового излучения	2	
<b>Глава 4. Пожарная безопасность на производстве.</b>		<b>10</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема 4.1</b> <b>Пожарная безопасность на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Причины возникновения пожаров. Взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества и материалы.		
	<b>Лабораторная работа № 4</b> Пожарная безопасность	2	
	<b>Лабораторная работа №5</b> Изучение первичных средств тушения	2	

<b>Тема 4.2</b> <b>Категории помещений по наличию вредных факторов и степени опасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Подразделение помещений по степени опасности. Пожарная защита производственных помещений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентации: «Современные средства тушения пожаров», «Неправильная эксплуатация компьютерной техники как причина возникновения пожаров». Подготовить сообщение по теме: «Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре»	3	
<b>Контрольная работа</b>		1	
<b>Глава 5. Электробезопасность</b>		7	
<b>Тема 5.1</b> <b>Электробезопасность.</b> <b>Действие электрического тока человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	Мероприятия, проводимые по предупреждению электротравматизма. Характеристика действия тока.		
<b>Тема 5.2</b> <b>Классификация токов по степени опасности.</b> <b>Предупреждающие средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Классификация токов по степени опасности. Виды плакатов		
<b>Тема 5.3</b> <b>Средства защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность на предприятиях ИО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Способы защиты компьютеров от некачественного электропитания с помощью бесперебойного источника питания. Индивидуальные средства защиты.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация по теме: "Виды производственных травм" Доклад по теме: «Причины возникновения пожаров»; «Мероприятия по предупреждению пожаров на предприятиях ИО»; "Профессиональные заболевания "; "Виды электротравматизма".	4	
<b>Глава 6. Обеспечение комфортных условий работы в офисе</b>		7	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема 6.1</b> <b>Виды производственного освещения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды производственного освещения. Организация рабочего места пользователя ЭВМ. Эргономические показатели. Оптимальные режимы труда и отдыха при работе за компьютером.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить рефераты «Нормативные документы, связанные эргономической безопасностью при работе с компьютером. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) и принципы её построения». Доклад по теме: «Реформы в РФ в части охраны труда»	5	
<b>Глава 7. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.</b>		10	
<b>Тема 7.1</b> <b>Инструкция пользователя ЭВМ по технике безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды инструктажей. Правила обращения с монитором Типы мониторов. Меры защиты здоровья пользователя.	1	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема 7.2</b> <b>Правила эксплуатации клавиатуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила эксплуатации системного блока, принтеров и других печатающих устройств.	1	
<b>Тема 7.3</b> <b>Правила эксплуатации сканеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила эксплуатации сканеров и другой копировально – множительной техники. Правила эксплуатации и хранения различных носителей информации.	1	
	<b>Лабораторная работа №6</b> Оформление проведения инструктажей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения «Анализ современных средств для ухода компьютерной техникой по материалам сети Интернет» «Обзор физических факторов, негативно отражающихся на работе компьютерной техники»	5	
<b>Глава 8. Первая медицинская помощь пострадавшим</b>		10	
<b>Тема 8.1</b> Первая медицинская помощь пострадавшим	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при ожогах, электротравмах, потере сознания, тепловом и солнечном ударе, при кровотечениях переломах, отравлениях.	2	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>Лабораторная работа № 7</b> «Первая помощь пострадавшим»	2	
	<b>Лабораторная работа №8</b> Оказание первой помощи при переломе	2	
	<b>Лабораторная работа № 9</b> Способы иммобилизации	1	
<b>Контрольная работа.</b>	Контрольная работа.	1	
<b>Экзамен</b>		2	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушители порошковые, кислотные;
- средства индивидуальной защиты (повязки, противогазы, медицинские аптечки);
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные источники:**

Л.В. Груманова, В.О. Писарева «Охрана и труда, и техника безопасности в сфере компьютерных технологий» Г.Н. Бурлак. «Безопасность работы на компьютере: Организация труда на предприятиях информационного обслуживания» 2019 год

**Электронный ресурс** «Охрана труда». Форма доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	Экспертная оценка самостоятельных работ.
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка в результате опроса.
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка контрольных работ.
- оказывать первую помощь пострадавшим	Устный экзамен
- использовать эко био защитную технику	Защита самостоятельных работ.
<b>Знания:</b>	
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;	Экспертная оценка самостоятельных работ.
Воздействие негативных факторов на человека;	Экспертная оценка контрольных работ.
Основные правила техники безопасности при выполнении профессиональных работ.	Защита лабораторных работ.

**Приложение 1.5**  
**к ООП по профессии**  
**09.01.03 «Мастер по обработке**  
**цифровой информации»**

Утверждено приказом директора ГБПОУ МО  
«Балашихинский техникум»  
№ 641 от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 «Экономика организации»**

основной образовательной программы  
по профессии среднего  
профессионального образования

**09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

**базовой** подготовки

Квалификация: **Оператор электронно-вычислительных и**  
**вычислительных машин**

Форма обучения: **очная**

г. Балашиха  
2021-2022 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО **09.01.03** «Мастер по обработке цифровой информации».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла. Индекс ФГОС – ОП.05, изучение выполняется на 3 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен:

### уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию

### знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав

### использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **23 часа**.

## Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.



ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет
ПК 3.1.	Формировать основные понятия работы в современных системах БД
ПК 3.2.	Способность проектировать и обрабатывать информацию в БД по профилю своей деятельности
ПК 3.3	Сбор и подготовка информации в Базе данных
ПК 3.4.	Оформление и обработка документов БД в рамках локальных вычислительных сетях (общие, профессиональные, должностные)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	<b>ЛР 2</b>

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>7</sup> (при наличии)</b>	
	<b>ЛР</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>8</sup> (при наличии)</b>	
	<b>ЛР</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>9</sup> (при наличии)</b>	

<sup>7</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>8</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>9</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
-заполнение таблиц -составление схем -выполнение практических заданий -работа со словарем -подготовка сообщений, рефератов, презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Результат освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение Техника безопасности.</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Место дисциплины в подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»</b>	Предмет, цели, задачи дисциплины. Её содержание, связь с другими дисциплинами. Техника безопасности на уроках теоретического и практического обучения.	1	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
<b>Раздел 2.</b> <b>Цели и задачи производственной деятельности</b>		<b>11</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема 2.1</b> <b>Цель функционирования предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Предприятие- основное звено экономики. Предприниматель - ключевая фигура в условиях рыночной отношений.	1	
	2. Научная организация производства, научная организация труда, научная организация управления.	1	
	<b>Лабораторная работа №1</b>	1	
	Расчет длительности производственного цикла		
	<b>Лабораторная работа №2</b>	1	
	Расчет численности рабочих по категориям		
	<b>Лабораторная работа №3</b>	1	
	Расчет показателей производительности труда		
<b>Тема 2.2</b> <b>Производственные и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Выбор формы предпринимательства. Формирование производственной базы.	1	

рыночные связи предприятия.		Привлечение финансовых средств		ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
Тема 2.3 Конкуренция предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	1. Дух соперничества - важнейший фактор в рыночной экономике. Конкуренция, как средство контроля в рыночной экономике, как движущая сила рыночного общества		<i>1</i>	
Тема 2.4 Проблемы малого бизнеса и пути их преодоления	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	1. Ограничения финансовых возможностей. Отсутствие действенной государственной поддержки малым предприятиям.		<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление таблицы «Формы и виды предприятия» 2. Работа со словарем экономических терминов. 3. Подготовка презентации по теме: «Роль малого бизнеса»		<i>3</i>	
Раздел 3 Общая и производственная структура предприятия			<i>6</i>	
Тема 3.1 Понятие производства и производственная структура	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	1.	Производственные подразделения предприятия (цехи, участки, обслуживающие хозяйства, прочие службы) Основные и вспомогательные производственные участки	<i>1</i>	
Тема 3.2 Типы организации производства	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	1. Единичное производство, серийное производство, массовое производство		<i>1</i>	
Тема 3.3 Пути совершенствования производственной структуры	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	
	1. Факторы, влияющие на производственную структуру. Основные пути совершенствования производственной структуры		<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление таблицы «Производственные структуры предприятия» 2. Работа со словарем экономических терминов.		<i>3</i>	

	3. Подготовка реферата по теме: «Три типа производственной структуры» «Влияние типа производства на формирование структуры предприятия»		
<b>Раздел 4 Производственные ресурсы и эффективность их использования</b>		<b>9</b>	
<b>4.1 Кадры предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	1. Трудовые ресурсы, трудовой коллектив, трудовые отношения.	1	
	2. Организация труда и управление коллективом предприятия, структура производственного процесса Формы разделения труда	1	
<b>Тема 4.2 Структура кадров</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1. Промышленно-производственный персонал. Персонал непромышленных организаций. Рабочие, специалисты и руководители. Состояние кадров на предприятии, коэффициент выбытия кадров, коэффициент стабильности кадров, текучести кадров.	1	
<b>Тема 4.3 Нормирование труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	1. Аналитический метод нормирования труда, хронометраж, фотография рабочего времени, нормы времени	1	
<b>Тема 4.4 Производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Уровень производительности труда, выработка продукции, учетные измерители, поиск резервов производительности труда. Внутрипроизводственные резервы	1	
	<b>Лабораторная работа № 4</b>	<b>1</b>	
	Расчет заработной платы различных категорий работников		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа со словарем экономических терминов. 2. Подготовка реферата по теме: «Структура кадров», «Трудовой договор»	<b>3</b>	

		3. Составление таблицы «Классификация работников на предприятии»		
<b>Раздел 5 Основные фонды и производственные мощности предприятия</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 5.1 Состав и структура основных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	Основные производственные фонды. Непроизводственные основные фонды.	1	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	2.	Активная часть основных фондов. Пассивная часть основных фондов.	1	
	3.	Первоначальная стоимость основных производственных фондов. Восстановительная стоимость основных производственных фондов. Остаточная стоимость основных производственных фондов.	1	
<b>Тема 5.2 Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Физический износ основных производственных фондов. Частичный износ основных производственных фондов. Моральный износ основных производственных фондов.	1	
	2.	Собственные средства предприятия. Амортизация. Норма амортизации.	1	
<b>Тема 5.3 Показатели использования основных производственных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	1.	Три группы показателя использования основных производственных фондов. Экстенсивный показатель. Интенсивный показатель. Интегральный показатель.	1	
		Основные направления повышения сменности работы оборудования. Коэффициент Загрузки оборудования.	1	
<b>Тема 5.4 Основные направления улучшения использования основных фондов и производственных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Экстенсивное улучшение использования основных фондов и производственных мощностей. Интенсивное улучшение использования основных фондов и производственных мощностей.	1	
	2.	Совершенствование структуры основных производственных фондов. Быстрое освоение вновь вводимых мощностей.	1	



мощностей	<b>Лабораторная работа № 5</b>		<i>1</i>	
		Расчет показателей эффективности использования основного капитала		
	<b>Лабораторная работа № 6</b>		<i>1</i>	
		Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление таблицы «Структура основных производственных фондов» 2. Работа со словарем экономических терминов. 3. Подготовка реферата по теме: «Состав и структура основных фондов» «Элементы основных фондов» 4. Подготовка презентации по теме: «Учет и планирование основных фондов»	<i>3</i>	
<b>Раздел 6 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия</b>			<i>7</i>	
<b>Тема 6.1 Состав оборотных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	
	1.	Оборотные производственные фонды. Производственные запасы. Незавершенное производство. Расходы будущих периодов. Структура оборотных производственных фондов.	<i>1</i>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема 6.2 Оценка использования оборотных фондов в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	
	1.	Общий расход материальных ресурсов. Удельный расход. Первичная переработка.	<i>1</i>	
<b>Тема 6.3 Экономия элементов оборотных фондов на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	
	1.	Экономия материальных ресурсов. Источники экономии. Резервы экономии материальных ресурсов.	<i>1</i>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема 6.4 Оборотные средства и пути их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	
	1.	Фонды обращения. Состав и структура оборотных средств. Собственные оборотные средства. Заемные оборотные средства. Нормирование оборотных средств.	<i>1</i>	

оборачиваемости		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление таблицы «Состав оборотных средств предприятия» 2. Работа со словарем экономических терминов. 3. Подготовка реферата по теме: «Структура оборотных производственных фондов» «Элементы основных фондов»	3	
<b>Раздел 7</b> <b>Оплата</b> <b>работников</b>	<b>труда</b>		6	
<b>Тема 7.1</b> <b>Принципиальное</b> <b>положение</b> <b>оплаты</b> <b>труда</b>		<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципиальное положение оплаты труда. Обязанности предпринимателя при организации оплаты труда	1 1	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема 7.2</b> <b>Формы и системы</b> <b>оплаты труда</b>		<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сдельная оплата труда. Повременная оплата труда. 2. Тарифная ставка. Бестарифная система оплаты труда. Система должностных окладов.	2 1 1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление таблицы «Форма и система заработной платы» 2. Работа со словарем экономических терминов. 3. Подготовка реферата по теме: «Сдельная оплата труда» «Повременная оплата труда»	3	
<b>Раздел 8</b> <b>Издержки</b> <b>производства, прибыль</b> <b>и валовой доход</b>			5	
<b>Тема 8.1</b> <b>Понятие издержек</b> <b>производства, прибыли</b> <b>и валового дохода</b>		<b>Содержание учебного материала</b> 1. Затраты, связанные с производством продукции, технологией и организацией производства.	5 1	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4,

			ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема 8.2</b> <b>Классификация затрат на производство продукции. Пути снижения затрат на производство продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Классификация затрат по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат.	<i>1</i>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	2. Калькуляционные статьи затрат, применяемые на предприятии. Экономия всех видов ресурсов в производстве, - трудовых и материальных	<i>1</i>	
	<b>Лабораторная работа № 7</b>	<i>1</i>	
	<b>Расчет плановой прибыли предприятия</b>		
	<b>Лабораторная работа № 8</b>	<i>1</i>	
Расчет эффективности капитальных вложений			
<b>Раздел 9</b> <b>Налоговая система РФ</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Как и какие налоги платить.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	1.Что такое налог. Характеристика налогов. Распределение налогов по бюджетам: Федеральные налоги, Областные налоги, Местные налоги.	<i>1</i>	
<b>Тема 9.2</b> <b>Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1.Товаропроизводитель и потребитель. Права потребителей. Право на информацию. Моральный вред. Государственная и общественная защита прав потребителей	<i>1</i>	
	<b>Лабораторно работа № 9</b>	<i>1</i>	
	Порядок исчисления налогов задачи		
	<b>Лабораторно работа № 10</b>	<i>1</i>	
	Порядок исчисления налогов задачи		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации по теме: «Защита прав потребителя», «Потребительское поведение» 2. Работа со словарем экономических терминов. 3. Подготовка реферата по теме: «Права потребителей»	<b>5</b>	
	<b><i>контрольная работа</i></b>	<b><i>1</i></b>	
	<b>Всего:</b>	<b><i>69</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- учебно-планирующая документация;
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Дидактические материалы:

- папки с КИМ по темам курса;
- электронные информационные носители (диски, флэш - карты).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

##### **Ресурсы сети Internet**

20. Мультипортал <http://www.km.ru>
21. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
22. Образовательный портал <http://claw.ru/>
23. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
24. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
25. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

##### **Для обучающихся**

1. Купряков Е.М., Горфинкель В.Я. Экономика предприятия-М., 2019
2. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2018.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2019.
4. Налоговый кодекс РФ
5. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2019.
6. Трудовой кодекс РФ

##### **Дополнительные источники**

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2019.
2. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2019.
3. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2019.
4. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2018.
5. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019.
6. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b>	
основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	Оценки выполнения в форме устного опроса и составления экономических схем
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Экспертная оценка при выполнении контрольной работы
законодательство по охране авторских прав	Экспертная оценка при выполнении контрольной работы
<b>Умения:</b>	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства	Оценки выполнения в форме устного опроса, составления экономических схем, рефератов
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценки выполнения в форме реферата

**Приложение 1.6**  
**к ООП по профессии**  
**09.01.03 «Мастер по обработке**  
**цифровой информации»**

Утверждено приказом директора ГБПОУ МО  
«Балашихинский техникум»  
№ 641 от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»**

основной образовательной программы  
по профессии среднего  
профессионального образования

**09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

**базовой** подготовки

Квалификация: **Оператор электронно-вычислительных и  
вычислительных машин**

Форма обучения: **очная**

г. Балашиха  
2021-2022 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20



# 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**. Адаптированная рабочая программа разработана в отношении учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
2. Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
3. Принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
4. Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
5. Своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Ввод и обработка цифровой информации.

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 854 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образов... Документ предоставлен

КонсультантПлюс Дата сохранения: 25.01.2016 КонсультантПлюс надежная правовая поддержка www.consultant.ru Страница 4 из 24

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

5.2.2. Хранение, передача и публикация цифровой информации.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

**Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>51</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	30
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>17</b>
в том числе:	
Изучение нормативных документов, уставов ВС РФ	6
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Результат освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Инструктаж по мерам безопасности. Цели и задачи дисциплины БЖ. Основные понятия и определения.	2	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>18</b>	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки		
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7

<b>ситуаций мирного и военного времени</b>			
	<p><b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Выявление роли и места ГБПОУ «Балашихинский техникум» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Работа с информационными источниками: 1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<p><b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>  Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.  Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p>		

	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:	3	
	- проработка конспектов		
	- выполнение заданий по учебнику		
	- изучение нормативных документов		
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся	5	
	- проработка конспектов; выполнение заданий по учебнику. Работа с информационными источниками: 1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		22	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>Основы обороны государства</b>		

	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся	1	
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" . 2.Изучение Общевоинских Уставов ВС РФ.		
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>Правовые основы военной службы</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	<b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся	1	
	- проработка конспектов;		
	- выполнение заданий по учебнику;		
<b>Тема 2.3. Основы военно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5,



<b>патриотического воспитания</b>			ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>Основы военно-патриотического воспитания</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Допризывная подготовка к службе в ВС РФ. Порядок прохождения сборов.		
	2. Основное вооружение военнослужащего и порядок обращения с ним.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	- проработка конспектов;		
	- выполнение заданий по учебнику		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-7; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психотропными веществами		
	<b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.		

	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Правила наложения повязок разных типов. Оказание реанимационной помощи.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:	3	
	- проработка конспектов; - выполнение заданий по учебнику		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности» удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- **комплект адаптированного учебно-методического обеспечения** дисциплины «ОБЖ»;
- **специальные места** (первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для лиц с нарушением зрения и слуха, а для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – первые 2 стола в ряду у дверного проема).

**Учебно-методический комплекс** включает в себя: курс лекций, набор мультимедиа материалов к каждой теме, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами домашних заданий, контрольно-измерительные материалы, электронные тесты – рубежные, итоговые.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;
- ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

##### Для студентов

- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2019.
- Айзман Р. И., Омельченко И. В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2018.
- Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2018
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2019.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2018.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2019.
- Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2018.
- Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2018.

##### Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) //

СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте

РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

*Кобяков Ю. П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

*Косолапова Н. В., Проконенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

*Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.

*Назарова Е. Н., Жилев Ю. Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### **Справочники, энциклопедии**

*Изотова М.А., Царева Т. Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

*Ионина Н. А.* 100 великих наград. — М., 2009.

*Каменев А. И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

*Каторин Ю. Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

*Лубченков Ю. Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий и рефератов.

Формой итогового контроля является зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>• овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>• развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>• формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов;</li> <li>▪ Практические занятия;</li> <li>▪ Текущий контроль : индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</li> <li>▪ Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет.</li> <li>▪ Тестирование (зачет )</li> <li>▪ Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет.</li> <li>▪ Практические занятия;</li> </ul>
--	---

<p>проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>• приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>• освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средство, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>• получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>• освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>• развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>• развитие умения применять полученные знания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Текущий контроль : индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</li>   <li>▪ Практические занятия;</li>   <li>▪ Текущий контроль : индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</li>   <li>▪ Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет.</li>   <li>▪ Текущий контроль : индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</li> </ul>
--	---



<p>в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>• освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практические занятия;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Текущий контроль : индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практические занятия;</li> </ul>
---	--