

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

"СОГЛАСОВАНО"

"УТВЕРЖДАЮ"

Зам. директора по УВР

Директор ГБПОУ МО "БТ"

 Л.А. Алексеева

 Д.В. Лукин

26 августа 2020 г.

_____ 2020 г.



План работы

социального педагога

базовой профессиональной образовательной организации
на 2020-2021 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
1.	Тренинги по подбору специальностей (профессий) для инвалидов и лиц с ОВЗ, выявление мотивов, побуждающих к самоутверждению в профессиональной деятельности	Август-сентябрь	Мотивация инвалидов и лиц с ОВЗ к деятельности, адекватной его возможностям
2.	Контроль и обновление документов обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Постоянно	Формирование личных дел
3.	Посещение на дому. Изучение жилищно-бытовых условий, составление акта	Октябрь	Получение объективной информации жилищно-бытовых условий
4.	Исследование индивидуальных способностей обучающихся нового набора и особенностей их личности	Сентябрь- октябрь	Определение уровня организованности обучающихся, особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы
5.	Оказание консультативной помощи родителям обучающихся	В течение года	Социальная карта
6.	Определение уровня организованности обучающегося, изучение особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы	Сентябрь	Получение объективной информации об организованности обучающегося, умении учиться, особенностях личности. Выявление нарушений в поведении

			(гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)
7.	Разработка плана работы с родителями (законными представителями) по успешной адаптации обучающихся к новым условиям обучения	Октябрь	Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов
8.	Контроль выплат стипендий и материальной помощи	В течение года	Систематизация своевременных выплат
9.	Проведение психолого-педагогического консилиума по результатам обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2 раза в год по итогам полугодий (январь, июнь)	Результаты мониторинга успешности обучающихся с ОВЗ и инвалидов
10.	Анализ причин возникновения трудностей в обучении. Выявление резервных возможностей	1 раз в два месяца	Индивидуальные траектории адаптации для инвалидов и лиц с ОВЗ
11.	Участие в системе конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью, в том числе «Абилимпикс»	В течение года	Успешная адаптация и социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов и самоутверждение
12.	Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов	В течение года	Успешное освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидами
13.	Использование информационных ресурсов портала «Мой ориентир» для поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Ознакомление с методическими рекомендациями участников образовательного процесса
14.	Размещение методических материалов на сайте БПОО	В течение года	

Социальный педагог



Федорова Н.А.