

КРИТЕРИИ**для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей**

| № п/п | Критерии | Показатели | Расчет показателя | Шкала | Максимальное число процентов по критериям |
|-------|--|--|--|--|---|
| 1. | Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на олимпиадах, конкурсах) | <p>Качество освоения учебных программ:</p> <p>К1</p> | <p>Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся</p> <p><i>(учитывается специфика: для преподавателя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для преподавателей других предметов – к учащимся, которым преподается предмет и т.п.).</i></p> | <p>от 1 до 0,8 – 10 %;</p> <p>от 0,79 до 0,48 – 8 %;</p> <p>от 0,47 до 0,28 – 6 %;</p> <p>от 0,27 до 0,08 – 4 %.</p> <p>Не более 10 процентов</p> | 40 |
| | | <p>К2</p> | <p>Кол-во уч-ся, получивших «1», «2» по итогам периода /численность обучающихся</p> <p><i>(учитывается специфика: для преподавателя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для преподавателей других предметов – к учащимся, которым преподается предмет и т.п.).</i></p> | <p>0 – 10 %;</p> <p>от 0,01 до 0,04 – 5 %;</p> <p>от 0,041 до 0,08 – 3 %;</p> <p>от 0,081 до 0,12 – 1 %</p> <p>Не более 10 процентов</p> | |
| | | <p>Динамика учебных достижений</p> <p>К3</p> | <p>Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/ численность обучающихся</p> <p><i>(учитывается специфика: для преподавателя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для преподавателей других предметов – к учащимся, которым преподается предмет и т.п.).</i></p> | <p>от 1 до 0,8 – 15 %;</p> <p>от 0,79 до 0,48 – 10 %;</p> <p>от 0,47 до 0,28 – 5 %;</p> <p>от 0,27 до 0,08 – 1 %</p> <p>Не более 15 процентов</p> | |
| | | <p>Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>К4</p> | <p>Кол-во учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.</p> | <p>Региональный уровень – 5 %;</p> <p>Городской уровень – 2 %;</p> <p>Техникумовский уровень – 1 %</p> <p>Не более 5 процентов</p> | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|-----------|
| 2. | Организация воспитательной деятельности | Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися | количество учащихся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «3», «2», «1». | т 1 до 0,8 – 5 %; от 0,79 до 0,6 – 4 %; от 0,59 до 0,4 – 3 %; от 0,39 до 0,2 – 2 %; от 0,19 до 0,08 – 1 % Не более 5 процентов | 20 |
| | | К5 | | | |
| | | Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися | количество учащихся, имеющих «4», «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «4» и «5». | от 1 до 0,8 – 5 %; от 0,79 до 0,6 – 4 %; от 0,59 до 0,4 – 3 %; от 0,39 до 0,2 – 2 %; от 0,19 до 0,08 – 1 % Не более 5 процентов | |
| | | К6 | | | |
| 3. | Обобщение и | Работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов | количество учащихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия/численность учащихся <i>(учитывается специфика: для преподавателя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для преподавателей других предметов – к учащимся, которым преподается предмет и т.п.).</i> | от 1 до 0,8 – 5 %; от 0,79 до 0,6 – 4 %; от 0,59 до 0,4 – 3 %; от 0,39 до 0,2 – 2 %; от 0,19 до 0,05 – 1 % Не более 5 процентов | 5 |
| | | К7 | | | |
| | | Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя | Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность учащихся <i>((учитывается специфика: для преподавателя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для преподавателей других предметов – к учащимся, которым преподается предмет и т.п.).</i> | от 1 до 0,8 – 5 %; от 0,79 до 0,6 – 4 %; от 0,59 до 0,4 – 3 %; от 0,39 до 0,2 – 2 % от 0,19 до 0,08 – 1 % Не более 5 процентов | |
| | | К8 | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|----------|
| | распространение передового педагогического опыта | <p>мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п.</p> <p>К9</p> | | <p>уровень – 5 %;</p> <p>Региональный уровень – 3 %;</p> <p>Городской уровень – 2 %;</p> <p>Техникумовский уровень – 1 %</p> <p>Не более 5 процентов</p> | |
| 4. | Участие в методической, научно-исследовательской работе | <p>Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями кафедрами и др.</p> <p>К10</p> | <p>Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе</p> | <p>В зависимости от сложности, объема и результативности работы до 5 процентов</p> | 5 |
| 5. | Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету | <p>Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.</p> <p>К11</p> | <p>Количество занятий с учащимися (в том числе уроков, факультативных занятий кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.</p> | <p>На основе результатов контроля внутри техникума до 5 процентов</p> | 5 |
| 6. | Повышение квалификации, профессиональная подготовка. | <p>Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в</p> | <p>Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе)</p> | <p>Обучение по программам высшего образования – до 3 %;</p> <p>Повышение квалификации – до 2 %;</p> <p>Профессиональная подготовка – до</p> | 5 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|------------|
| | | аспирантуре, докторантуре K12 | | 2 %; Обучение в аспирантуре, докторантуре до 5 % <i>Не более 5 процентов</i> | |
| 7. | Субъективная оценка со стороны родителей учащихся | Положительная оценка деятельности преподавателя со стороны родителей учащихся K13 | количество положительных голосов/ количество опрошенных | от 1 до 0,8 – 5 %; от 0,79 до 0,6 – 4 %; от 0,59 до 0,4 – 3 %; от 0,39 до 0,2 – 2 % от 0,19 до 0,05 – 1 % <i>Не более 5 процентов</i> | 5 |
| 8. | Субъективная оценка со стороны учащихся | Положительная оценка деятельности учителя со стороны учащихся K14 | количество положительных голосов/количество опрошенных | от 1 до 0,8 – 5 %; от 0,79 до 0,6 – 4 %; от 0,59 до 0,4 – 3 %; от 0,39 до 0,2 – 2 % от 0,19 до 0,05 – 1 % <i>Не более 5 процентов</i> | 5 |
| 9. | Дополнительный критерий (устанавливается ОУ самостоятельно) | Отражает специфику образовательного учреждения K15 | | <i>не более 10 процентов</i> | 10 |
| | ИТОГО: | | | | 100 |