****

**Программа профессионального обучения** по профессии 13450 «Маляр строительный»

**Разработчики:** Васильцова Р.В., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»

**Нормативный срок освоения программы** профессионального обучения 216 часов, при очной форме обучения

**Программа принята** на Методическом совете ПОО

Протокол № 6 от «06» июля 2018г.

**Согласовано с работодателями: ООО «Арка»**

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

**Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

**Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

**Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**Раздел 1. Общие положения**

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии Оператор ЭВМ в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. [N 1348](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B39594D26CF1634EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 28.03.2014 г. [N 244](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B395A452FCC1034EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 27.06.2014г. [N 695](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B395A4224CA1734EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 03.02.2017г. [N 106](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B3A5D4125C41234EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I));

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Профессиональные стандарты по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ » (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28октября 2014 г. N 809н).

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ГБПОУ МО «БТ» Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержание обучения в автономные организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение | Присваиваемая  квалификация | Присваиваемый  разряд | Срок освоения программы в очной форме обучения |
| на базе 8 классов общеобразовательной организации | Маляр строительный | 3 | 2 года |

**Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:**

ПОО - профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО - программа профессионального обучения;

ОТФ- обобщенная трудовая функция\*

ТФ - трудовая функция\*

ТД- трудовое действие\*

\*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. №170н)

**Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии или должности служащего: 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта по профессии «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25 декабря 2014 г. N 1138н).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

-Маляр строительный

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы профессионального обучения | Наименование профессионального стандарта  (одного или нескольких) | Уровень (подуровень) квалификации |
| 1 | 2 | 3 |
| Маляр | Маляр строительный | 2 ,3,4 |

**Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Таблица 3 – Характеристика обобщенных трудовых функций**: **код, наименование обобщенной функции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального стандарта** | **Наименование обобщенных трудовых функций** | **Код** | **Уровень квалификации** |
| Маляр строительный | **Очистка**, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями  **Окончательная** подготовка  поверхностей для окрашивания  и и оклеивания обоями  **Выполнение** работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей  **Выполнение с**ложных работ при  отделке стен и потолков | **А/ 01.2**  **А / 0 2.2**  **В / 01.2**  **В/ 02.2**  **С/ 01.3**  **С/ 02.3**  D/ **01.4**  D **/ 02.4**  **D/ 03.4** | **2**  **2**  **3**  **4** |

**Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения**

Для определения этой квалификации необходимо руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07. 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013г. [N 1348](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B39594D26CF1634EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 28.03.2014г. [N 244](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B395A452FCC1034EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 27.06.2014г. [N 695](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B395A4224CA1734EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I), от 03.02.2017 г. [N 106](consultantplus://offline/ref=FB40A330A8A041B1C0229B705FD8467B3A5D4125C41234EAA0E3C1E2CF650B86E356ABB1EEAE4AB5S809I)).

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обобщенные трудовые функции** | | | **Трудовые функции** | | |
| код | наименование | уровень квалификации | код | наименование | уровень (подуровень) квалификации |
| **А** | **Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями** | **2** | А/01.2  А/02.2 | Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски  Протравливание и обработка поверхностей | **2**  **2** |
| **В** | **Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями** | **2** | В/01.2  В/02.2 | Шпатлевание поверхностей вручную Грунтование и шлифование поверхности .  Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями В | **2**  **2**  **2** |
| **С** | **Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей** | **3** | С/01.3 | Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом | **3** |
| C/02.3 | Окрашивание поверхностей | **3** |
| С03.3 | Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями | **3** |
| **D** | **Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков** | **4** | D/01.4  D/02.4  D/03.4 | Отделка поверхностей стен в два и более тона  Художественная отделка и ремонт поверхностей  Отделка стен и потолков обоями | **4**  **4**  **4** |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

Основная цель вида профессиональной деятельности: подготовка поверхностей под различные виды отделки, ,нанесение на поверхность базовой и финишной шпаклевки для выравнивания , грунтование , шлифовка, нанесение декоративных покрытий ,наклеивание разнородных обоев, нанесение на поверхность красочного состава.

**Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональный стандарт** | **Программа профессионального обучения** |
|  |  |
| **Вид профессиональной деятельности (ВПД):**  **Подготовка и**  отделка поверхностей различной степени сложности | **Выполнение** малярных и декоративно-художественных работ |
| **Обобщенная трудовая функция:** Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивание обоями. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями  Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей  Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков  . | Очистка, протравливание, шпаклевание , шлифование, грунтование поверхности, подготовка обоев под оклейку, наклеивание обоев на поверхность, подготовка поверхности под окрашивание, окрашивание поверхности различными составами.  Отделка поверхностей стен в два и более тона  Художественная отделка и ремонт поверхностей . |
| **Трудовые функции:**  Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски  Протравливание и обработка поверхностей  Шпатлевание поверхностей вручную  Грунтование и шлифование поверхностей  Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями  Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом  Окрашивание поверхностей  Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями  Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков  Отделка поверхностей стен в два и более тона  Художественная отделка и ремонт поверхностей  Отделка стен и потолков высококачественными обоями | ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.  ПК3.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.  ПК3.3 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда  ПК3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда  ПК 3.5 Оклеивать поверхности различнымиматериалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда  ПК3.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.  ПК3.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно- художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| **Трудовые действия:**  Выполнить подготовительные работы :очистка поверхностей сглаживание поверхностей вручную, соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин предохранение поверхностей от набрызгов краски при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.  готовить составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.  Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.  Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.  Выполнить ремонт и восстановление малярных и декоративно- художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.  Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.  Выполнять декоративно- художественную отделку стен, потолков и других архитектурно- конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.  Выполнить ремонт и восстановление малярных и декоративно- художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. | **Иметь практический опыт:**  Выполнения подготовительных работ при производстве малярных  и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда.  Приготавливать составы для малярных и декоративных работ  по заданной рецептуре  Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную  и механизированным способом  Окрашивания поверхности различными малярными составами, используя  необходимые инструменты, приспособления и оборудование  Выполнения ремонта и восстановления малярных и декоративно-  художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и  соблюдением безопасных условий труда  Оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением  требований технологического задания и безопасных условий труда.  Выполнения декоративно- художественную отделку стен, потолков  и других архитектурно- конструктивных элементов различными  способами с применением необходимых материалов, инструментов  и оборудования  Выполнения ремонта и восстановление малярных и декоративно- художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. |
| **Умения**  Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;  пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;  удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;  отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.  пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;  отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав  Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент ;применять средства индивидуальной защиты  Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;  отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.  Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.  Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;  пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом  Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре ;подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособле ниями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без подтушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности  Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей.  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев  Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;  Пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;  составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;  Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;  Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей | **Должен уметь**  Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;  удалять ст Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.  Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;  арую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;  Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.  Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;  Пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой.  Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей.  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев,  Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей.  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дермантина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев  Пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;  Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;  Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев  Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность;  пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;  пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами;  Пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей |
| **Знания:** Правил организации рабочего места и техники безопасности ;способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание ;назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;  Правил эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски ;инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах  Нанесения на поверхности олифу, грунты, пропитки и способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски ;инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;  Нанесения на поверхность отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;  Способов и правил подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  способов и правил расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способов и правил приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правил эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;  устройство, назначение и правил применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составовспособы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;  сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ  Способов и правил нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;  устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;  Способов и правил выполнения шлифовальных работ; основные требования предъявляемые к качеству грунтования;  Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;  инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов.  Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;  Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;  сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ | **Должен знать:** Правила организации рабочего места и технику безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации,  принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;  способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;  инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки инейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;  способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;  устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;  сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ  Составы для малярных идекоративных работ и способы дозирования их компонентов; технология перемешивания  технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ ; способы и правила приготовления окрасочных составов;  способы и правила подбора колера;  назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ ; правила применения средств индивидуальной защиты  Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;  Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов; способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;  сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.  Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;  устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ; основные требования,  предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;  инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей  Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;  сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ |

Содержание программы профессионального обучения определяется на основе требований профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

**Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

**5.1. Учебный план**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Объем программы профессионального обучения в академических часах | | | | |
| Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Рекомендуемый год изучения |
| Занятия по МДК | | Практики |  |
| Всего по МДК | в том числе, лабораторные и практические занятия |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| **ПМ. 01** | Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ | **22** | **22** |  | **6** | **1** |
| **ПМ. 02** | Производство малярных работ | **75** | **75** |  | **20-** | **1** |
| **ПМ. 03** | Производство обойных работ | **56** | **56** |  | **10** | **2** |
| **ПМ. 04** | Декоративно- художественная отделка поверхностей | **63** | **63** |  | **23** | **2** |
| **ИА.00** | **Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена** | **Э** |  |  |  | **2** |
| **Итого:** | | **216** | **216** |  | **0** |  |

**5.2. Календарный учебный график**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты**  **программы Индекс** | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего часов** |
| Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Сентябрь | | | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | | Май | | | |  |  |  | |
|  | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |  |  |  | |
| ***1 год обучения*** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **97** | |
| **ПМ.01** |  | | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **ПН** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  | **пн** | **пн** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **пн** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** | |
| **ПМ.02** |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **4** | **4** | **4** |  |  | **4** | **4** | **3** | **4** | **2** | **4** | **3** | **4** |  |  | **ПН** | **2** | **4** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |  |  | **75** | |
| ***2 год обучения*** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **119** | |
| **ПМ.03** |  | | **4** | **5** | **5** | | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **ПН** | **5** | **5** | **5** | **4** |  |  |  |  | **пн** | **пн** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **пн** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **56** | |
| **П М.04** |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **4** | **2** | **4** |  |  | **4** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** |  |  | **ПН** | **2** | **2** | **4** | **2** | **4** | **4** | **2** | **3** | **2** |  |  | **63** | |
| **ИТОГО:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **216** | |

**5.3. Тематический план**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | ***3*** | ***4*** |
| **ПМ.01 Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ**  **22** | | | | |
| **Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративных работ** | | **Содержание учебного материала**  1.Правила организации рабочего места и техники безопасности  2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами | 2  2 | 1 |
| **Тема 1.2 Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание.** | | **Содержание учебного материала**  1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ  2. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству  3. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание  4. Способы и правила подготовки поверхностей под оклеивание  5. Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную  6. Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов  7. . Способы и правила расшивки трещин  8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей | 1  2  1  2  1  2  2  1 | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| **1.** Составление технологических карт по теме: Способы подготовки поверхностей под окрашивание | 1 | 2 |
| 2.Составление технологических карт по теме: правила подготовки поверхностей под окрашивание | 1 | 2 |
| 3.Составление технологических карт по теме: правила подготовки поверхностей под оклеивание | 1 | 2 |
|  | | 4.Составление технологических карт по теме: Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную | 1 | 2 |
| 5.Составление технологических карт по теме: Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования | 1 | 2 |
| 6.Составление схем технологической последовательности выполнения способов и правил выполнения шлифовальных работ. | 1 |  |
| **ПМ.02 . Производство малярных работ 75** | | | | |
| **Тема 2.1.**  **Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом** | | **Содержание учебного материала**  1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом | **19**  2 | 2 |
| 2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски | 4 | 2 |
| 3.Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение | 4 | 2 |
| 4.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания | 4 | 2 |
| 5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы. | 2 | 2 |
| 6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие | 3 | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **8** |  |
| 1.Практическое занятие **«**Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами» | 2 | 2 |
| 2. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами» | 2 | 2 |
|  |  |  |
| 3. Составить схему технологических процессов окраски поверхностей водными составами | 1 | 2 |
| 4. Составление таблицы основных особенностей высококачественной окраски | 1 | 2 |
| 5. Составление технологических карт по выполнению малярных работ под декоративное покрытие | 2 | 2 |
| **Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом** | | **Содержание учебного материала** | **20** |  |
| 1.Подготовка красочных составов к работе | 4 | 2 |
| 2.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом | 4 | 2 |
| 3.Технологические процессы окраски поверхностей неводными | 4 | 2 |
| 4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки | 4 | 2 |
| 5.Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение | 2 | 2 |
| 6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами | 2 | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  1. Практическое занятие **«**Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»  2.Составить схему технологических процессов окраски поверхностей неводными составами  3. Составление технологических карт по теме: Последовательность и назначение операций.  4 . Составление таблицы основных особенностей высококачественной окраски.  5.Составление схемы техники растушевки, красочной пленки  6.Составление таблицы основных дефектов, возникающие при окраске неводными составами, их устранение  7.Составление схемы техники флейцевания и торцевания красочной пленки  8.Составление таблицы основных требований соблюдение безопасных условий труда | **8** |  |
| **Тема 2.3 Окраска наружных поверхностей** | | **Содержание учебного материала** | **15** |  |
| 1.Организация труда и рабочего места при окраске фасадов | 1 | 2 |
| 2.Требования техники безопасности при работе на высоте. | 1 | 2 |
| 3.Составы, применяемые для наружных работ | 2 | 2 |
| 4.Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание | 2 | 2 |
| 5.Готовность фасадов к производству малярных работ. | 2 | 2 |
| 6.Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения. | 2 | 2 |
| 7.Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству | 2 | 2 |
| 9.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; малярных работ; | 2 | 2 |
| 10.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей | 1 | 2 |
| **Практическое занятие** | **5** |  |
| 1**.** Практическое занятие **«**Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада» | **1** | 2 |
| 2 . Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме:  «Окраска фасадов» | **1** | 2 |
| 3. Практическое занятие. составить таблицу требований техники безопасности при работе на высоте. | **1** | 2 |
| 4. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание | **1** | 2 |
|  | | 5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание | **1** | 2 |
| **ПМ.03. Производство обойных работ** | | | **56** |  |
| **Тема 3.1. Виды клеев и механизмов для подготовки обоев** | | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| **1.**Виды обоев | 3 | 2 |
| 2.Виды декоративных пленок | 3 | 2 |
| **3.**Виды клеев дляобойных работ | 3 | 2 |
| 4. Правила выбора обоев в торговых сетях | 2 | 2 |
| 5. Требования, предъявляемые к качеству клеевых составов | 3 | 2 |
| **Практическое занятие**  1. Практическое занятие **«**Расчет объемов клея и потребности материалов при оклеивании поверхностей» | **6** | 1,2 |
| **Тема 3.2.**  **Системные платы, процессоры, оперативная память** | | **Содержание учебного материала** | **26** |  |
| 1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев | **3** | 2 |
| 2**.** Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями | 3 | 2 |
| 3.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков | 3 | 2 |
| .4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ | 4 | 2 |
| 5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев | 4 | 2 |
| 6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями | 5 | 2 |
| 7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей | 4 | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |
| 1. Практическое занятие **«**Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей» | 2 | 2 |
| 2. Практическое занятие **«**Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами» | 2 | 2 |
| **ПМ.04. Декоративно-художественная отделка поверхностей 63** | | | | |
| **Тема 4.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях** | | **Содержание учебного материала** | **15** |  |
| 1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета | **3** | 2 |
| 2.Цвет в лакокрасочных покрытиях | **3** | 2 |
| 3.Особенности психологии восприятия цвета | **3** | 2 |
| 4.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия | **3** | 2 |
| 5.Правила и способы составления тональной гаммы | **3** | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **5** |  |
| 1.Практическое занятие **«**Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона» | **1** | 2 |
| 2. Практическое занятие **«**Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия» | **2** | 2 |
| 3.Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки» | **2** | 2 |
| **Тема 4.2 Технология выполнения различных видов декоративно- художественных отделок** | | **Содержание учебного материала** | **43** |  |
| 1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку | **1** | 2 |
| 2.Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ | 2 | 2 |
| 3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой | 2 | 2 |
| 4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов | 2 | 2 |
| 5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету | 2 | 2 |
| 6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона | 2 | 2 |
| 7.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей | 2 | 2 |
| 8.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня | 2 | 2 |
| 9.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания | 2 | 2 |
| 10.Способы и правила аэрографической отделки | 2 | 2 |
| 11.Способы декоративного лакирования поверхностей | 2 | 2 |
| 12.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей | 2 | 2 |
| 13.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно- художественных работ | 1 | 2 |
| 14.Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно- художественных работ | 1 | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **18** |  |
| 1.Практическое занятие **«**Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ» | **3** |  |
| 2. Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ» | **3** |  |
| 3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме:  «Декоративно-художественная отделка поверхностей» | **3** |  |
| 4. Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме:  «Фактурная отделка поверхностей» | **3** |  |
| 5. Практическое занятие «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам | **3** |  |
| 6. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок» | **3** |  |
| **Всего** | |  | **216** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

**Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии Маляр строительный устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

**Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

**7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы** Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов Технологии малярных и декоративно-художественных работ; мастерских

Малярных и декоративно-художественных работ*.*

## Оборудование учебного кабинета Технологии малярных и декоративно-художественных работ:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству студентов;
* наглядные пособия;

## Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* средства аудиовизуализации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Малярных и декоративно- художественных работ:

***Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.***

Технический фен Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель Аэрограф

Компрессор Колеровочная машина

Агрегат окрасочный пневматического распыления Агрегат шпаклевочный пневматический

Дрель электрическая

Полуавтомат для раскроя обоев

Установка для нанесения клея на обои Прожектор строительный

## Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник

Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный

Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный велюровый Валик малярный поролоновый Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный) Мини-валик

Валик прижимной Игольчатый валик Шпатель фасадный Шпатель малярный

Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Японский шпатель (набор) Обойный шпатель

Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Кисть филенчатая

Декоративная кисть для создания фактур Кисть испанская

Кисть шеперка плоская Кисть трафаретная (набор) Кисть лампензель

Кисть художественная (набор) Кисть поролоновая (набор) Морская губка

Штатулетка пластиковая Кельма пластиковая Кельма венецианская

Аппликатор текстуры дерева Треугольный зубчатый скребок

Нож универсальный с выдвижным лезвием Обойная щетка

Терка пластиковая с поролоновой основой Меховая варежка для воска

Шприц-дозатор

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль) Мастихины (набор)

## Приспособления

Коврик самовосстанавливающийся Ванночка

Телескопический стержень Трафарет

Сито сменное для процеживания Миксер строительный

## Инвентарь. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов

## 7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): инженерно-педагогические кадры должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

## **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Основные источники (печатные):

1. Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2010. – 224с.
2. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2010. – 320с.
3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2010. – 416с.
4. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 488 с.
5. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 352 с.
6. Материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. – М.: Академия, 2010. – 288с.

Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова [и др.]. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

**Нормативно-правовые источники**

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

**Периодические издания (отечественные журналы)**

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,

«Строи Интернет-ресурсы:

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.knauf-msk.ru, свободный. – Загл. с экрана.
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.tehlit.ru, свободный. – Загл. с экрана.
3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.pntdoc.ru, свободный. – Загл. с экрана.

# Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.stroy-remont.org., свободный. – Загл. с экрана.

5.<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>

6.<http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

Дополнительные источники:

СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2015

7.тельные материалы, оборудование, технологии XXI века»,

8.«Сухие строительные смеси»,

9..«Сухое строительство».