
Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области «Балашихинский техникум»
(ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»)



Внутренний
нормативный
документ

П 10 /№ 6/2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

"Балашихинский техникум"

Шакарянц И.А.

«30» января 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе

Содержание

I. Общие положения	3
II. Цели и задачи	4
III. Организация деятельности	5
IV. Основные направления деятельности	6
V. Обеспечение деятельности	7

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы ГБПОУ МО "Балашихинского техникума" (далее - техникум, служба). Положение разработано на основе Положения о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации и в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, педагог дополнительного образования, фельдшер медицинского пункта (по согласованию), оказывающие социально-психологическую помощь участникам образовательного процесса.

1.3. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Краснодарского края, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

1.5. Деятельность службы строится в тесном взаимодействии с другими учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, другими структурными подразделениями образовательного учреждения.

II. Цели и задачи

2.1. Целями Службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации, соответствующей индивидуальности обучающихся лиц и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, специальности, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в образовательном учреждении лицам в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся лиц, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Задачи Службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально психологического климата в образовательном учреждении;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся лиц;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся лиц;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности работников образовательного

учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе администрации образовательного учреждения;

- участие совместно с другими структурными подразделениями и педагогическим коллективом образовательного учреждения в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

- содействие распространению и внедрению в практику работы образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии и социальной работы;

- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии и социальной работы.

III. Организация деятельности

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательном учреждении оказывается педагогом-психологом и социальным педагогом или группой специалистов с их участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами при оказании первичной помощи.

3.2. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога и социального педагога образовательного учреждения оказывается учреждениями, предназначенными для углублённой специализированной помощи подросткам, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании; образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и психолого-педагогическими и медико-педагогическими комиссиями.

IV. Основные направления деятельности

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- социально-психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика - углублённое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся образовательного учреждения; психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, дефектолога, логопеда, врачей, социального педагога и других специалистов;
- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

V. Обеспечение деятельности

5.1. Деятельность Службы обеспечивается администрацией образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

5.2. Координация деятельности Службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями органов управления образованием и заместителем директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения.

5.3. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями Российской академии образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

Заместитель директора
по учебной работе

Гринева Р.Н.