МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "БАЛАШИХИНСКИЙ ТЕХНИКУМ"

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
_____Л.А. Алексеева
«27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО "БТ"
_____ Д.В.Лукин
«___» _____ 2020 г.

ПЛАН
работы социального педагога с семьями, находящимися в социально – опасном положении на 2020 – 2021 учебный год

2020 год

ПРОГРАММА РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО - ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Никого не может оставить равнодушным воспитание детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении: утрачивается значительное число семейно-нравственных традиций, меняется отношение родителей к детям и, в конечном итоге, разрушается микросоциум семьи. Постепенно семья, находящаяся в социально-опасном положении, обретает статус асоциальной семьи. В такой семье родители, «утопая» в своих проблемах, становятся неспособными осуществлять свои права надлежащим образом, фактически бросая своих детей на произвол судьбы. Статистика свидетельствует, что за последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в социально-опасное положение, среди них встречаются и многодетные семьи. На это повлияли объективные факторы, в частности, низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Неудивительно, что дети уходят из дома, большую часть времени проводят на улице, тем самым пополняют асоциальные группы.

Сегодня возникла необходимость создания целевой программы реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении. Необходимо проводить последовательную работу с семьями из «группы риска», просматривать шаги их медленного возрождения. Однако стоит помнить, что здоровый микроклимат в семье - результат работы всех компетентных структур, поэтому работу по охране прав детства в семьях, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, целесообразно проводить совместными усилиями социального педагога и администрации техникума, инспектора по делам несовершеннолетних, мастеров и кураторов групп, преподавателей, участкового педиатра и представителей органов внутренних дел.

Программа направлена:

- на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье;
- на изменение положительных изменений в семье;
- на повышение уровня социальной защищённости в семье;
- на нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребёнка и процесс его развития;
- на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Семейный кодекс РФ (с изменениями на 3 августа 2018 г.)
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ.

Цель: осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении

Направление деятельности	Задачи коррекционной, реабилитационной работы	Ожидаемый результат
1. Диагностика семьи, находящейся в социально-опасном положении	1. Обследование жилищно-бытовых условий 2. Изучение образа жизни семьи 3. Изучение прошлого семьи 4. Изучение особенностей личности членов семьи 5. Выяснение общих проблем семьи 6. Выяснение особенностей семейного воспитания 7. Выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений 8. Выяснение близкого окружения семьи. 9. Изучение целей, ожиданий семьи	Создание банка данных семей, её целей, ожиданий. Определение типа семьи. Анализ полученных сведений, определение проблемы, путей её решения с целью организации оказания помощи.
2. Организация работы с семьей. 2.1. Психологическая реабилитация	1. Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях) 2. Проведение консультаций специалистов – психолога, педагогов для семей, оказавшихся в социально-опасном положении. 3. Пропаганда здорового образа жизни.	Создание положительного микроклимата в семье. Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания.
2.2. Социальная реабилитация	1. Организация помощи в трудоустройстве. 2. Организация правовой защиты. 3. Оказание материальной помощи. 4. Вовлечение семьи в воспитательный процесс.	Включение семьи в реабилитационную работу, налаживания нравственных традиций семейного воспитания, восстановление положительных контактов семьи с окружением, решение.
3. Анализ коррекционной работы	Проведение аналитической работы	Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций.

ПЛАН

РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА

на 2020 - 2021 учебный год

№№ п/п	План работы	Дата проведения	Ответственные	Примечание
1.	Составление социального паспорта класса. Выявление неблагополучных семей	Сентябрь	Социальный педагог	
2	Индивидуальные беседы с учащимися из неблагополучных семей	Еженедельно	Социальный педагог, Мастера п/о или кураторы групп	
3.	Посещение неблагополучных семей на дому. Составление актов посещения. Оформление карт профилактического учёта	Сентябрь	Инспектор ПДН Социальный педагог, Мастера п/о или кураторы групп	
4.	Организация занятости учащихся неблагополучных семей во внеурочное время	Сентябрь	Социальный педагог, Мастера п/о или кураторы групп	
5.	Межведомственное взаимодействие	Постоянно	Социальный педагог, Мастера п/о или кураторы групп	
6.	Индивидуальные консультации родителей	По мере необходимости	Социальный педагог, Педагог-психолог	
7.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в летнее время	Сентябрь	Социальный педагог, Мастера п/о или кураторы групп	
8.	Анализ посещаемости учащихся из неблагополучных семей	Постоянно	Социальный педагог, Мастера п/о или кураторы групп	
9.	Заседание Совета профилактики	Еженедельно	Зам.директора по УВР Социальный педагог, Педагог-	

			психолог	
10.	Индивидуальные беседы с учащимися семей социального риска	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Мастера п/о или кураторы групп	
11.	Разъяснительная работа с родителями неблагополучных семей о взаимоотношениях детей и родителей	Постоянно	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
12.	Работа Инспектора ПДН и подростков из семей социального риска	Ежемесячно	Инспектор ПДН, Социальный педагог	
13.	Рейды по домам обучающихся неблагополучных семей.	По мере необходимости	Инспектор ПДН Социальный педагог, Мастера п/о или кураторы групп	
14.	Диагностика обучающихся неблагополучных семей	1 раз в три месяца	Социальный педагог, Педагог-психолог.	
15.	«Права и обязанности ребенка в семье» Беседа куратора группы с родителями	Ежемесячно	Мастера п/о или кураторы групп	
16.	Привлечение родителей из неблагополучных семей для участия в жизни техникума	Постоянно	Мастера п/о или кураторы групп	
17.	Контроль занятости неблагополучных семей в дни новогодних праздников	Декабрь	Социальный педагог, Мастера п/о или кураторы групп	
18.	Посещение семей на дому	Январь	Инспектор ПДН Социальный педагог,	

			Мастера п/о или кураторы групп	
19.	Приглашение родителей из неблагополучных семей в техникум. Беседа администрации техникума с родителями.	Раз в квартал	Администрация Социальный педагог, Педагог-психолог, Мастера п/о или кураторы групп	
20.	Беседа с родителями о влиянии семьи на воспитание и жизненный путь подростка.	Апрель	Социальный педагог, Мастера п/о или кураторы групп	
21.	Совместная работа по организации занятости несовершеннолетних в летний период	Апрель -май	Социальный педагог, Мастера п/о или кураторы групп	
22.	Заседание Совета профилактики. Итоги работы с неблагополучными семьями.	Май	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	
23.	Организация занятости обучающихся в летний период.	Июнь	Социальный педагог, Мастера п/о или кураторы групп	
24.	Анализ занятости обучающихся из неблагополучных семей в дни летних каникул.	Август	Социальный педагог, Мастера п/о или кураторы групп	
25.	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Август	Социальный педагог, Мастера п/о или кураторы групп	
26.	Составление плана работы с неблагополучными семьями на следующий учебный год.	Август	Социальный педагог	

Социальный педагог Н.А.Федорова